



**UJIAN AKHIR SEMESTER
SEMESTER GENAP TA. 2022/2023**

Mata kuliah	: Keterampilan bahasa dan sastra indonesia di SD
Kode Mata kuliah	: PGD112218
SKS	: 3 SKS
Prodi	: PGSD
Dosen	: Robiatul Munajah, M.Pd
Waktu Ujian	: Jumat, 14 Juli 2023 Jam 13.30-15.10
Tempat Ujian	: Take Home
Sifat Ujian	: Praktik

Petunjuk Umum:

1. Ujian diselenggarakan sesuai dengan waktu dan tempat ujian.
2. Peserta duduk sesuai dengan bangku yang disediakan.
3. Peserta hanya membawa alat tulis dan Kartu Peserta Ujian (KPU), selain itu disimpan di depan tempat ujian.
4. Selama ujian peserta tidak melakukan komunikasi dan tidak saling meminjam. Pengawas berwenang menegur peserta yang melanggar dan/atau membuat berita acara pelanggaran jika diperlukan.
5. Mengerjakan soal pada lembar jawaban yang disediakan dan mengumpulkan hasil jawaban serta soal kepada pengawas apabila sudah selesai atau sudah habis waktu pengerjaannya.
6. Tidak ada perpanjangan waktu bagi mahasiswa yang terlambat hadir.

Petunjuk Khusus:

Pengumpulan hasil ujian melalui google drive

Keterampilan berbahasa merupakan kemampuan seseorang serta kecepatannya dalam menggunakan bahasa. Kemampuan ini penting untuk dikuasai sebab merupakan unsur penting dari suksesnya suatu komunikasi.

Kemampuan ini akan sangat berguna ketika anak menginjak dewasa, ketika ia memasuki masa-masa sekolah, saat menerima pelajaran dan mengetahui hal-hal baru. Karena jika seseorang memiliki kemampuan baik dalam berbahasa, maka ia akan lebih mudah berkomunikasi.

Dengan kemampuan ini juga seseorang akan lebih mudah percaya diri, sebab ia merasakan bahwa orang lain mendengarkan dan memahami apa yang ia katakan sehingga merasa diperhatikan, ia juga dapat menangkap pembicaraan orang lain sehingga mudah memahaminya.

keterampilan menyimak, keterampilan berbicara dan persentasi, keterampilan membaca dan memirsa, keterampilan menulis. Cara menstimulasi keterampilan berbahasa secara efektif mengenalkan siswa pada buku cerita, mendengarkan lagu, mengajaknya berinteraksi sejak dini, sehingga keterampilan berbahasa sudah terasah semenjak di sekolah dasar.

Pada mata kuliah keterampilan bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar anda mengerjakan proyek penyusunan bahan ajar dan media agar terlatih dalam menyiapkan serta implementasi bahan ajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar untuk meningkatkan aspek keterampilan berbahasa pada siswa. **Ujian akhir semester projek bahan ajar dan media mencapai 100% serta dapat diajukan haki/ISBN!**

Kelompok 1 Mengkaji Capaian dan Tujuan Pembelajaran Kemampuan Berbahasa Pada Kelas Rendah dan Menyusun pedoman *storytelling* untuk Guru Sekolah Dasar Kelas Rendah (dapat digunakan oleh kelas 1 sampai 3). Dengan ketentuan pedoman sebagai berikut:

Sistematika Modul:

A. bagian luar:

1. Cover
2. Lembar pengesahan
3. Kata pengantar
4. Daftar Isi

B. Bagian isi:

1. Tujuan
2. Materi

Bagian materi dapat dikembangkan dengan beberapa sub topik, minimal 3:

- a. Pengertian *storytelling*
- b. Jenis-jenis
- c. Metode *storytelling*
- d. Penilaian dalam kegiatan *storytelling*
- e. Langkah-langkah dan Praktik *storytelling*

Dll, silahkan dikembangkan

3. Soal latihan
4. Daftar pustaka

C. Bagian penutup

Lampiran:

Media buku cerita untuk contoh dalam implementasi *storytelling* di SD kelas rendah (akan lebih bagus ada praktik *storytelling* yang dibuat video)

*Catatan: Minimal Halaman 50

Kelompok 2 Mengkaji Capaian dan Tujuan Pembelajaran Kemampuan Berbahasa Pada Kelas Tinggi dan Menyusun pedoman *storytelling* untuk Guru Sekolah Dasar Kelas Tinggi (dapat digunakan oleh kelas 4 sampai 6). Dengan ketentuan pedoman sebagai berikut:

