



SURAT TUGAS MENGAJAR

No. 076/Dekan-FEBH/Tgs-Mengajar/II/2024

Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis Dan Humaniora Universitas Trilogi menugaskan kepada Bapak/Ibu nama di bawah ini untuk mengajar pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, sebagai berikut:

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2023/2024 GENAP

NIP : 160920

NIDN : 0309038501

Nama Dosen : Dr. Robiatul Munajah, S.Pd., M.Pd

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	PGDWP22214	Perkembangan Peserta didik di SD	1.00	2	731	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Selasa	07:45 - 09:25	Room 7
2	PGDWP22214	Perkembangan Peserta didik di SD	1.00	2	732	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Selasa	13:30 - 15:10	Room 4
3	PGDWP22426	Manajemen Kelas	2.00	4	01	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Rabu	09:45 - 11:25	208
4	PGDWP22213	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2.00	2	01	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Rabu	13:30 - 15:10	308
5	PGDWP22533	Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra	3.00	5	01	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Kamis	07:45 - 10:15	205
6	PGD603218	Pengembangan Sastra Anak SD	3.00	6	01	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Kamis	13:30 - 16:00	207
7	UTRWU22204	Bahasa Indonesia: Membaca dan Menulis Profesional	2.00	2	71	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Jumat	07:45 - 09:25	Room 1
8	UTRWU22204	Bahasa Indonesia: Membaca dan Menulis Profesional	2.00	2	731	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Jumat	09:35 - 11:15	Room 1
9	PGD994218	Skripsi	1.00	8	01	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Sabtu	18:30 - 21:00	
Total SKS			17.00						

Demikian surat tugas ini disampaikan, kami berharap Bapak/Ibu dapat melaksanakan tugas mengajar ini dengan sebaik-baiknya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Trilogi. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 23 Februari 2024


Dr. Ayu Herawati

Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis Dan Humaniora



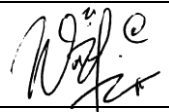
Tembusan Yth.

- Wakil Rektor Bidang Pembelajaran Dan Kemahasiswaan
- Ka. Prodi Manajemen | Akuntansi | Ekonomi Pembangunan | Magister Manajemen | PG-PAUD | PG-SD
- Kepala Biro Sumber Daya Manusia



UNIVERSITAS TRILOGI
FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN HUMANIORA
S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (M.K.)	Kode M.K.	Rumpun M.K.	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Pengesahan
Manajemen Kelas	PGDWP22426	Pendidikan	T: 20%	P: 80%	IV (Empat)	Februari 2024
Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator M.K.		Ketua Program Studi	
						
	Dr. Robiatul Munajah, M.Pd		Dr. Robiatul Munajah, M.Pd		Winda Amelia, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-1 (S-2)	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas sebagai pendidik/kependidikan berdasarkan agama, moral, dan etika. (S2)				
	CPL-1 (S-4)	2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. (S4)				
	CPL-1 (S-5)	3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain tentang SD. (S5)				
	CPL-1 (S-6)	4. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan bidang SD. (S6)				
	CPL-1 (S-8)	5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8)				
	CPL-2 (P-1)	1. Mampu menguasai pengelolaan pembelajaran SD yang berorientasi pada kecakapan hidup. (P1)				
	CPL-2 (P-2)	2. Mampu memecahkan masalah pendidikan dan pembelajaran SD. (P2)				
	CPL-2 (P-4)	3. Mampu menguasai materi lembaga SD secara kreatif dan inovatif. (P4)				
	CPL-2 (P-5)	4. Menguasai teori, prinsip, dan prosedur dalam merancang program pembelajaran SD. (P5)				
	CPL-2 (P-7)	5. Memahami karakteristik SD. (P7)				
	CPL-3 (KU-3)	1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan manajemen kelas di SD. (KU3)				

