

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

PROGRAM STUDI : Akuntansi  
MATA KULIAH : Sistem Informasi Akuntansi  
BOBOT : 3 sks  
DOSEN PENGAMPU : Efendri, SE., Ak., M. Si.



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS TRILOGI  
2018**



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas	: Universitas Trilogi
Fakultas	: Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Program Studi	: Akuntansi
Mata Kuliah	: Sistem Informasi Akuntansi
Bobot/Sks	: 3 sks
Kode Mata Kuliah	: <b>0012345-2</b>
Bentuk/Sifat	: Kuliah Teori <del>(2) Seminar</del> (3) Praktikum
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Genap 2017-2018
Periode Kuliah	: Maret-Agustus 2018
Jumlah Pertemuan tatap muka	: 16 x 150 menit
Jadwal Kuliah	: <b>Jumat pukul 14.00-15.40 WIB</b> <b>Jumat pukul 15.50-17.30 WIB</b>
Ruang	: <b>Lab. Komputer 2</b>
Dosen Pengampu	: <b>Effendri, M.Sc.</b>

### DESKRIPSI

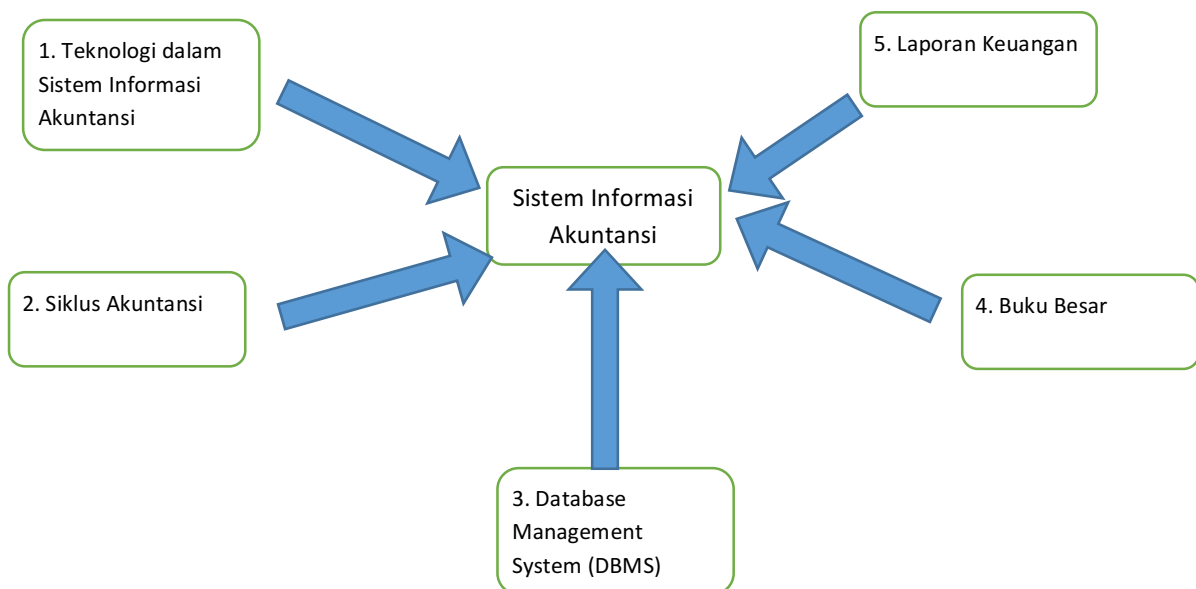
Mata kuliah bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang berbagai teori/konsep Sistem Informasi Akuntansi dan implementasinya. Mata kuliah membahas tentang Teknologi dalam sstem informasii akuntansi, Database Management System (DBMS), siklus pendapatan, Siklus Pengeluaran, Siklus Produksi, Siklus Manajemen Sumber Daya, Sistem buku besar dan pelaporan, desain database, Mengimplementasikan Database relational, Pengembangan dan analisis sistem informasi akuntansi, Pengembangan system perdagangan elektronik. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan *student centered learning*. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari dan menemukan konsep.

### CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10)
Keterampilan umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU2)
Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang : Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan , Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, Siklus Akuntansi,

	Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan Analisis laporan keuangan (P5)
Keterampilan Khusus	Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku. (KK6) Mampu dibawah supervisi menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku (KK7)

### PETA KONSEP



### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK	INDIKATOR
1. Menguasai konsep sistem informasi akuntansi dan Teknologi dalam sistem informasi akuntansi	Sistem, data, informasi , sistem informasi akuntansi, teknik dokumentasi yang digunakan dalam pembuatan sistem informasi akuntansi	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem informasi akuntansi, ciri ciri informasi yang berkualitas, teknik dokumentasi yang digunakan dalam sistem informasi
	File flat, data base management system, Pengendalian internal	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaanan flat file dan DBMS, fungsi pengendalian internal.
2. Memahami Siklus pendapatan, Siklus pengeluaran, siklus produksi, Sistem informasi siklus MSDM/ Penggajian, dan pelaporan buku besar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem informasi Siklus pendapatan,</li> <li>2. Entry pesanan penjualan,</li> <li>3. Pengiriman</li> <li>4. Penagihan</li> <li>5. Penerimaan kas</li> </ol>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi siklus pendapatan dari perusahaan, jasa.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem informasi Siklus pengeluaran,</li> <li>2. Memesan bahan baku, perlengkapan dan jasa .</li> <li>3. Penerimaan,</li> <li>4. Menyetujui faktur pemasok,</li> <li>5. Pengeluaran kas</li> </ol>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi siklus pendapatan dari perusahaan dagang
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem informasi siklus produksi,</li> <li>2. Desain produk</li> <li>3. Perencanaan dan penjadwalan,</li> <li>4. Operasi produksi,</li> <li>5. Akuntansi biaya</li> </ol>	Mahasiswa mampu menidentifikasi siklus pendapatan dari perusahaan manufaktur
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem informasi siklus MSDM/ Penggajian,</li> <li>2. Aktivitas siklus penggajian,</li> <li>3. Opsi Outsourcing : Biro jasa penggajian dan organisasi pengusaha internasional</li> </ol>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perusahaan outsourcing

CPMK	SUB-CPMK	INDIKATOR
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem buku besar dan pelaporan</li> <li>2. Memperbaharui buku besar</li> <li>3. Posting jurnal penyesuaian</li> <li>4. Menyiapkan laporan keuangan</li> <li>5. Menghasilkan laporan manajerial</li> </ol>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi informasi yang mempengaruhi buku besar
3. Memahami proses pembuatan database dan implementasinya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses desain data base</li> <li>2. Diagram hubungan entitas</li> <li>3. Model data REA</li> <li>4. Mengembangkan sebuah diagram REA</li> </ol>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi resource, event, agent
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengintegrasikan diagram REA antar siklus</li> <li>2. Aturan untuk mengkombinasikan diagram REA</li> <li>3. Mengimplementasikan Diagram REA dalam data base relational</li> <li>4. Menggunakan diagram REA untuk memuat informasi dari sebuah data base</li> </ol>	Mahasiswa mampu Menggunakan diagram REA untuk memuat informasi dari sebuah database
4.. Memahami Pengembangan Sistem Informasi dan implementasinya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan system</li> <li>2. Merencanakan pengembangan sistem</li> <li>3. Analisis kelayakan</li> <li>4. Aspek perilaku perubahan</li> <li>5. Analisis sistem</li> </ol>	Mahasiswa mampu melakukan Analisis kelayakan
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membeli perangkat lunak</li> <li>2. Pengembangan oleh departemen system informasi in house</li> <li>3. Mengalih dayakan sistem</li> <li>4. Manajemen proses bisnis prototyping</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan empat tahap prototyping
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desain sistem konseptual</li> <li>2. Desain sistem fisik</li> <li>3. Implementasi sistem</li> <li>4. Konversi sistem</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis jenis konversi system dan kendala yang terjadi
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses elektronik dan transmisi bisnis data</li> <li>2. Teknologi Internet</li> <li>3. Protokol</li> <li>4. Open system interface</li> <li>5. Manfaat perdagangan</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi Internet dan e commerce

CPMK	SUB-CPMK	INDIKATOR
	melalui elektronik 6. Internet bisnis model 7. Internet risk to business	

## MATERI

POKOK BAHASAN (MATERI POKOK)	SUB-POKOK BAHASAN (SUB-MATERI)
1. Konsep sistem informasi akuntansi dan Teknologi dalam sistem informasi akuntansi	1.1 Sistem, data, informasi, sistem informasi akuntansi, teknik dokumentasi 1.2. File flat, data base management system, Pengendalian internal
2. Siklus pendapatan, Siklus pengeluaran, siklus produksi, Sistem informasi siklus MSDM/ Penggajian, dan pelaporan buku besar	2.1. Sistem informasi Siklus pendapatan 2.2 Sistem informasi Siklus pengeluaran 2.3 Sistem informasi siklus produksi 2.4. Sistem informasi siklus MSDM/penggajian
3. proses pembuatan database dan implementasinya	3.1 Proses desain data base 3.2 Mengimplementasikan Diagram REA dalam data base relational
4. Pengembangan Sistem Informasi dan implementasinya	4.1 Pengembangan system 4.2 Merencanakan pengembangan sistem 4.3 Proses elektronik dan transmisi bisnis data

## KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan mengedepankan pendekatan *student centered learning* (pembelajaran berpusat pada mahasiswa). Para mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari dan memperoleh kemampuan yang diharapkan, baik pengetahuan, keterampilan maupun sikap.

