|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logo-Trilogi** | **UNIVERSITAS TRILOGI FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN HUMANIORA S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah (M.K.)** | **Kode M.K.** | **Rumpun M.K.** | | **Bobot (Sks)** | | **Semester** | | **Tanggal Pengesahan** |
| Microteaching | PGD233218 | Pendidikan | | T: 20% | P: 80% | IV (Empat) | | ……………. |
| **Pengesahan** | **Dosen Pengembang RPS** | | | **Koordinator M.K.** | | **Ketua Program Studi** | | |
| *ttd* | | | *ttd* | | *ttd* | | |
| Robiatul Munajah, M.Pd | | | Robiatul Munajah, M.Pd | | Winda Amelia, M.Pd | | |
| **Capaian Pembelajaran** | **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah** | | | | | | | |
|  | CPL-1 (S-6) | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (S6) | | | | | | |
|  | CPL-2 (P-3) | Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK. (P3) | | | | | | |
|  | CPL-3 (KU-1) | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan dasar (KU 1) | | | | | | |
|  | CPL-4 (KK-1) | Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab. (KK1) | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
|  | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | |
|  | CPMK-1 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan **menjelaskan** Pengenalan Mikroteaching **(S6, KU1, KK1, P3)** | | | | | | |
|  | CPMK-2 | Mahasiswa mampu **menyebutkan** dan **menganalisis**, **klasifikasi dan MENDEMONSTRASIKAN** Keterampilan Bertanya dan Motivasi Siswa **(S6, KU1, KK1, P3)** | | | | | | |
|  | CPMK-3 | Mahasiswa mampu **menganalisis**, **menjelaskan** dan Mendemonstrasikan keterampilan Penguatan dan Variasi **(S6, KU1, KK1, P3)** | | | | | | |
|  | CPMK-4 | Mahasiswa mampu **menganalisis**, **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** Teknik Menjelaskan, Membuka dan Menutup Pelajaran  **(S6, KU1, KK1, P3)** | | | | | | |
|  | CPMK-5 | Mahasiswa mampu **menganalisis, mengidentifikasi** dan **mendemonstrasikan** Bimbingan Kelompok **(S6, KU1, KK1, P3)** | | | | | | |
|  | CPMK-6 | Mahasiswa mampu **mengindentifikasi** dan **menyusun** penilaian Pembelajaran, Media Pembelajaran **(S6, KU1, KK1, P3)** | | | | | | |
|  | CPMK-7 | Mahasiswa mampu **menganalisis** dan **menyusun** pelaksanaan pembelajaran **(S6, KU1, KK1, P3)** | | | | | | |
|  | CPMK-8 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching setiap individu **(S6, KU1, KK1,** | | | | | | |
|  | CPMK-9 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching setiap individu **(S6, KU1, KK1, P3)** | | | | | | |
|  | CPMK-10 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching setiap individu **(S6,KU2,PP4, KK1)** | | | | | | |
|  | CPMK-11 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching setiap individu **(S6, KU1, KK1, P3)** | | | | | | |
|  | CPMK-12 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching setiap individu **(S6, KU1, KK1, P3)** | | | | | | |
|  | CPMK-13 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching setiap individu **(S6, KU1, KK1, P3)** | | | | | | |
|  | CPMK-14 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching setiap individu **(S6, KU1, KK1, P3)** | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |
| **Deskripsi singkat M.K.** | Matakuliah ini dapat diartikan sebagai suatu program yang merupakan ajang pelatihan untuk menerapkan berbagai pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam rangka pembentukan calon guru yang professional. Matakuliah ini berisi tentang materi; pelaksanaan pelatihan keterampilan dasar mengajar dan pembimbingan, yang terdiri dari: (1) keterampilan bertanya, (2) keterampilan memberi penguatan, (3) keterampilan mengadakan variasi, (4) keterampilan menjelaskan, (5) keterampilan membuka dan menutup pelajaran, (6) keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, (7) keterampilan mengelola kelas, (8) keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. Metode pembelajaran menggunakan pendekatan teori, latihan (terbimbing dan mandiri) dan peer teaching yang berbasis Lesson Study (LS). Adapun system penilaian adalah menggunakan assesmen kinerja dan portofolio. | | | | | | | |
| **Bahan Kajian** | Pengertian tentang Keterampilan Dasar Mengajar sebagai kemampuan professional calon guru yang terdiri dari:  1. Keterampilan bertanya,  2. Keterampilan memberi penguatan,  3. Keterampilan mengadakan variasi,  4. Keterampilan menjelaskan,  5. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran,  6. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil,  7. Keterampilan mengelola kelas, serta  8. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Pustaka Utama:** *(standar penulisan Pustaka menggunakan APA)*  1. Zainal Asril, Microteaching (2017), Rajawali Press Semarang.  2. Soffan Soffa, (2016) Keterampilan Dasar Microteaching. | | | | | | | |
