



SURAT TUGAS MENGAJAR

No. 076/Dekan-FEBH/Tgs-Mengajar/II/2024

Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis Dan Humaniora Universitas Trilogi menugaskan kepada Bapak/Ibu nama di bawah ini untuk mengajar pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, sebagai berikut:

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2023/2024 GENAP

NIP : 160920 NIDN : 0309038501
Nama Dosen : Dr. Robiatul Munajah, S.Pd., M.Pd

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	PGDWP22214	Perkembangan Peserta didik di SD	1.00	2	731	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Selasa	07:45 - 09:25	Room 7
2	PGDWP22214	Perkembangan Peserta didik di SD	1.00	2	732	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Selasa	13:30 - 15:10	Room 4
3	PGDWP22426	Manajemen Kelas	2.00	4	01	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Rabu	09:45 - 11:25	208
4	PGDWP22213	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2.00	2	01	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Rabu	13:30 - 15:10	308
5	PGDWP22533	Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra	3.00	5	01	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Kamis	07:45 - 10:15	205
6	PGD603218	Pengembangan Sastra Anak SD	3.00	6	01	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Kamis	13:30 - 16:00	207
7	UTRWU22204	Bahasa Indonesia: Membaca dan Menulis Profesional	2.00	2	71	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Jumat	07:45 - 09:25	Room 1
8	UTRWU22204	Bahasa Indonesia: Membaca dan Menulis Profesional	2.00	2	731	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Jumat	09:35 - 11:15	Room 1
9	PGD994218	Skripsi	1.00	8	01	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Sabtu	18:30 - 21:00	
Total SKS			17.00						

Demikian surat tugas ini disampaikan, kami berharap Bapak/Ibu dapat melaksanakan tugas mengajar ini dengan sebaik-baiknya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Trilogi. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 23 Februari 2024


Dr. Ayu Herawati
Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis Dan Humaniora

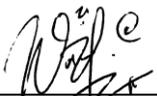
Tembusan Yth.

- Wakil Rektor Bidang Pembelajaran Dan Kemahasiswaan
- Ka. Prodi Manajemen | Akuntansi | Ekonomi Pembangunan | Magister Manajemen | PG-PAUD | PG-SD
- Kepala Biro Sumber Daya Manusia



UNIVERSITAS TRILOGI
FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN HUMANIORA
S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (M.K.)	Kode M.K.	Rumpun M.K.	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Pengesahan
Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar	PGDWP22533	Pendidikan	T: 20%	P: 80%	IV (Empat)	Februari 2024
Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator M.K.		Ketua Program Studi	
						
	Dr. Robiatul Munajah, M.Pd		Dr. Robiatul Munajah, M.Pd		Winda Amelia, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-1 (S-4)	1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. (S4)				
	CPL-1 (S-5)	2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. (S5)				
	CPL-1 (S-8)	3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8)				
	CPL-2 (P-1)	1. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar. (P1)				
	CPL-2 (P-3)	2. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK. (P3)				
	CPL-2 (P-6)	3. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar. (P6)				
	CPL-3 (KU-1)	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1)				
CPL-3 (KU-7)	2. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya. (KU7)					

