

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : PROSIDING* *Learning Courses*
Media and Arking and Giving Question Method in Learning and
Education Study Program of Trilogi University Using Flash Card
 Improvement of Student Learning Motivation in Primary School Teacher

Judul Karya Ilmiah (paper) :
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : penulis pertama / penulis ke / penulis korespondensi**
 Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : 6th ICRTTEL 2018 - International Conference on Research
 b. ISBN/ ISSN : 2454 - 5899 in Teaching, Education e Learning
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018 - Universitas Al-Azhar
 d. Penerbit/ organizer : Euraria Research / International Journal of
 e. Alamat repository PT/ web prosiding : <http://teraweb.socialscience.org/wp-content/uploads/2018/01/TERA-International-conference>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal prosiding 9		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)			2
Total = (100%)			9
Nilai Pengusul =			9

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer,

Jakarta, 25 - 1 - 2018

Reviewer 1 / 2**

(P. P. S. M. Y. ...)
 NIP. 19610617066000
 Unit kerja PIP UN

*) Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 **) Coret yang tidak perlu

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : PROSIDING* *Learning Course*
Media and Asking and Giving Question Method in Learning and
Education Study Program of Trilogi University Using Flash Card
Improvement of Student Learning Motivation in Primary School Teacher

Judul Karya Ilmiah (paper) :
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : penulis pertama / penulis ke / penulis korespondensi **
 Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : 6th ICRTTEL 2018 - International Conference on Research in Teaching, Education & Learning
 b. ISBN/ ISSN : 2454-5899
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2018, Univ. Al-Azhar Social Sciences
 d. Penerbit/ organizer : Eurasia Research / International Journal of
 e. Alamat repository PT/ web prosiding : https://teraweb.org/wp-content/uploads/2018/11/TERA-International-Conference-Jakarta-Nov-2018-Pdf
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal prosiding <u>9</u>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)			<u>1</u>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			<u>3</u>
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			<u>2</u>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)			<u>2</u>
Total = (100%)			<u>8</u>
Nilai Pengusul =			<u>8</u>

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer,

Jakarta, 28-01-2020

Reviewer 1/2 **

[Signature]
 (Dr. Fahrurrozi, M.Pd.
 NIP. 1971027222006041003
 Unit kerja UMV Negeri Jakarta

*) Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 **) Coret yang tidak perlu