Ada 4 kegiatan (metode) utama yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan yaitu:

Presentasi oleh dosen (ceramah)

Diskusi kelas berbasis kelompok

Studi kasus lapangan

Penugasan

## TUGAS

Ada 4 (empat) tugas utama yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama perkuliahan (1 semester), yaitu:

Membuat makalah kelompok dan mempresentasikan dalam diskusi kelas,

Membuat resume bahan kuliah untuk beberapa topik yang bersifat teoritis (tugas individu),

Membuat sistem informasi akuntansi berdasarkan studi kasus.

Melakukan dan membuat laporan studi kasus.

## PENILAIAN

**Metode/teknik:**

Tes tulis (ujian tengah dan akhir semester),  
 Penilaian produk (penilaian makalah, laporan hasil studi kasus, dan *pembuatan sistem*),  
 Penilaian kinerja (penilaian presentasi dalam diskusi kelas, partisipasi dalam perkuliahan),  
 Penilaian sikap (penilaian sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

**Instrumen**

Naskah soal ujian tengah dan akhir semester,  
 Skala penilaian/rubrik untuk menilai makalah, laporan hasil studi kasus, pembuatan sistem dan presentasi dalam diskusi,  
 Pengamatan perilaku selama mengikuti perkuliahan

**Komponen dan proporsi penilaian**

Tugas dan Kuis (40%)

UTS (30%)

UAS (30%)

**Kriteria kelulusan**

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
85 – 100	A	4,00	Lulus
81 – 84,99	A-	3,75	Lulus
75 – 79,99	B+	3,25	Lulus
70 – 74,99	B	3,00	Lulus
65 – 69,99	B-	2,75	Lulus
60 – 64,99	C+	2,25	Lulus
55 – 59,99	C	2,00	Lulus
50 – 54,99	C-	1,75	Tidak Lulus
5 – 50,99	D	1,00	Tidak Lulus
< 45	E	0,00	Tidak Lulus

**PERATURAN (TATA TERTIB)**

Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 75% dari jumlah pertemuan ideal, Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.  
 Mahasiswa hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan (jadwal), Toleransi keterlambatan adalah 30 menit. Jika melewati batas waktu toleransi, maka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan tetapi tidak dicatat sebagai kehadiran,  
 Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka, melalui surat, pesan di media sosial, atau telepon dan menyampaikan bukti pendukung,  
 Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi *off/silent*. Boleh menerima telepon di luar kelas setelah mendapat izin dari dosen,  
 Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain,  
 Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas, menggunakan pakaian yang rapi dan sopan selama perkuliahan, dan sesuai aturan,  
 Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

**SUMBER (REFERENSI)**

James A Hall, 2012 "Accounting Information System"

Samiaji Sarosa, 2009, "Sistem Informasi Akuntansi", Grasindo, Jakarta

**RINCIAN RENCANA KEGIATAN**

(Lihat halaman berikut)



## RINCIAN RENCANA KEGIATAN

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

Menguasai konsep sistem informasi akuntansi dan Teknologi dalam sistem informasi akuntansi

Memahami Siklus pendapatan, Siklus pengeluaran, siklus produksi, Sistem informasi siklus MSDM/ Penggajian, dan pelaporan buku besar

Memahami proses pembuatan database dan implementasinya

Memahami Pengembangan Sistem Informasi dan implementasinya

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media/alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan sistem, data, informasi, sistem informasi akuntansi. Pengembangan sistem dan teknik dokumentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem informasi akuntansi, ciri ciri informasi yang berkualitas, teknik dokumentasi yang digunakan dalam sistem informasi	Sistem, data, informasi , sistem informasi akuntansi, teknik dokumentasi yang digunakan dalam pembuatan sistem informasi akuntansi	Presentasi dosen, diskusi, tanya jawab	3x50 menit	RPS Laptop, LCD	-
2	Mampu menjelaskan perbedaan flat file dengan pendekatan basis data, data base management system, pengendalian dan sistem informasi akuntansi	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan flat file dan DBMS, fungsi pengendalian internal.	File flat, data base management system, Pengendalian internal.	Presentasi dosen, Presentasi mahasiswa (kelompok) Small Group Discussion Problem Based Learning	3x50 menit	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas: Membuat tulisan populer mengenai Database Management System (DBMS) didukung oleh referensi ilmiah yang relevan.
3	Mengaplikasikan (membuat) Siklus Pendapatan : Penjualan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi siklus pendapatan dari perusahaan,	1. Sistem informasi Siklus pendapatan, 2. Entry pesanan penjualan,	Presentasi dosen, Small Group	3x50 menit	Power point, Laptop,	