CPL-4 (KK-1)	1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab. (KK1)
CPL-4 (KK-3)	2. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik. (KK3)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Hakikat difusi dan inovasi, Konsep inovasi pendidikan, Karakteristik inovasi pembelajaran bahasa indonesia di SD, dan Strategi inovasi pembelajaran bahasa indonesia di SD.
CPMK-2	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta memahami Inovasi dalam kurikulum pembelajaran bahasa indonesia di SD, Inovasi pembelajaran kecerdasan jamak dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Inovasi pembelajaran quantum dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Inovasi tehnik pembelajaran Kolaboratif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, dan Inovasi pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD.
CPMK-3	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan Inovasi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Inovasi pembelajaran pendekatan saintifik dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Inovasi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, dan Inovasi pembelajaran berbasis teknologi komunikasi (ICT) dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD.
CPMK-4	Mahasiswa mampu mempertunjukkan inovasi pembelajaran bahasa indonesia di SD.
Deskripsi singkat M.K.	Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang teori-teori yang berkaitan dengan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD yang di dalamnya mencakup tentang Karakteristik inovasi pembelajaran bahasa indonesia di SD, Strategi inovasi pembelajaran bahasa indonesia di SD, Inovasi dalam kurikulum pembelajaran bahasa indonesia di SD, Inovasi pembelajaran kecerdasan jamak dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD dan sebagainya. Proses perkuliahan menggunakan model-model pembelajaran yang mengorganisasikan mahasiswa untuk terlibat aktif dalam mengkonstruksi pengetahuan dan pemahamannya melalui proses pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan. Model-model pembelajaran yang diterapkan seperti: <i>cooperative learning, inquiry discovery learning, problem based learning</i> serta <i>contextual teaching and learning</i> . Penilaian yang diterapkan dalam mata kuliah ini mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap. Penilaian dilakukan secara berkala dengan lebih menekankan pada penilaian autentik berbasis proses pada setiap perkuliahan, serta penilaian pada tengah dan akhir semester berupa ujian.
Bahan Kajian	1. Hakikat difusi dan inovasi 2. Konsep inovasi pendidikan

	3. Karakteristik inovasi pembelajaran bahasa Indonesia di SD 4. Strategi inovasi pembelajaran bahasa Indonesia di SD 5. Inovasi dalam kurikulum pembelajaran bahasa Indonesia di SD 6. Inovasi pembelajaran kecerdasan jamak dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD 7. Inovasi pembelajaran quantum dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD 8. Inovasi teknik pembelajaran Kolaboratif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD 9. Inovasi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD 10. Inovasi pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD 11. Inovasi pembelajaran pendekatan saintifik dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD 12. Inovasi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD 13. Inovasi pembelajaran berbasis teknologi komunikasi (ICT) dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD 14. Praktik inovasi pembelajaran bahasa Indonesia di SD		
Pustaka	Pustaka Utama: (<i>standar penulisan Pustaka menggunakan APA</i>) 1. Dr. Zulela, M.S. Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra Di Sekolah Dasar 2. Dr. Taufina, M.Pd, Mozaik keterampilan berbahasa di Sekolah Dasar		
	Pustaka Pendukung: 1. Tarigan, H.G. (2008). Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa 2. Tarigan, H.G. (2008). Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa 3. Tarigan, H.G. (2008). Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa 4. Tarigan, H.G. (2008). Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa		
Media Pembelajaran	Perangkat Keras: Laptop, Komputer, Proyektor, dll	Perangkat Lunak: YouTube, Canva, Siakad Cloud, Zoom, GMeet, dll	
M.K. Prasyarat	xxxx xxxxx		
Dosen Pengampu M.K./ Tim Dosen	1. Robiatul Munajah		
Komponen dan Proporsi Penilaian	Tugas: 40%	UTS: 30%	UAS: 30%
Rincian RPS, Rencana Tugas dan Penilaian, Matrik Asesmen			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan pengertian difusi dan inovasi, tujuan difusi dan inovasi, unsur difusi dan inovasi	1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan pengertian difusi dan inovasi 1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan tujuan difusi dan inovasi 1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan unsur difusi dan inovasi	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Membuat ringkasan materi kuliah (Resume)	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Diskusi Alokasi Waktu PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Hakikat difusi dan inovasi	5
2	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Perubahan sosial, Pengertian diskoversi, Pengertian invensi, Pengertian inovasi pendidikan	2.1 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Perubahan sosial 2.2 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Pengertian diskoversi 2.3 Mahasiswa mampu menyebutkan dan	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: demonstrasi dan diskusi Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Konsep inovasi pendidikan	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		menjelaskan Pengertian invensi 2.4 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Pengertian inovasi pendidikan					
3	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Keuntungan relatif inovasi pembelajaran, Kopatibel kompabiliti, Kompleksitas, Trialabilitas, Dapat diamati	3.1 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Keuntungan relatif inovasi pembelajaran 3.2 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Kopatibel kompabiliti 3.3 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Kompleksitas 3.4 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: demonstrasi dan diskusi Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Karakteristik inovasi pembelajaran bahasa indonesia di SD	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Triabilitas, dan dapat diamati					
4	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Strategi fasilitatif, Strategi bujukan, Strategi paksaan	<p>4.1 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Strategi fasilitatif</p> <p>4.2 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Strategi bujukan</p> <p>4.3 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Strategi paksaan</p>	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: demonstrasi dan diskusi Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Strategi inovasi pembelajaran bahasa indonesia di SD	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan Inovasi berbasis kompetensi, Inovasi kurikulum berbasis masyarakat, Inovasi keterpaduan	<p>5.1 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Inovasi berbasis kompetensi</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Inovasi kurikulum berbasis masyarakat</p> <p>5.3 Mahasiswa mampu menyebutkan dan</p>	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: demonstrasi dan diskusi Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Inovasi dalam kurikulum pembelajaran bahasa indonesia di SD	10

