






**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS, TEKNIK DAN DESAIN
UNIVERSITAS TRILOGI**

Nomor Dokumen :
Revisi : 18 Agustus 2022
Tanggal Efektif : 20 Agustus 2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (M.K.)	Kode M.K.	Rumpun M.K.	Bobot (Sks)		Semester	Tanggal Pengesahan
Pengembangan Karakter dan Kerjasama Tim	SIFWP22106		T: 3	P: 1	1	20 AGUSTUS 2022
Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator M.K.		Ketua Program Studi	
						
	UMAR AL FARUQ, M.KOM		UMAR AL FARUQ, M.KOM		RUDI SETIAWAN, M.CS	

Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / <i>Program Learning Outcome (PLO/PO)</i> yang dibebankan pada Mata Kuliah	
Program Outcome (PO)	<ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan non-teknis. - Memimpin dan bekerja dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya. 	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/ <i>Course Learning Outcome (CLO/LO)</i>	
LO-1	Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan non-teknis.	
LO-2	Memimpin dan bekerja dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya.	
	Pemetaan CPMK dan CPL (<i>Mapping CLO/LO and PLO/PO</i>)	

CPMK/CLO/LO	PO							
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
LO1		√	√		√			
LO2				√	√		√	√

Diisi dengan tanda (√)

Deskripsi singkat M.K.	konsep-konsep teoritis dan praktis pelaksanaan pengembangan karakter termasuk didalamnya bagaimana upaya mengembangkan karakter mahasiswa. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar karakter dan pengembangan karakter, (2) konsep dasar dan pola teknik presentasi, (3) konsep dasar kepemimpinan (4) konsep dasar dan pola pengembangan kerjasama tim
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepemimpinan 2. Komunikasi interpersonal 3. Manajemen stres 4. Manajemen konflik 5. Teknik presentasi 6. Teknik mendengar 7. Kerjasama Tim
Pustaka	<p>Pustaka Utama: <i>(standar penulisan Pustaka menggunakan APA)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Novick, B., et al. (2009). Building Learning Communities with Character. Alexandria: ASCD 2. Samani, M. & Hariyanto, (2012). Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosda Karya
	Pustaka Pendukung:
M.K. Prasyarat	-

Dosen Pengampu M.K./ Tim Dosen	1. Umar Al Faruq, M.Kom 2. Wirendra Tjakrawerdaja M.Eng																																														
Komponen dan Proporsi Penilaian	Tugas: 60%	UTS: 20%	UAS: 20%																																												
Kriteria Kelulusan M.K.	<p><i>Sesuaikan dengan kelulusan masing2 M.K.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tingkat Penguasaan (%)</th> <th>Huruf</th> <th>Angka</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85 – 100</td> <td>A</td> <td>4,00</td> <td>Lulus</td> </tr> <tr> <td>80 – 84,99</td> <td>A-</td> <td>3,75</td> <td>Lulus</td> </tr> <tr> <td>75 – 79,99</td> <td>B+</td> <td>3,25</td> <td>Lulus</td> </tr> <tr> <td>70 – 74,99</td> <td>B</td> <td>3,00</td> <td>Lulus</td> </tr> <tr> <td>65 – 69,99</td> <td>B-</td> <td>2,75</td> <td>Lulus</td> </tr> <tr> <td>60 – 64,99</td> <td>C+</td> <td>2,25</td> <td>Lulus</td> </tr> <tr> <td>55 – 59,99</td> <td>C</td> <td>2,00</td> <td>Lulus</td> </tr> <tr> <td>50 – 54,99</td> <td>C-</td> <td>1,75</td> <td>Tidak Lulus</td> </tr> <tr> <td>45 – 49,99</td> <td>D</td> <td>1,00</td> <td>Tidak Lulus</td> </tr> <tr> <td>< 45</td> <td>E</td> <td>0,00</td> <td>Tidak Lulus</td> </tr> </tbody> </table>			Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan	85 – 100	A	4,00	Lulus	80 – 84,99	A-	3,75	Lulus	75 – 79,99	B+	3,25	Lulus	70 – 74,99	B	3,00	Lulus	65 – 69,99	B-	2,75	Lulus	60 – 64,99	C+	2,25	Lulus	55 – 59,99	C	2,00	Lulus	50 – 54,99	C-	1,75	Tidak Lulus	45 – 49,99	D	1,00	Tidak Lulus	< 45	E	0,00	Tidak Lulus
Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan																																												
85 – 100	A	4,00	Lulus																																												
80 – 84,99	A-	3,75	Lulus																																												
75 – 79,99	B+	3,25	Lulus																																												
70 – 74,99	B	3,00	Lulus																																												
65 – 69,99	B-	2,75	Lulus																																												
60 – 64,99	C+	2,25	Lulus																																												
55 – 59,99	C	2,00	Lulus																																												
50 – 54,99	C-	1,75	Tidak Lulus																																												
45 – 49,99	D	1,00	Tidak Lulus																																												
< 45	E	0,00	Tidak Lulus																																												
Rincian RPS, Rencana Tugas dan Penilaian, Matrik Asesmen	Terlampir																																														