	dan Penerimaan Kas	jasa.	3. Pengiriman 4. Penagihan 5. Penerimaan kas	Discussion		Projektor LCD	
4	Mengaplikasikan (membuat) Siklus Pengeluaran: Pembelian dan Pengeluaran Kas	Mahasiswa mampu mengidentifikasi siklus pendapatan dari perusahaan dagang	6. Sistem informasi Siklus pengeluaran, 7. Memesan bahan baku, perlengkapan dan jasa . 8. Penerimaan, 9. Menyetujui faktur pemasok, 10. Pengeluaran kas	Presentasi dosen, Small Group Discussion Problem Based Learning	3x50 menit	Power point, Laptop, Projektor LCD	
5	Mengaplikasikan (membuat) Siklus Produksi	Mahasiswa mampu mengidentifikasi siklus pendapatan dari perusahaan manufaktur	11. Sistem informasi siklus produksi, 12. Desain produk 13. Perencanaan dan penjadwalan, 14. Operasi produksi, 15. Akuntansi biaya	Presentasi dosen, Small Group Discussion Problem Based Learning	3x50 menit	Power point, Laptop, Projektor LCD	
6	Mengaplikasikan (membuat) Siklus Manajemen Sumber Daya Manusia	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perusahaan outsourcing	16. Sistem informasi siklus MSDM/ Penggajian, 17. Aktivitas siklus penggajian, 18. Opsi Outsourcing : Biro jasa penggajian dan organisasi pengusaha internasional	Presentasi dosen, Small Group Discussion Problem Based Learning	3x50 menit	Power point, Laptop, Projektor LCD	
7	Mengaplikasikan (membuat) Sistem buku besar dan pelaporan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi informasi yang mempengaruhi buku besar	1. Sistem buku besar dan pelaporan 2. Memperbaharui buku besar 3. Posting jurnal penyesuaian 4. Menyiapkan laporan keuangan	Presentasi dosen, Small Group Discussion Problem Based Learning	3x50 menit	Power point, Laptop, Projektor LCD	

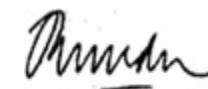
			5. Menghasilkan laporan manajerial				
<b>8</b>	UTS						
9	Mengaplikasikan desain Data base menggunakan model data REA	Mahasiswa mampu mengidentifikasi resource, event, agent	6. Proses desain data base 7. Diagram hubungan entitas 8. Model data REA 9. Mengembangkan sebuah diagram REA	Presentasi dosen, Small Group Discussion Problem Based Learning	3x50 menit	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas: Membuat diagram REA berdasarkan kasus yang diberikan
10	Mengimplementasikan model REA dalam data base relational	Mahasiswa mampu Menggunakan diagram REA untuk memuat informasi dari sebuah database	10. Mengintegrasikan diagram REA antar siklus 11. Aturan untuk mengkombinasikan diagram REA 12. Mengimplementasikan Diagram REA dalam data base relational 13. Menggunakan diagram REA untuk memuat informasi dari sebuah data base	Presentasi dosen, Small Group Discussion Problem Based Learning	3x50 menit	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas: Membuat database berdasarkan diagram REA yang dibuat
11	Mengaplikasikan (membuat) pengembangan dan analisis sistem	Mahasiswa mampu melakukan Analisis kelayakan	14. Pengembangan system 15. Merencanakan pengembangan sistem 16. Analisis kelayakan 17. Aspek perilaku perubahan 18. Analisis system	Presentasi dosen, Small Group Discussion Problem Based Learning	3x50 menit	Power point, Laptop, Projektor LCD	
12	Mengaplikasikan (membuat) Strategi pengembangan SIA	Mahasiswa mampu menjelaskan empat tahap protoyting	19. Membeli perangkat lunak 20. Pengembangan oleh departemen system	Presentasi dosen, Small Group	3x50 menit	Power point, Laptop,	