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		menjelaskan Inovasi keterpaduan					
6	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengidentifikasi kemampuan berbahasa anak, Mengembangkan multitalenta anak	6.1 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Mengidentifikasi kemampuan berbahasa anak 6.2 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Mengembangkan multitalenta anak	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: demonstrasi dan diskusi Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Inovasi pembelajaran kecerdasan jamak dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD	10
7	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Pengertian inovasi pembelajaran quantum dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Tujuan inovasi pembelajaran quantum dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Komponen inovasi	7.1 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Pengertian inovasi pembelajaran quantum dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD 7.2 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Tujuan inovasi pembelajaran	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: demonstrasi dan diskusi Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Inovasi pembelajaran quantum dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pembelajaran quantum dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Aplikasi inovasi pembelajaran quantum dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD	<p>quantum dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD</p> <p>7.3 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Komponen inovasi pembelajaran quantum dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD</p> <p>7.4 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Aplikasi inovasi pembelajaran quantum dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD</p>					
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Pengertian inovasi pembelajaran kolaboratif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Tujuan	9.1 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Pengertian inovasi pembelajaran kolaboratif dalam	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: demonstrasi dan diskusi Alokasi Waktu:	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Inovasi tehnik pembelajaran Kolaboratif dalam pembelajaran	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	inovasi pembelajaran kolaboratif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Komponen inovasi pembelajaran kolaboratif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Aplikasi inovasi pembelajaran kolaboratif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD	<p>pembelajaran bahasa indonesia di SD</p> <p>9.2 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Tujuan inovasi pembelajaran kolaboratif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD</p> <p>9.3 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Komponen inovasi pembelajaran kolaboratif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD</p> <p>9.4 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Aplikasi inovasi pembelajaran kolaboratif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD</p>	keterampilan berbahasa di sekolah dasar	PB: (2x50)		bahasa indonesia di SD	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan Pengertian inovasi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Tujuan inovasi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Komponen inovasi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Aplikasi inovasi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD	<p>10.1 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Pengertian inovasi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD</p> <p>10.2 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Tujuan inovasi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD</p> <p>10.3 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Komponen inovasi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD</p> <p>10.4 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta</p>	<p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar</p>	<p>Bentuk: Kuliah/praktik</p> <p>Metode: demonstrasi dan diskusi</p> <p>Alokasi Waktu: PB: (2x50)</p>	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Inovasi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		mengaplikasikan inovasi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD					
11	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Pengertian inovasi pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Tujuan inovasi pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Komponen inovasi pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Aplikasi inovasi pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD	11.1 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Pengertian inovasi pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD 11.2 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Tujuan inovasi pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD 11.3 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Komponen inovasi pembelajaran	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: demonstrasi dan diskusi Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Inovasi pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD	10