CPL-3 (KU-1)	2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1)
CPL-3 (KU-7)	3. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya. (KU7)
CPL-4 (KK-1)	1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab. (KK1)
CPL-4 (KK-7)	2. Mampu mengembangkan konsep SD untuk memupuk jiwa keteknopreneuran. (KK7)
CPL-4 (KK-8)	3. Mampu menganalisa konsep SD untuk memupuk jiwa keteknopreneuran pada lingkungan sekitar. (KK8)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mampu menguasai teori kelas dan manajemen kelas dan memahami karakteristik anak untuk memfasilitasi perkembangan potensi anak secara berkesinambungan dalam merancang manajemen kelas serta mengkaji implikasi ilmu pengetahuan
CPMK-2	Mahasiswa mampu menguasai materi secara kreatif dan menganalisa perkembangan manajemen sekolah di masyarakat
CPMK-3	Mahasiswa mampu merencanakan pembelajaran SD yang berorientasi pada kecapakan hidup dan menganalisa permasalahan kelas dengan tetap menjunjung nilai kemanusiaan
CPMK-4	Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya serta menguasai teori prinsip dan prosedur merancang program pembelajaran dalam rancangan kelas budaya yang memaksimalkan potensi peserta didik serta mengembangkan jiwa teknopreneur
CPMK-5	Mahasiswa mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap hambatan manajemen SD serta mampu memecahkan permasalahan pengelolaan kelas
Deskripsi singkat M.K.	Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang teori-teori yang berkaitan dengan manajemen kelas yang di dalamnya mencakup tentang aspek manajemen kelas pengaturan ruang kelas, efektivitas pembelajaran, karakteristik peserta didik dan komunikasi dalam pembelajaran. Proses perkuliahan menggunakan model-model pembelajaran yang mengorganisasikan mahasiswa untuk terlibat aktif dalam mengkonstruksi pengetahuan dan pemahamannya melalui proses pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan. Model-model pembelajaran yang diterapkan seperti: <i>cooperative learning, inquiry discovery learning, problem based learning</i> serta <i>contextual teaching and learning</i> . Penilaian yang diterapkan dalam mata kuliah ini mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap. Penilaian