|  | **Pustaka Pendukung:**  3. Bernard, J.M. & Godyear,R.K. (1992), Fundamentals of Clinical Supervision.  4. Bosto: Allyn and bacon. Bolla, J.I. (1982). Keterampilan Mengelola Kelas. Jakarta: Tim Pengembangan Program Penganalan Lapangan P3m, Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.  5. Bolla, J.I. (1982b). Supervisi Klinis. Tim Pengembangan Program Pengalaman Lapangan P3G, Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. Buku Pegangan Program Pengalaman Lapangan (PPL). 1997. Jakarta : PGSDM Ditjen Dikti Depdikbud.  6. Darling-Hamond, L & Godwin, A.L. (1993). Progress Toward Profesionalism In Teaching dalam cordon cawelti (ed).  7. Robiatul Munajah, dkk. Microteaching. Trilogi press. 2020. | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Keras:** Laptop, Komputer, Infocus, dll | | | | **Perangkat Lunak:** Youtobe, Canva, Siakad Cloud, Zoom, Gmeet, dll | | | |
| **M.K. Prasyarat** | Xxxx xxxxx | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu M.K./ Tim Dosen** | 1. Robiatul Munajah | | | | | | | |
| **Komponen dan Proporsi Penilaian** | Tugas: 40% | | UTS: 30% | | | | UAS: 30% | |
| **Rincian RPS, Rencana Tugas dan Penilaian, Matrik Asesmen** |  | | | | | | | |

| **Minggu Ke-** | **Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar**  **(Sub-CPMK)** |  | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu** | | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Penilaian** | **Kriteria dan Teknik Penilaian** | **Luring (*Offline*)** | **Daring (*Online*)** |
| **(1)** | **(2)** |  | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan **menjelaskan** Pengenalan Mikroteaching |  | * 1. Mahasiswa mampu **mengidentifikasi** Pengenalan Mikroteaching   2. Mahasiswa mampu **menjelaskan**  kontrak perkuliahan | Kriteria: pedoman penskoran  Teknik: Membuat ringkasan materi kuliah (Resume) | Bentuk: Kuliah  Metode: Ceramah, Diskusi  Alokasi Waktu  PB: (3x50) | Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning | Kontrak Perkuliahan | 5 |
| 2 | Mahasiswa mampu **menyebutkan** dan **menganalisis**, **klasifikasi dan MENDEMONSTRASIKAN** Keterampilan Bertanya dan Motivasi Siswa |  | * 1. Mahasiswa mampu **memahami** keterampilan bertanya   2. Mahasiswa mampu **menganalisis** keterampilan bertanya   3. Mahasiswa mampu **mendemonstrasikan** keterampilan bertanya   4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan motivasi siswa | Kriteria: pedoman penskoran  Teknik: Praktik mengajar dan menyusun perangkat ajar | **Bentuk:** Kuliah/praktik  **Metode:** *demonstrasi & Diskusi*  **Alokasi Waktu:**  PB: (3x50) | Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning | Keterampilan Bertanya dan Motivasi Siswa | 5 |
| 3 | Mahasiswa mampu **menganalisis**, **menjelaskan** dan Mendemonstrasikan keterampilan Penguatan dan Variasi |  | * 1. Mahasiswa mampu **menganalisis** Keterampilan Penguatan   2. Mahasiswa mampu **menjelaskan** Keterampilan Variasi   3. Mahasiswa mampu **mendemonstrasikan** keterampilan penguatan dan variasi | Kriteria: pedoman penskoran  Teknik: Praktik mengajar dan menyusun perangkat ajar | **Bentuk:** Kuliah/praktik  **Metode:** *demonstrasi & Diskusi*  **Alokasi Waktu:**  PB: (3x50) | Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning | Keterampilan Penguatan dan Variasi | 5 |
| 4 | Mahasiswa mampu **menganalisis**, **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** Teknik Menjelaskan, Membuka dan Menutup Pelajaran |  | * 1. Mahasiswa mampu **menganalisis** teknik menjelaskan, membuka dan menutup pelajaran   2. Mahasiswa mampu **mendemonstrasikan** teknik menjelaskan, membuka dan menutup pelajaran | Kriteria: pedoman penskoran  Teknik: Praktik mengajar dan menyusun perangkat ajar | **Bentuk:** Kuliah/praktik  **Metode:** *demonstrasi & Diskusi*  **Alokasi Waktu:**  PB: (3x50) | Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning | Keterampilan Menjelaskan, Keterampilan Membuka, Keterampilan Menutup Pelajaran | 5 |
| 5 | Mahasiswa mampu **menganalisis** dan **mengidentifikasi** pelestarian lingkungan |  | 5.1 Mahasiswa mampu **menganalisis** Teknik Bimbingan Kelompok  5.2 Mahasiswa mampu **mendemonstrasikan** bimbingan kelompok | Kriteria: pedoman penskoran  Teknik: Praktik mengajar dan menyusun perangkat ajar | **Bentuk:** Kuliah/praktik  **Metode:** *demonstrasi & Diskusi*  **Alokasi Waktu:**  PB: (3x50) | Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning | Membuat Penilaian Pembelajaran, Media Pembelajaran | 10 |