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		kooperatif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD 11.4 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Aplikasi inovasi pembelajaran koopearatif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD					
12	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan Pengertian inovasi pembelajaran pendekatan saintifik dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Tujuan inovasi pembelajaran pendekatan saintifik dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Komponen inovasi pembelajaran pendekatan	12.1 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan Pengertian inovasi pembelajaran pendekatan saintifik dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD 12.2 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: demonstrasi dan diskusi Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Inovasi pembelajaran pendekatan saintifik dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD	10

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	saintifik dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Aplikasi inovasi pembelajaran pendekatan saintifik dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD	<p>Tujuan inovasi pembelajaran pendekatan saintifik dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD</p> <p>12.3 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan Komponen inovasi pembelajaran pendekatan saintifik dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD</p> <p>12.4 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan inovasi pembelajaran pendekatan saintifik dalam</p>					

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pembelajaran bahasa indonesia di SD					
13	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan Pengertian inovasi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Tujuan inovasi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Tujuan inovasi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Aplikasi inovasi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD	13.1 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan Pengertian inovasi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD 13.2 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan Tujuan inovasi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD 13.3 Mahasiswa mampu menyebutkan dan	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: demonstrasi dan diskusi Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Inovasi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD	10

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		menjelaskan serta mengaplikasikan Komponen inovasi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD 13.4 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan Aplikasi inovasi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD					
14	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan Pengertian inovasi pembelajaran berbasis teknologi komunikasi (ICT)	14.1 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan Pengertian inovasi pembelajaran berbasis teknologi	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: demonstrasi dan diskusi Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Inovasi pembelajaran berbasis teknologi komunikasi (ICT) dalam pembelajaran	10

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Tujuan inovasi pembelajaran berbasis masalah berbasis teknologi komunikasi (ICT) dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Komponen inovasi pembelajaran berbasis teknologi komunikasi (ICT) dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD, Aplikasi inovasi pembelajaran berbasis teknologi komunikasi (ICT) dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD	komunikasi (ICT) dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD 14.2 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan Tujuan inovasi pembelajaran berbasis masalah berbasis teknologi komunikasi (ICT) dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD 14.3 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan Komponen inovasi pembelajaran berbasis teknologi komunikasi (ICT) dalam pembelajaran	berbahasa di sekolah dasar			bahasa indonesia di SD	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		bahasa indonesia di SD 14.4 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan serta mengaplikasikan Aplikasi inovasi pembelajaran berbasis teknologi komunikasi (ICT) dalam pembelajaran bahasa indonesia di SD					
15	Mahasiswa mampu menyusun desain pembelajaran, mempraktikkan desain pembelajaran, melaporkan desain pembelajaran, mempersentasikan desain pembelajaran	15.1 Mahasiswa mampu Menyusun desain pembelajaran 15.2 Mahasiswa mampu Mempraktikkan desain pembelajaran 15.3 Mahasiswa mampu menyusun dan Melaporkan desain pembelajaran	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: demonstrasi dan diskusi Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Praktik inovasi pembelajaran bahasa indonesia di SD	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		15.4 Mahasiswa mampu Mempersentasikan desain pembelajaran					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

LAMPIRAN

- Rencana Tugas Mahasiswa
- Soal Ujian
- Rubrik Penilaian



UNIVERSITAS TRILOGI

Jl. TMP. Kalibata No.1, RT 4/RW 4. Duren Tiga, Kec. Pancoran, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta
Website : www.trilogi.ac.id / e-Mail : info@universitas-trilogi.ac.id (mailto:info@universitas-trilogi.ac.id) / Telepon : 021-7981352