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Bentuk Penugasan Mahasiswa dan Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
			Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (Offline)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Kepemimpinan <ul style="list-style-type: none"> • Introduksi • Konklusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi Pekerjaan yang Harus Diselesaikan 2. Pimpin Dengan, Melampaui, dan Tanpa Otoritas 3. Ambil Tindakan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpikir Politis 2. Membangun kepercayaan 3. Orkestrasi konflik 	Analisis kepemimpinan		Presentasi & Diskusi Interaktif TM: 180 menit		Tugas individu	10%
2	Komunikasi Interpersonal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempertajam kemampuan komunikasi 2. mengendalikan dinamika interpersonal 3. Mengelola percakapan yang sulit 4. Berkomunikasi lintas budaya 5. Memaksimalkan potensi persuasif 	Analisis dan implementasi komunikasi interpersonal		Diskusi Interaktif TM: 180 menit		Tugas Kelompok	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Bentuk Penugasan Mahasiswa dan Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
			Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (Offline)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Manajemen Stres	<ol style="list-style-type: none"> 1. Healthy you, healthy teams 2. Koneksi tim dan kontribusi yang berarti 3. Mengelola stres dan kesehatan mental 4. Mempertahankan kesejahteraan dan ketahanan 	Analisis dan Implementasi Manajemen Stres		Presentasi & Diskusi Interaktif TM: 180 menit		Tugas Individu	10%
4	UJIAN TENGAH SEMESTER							
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen Konflik 2. Teknik Mendengar 	Manajemen Konflik: <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi terbuka adalah kunci dalam perselisihan 2. Dengarkan apa yang orang lain katakan, tanpa menyela 3. Bicarakan opsi-opsi, cari solusi yang menguntungkan semua orang 	Analisis dan Implementasi Manajemen Konflik & Teknik Mendengar		Presentasi & Diskusi Interaktif TM: 180 menit		Tugas kelompok	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Bentuk Penugasan Mahasiswa dan Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
			Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (Offline)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		4. Win - win solution Teknik Mendengar: 1. Teknik Dasar Mendengar 2. Proses mendengar						
6	Teknik Presentasi	Teknik Presentasi: 1. Langkah-langkah organisasi presentasi 2. Software dan aplikasi presentasi	Analisis dan Implementasi Teknik Presentasi		Presentasi dan Diskusi Interaktif TM: 180 Menit		Tugas Kelompok	
7	Teknik Presentasi	Teknik Presentasi: 3. prinsip desain untuk presentasi 4. Storytelling	Analisis dan Implementasi Teknik Presentasi		Presentasi dan Diskusi Interaktif TM: 180 Menit		Tugas Kelompok	20%
8	UTS							
					TM: 180 Menit		Tugas Kelompok	20%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Bentuk Penugasan Mahasiswa dan Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
			Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (Offline)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	Kerjasama Tim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembentukan dan pengembangan tim 2. Membangun, memimpin, mengatur, dan memotivasi tim 3. Mengelola konflik dalam kelompok untuk membangun hubungan profesional yang produktif 	Analisis dan Implementasi Kerjasama Tim		Presentasi dan Diskusi Interaktif TM: 180 Menit		Tugas Kelompok	
10	Kerjasama Tim	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kolaborasi antar tim lintas fungsi 5. Dinamika hubungan interpersonal dalam kelompok kecil 	Analisis dan Implementasi Kerjasama Tim		Presentasi dan Diskusi Interaktif TM: 180 Menit		Tugas Kelompok	20%
11	Presentasi Tugas Kelompok		Presentasi Kelompok & Kerjasama Tim		TM: 180 Menit		Tugas Kelompok	20%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Bentuk Penugasan Mahasiswa dan Alokasi Waktu	Bobot Penilaian (%)
			Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (Offline)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12	Presentasi Tugas Kelompok		Presentasi Kelompok & Kerjasama Tim		TM: 180 Menit		Tugas Kelompok	20%
13	Presentasi Tugas Kelompok		Presentasi Kelompok & Kerjasama Tim		TM: 180 Menit		Tugas Kelompok	20%
14	Presentasi Tugas Kelompok		Presentasi Kelompok & Kerjasama Tim		TM: 180 Menit		Tugas Kelompok	20%
15	Presentasi Tugas Kelompok		Presentasi Kelompok & Kerjasama Tim		TM: 180 Menit		Tugas Kelompok	20%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Rencana Tugas dan Penilaian					
Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu (sksxmenit)	Bentuk Luaran (Hasil Tugas) dan Kriteria Penilaian
1	Kegiatan Mandiri (KM)	.....	.... x 60	
		Penugasan Terstruktur (PT)	Tugas-n: .....	.... x 60	
2		Kegiatan Mandiri (KM)	.....	