| 6 | Mahasiswa mampu **mengindentifikasi** dan **menyusun** penilaian Pembelajaran, Media Pembelajaran |  | 6.1 Mahasiswa mampu **mengidentifikasi** tentang penilaian pembelajaran  6.2 Mahasiswa mampu **membuat** penilaian pembelajaran  6.3 Mahasiswa mampu **membuat** media pembelajaran | Kriteria: pedoman penskoran  Teknik: Praktik mengajar dan menyusun perangkat ajar | **Bentuk:** Kuliah/praktik  **Metode:** *demonstrasi & Diskusi*  **Alokasi Waktu:**  PB: (3x50) | Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning | Membuat Penilaian Pembelajaran, Media Pembelajaran | 10 |
| 7 | Mahasiswa mampu **menganalisis** dan **menyusun** pelaksanaan pembelajaran |  | 7.1 Mahasiswa mampu **menganalisis** Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  7.2 Mahasiswa mampu **menyusun RPP** | Kriteria: pedoman penskoran  Teknik: Praktik mengajar dan menyusun perangkat ajar | **Bentuk:** Kuliah/praktik  **Metode:** *demonstrasi & Diskusi*  **Alokasi Waktu:**  PB: (3x50) | Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning | Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) | 5 |
| **8** | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching setiap individu |  | 9.1 Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching setiap individu | Kriteria: pedoman penskoran  Teknik: Praktik mengajar dan menyusun perangkat ajar | **Bentuk:** Kuliah/praktik  **Metode:** *demonstrasi & Diskusi*  **Alokasi Waktu:**  PB: (3x50) | Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning | **Mendemonstrasikan** Pembelajaran Microteaching Setiap Individu | 5 |
| 10 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching |  | 10.1 Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching setiap individu | Kriteria: pedoman penskoran  Teknik: Praktik mengajar dan menyusun perangkat ajar | **Bentuk:** Kuliah/praktik  **Metode:** *demonstrasi & Diskusi*  **Alokasi Waktu:**  PB: (3x50) | Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning | Mendemonstrasikan Pembelajaran Microteaching Setiap Individu | 5 |
| 11 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching |  | 11.1 Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching setiap individu | Kriteria: pedoman penskoran  Teknik: Praktik mengajar dan menyusun perangkat ajar | **Bentuk:** Kuliah/praktik  **Metode:** *demonstrasi & Diskusi*  **Alokasi Waktu:**  PB: (3x50) | Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning | Mendemonstrasikan Pembelajaran Microteaching Setiap Individu | 10 |
| 12 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching |  | 12.1 Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching setiap individu | Kriteria: pedoman penskoran  Teknik: Praktik mengajar dan menyusun perangkat ajar | **Bentuk:** Kuliah/praktik  **Metode:** *demonstrasi & Diskusi*  **Alokasi Waktu:**  PB: (3x50) | Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning | **Mendemonstrasikan** Pembelajaran Microteaching Setiap Individu | 10 |
| 13 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching |  | 13.1 Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching setiap individu | Kriteria: pedoman penskoran  Teknik: Praktik mengajar dan menyusun perangkat ajar | **Bentuk:** Kuliah/praktik  **Metode:** *demonstrasi & Diskusi*  **Alokasi Waktu:**  PB: (3x50) | Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning | **Mendemonstrasikan** Pembelajaran Microteaching Setiap Individu | 10 |
| 14 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching |  | 14.1 Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching setiap individu | Kriteria: pedoman penskoran  Teknik: Praktik mengajar dan menyusun perangkat ajar | **Bentuk:** Kuliah/praktik  **Metode:** *demonstrasi & Diskusi*  **Alokasi Waktu:**  PB: (3x50) | Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning | **Mendemonstrasikan** Pembelajaran Microteaching Setiap Individu | 10 |
| 15 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching |  | 15.1 Mahasiswa mampu **menjelaskan** dan **mendemonstrasikan** pembelajaran microteaching setiap individu | Kriteria: pedoman penskoran  Teknik: Praktik mengajar dan menyusun perangkat ajar | **Bentuk:** Kuliah/praktik  **Metode:** *demonstrasi & Diskusi*  **Alokasi Waktu:**  PB: (3x50) | Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning | **Mendemonstrasikan** Pembelajaran Microteaching Setiap Individu | 5 |
| **16** | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | |

**LAMPIRAN**

* Rencana Tugas Mahasiswa
* Soal Ujian
* Rubrik Penilaian