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR 2023/2024 GENAP

Mata kuliah : Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra

Nama Kelas : 01

Dosen Pengajar : Dr. Robiatul Munajah, S.Pd., M.Pd

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	21117004	PUTRI AULIANTI FIRDAUSI	16		16			100
2	21117006	NURRAIDAH KHAIRUNNISA	16		16			100
3	21117007	HANNA VANIA RAFIFAH	16		16			100
4	21117011	MAZIAH KHAIRANI	16		16			100
5	21117014	FIRA TRI AJIRIN	16		16			100
6	21117017	ALIFIYA ADE PUTRI	16		14	2		100
7	21117022	PUTRI ARDIANI KAROMAH	16		16			100
8	21117026	SINDI MONIKA	16		15	1		100
9	21117028	ANNA NURMALA	16		16			100
10	21117036	MAYLIANA PUTRI	16		15		1	100
11	21117037	NABILA	16		16			100
12	21117042	HAMAID FIRDAUS JAUZI	16	2	9	2	3	87.5
13	21117048	MAZIYAH ZAINIENA	16		16			100
14	21117051	ZAHRA SALSABIL SYAMSU	16	2	13		1	87.5

15	21117053	TAZKIA AMALIA AUFA	16		13	1	2	100
16	21117054	RETNO FEBRI JIANNINGRUM	16	1	15			93.75
17	21117056	INDRI WIDIASTUTI	16		13	1	2	100
18	21117057	SHAHWA TAFSHALA ROMADHON	16	1	11		4	93.75
19	21117059	BELLA APRILIA LEANDER	16		16			100
20	21117062	NURUL MUTIA	16		16			100
21	21117066	YULIA BELA SAFITRI	16		15	1		100
22	21117070	ENDAH FEBRIYANI	16		14		2	100
23	21117073	QONITA AMINI	16		15		1	100
24	21117075	NURHADIYATI RAMDHANI	16		16			100
25	21117076	JASMIN NISPHIA	16		16			100
26	21117080	DEA KARTIKA	16		16			100
27	21117083	SYABRINA AULIA NUR RAHMA	16		13	3		100
28	21117086	TA'SYA ANURRAHMAH LEILA S	16	1	12	1	2	93.75
29	21117087	DEWI AYU LARASSATI	16		16			100
30	21117111	MUHAMMAD HANNAN KHALIFAH	16	2	11	3		87.5
31	21117113	SALSABILA SEPTIYANI SATRIA	16		16			100
32	21117114	PAN MARIA MUSDANING AZAMI	16	1	11	3	1	93.75
33	21117117	SAFA NABILA AULIA PUTRI	16		16			100
34	21117124	SALSA DESWITA MAHARANI	16		13	2	1	100
35	21117130	GRACEA MONICA	16		16			100

Jakarta, 26 Juli 2024
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Winda Amelia, S.Pd., M.Pd

NIP. 160503



UNIVERSITAS TRILOGI

Jl. TMP. Kalibata No.1, RT 4/RW 4. Duren Tiga, Kec. Pancoran, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta
Website : www.trilogi.ac.id / e-Mail : info@universitas-trilogi.ac.id (mailto:info@universitas-trilogi.ac.id) / Telepon : 021-7981352

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE : 2023/2024 GENAP

Mata kuliah : Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra

Nama Kelas : 01

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : PGDWP22533

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (40%)	UTS (30%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	21117004	PUTRI AULIANTI FIRDAUSI	85.00	85.00	83.00	84.40	A-	✓		
2	21117006	NURRAIDAH KHAIRUNNISA	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
3	21117007	HANNA VANIA RAFIFAH	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
4	21117011	MAZIAH KHAIRANI	80.00	85.00	80.00	81.50	A-	✓		
5	21117014	FIRA TRI AJIRIN	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
6	21117017	ALIFIYA ADE PUTRI	85.00	85.00	83.00	84.40	A-	✓		
7	21117022	PUTRI ARDIANI KAROMAH	80.00	85.00	82.00	82.10	A-	✓		
8	21117026	SINDI MONIKA	85.00	85.00	83.00	84.40	A-	✓		
9	21117028	ANNA NURMALA	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
10	21117036	MAYLIANA PUTRI	90.00	90.00	90.00	90.00	A	✓		
11	21117037	NABILA	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
12	21117042	HAMAID FIRDAUS JAUZI	70.00	80.00	80.00	76.00	B+	✓		
13	21117048	MAZIYAH ZAINIENA	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
14	21117051	ZAHRA SALSABIL SYAMSU	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
15	21117053	TAZKIA AMALIA AUFA	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
16	21117054	RETNO FEBRI JIANNINGRUM	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
17	21117056	INDRI WIDIASTUTI	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		