Sistematika Modul:

A. bagian luar:

1. Cover
2. Lembar pengesahan
3. Kata pengantar
4. Daftar Isi

B. Bagian isi:

1. Tujuan
2. Materi

Bagian materi dapat dikembangkan dengan beberapa sub topik, minimal 3:

- a. Pengertian *storytelling*
- b. Jenis-jenis
- c. Metode *storytelling*
- d. Penilaian dalam kegiatan *storytelling*
- e. Langkah-langkah dan Praktik *storytelling*

Dll, silahkan dikembangkan

3. Soal latihan
4. Daftar pustaka

C. Bagian penutup

Lampiran:

Media buku cerita untuk contoh dalam implementasi *storytelling* di SD kelas tinggi (akan lebih bagus ada praktik *storytelling* yang dibuat video)

*Catatan: Minimal Halaman 50

Kelompok 3 Mengkaji Capaian dan Tujuan Pembelajaran Kemampuan Berbahasa Pada Kelas Rendah dan Menyusun Cerita Berseri untuk Kelas Rendah, dengan Ketentuan Sebagai Berikut:

1. Cover: Topik/Judul, Penyusun, Institusi/lembaga
2. Kata pengantar
3. Daftar isi
4. Tokoh dalam cerita sesuai dengan karakteristik siswa kelas rendah
5. Daftar tokoh dalam cerita dideskripsikan
6. Minimal 50 halaman, cerita minimal sampai 5 seri
7. Sumber desain atau gambar dicantumkan sebagai referensi
8. Tuliskan Sinopsis Cerita

Kelompok 4 Mengkaji Capaian dan Tujuan Pembelajaran Kemampuan Berbahasa Pada Kelas Tinggi dan Menyusun Cerita Berseri untuk Kelas Tinggi, dengan Ketentuan Sebagai Berikut:

1. Cover: Topik/Judul, Penyusun, Institusi/lembaga
2. Kata pengantar
3. Daftar isi
4. Tokoh dalam cerita sesuai dengan karakteristik siswa kelas tinggi
5. Daftar tokoh dalam cerita dideskripsikan
6. Minimal 50 halaman, cerita minimal sampai 5 seri
7. Sumber desain atau gambar dicantumkan sebagai referensi
8. Tuliskan Sinopsis Cerita

Kelompok 5 Mengkaji Capaian dan Tujuan Pembelajaran Kemampuan Berbahasa Pada Kelas Rendah dan Menyusun Cerita Berbasis Kearifan Lokal untuk Kelas Rendah, dengan Ketentuan Sebagai Berikut:

1. Cover: Topik/Judul, Penyusun, Institusi/lembaga
2. Kata pengantar
3. Daftar isi
4. Tokoh dalam cerita sesuai dengan karakteristik siswa kelas rendah
5. Daftar tokoh dalam cerita dideskripsikan
6. Minimal 50 halaman, cerita minimal sampai 5 cerita berbasis kearifan lokal
7. Sumber desain atau gambar dicantumkan sebagai referensi
8. Tuliskan Sinopsis Cerita

Kelompok 6 Mengkaji Capaian dan Tujuan Pembelajaran Kemampuan Berbahasa Pada Kelas Tinggi dan Menyusun Cerita Berbasis Kearifan Lokal untuk Kelas Tinggi, dengan Ketentuan Sebagai Berikut:

1. Cover: Topik/Judul, Penyusun, Institusi/lembaga
2. Kata pengantar
3. Daftar isi
4. Tokoh dalam cerita sesuai dengan karakteristik siswa kelas tinggi
5. Daftar tokoh dalam cerita dideskripsikan
6. Minimal 50 halaman, cerita minimal sampai 5 cerita berbasis kearifan lokal
7. Sumber desain atau gambar dicantumkan sebagai referensi
8. Tuliskan Sinopsis Cerita



***Referensi Kajian Kurikulum:**

Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar (IKM), media untuk siswa

*Catatan untuk Keseluruhan

Karya/Media dapat dikembangkan secara digital maupun cetak

Soal Bobot 100%

Dibuat Oleh :	Divalidasi Oleh :
	
Robiatul Munajah, M.Pd	Winda Amelia, M.Pd
Dosen/Koordinator Mata Kuliah	Ketua Prodi Studi
Tanggal: 03 Juli 2023	Tanggal: 03 Juli 2023