	dilakukan secara berkala dengan lebih menekankan pada penilaian autentik berbasis proses pada setiap perkuliahan, serta penilaian pada tengah dan akhir semester berupa ujian.		
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Manajemen Kelas 2. Keterampilan Managerial Guru 3. Manajemen Pembelajaran 4. <i>Classroom Behavior</i> 5. Manajemen Lingkungan Belajar 6. Manajemen Inklusi 7. Hambatan dan Permasalahan Kelas 		
Pustaka	<p>Pustaka Utama: (<i>standar penulisan Pustaka menggunakan APA</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selmi, Ann, Gallagher Raymond dan Flores, <i>Early Childhood Curriculum for All Learners</i>, Los Angeles: Sage, 2015 2. Simonsen, Brandi, <i>Classwide Positive Behavior Interventions and Support</i>, London : Guildford Press, 2015 		
	<p>Pustaka Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Euis Karwati, S.Kom., M.Pd. & Donni Juni Priansa, S.Pd., S.E., S.S., M.M. <i>Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi</i>. 2015 2. Rogers, Bill, Mcpherson, Elizabeth, <i>Behavior Management with Young Children</i>, London : Sage, 2014 3. Jackman, Hilda, <i>Early Education Curriculum</i>. Belmont California: Wadsworth, 2012 4. Carolyn M. Evertson & Edmund T. Emmer, <i>Manajemen Kelas Untuk SD</i>, Edisi Kedelapan. 2011 5. Keeler, Rusty. <i>Natural Playscapes Creativity Outdoor Play Environment for the Soul</i>. Redmond: Exchange Press, 2008 6. Warner, Laverne. Lynch, Sharon Anne. <i>Mengelola kelas Prasekolah</i>. Jakarta: erlangga, 2006 		
Media Pembelajaran	Perangkat Keras: Laptop, Komputer, Proyektor, dll	Perangkat Lunak: YouTube, Canva, Siakad Cloud, Zoom, GMeet, dll	
M.K. Prasyarat	xxxx xxxxx		
Dosen Pengampu M.K./ Tim Dosen	1. Robiatul Munajah		
Komponen dan Proporsi Penilaian	Tugas: 40%	UTS: 30%	UAS: 30%
Rincian RPS, Rencana Tugas dan Penilaian, Matrik Asesmen			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	-	-	-	Bentuk: Kuliah Metode: Penandatanganan kontrak perkuliahan Alokasi Waktu PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Kontrak perkuliahan	5
2	Mahasiswa mampu menguasai teori, prinsip, konsep Kelas dan teori Manajemen kelas dan mampu memahami karakteristik SD secara berkesinambungan	2.1 Mahasiswa mampu menguasai teori, prinsip kelas 2.2 Mahasiswa mampu menguasai teori manajemen kelas 2.3 Mahasiswa mampu memahami karakteristik SD dalam manajemen kelas	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: Presentasi materi, Tanya Jawab, dan diskusi Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Konsep Dasar Manajemen Kelas: 1. Teori pengertian kelas 2. Teori pengertian Manajemen (Prinsip, pengertian dan tujuan)	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Mahasiswa mampu menyebutkan, menjelaskan, dan menganalisis Pengertian mengajar, Pengertian belajar, Keterampilan dasar mengajar, Tujuan keterampilan mengelola kelas, Komponen-komponen dalam keterampilan mengelola kelas, Hal-hal yang harus dihindari, Fungsi guru dalam pembelajaran	<p>3.1 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Pengertian mengajar</p> <p>3.2 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Pengertian belajar</p> <p>3.3 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Keterampilan dasar mengajar</p> <p>3.4 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Tujuan keterampilan mengelola kelas</p> <p>3.5 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Komponen-komponen dalam keterampilan mengelola kelas</p>	<p>Kriteria: pedoman penskoran</p> <p>Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar</p> <p>keterampilan berbahasa di sekolah dasar</p>	<p>Bentuk: Kuliah/praktik</p> <p>Metode: Presentasi kelompok berdasarkan <i>Management Style</i> dari Guru, Diskusi</p> <p>Alokasi Waktu: PB: (2x50)</p>	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	<p>1. Pengertian mengajar</p> <p>2. Pengertian belajar</p> <p>3. Keterampilan dasar mengajar</p> <p>4. Tujuan keterampilan mengelola kelas</p> <p>5. Komponen-komponen dalam keterampilan mengelola kelas</p> <p>6. Hal-hal yang harus dihindari</p> <p>7. Fungsi guru dalam pembelajaran</p>	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>3.6 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Hal-hal yang harus dihindari</p> <p>3.7 Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Fungsi guru dalam pembelajaran</p>					
4	Mahasiswa mampu menguasai teori, prinsip, konsep Strategi manajemen kelas dan mampu merancang Pendekatan belajar melalui strategi kelas	<p>4.1 Mahasiswa mampu menguasai teori, prinsip strategi kelas pada manajemen kelas</p> <p>4.2 Mahasiswa mampu menguasai prinsip pendekatan belajar (<i>small dan large group time</i>) pada <i>management</i> kelas</p> <p>4.3 Mahasiswa mampu merancang rencana pembelajaran dengan</p>	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: Presentasi materi dan tanya jawab Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Strategi Kelas: 1. Pengertian strategi manajemen kelas 2. Jenis pendekatan belajar dalam manajemen kelas: <i>small group time</i> dan <i>large group time</i>	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pendekatan <i>small</i> dan <i>large group time</i>					
5	Mahasiswa mampu menganalisis , dan menjelaskan , serta mengaplikasikan pengertian pembelajaran, gaya komunikasi guru dalam mengajar, desain komunikasi dalam pembelajaran, komunikasi efektif dalam pembelajaran, karakteristik anak didik dan kedisiplinan kelas	<p>5.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pembelajaran</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu menganalisis gaya komunikasi guru dalam mengajar</p> <p>5.3 Mahasiswa mampu menjelaskan desain komunikasi dalam pembelajaran</p> <p>5.4 Mahasiswa mampu mengaplikasikan komunikasi yang efektif dalam pembelajaran</p>	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: Presentasi materi dan tanya jawab Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	<p>1. Pengertian pembelajaran</p> <p>2. Gaya komunikasi guru dalam mengajar</p> <p>3. Desain komunikasi dalam pembelajaran</p> <p>4. Komunikasi efektif dalam pembelajaran</p> <p>5. <i>Design</i> kedisiplinan kelas</p>	10