			informasi in house 21. Mengalih dayakan sistem 22. Manajemen proses bisnis prototyping	Discussion Problem Based Learning		Projektor LCD	
13	Mengaplikasikan (membuat) Desain implementasi dan operasi sistem	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis jenis konversi system dan kendala yang terjadi	23. Desain sistem konseptual 24. Desain sistem fisik 25. Implementasi sistem 26. Konversi sistem	Presentasi dosen, Small Group Discussion Problem Based Learning	3x50 menit	Power point, Laptop, Projektor LCD	
14, 15	Mengaplikasikan (membuat) Sistem perdagangan elektronik	Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi Internet dan e commerce	19. Proses elektronik dan transmisi bisnis data 20. Teknologi Internet 21. Protokol 22. Open system interface 23. Manfaat perdagangan melalui elektronik 24. Internet bisnis model 25. Internet risk to business	Presentasi dosen, Small Group Discussion Problem Based Learning	2x3x50 menit	Power point, Laptop, Projektor LCD	
16	UAS						

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Jakarta, 10 Maret 2017

Dosen Pengampu,



Effendri, M.Sc.

Sri Opti, S.Ak., M.Sc.

## **LAMPIRAN**

Petunjuk Tugas  
Skala/Rubrik penilaian makalah  
Skala/rubrik penilaian kinerja  
DII...

## PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Akuntansi (3 sks)
Semester	:	Genap 2017-2018 (Maret-Agustus 2018)
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Membuat makalah tentang teknologi di bidang akuntansi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mengetahui teknologi teknologi yang diterapkan pada bidang akuntansi yang akan dibahas dalam pertemuan minggu berikutnya (depan)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dibuat satu minggu setelah perkuliahan
Waktu penyerahan tugas	:	1 minggu kedepan
Uraian tugas	:	Mahasiswa membuat resume teknologi yang diterapkan di bidang akuntansi di Indonesia Mencari bahan dari buku rujukan/internet/jurnal dan lain-lain tentang konsep-konsep tertentu sesuai dengan urutan dalam silabus. Mahasiswa memberikan komentar singkat terhadap bahan yang diperoleh dan atau menjawab pertanyaan yang telah ditetapkan oleh dosen. Mahasiswa melaporkan/mempresentasikan hasil tugas pada pertemuan kuliah (sampel)
Kriteria penilaian	:	Semakin jelas dan valid sumber semakin baik, Semakin tajam komentar/analisis semakin baik.

## PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Akuntansi (3 sks)																					
Semester	:	Genap 2017-2018 (Maret-Agustus 2018)																					
Tugas ke	:	2																					
Nama tugas	:	Membuat Analisis dan perancangan database berdasar studi kasus yang ditentukan																					
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat melatih kemampuan analisis dan <i>soft-skill</i> komunikasi dengan nara sumber																					
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dibuat setelah pertemuan																					
Waktu penyerahan tugas	:	Diberikan waktu penyelesaian selama 2 minggu.																					
Uraian tugas	:	Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan dengan pembuat kebijakan dan bagian keuangan di sebuah perusahaan, buatlah laporan keuangan berdasarkan studi kasus transaksi yang ada.																					
Kriteria penilaian	:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Tidak ada jawaban</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Terdapat data hasil wawancara terhadap pembuat kebijakan, praktisi dan pengguna</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Melakukan analisis berdasarkan hasil wawancara terhadap pembuat kebijakan, praktisi dan pengguna berdasarkan data yang diperoleh</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Terdapat sumber referensi ilmiah sebagai pendukung analisis selain wawancara</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Terdapat kesimpulan prediksi dari hasil analisis hasil wawancara dan referensi ilmiah</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Jawaban	Skor	1	Tidak ada jawaban	0	2	Terdapat data hasil wawancara terhadap pembuat kebijakan, praktisi dan pengguna	1	3	Melakukan analisis berdasarkan hasil wawancara terhadap pembuat kebijakan, praktisi dan pengguna berdasarkan data yang diperoleh	2	4	Terdapat sumber referensi ilmiah sebagai pendukung analisis selain wawancara	3	5	Terdapat kesimpulan prediksi dari hasil analisis hasil wawancara dan referensi ilmiah	4			5
	No.	Jawaban	Skor																				
	1	Tidak ada jawaban	0																				
	2	Terdapat data hasil wawancara terhadap pembuat kebijakan, praktisi dan pengguna	1																				
	3	Melakukan analisis berdasarkan hasil wawancara terhadap pembuat kebijakan, praktisi dan pengguna berdasarkan data yang diperoleh	2																				
	4	Terdapat sumber referensi ilmiah sebagai pendukung analisis selain wawancara	3																				
	5	Terdapat kesimpulan prediksi dari hasil analisis hasil wawancara dan referensi ilmiah	4																				
		5																					