Rencana Tugas dan Penilaian					
Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu (sksxmenit)	Bentuk Luaran (Hasil Tugas) dan Kriteria Penilaian
		Penugasan Terstruktur (PT)	Tugas-n:		
3	Kegiatan Mandiri (KM)	.....	
		Penugasan Terstruktur (PT)	Tugas-n:		
d.s.t	Kegiatan Mandiri (KM)	.....	
		Penugasan Terstruktur (PT)			

Matrik Asesmen dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																						
No.	Assessment	Materi Pembelajaran (Course Content/ Topics)	CPMK	CPL	Aspek Kognitif (Cognitive Domain)						Aspek Psikomotorik (Psychomotor Domain)							Aspek Sikap (Affective Domain)				
					C1	C2	C3	C4	C5	C6	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	A1	A2	A3	A4	A5
1	Tugas 1	Penggunaan software SPSS dalam mengolah data dengan mengacu pada standar	CPMK-1 40%	CPL-1								10%										
			CPMK-2 40%									10%										
			CPMK-3 (20%)	CPL-2		5%																
2	Tugas-n																					
3	Tugas-n																					
4	Tugas-n																					
5	UTS																					
6	Tugas-n																					
7	Tugas-n																					

8	UAS																						
	Total Marks (%)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Catatan:

1. **Rumpun mata kuliah** : mata kuliah universitas (UTR), mata kuliah wajib fakultas (EBH/ STD), mata kuliah wajib prodi (MWP), mata kuliah pilihan prodi (MPP)
2. **Bobot Sks** : teori (T), praktek (P)
3. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan program studi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi-nya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
4. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
5. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
6. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
7. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Teknik Penilaian**: tes (tes tulis, tes lisan, kuis, ujian) dan non-tes (observasi, dsb).
10. **Bentuk Pembelajaran**: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
11. **Metode Pembelajaran**: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self Directed Learning, Coopertive Learning, Collaborative learning, Contextual learning, Project Based Learning, case based learning* dan metode lainnya yang setara
12. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan
13. **Bobot Penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
14. **PB** =Proses Belajar, **PT** = Penugasan Terstruktur, **KM** = Kegiatan Mandiri
15. **C** = Kognitif, **A** = Afektif. **P** = Psikomotorik