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Mahasiswa mampu menguasai materi SD dengan <i>standard high quality program</i> dan menganalisa perkembangan SD di masyarakat	6.1 Mahasiswa mampu menguasai materi SD dengan <i>standard high quality program</i> 6.2 Mahasiswa mampu menganalisa perkembangan SD dengan <i>standard high quality program</i>	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: Presentasi materi dan Tanya jawab Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Konsep Lingkungan Belajar: 1. Pengertian <i>High Quality Classroom</i> 2. Syarat <i>High Quality Classroom</i> 3. Analisis lingkungan belajar standar <i>high quality classroom</i>	10
7	Mahasiswa mampu menguasai teori tentang pengelolaan lingkungan belajar dan memahami karakteristik SD secara berkesinambungan dengan mengkaji design kelas dalam penataan lingkungan belajar	7.1 Mahasiswa memahami karakteristik gaya belajar SD dalam pengelolaan lingkungan kelas 7.2 Mahasiswa mampu menguasai konsep pengelolaan/manajemen lingkungan belajar	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: <i>Problem Based Learning</i> Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Konsep Pengelolaan Lingkungan Belajar: 1. Pengertian Lingkungan Belajar 2. Jenis ruang belajar 3. Syarat lingkungan belajar	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		7.3 Mahasiswa mampu mengkaji <i>design</i> lingkungan belajar SD				4. Perencanaan Lingkungan Belajar	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu menguasai teori tentang pengelolaan lingkungan belajar dan memahami karakteristik SD secara berkesinambungan dengan mengkaji <i>design</i> kelas dalam penataan lingkungan belajar	9.1 Mahasiswa memahami karakteristik gaya belajar SD dalam pengelolaan lingkungan kelas 9.2 Mahasiswa mampu menguasai konsep pengelolaan/manajemen lingkungan belajar 9.3 Mahasiswa mampu menguasai konsep <i>Learning Center</i> 9.4 Mahasiswa mampu mengkaji <i>design layout</i> kelas	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: Presentasi materi, Tanya Jawab, dan diskusi Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Pengertian <i>Learning Center</i> : 1. <i>Center Management</i> 2. <i>Center Time</i>	5
10	Mahasiswa mampu menguasai teori tentang pengelolaan lingkungan	10.1 Mahasiswa memahami karakteristik gaya	Kriteria: pedoman penskoran	Bentuk: Kuliah/praktik	Zoom meeting/Google	Pengertian <i>Learning Center</i> :	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	belajar dan memahami karakteristik SD secara berkesinambungan dengan mengkaji design kelas dalam penataan lingkungan belajar	<p>belajar SD dalam pengelolaan lingkungan kelas</p> <p>10.2 Mahasiswa mampu menguasai konsep pengelolaan/manaje men lingkungan belajar</p> <p>10.3 Mahasiswa mampu menguasai konsep <i>Learning Center</i></p> <p>10.4 Mahasiwa mampu mengkaji <i>design layout</i> kelas</p>	Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	<p>Metode: Presentasi materi, Tanya Jawab, dan diskusi</p> <p>Alokasi Waktu: PB: (2x50)</p>	Classroom/Google meet/Elearning	<p>3. <i>Center Space</i></p> <p>4. <i>Center Materials</i></p>	
11	Mahasiswa mampu menguasai teori tentang pengelolaan lingkungan belajar dan memahami karakteristik SD secara berkesinambungan dengan mengkaji design kelas dalam penataan lingkungan belajar	<p>11.1 Mahasiswa memahami karakteristik gaya belajar SD dalam pengelolaan lingkungan kelas</p> <p>11.2 Mahasiswa mampu menguasai konsep pengelolaan/manaje men lingkungan belajar</p>	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	<p>Bentuk: Kuliah/praktik</p> <p>Metode: <i>Project based learning</i></p> <p>Alokasi Waktu: PB: (2x50)</p>	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Pengembangan <i>Learning Center</i>	10