18	21117057	SHAHWA TAFSHALA ROMADHON	80.00	85.00	78.00	80.90	A-	✓		
19	21117059	BELLA APRILIA LEANDER	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
20	21117062	NURUL MUTIA	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
21	21117066	YULIA BELA SAFITRI	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
22	21117070	ENDAH FEBRIYANI	80.00	85.00	80.00	81.50	A-	✓		
23	21117073	QONITA AMINI	80.00	85.00	83.00	82.40	A-	✓		
24	21117075	NURHADIYATI RAMDHANI	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
25	21117076	JASMIN NISPHIA	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
26	21117080	DEA KARTIKA	90.00	90.00	90.00	90.00	A	✓		
27	21117083	SYABRINA AULIA NUR RAHMA	80.00	85.00	82.00	82.10	A-	✓		
28	21117086	TA'SYA ANURRAHMAH LEILA S	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
29	21117087	DEWI AYU LARASSATI	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
30	21117111	MUHAMMAD HANNAN KHALIFAH	80.00	80.00	82.00	80.60	A-	✓		



UNIVERSITAS TRILOGI

Jl. TMP. Kalibata No.1, RT 4/RW 4. Duren Tiga, Kec. Pancoran, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta
Website : www.trilogi.ac.id / e-Mail : info@universitas-trilogi.ac.id (mailto:info@universitas-trilogi.ac.id) / Telepon : 021-7981352

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE : 2023/2024 GENAP

Mata kuliah : Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra

Nama Kelas : 01

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : PGDWP22533

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (40%)	UTS (30%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	21117113	SALSABILA SEPTIYANI SATRIA	85.00	85.00	78.00	82.90	A-	✓		
32	21117114	PAN MARIA MUSDANING AZAMI	80.00	85.00	85.00	83.00	A-	✓		
33	21117117	SAFA NABILA AULIA PUTRI	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
34	21117124	SALSA DESWITA MAHARANI	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
35	21117130	GRACEA MONICA	85.00	85.00	78.00	82.90	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			83.71	85.00	83.77	84.12	3.89			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Rabu, 17 Juli 2024** oleh **160920**

Tanggal Cetak : Jumat, 26 Juli 2024, 10:51:22

Paraf Dosen :

Dr. Robiatul Munajah, S.Pd., M.Pd



**UJIAN AKHIR SEMESTER
SEMESTER GENAP TA. 2023/2024**

Mata kuliah	: Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD
Kode Mata Kuliah	: PGDWP22533
SKS	: 3 SKS
Program Studi	: PGSD
Dosen	: Dr. Robiatul Munajah, M.Pd
Waktu Ujian	: Kamis, 11 Juli 2024 Jam 07.45-10.15
Tempat Ujian	: Take Home
Sifat Ujian	: Praktik

Petunjuk Umum:

1. Ujian diselenggarakan sesuai dengan waktu dan tempat ujian.
2. Peserta masuk ruang ujian yang sudah ditentukan, membawa alat tulis dan KPU dan duduk sesuai dengan nomor bangku. (selain alat tulis dan KPU disimpan di depan kelas)
3. Selama ujian tidak melakukan komunikasi dengan peserta yang lain kecuali seijin pengawas ujian.
4. Mengerjakan soal pada lembar jawaban yang disediakan dan mengumpulkan hasil jawaban serta soal kepada pengawas apabila sudah selesai atau sudah habis waktu pengerjaannya.
5. Tidak ada perpanjangan waktu bagi mahasiswa yang terlambat hadir.

