**UTR112 Kewirausahaan**

**Silabus**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode Kuliah:**  UTR122 | **Kredit:3**  (2-1) | **Semester:** 2 | **Kelompok**  **Keilmuan (KK):** Universitas | | | **Sifat:** Wajib | |
| **Sifat kuliah** | | Wajib | | | | | |
| **Kelompok Kuliah** | | MPB (Mata Kuliah Perilaku Berkarya) | | | | | |
| ***Course Title (Indonesian)***  **Nama Mata Kuliah** | | Kewirausahaan | | | | | |
| ***Course Title (English)***  **Nama Mata Kuliah** | | Entrepreneurship | | | | | |
| ***Short Description***  **Silabus ringkas** | | Membahas berbagai unsur-unsur penting dasar-dasar technopreneurship, seperti: arti dan pemahaman technopreneurship, sejarah dan perkembangan technopreneurship, motivasi technopreneurship, perbedaan antara resource-based economy dan knowledge-based economi, sikap dan *mind set* technopreneur, pengembangan ide atau gagasan kreatif, peranan sumberdaya manusia dalam kemajuan suatu bangsa, peranan teknologi pangan untuk mengolah sumberdaya alam, peluang dan tantangan technopreneurship dalam bidang pangan, persyaratan menjadi seorang technopreneur. | | | | | |
| ***Goals***  **Tujuan Instruksional Umum (TIU)** | | Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:  1. memahami dara-dasar technopreneurship  2. memahami pengembangan technopreneurship.  3. memahami tantangan technopreneurship dalam industry pangan.  4. memiliki sikap technopreneurship | | | | | |
| ***Offered To***  **(Program Studi Peserta)** | | ITP | | |  | |  |
| ***Prerequisite Courses***  **Prasyarat** | | - | | |  | | |
| ***Competence Percentage*** | | Remember | | 10% | Technical Skill | | 10% |
| Understand | | 20% | Personal Skill | | 20% |
| Apply | | 30% | Interpersonal & Communication Skill | | 20% |
| Analyze | | 25% | Skil dalam membaca tantangan bisnis | | 25% |
| Evaluate | | 5% |  | |  |
| Create | | 20% | Skil dalam membuat peluang bisnis dalam produk pangan | | 25% |
| ***Activity (hour/week)***  **Kegiatan per jam per minggu** | | *Course* (kuliah) = | | 2 |
| *Tutorial* (responsi) = | | 2 |
| *Lab Works* (prak.) = | | - |
| Kerja mandiri = | | 3 |
| **Evaluasi Proses Belajar Mengajar (Penilaian)** | | UTS = | | 30% |  | | |
| UAS = | | 35% |  | | |
| Tugas = | | 20% |  | | |
| Presentasi kelompok = | | 15% |  | | |
| Lainnya = | |  |  | | |
| ***References/Bibliography***  **Referensi** | | **Buku teks wajib:**  Carol Draeck. 2006. Change Your Mindset Change Your Life. Serambi.  **Pendukung**:  Yoseph Murphi. 2002. Membangkitkan Kekuatan Bawah Sadar (*Arousing Subconscious Power*). Pioner Jaya. | | | | | |
| **Strategi Pedagogi dan Pesan untuk para pengajar** | | Mata kuliah ini menjadi landasan bagi ahsiswa untu membangun sikap tecnopreneurship. Selain dalam perkuliahan, mahsiswa juga diberikan tugas turun langsung l=ke lapang untuk menjual produk pangan yang telah dibuat. Seta terdapat tugas presentasi per kelompok dalam bab-bab yang diajarkan. | | | | | |

**Format Satuan Acara Perkuliahan (SAP)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg#** | **Topik** | **Sub-Topik** | **Tujuan Instruksional Khusus (TIK)** | **Kegiatan K/P/R/X/U \*)** |
| **1** | **Arti dan pemahaman technopreneurship** | * Definisi * Pemahaman | Mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan dan memahami technopreneurship | K/R |
| **2** | **Sejarah - sejarah dan perkembangan technopreneurship** | * Sejarah * Perkembangan | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan technopreneurship | K/R |
| **3-4** | **Motivasi - motivasi dalam technopreneurship** | * Pentingnya prinsip Technopreneurship * Motivasi – motivasi yang terdapat di dalam technopreneurship | * Mahasiswa memahami pentingnya Technopreneurship * Mahasiswa memiliki motivasi dalam technopreneurship | K/R |
| **5-7** | **Perbedaan antara *resource-based economy* dan *knowledge-based economy*** | * Definisi *resource-based economy* dan *knowledge-based economy* * Perbedaan antara *resource-based economy* dan *knowledge-based economy* | * Mahasiswa mampu menjelaskan definisi *resource-based economy* dan *knowledge-based economy* * Mahasiswa memahami Perbedaan antara *resource-based economy* dan *knowledge-based economy* | K/R |
| **8** | **UTS** |  |  | U |
| **9** | **Sikap dan *mind set* technopreneur** | Sikap dan mind set technopreneur | Mahasiswa mempunyai Sikap dan *mind set* positif terhadap technopreneur | K/R |
| **10-11** | **Pengembangan ide/gagasan** | Pengembangan dari beberapa ide/gagasan | Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan ide/gagasan yang dimiliki | K/R |
| **12-13** | **Peranan SDM, SDA, dan Ilmu dan teknologi pangan dalam kemajuan bangsa** | * Peranan SDM dalam kemajuan bangsa * Peranan SDA dalam kemajuan bangsa * Peranan Ilmu dan teknologi pangan dalam kemajuan bangsa | Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan SDM, SDA, dan Ilmu dan teknologi pangan dalam kemajuan bangsa | K/R |
| **14** | **Peluang dan tantangan technopreneurship dalam bidang pangan** | * Peluang technopreneurship dalam bidang pangan * tantangan technopreneurship dalam bidang pangan | Mahasiswa memahami Peluang dan tantangan – tantangan pada technopreneurship dalam bidang pangan | K/R |
| **15** | **Persyaratan-persyaratan menjadi technopreneur** | * syarat-syarat menjadi technopreneur | Mahasiswa mampu menjelaskan persyaratan-persyaratan menjadi technopreneur | K/R |
| **16** | **UAS** |  |  | U |