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		11.3 Mahasiswa mampu menguasai konsep <i>Learning Center</i> 11.4 Mahasiwa mampu mengkaji <i>design layout</i> kelas					
12	Mahasiswa mampu menjelaskan teori ABK dan merencanakan pengelolaan kelas untuk ABK memperoleh kecakapan hidup yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan	12.1 Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan Manajemen Inklusi 12.2 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>Diversity Classroom</i>	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: Presentasi materi, Tanya Jawab, dan diskusi Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Manajemen Inklusi/ <i>Diversity Classroom</i> : Kelas Khusus Inklusi 1. Manajemen Kelas Inklusi dengan ABK	10
13	Mahasiswa mampu menjelaskan teori ABK dan merencanakan pengelolaan kelas untuk ABK memperoleh kecakapan hidup yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan	13.1 Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan teori ABK 13.2 Mahasiswa mampu merencanakan dan mengembangkan pengelolaan kelas yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan untuk	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: Presentasi materi, Tanya Jawab, dan diskusi Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Manajemen Inklusi/ <i>Diversity Classroom</i> : Kelas Khusus Inklusi 1. Manajemen Kelas Inklusi dengan ABK	10

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		ABK memperoleh kecakapan hidup					
14	Mahasiswa mampu menjelaskan teori prinsip dan prosedur merancang kelas dalam keanekaragaman budaya yang mengembangkan jiwa teknopreneur untuk anak	14.1 Mahasiswa mampu menguasai teori tentang <i>Diversity Class</i> untuk Budaya 14.2 Mahasiswa mampu merancang pengelolaan kelas dalam keanekaragaman budaya yang memaksimalkan potensi peserta didik 14.3 Mahasiswa mampu Mengembangkan konsep SD untuk memupuk jiwa teknopreneur pada perilaku anak	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: <i>Problem Based Learning</i> Alokasi Waktu: PB: (2x50)	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	<i>Diversity Classroom:</i> 1. Manajemen Kelas Budaya	10
15	Mahasiswa mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap hambatan manajemen kelas serta mampu	15.1 Mahasiswa mampu bekerjasama dengan SD untuk kepedulian permasalahan dan	Kriteria: pedoman penskoran Teknik: Praktik menyusun perangkat ajar dan	Bentuk: Kuliah/praktik Metode: <i>Inquiry Learning</i> Alokasi Waktu:	Zoom meeting/Google Classroom/Google meet/Elearning	Permasalahan Kelas: 1. Jenis-jenis permasalahan kelas	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	memecahkan permasalahan manajemen kelas	hambatan manajemen kelas 15.2 Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan pengelolaan kelas	bahan ajar keterampilan berbahasa di sekolah dasar	PB: (2x50)		2. Manajemen permasalahan (<i>Problem Managemen</i>) 3. Komunikasi Kelas	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

LAMPIRAN

- Rencana Tugas Mahasiswa
- Soal Ujian
- Rubrik Penilaian



UNIVERSITAS TRILOGI

Jl. TMP. Kalibata No.1, RT 4/RW 4. Duren Tiga, Kec. Pancoran, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta
Website : www.trilogi.ac.id / e-Mail : info@universitas-trilogi.ac.id (mailto:info@universitas-trilogi.ac.id) / Telepon : 021-7981352

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR 2023/2024 GENAP

Mata kuliah : Manajemen Kelas

Nama Kelas : 01

Dosen Pengajar : Dr. Robiatul Munajah, S.Pd., M.Pd

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	22117007	FATIYA SALMA NUR HANDANI	16		15	1		100
2	22117008	DINA PUTRI SETIAWATI	16		14		2	100
3	22117010	RIZQIYAH FITRI NUR ALIFAH	16		16			100
4	22117011	LAILIA TAJALLA	16		16			100
5	22117013	ISTIKHOMAH	16		16			100
6	22117014	ADINDA AMELIA	16		16			100
7	22117016	MELINDA WULAN SARI	16		16			100
8	22117018	MASAYU DYT TA ARDHANA	16		15		1	100
9	22117019	FARISKA PUTRI DEWANTI	16		13	2	1	100
10	22117020	SITI ADDHIA ZAHRA	16		16			100
11	22117021	PUTRI NURHAYATI	16		16			100
12	22117023	AMIIRA FATHIYAH ZULFA	16		15	1		100
13	22117024	AKMAL	16		16			100
14	22117026	AZZHAR SYAPUTRA	16	3	13			81.25