CONTOH PENGISIAN

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1: mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dlm penelitian. [C2,A3]	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat; 1.2 Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam penelitian; 1.3 Ketepatan menjelaskan pengertian plagiasi, mencegah plagiasi, dan konsekwensi tindakan plagiasi.	Kreteri: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas materi kuliah • Kuis-1 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [PB: 1x(2x50"")] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contoh nya. [PT+KM:(1+1)x(2x60"")] 	eLearning: MyITS-C http://https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. Etika dalam penelitian. [6] hal.: 10-40	15
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [PB: 1x(2x50"")] • Tugas-2: Makalah: studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi. [PT+KM:(1+1)x(2x60"")] 	eLearning: MyITS-C http://https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575		

LAMPIRAN

- Rencana Tugas Mahasiswa
- Soal Ujian
- Rubrik Penilaian



PROGRAM STUDI
FAKULTAS
UNIVERSITAS TRILOGI

Nomor Dokumen :

Revisi :

Tanggal Efektif :

RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)

Lembar Pengesahan	Dibuat oleh: Dosen Pengampu	Diperiksa oleh: Koordinator M.K.	Disetujui oleh: Ketua Program Studi
	<i>ttd</i>	<i>ttd</i>	<i>ttd</i>
	Nama	Nama	Nama
Tanggal	dd/yy/yyyy	dd/yy/yyyy	dd/yy/yyyy

Mata Kuliah (M.K.)	..... (huruf kapital)				
Kode M.K.	.....	Sks	.....	Semester	.....
Dosen Pengampu/ Tim Dosen Pengampu	1. 2. 3. d.s.t				

Bentuk Asesmen	Tugasx:				
Waktu	Durasi Tugas	..... minggu	Pengumpulan	dd/mm/yyyy	
Sub-CPMK	.....			
Judul Tugas	.....			
Deskripsi Tugas	No	Deskripsi			Bobot (%)
	1	.....		
	2	.....		
	3	.....		
	dst				
	Total				100
Metode Pengerjaan Tugas	(tahapan pengerjaan tugas)				
Jenis Tugas	√	Individu	-	Kelompok	

Bentuk dan Format Luaran
--------------------------	-------

Kriteria Penilaian	Skala	Kriteria
	85 – 100	.....
	80 – 84,99	.....
	75 – 79,99	.....
	70 – 74,99	.....
	65 – 69,99	.....
	60 – 64,99	.....
	55 – 59,99	.....
	50 – 54,99	.....
	45 – 49,99	.....
	< 45	.....
	Tata cara pengumpulan tugas
Daftar Pustaka	Pustaka Utama : 1. 2. Pustaka Pendukung: 1. 2.	



PROGRAM STUDI
FAKULTAS
UNIVERSITAS TRILOGI

Nomor Dokumen :

Revisi :

Tanggal Efektif :

ASESMEN
UJIAN TENGAH/ AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah (M.K.)	..... (huruf kapital)				
Kode M.K.	.....	Sks	.....	Semester	.....
Dosen Pengampu/ Tim Dosen Pengampu	1. 2. 3. d.s.t				
Hari, Tanggal Ujian	....., dd/mm/yyyy	Tempat	.....	
Waktu Ujian	..... s.d.	Durasi	(..... menit)		
Sifat Ujian	Buka Buku/ Tutup Buku				
CPMK dan CPL	1. CPMKx (S/P/KU/KK xx) 2. CPMKx (S/P/KU/KK xx) 3. d.s.t				

Instruksi Kerja	.....
No	Uraian Soal	Bobot (%)
1	..... .....
2	..... .....
3	..... .....
dst	..... .....
	Total	100

Lembar Pengesahan	Dibuat oleh: Dosen Pengampu	Diperiksa oleh: Koordinator M.K.	Disetujui oleh: Ketua Program Studi
	<i>Ttd</i>	<i>Ttd</i>	<i>Ttd</i>
	Nama	Nama	Nama
Tanggal	dd/yy/yyy	dd/yy/yyy	dd/yy/yyy