

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING*

Judul Karya Ilmiah (paper) : *The Influence of Learning Methods (Communicative Method & Total Physical Response Method) and Learning Styles (Field Dependence & Field Independence) to the English Learning Outcomes*

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama / ~~penulis ke~~ / penulis korespondensi **

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding The 2nd International Conference on Basic Education & Early Childhood

b. ISBN/ ISSN : 978-602-61418-2-8

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2017, UPI Kampus Serang

d. Penerbit/ organizer : Universitas Pendidikan Indonesia

e. Alamat repository PT/ web prosiding :

<http://pendasaud.conference.upi.edu/iconbec-2/>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal prosiding ¹⁰		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1.0	1.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3.0	3.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.0	3.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)		3.0	3.0
Total = (100%)		10	
Nilai Pengusul =			10

Catatan Reviewer : <i>Daile</i>	a. Kelengkapan unsur isi paper	<i>lengkap</i>
	b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>baik</i>
	c. Kemutakhiran data/informasi & Metodologi	<i>baik</i>
	d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	<i>baik</i>
	e. Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada, cek di alamat web</i>
	f. Kesesuaian Bidang Ilmu	<i>sesuai</i>

Jakarta, 3 Maret 2020

Reviewer 1 2 **

Prof. Dr. Syarif Sumantri
NIP. 196106151986121001
Unit kerja PPS UNG

*) Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
**) Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING*

Judul Karya Ilmiah (paper) : *The influence of Learning Methods (Communicative Method & Total Physical Response Method) and Learning Styles (Field Dependence & Field Independence) to the English Learning Outcomes*

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama / penulis ke / penulis korespondensi **

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : *Proceeding The 2nd International Conference on Basic Education & Early Childhood*

b. ISBN/ ISSN : 978-602-61418-2-8

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2017, UPI Kampus Serang

d. Penerbit/ organizer : Universitas Pendidikan Indonesia

e. Alamat repository PT/ web prosiding :

<http://pendasaud.conference.upi.edu/iconbec-2/>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional

☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal prosiding <i>10</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		<i>1,0</i>	<i>1,0</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		<i>3,0</i>	<i>3,0</i>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		<i>3,0</i>	<i>2,5</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)		<i>3,0</i>	<i>2,5</i>
Total = (100%)			
Nilai Pengusul =			<i>9,0</i>

Catatan Reviewer :	a. Kelengkapan unsur isi paper <i>lengkap</i>
	b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>ada titik sesuai dengan penerbitan</i>
	c. Kemutakhiran data/informasi & Metodologi <i>representasi harry</i>
	d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit <i>lengkap baik</i>
	e. Indikasi Plagiasi <i>tidak ada plagiasi</i>
	f. Kesesuaian Bidang Ilmu <i>sesuai</i>

Jakarta, *3 - 3* - 2020

Reviewer *16* ..

(Dr. Sufi Luthi)
NIP. *19620922199803201*
Unit kerja *UNJ*

*) Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**) Coret yang tidak perlu