15	22117027	MAGFIROTU WULAN SARI	16		16			100
16	22117028	ARRIFA RINDAN AULIA	16		16			100
17	22117029	CAESSARRA ALIFIA CAROLINE ANDITO	16		16			100
18	22117030	SYIFA NADIA	16		14		2	100
19	22127002	DINDA HIDAYATUL AULIA	16		16			100
20	22127003	SITI SALIMA HUDA	16		16			100
21	22127004	RISKI AMINAH HARAHAHAP	16		16			100
22	22127006	ANWAR RIZKY NASIHIN	16		16			100
23	22132002	ANNIDYA NURFADILLA	16		16			100

Jakarta, 26 Juli 2024
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Winda Amelia, S.Pd., M.Pd
NIP. 160503



UNIVERSITAS TRILOGI

Jl. TMP. Kalibata No.1, RT 4/RW 4. Duren Tiga, Kec. Pancoran, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta
Website : www.trilogi.ac.id / e-Mail : info@universitas-trilogi.ac.id (mailto:info@universitas-trilogi.ac.id) / Telepon : 021-7981352

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE : 2023/2024 GENAP

Mata kuliah : Manajemen Kelas

Nama Kelas : 01

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : PGDWP22426

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (40%)	UTS (30%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	22117007	FATIYA SALMA NUR HANDANI	90.00	90.00	90.00	90.00	A	✓		
2	22117008	DINA PUTRI SETIAWATI	85.00	93.00	90.00	88.90	A	✓		
3	22117010	RIZQIYAH FITRI NUR ALIFAH	85.00	90.00	90.00	88.00	A	✓		
4	22117011	LAILIA TAJALLA	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
5	22117013	ISTIKHOMAH	85.00	80.00	85.00	83.50	A-	✓		
6	22117014	ADINDA AMELIA	85.00	90.00	90.00	88.00	A	✓		
7	22117016	MELINDA WULAN SARI	85.00	85.00	87.00	85.60	A	✓		
8	22117018	MASAYU DYTТА ARDHANA	85.00	90.00	87.00	87.10	A	✓		
9	22117019	FARISKA PUTRI DEWANTI	85.00	88.00	82.00	85.00	A	✓		
10	22117020	SITI ADDHIA ZAHRA	25.00	2.00	2.00	11.20	E			
11	22117021	PUTRI NURHAYATI	80.00	80.00	82.00	80.60	A-	✓		
12	22117023	AMIIRA FATHIYAH ZULFA	85.00	88.00	85.00	85.90	A	✓		
13	22117024	AKMAL	85.00	90.00	85.00	86.50	A	✓		
14	22117026	AZZHAR SYAPUTRA	80.00	88.00	80.00	82.40	A-	✓		
15	22117027	MAGFIROTU WULAN SARI	85.00	90.00	90.00	88.00	A	✓		
16	22117028	ARRIFA RINDAN AULIA	85.00	88.00	85.00	85.90	A	✓		

17	22117029	CAESSARRA ALIFIA CAROLINE ANDITO	85.00	90.00	82.00	85.60	A	✓		
18	22117030	SYIFA NADIA	85.00	87.00	88.00	86.50	A	✓		
19	22127002	DINDA HIDAYATUL AULIA	25.00	2.00	2.00	11.20	E			
20	22127003	SITI SALIMA HUDA	85.00	85.00	85.00	85.00	A	✓		
21	22127004	RISKI AMINAH HARAHAP	25.00	2.00	2.00	11.20	E			
22	22127006	ANWAR RIZKY NASIHIN	85.00	90.00	87.00	87.10	A	✓		
23	22132002	ANNIDYA NURFADILLA	80.00	80.00	85.00	81.50	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			76.74	76.22	75.04	76.07	3.43			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Senin, 15 Juli 2024 oleh 160920										
Tanggal Cetak : Jumat, 26 Juli 2024, 10:50:09										
Paraf Dosen :										
Dr. Robiatul Munajah, S.Pd., M.Pd										