Petunjuk Khusus:

(Jadwal ujian sesuai kesepakatan dan intruksi dosen pengampu mata kuliah serta pengumpulan hasil ujian diunggah pada link drive yang dikirimkan dosen)

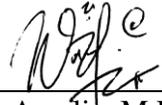
Kerjakan sesuai perintah soal !

1. Tentukan variabel fokus dari aspek inovasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD serta lampirkan instrumen penelitian berdasarkan variabel penelitian anda!
2. Dari hasil kajian artikel penelitian terdahulu berkaitan inovasi dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD sesuai fokus variabel penelitian anda, susunlah kerangka proposal penelitian bab 1 sampai bab 3 dengan sistematika sebagai berikut:
 - a. Cover
 - b. Kata pengantar
 - c. Daftar isi
 - d. Bab 1 : latar belakang, rumusan masalah, tujuan, kebaruan penelitian
 - e. Bab 2 : kajian teori, penelitian relevan
 - f. Bab 3 : metode penelitian
 - g. Daftar pustaka
 - h. Lampiran

Keterangan Bobot Soal:

Soal 1 (bobot 20)

Soal 2 (bobot 80)

Dibuat Oleh :	Divalidasi Oleh :
	
Dr. Robiatul Munajah, M.Pd	Winda Amelia, M.Pd
Dosen/Koordinator Mata Kuliah	Ketua Prodi Studi
Tanggal: 02 Juli 2024	Tanggal: 09 Juli 2024



**UJIAN TENGAH SEMESTER
SEMESTER GENAP TA. 2023/2024**

Mata kuliah : Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD
Kode Mata Kuliah : PGDWP22533
SKS : 3 SKS
Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Robiatul Munajah, M.Pd
Waktu Ujian : Kamis, 25 April 2024
Jam 07.45-10.15
Tempat Ujian : Take Home
Sifat Ujian : Praktik

Petunjuk Umum:

1. Ujian diselenggarakan sesuai dengan waktu dan tempat ujian.
2. Peserta masuk ruang ujian yang sudah ditentukan, membawa alat tulis dan KPU dan duduk sesuai dengan nomor bangku. (selain alat tulis dan KPU disimpan di depan kelas)
3. Selama ujian tidak melakukan komunikasi dengan peserta yang lain kecuali seijin pengawas ujian.
4. Mengerjakan soal pada lembar jawaban yang disediakan dan mengumpulkan hasil jawaban serta soal kepada pengawas apabila sudah selesai atau sudah habis waktu pengerjaannya.
5. Tidak ada perpanjangan waktu bagi mahasiswa yang terlambat hadir.

Petunjuk Khusus:

(Unggah tugas ujian tengah semester pada link drive yang diberikan oleh dosen)

Kerjakan sesuai perintah soal !

1. Tentukan variabel fokus dari aspek inovasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD untuk kajian lebih lanjut terhadap implementasi inovasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD!
2. Buatlah kajian artikel penelitian terdahulu minimal 20 berkaitan inovasi dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD sesuai fokus variabel penelitian anda, dengan ketentuan mengisi setiap kolom pada tabel berikut:

*Tabel kajian artikel penelitian dengan fokus variabel aspek inovasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD

N0	Penulis/ Peneliti	Judul Penelitian	Jurnal Publikasi	variabel/ fokus	Metode/ Pengumpulan data	Hasil Penelitian	Persamaan	Perbedaan	Persepsi Penulis
1									
2									
dst									

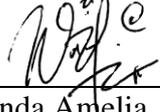


Universitas Trilogi
Teknopreneur, Kolaborasi dan Kemandirian

Keterangan Bobot Soal:

Soal 1 (bobot 50)

Soal 2 (bobot 50)

Dibuat Oleh :	Divalidasi Oleh :
	
Dr. Robiatul Muhajah, M.Pd	Winda Amelia, M.Pd
Dosen/Koordinator Mata Kuliah	Ketua Prodi Studi
Tanggal: 17 April 2024	Tanggal: 20 April 2024