**UJIAN TENGAH SEMESTER
SEMESTER GENAP TA. 2023/2024**

Mata kuliah	: Manajemen Kelas
Kode Mata Kuliah	: PGDWP22426
SKS	: 2 SKS
Program Studi	: PGSD
Dosen	: Dr. Robiatul Munajah, M.Pd
Waktu Ujian	: Senin, 06 Mei 2024 Jam 09.45-11.25
Tempat Ujian	: Take Home
Sifat Ujian	: Close Book

Petunjuk Umum:

1. Ujian diselenggarakan sesuai dengan waktu dan tempat ujian.
2. Peserta masuk ruang ujian yang sudah ditentukan, membawa alat tulis dan KPU dan duduk sesuai dengan nomor bangku. (selain alat tulis dan KPU disimpan di depan kelas)
3. Selama ujian tidak melakukan komunikasi dengan peserta yang lain kecuali seijin pengawas ujian.
4. Mengerjakan soal pada lembar jawaban yang disediakan dan mengumpulkan hasil jawaban serta soal kepada pengawas apabila sudah selesai atau sudah habis waktu pengerjaannya.
5. Tidak ada perpanjangan waktu bagi mahasiswa yang terlambat hadir.

Petunjuk Khusus:

(hasil ujian diunggah pada link drive yang dikirimkan dosen)

Kerjakan sesuai perintah soal!

SOAL :

1. Bacalah kembali seluruh materi sebelum UTS (Materi minggu 1-7). Pilihlah salah satu materi yang kalian kuasai. Buatlah media/multimedia pembelajaran yang menarik dari rangkuman materi tersebut (*mind mapping/pohon ilmu/ppt/multimedia lainnya*) dengan kemasan yang lengkap, bagus, menarik, tulisan jelas dan dapat dibaca (Nilai 30)!
2. Buatlah rekaman video tentang penjelasan rangkuman materi (media/multimedia) tersebut dengan suara dan pencahayaan yang baik. Video berdurasi maksimal 5 menit! (Nilai 60)
3. Uploadlah video tersebut dalam laman Youtube dengan hashtag:
#UjianTengahSemesterMKManajemenKelas
#PGSDUniversitasTrilogi



#KaryaMahasiswaTrilogi

#UntukIndonesiaLebihBaik

Video diupload sebelum hari ujian dengan Hashtag yang sesuai! (Nilai 10)

Penilaian Soal No. 1 :

30 = media/multimedia dibuat dengan isi materi yang lengkap, jelas, bagus, menarik

20 = media/multimedia kurang menarik/rapi/bersih/lengkap

5 = media/multimedia tidak menarik/rapi/bersih/lengkap

Penilaian Soal No. 2 :

60 = Video dibuat dengan *contain* yang alurnya berisi pengenalan, penjelasan 1 pokok bahasan materi yang telah dipelajari dan dikemas dalam konteks yang menarik, dapat dengan mudah dipahami, didengar dan edukatif dengan durasi waktu ≤ 5 menit.

40 = Video dibuat dengan *contain* yang alurnya berisi pengenalan, penjelasan 1 pokok bahasan materi yang telah dipelajari dan dikemas dalam konteks yang kurang menarik, agak susah dipahami, bisa didengar dan kurang edukatif dengan durasi waktu ≥ 5 menit.

20 = Video dibuat dengan *contain* yang alurnya berisi pengenalan, penjelasan 1 pokok bahasan materi yang telah dipelajari dan dikemas dalam konteks yang tidak menarik, susah dipahami, kurang bisa didengar dan kurang edukatif dengan durasi waktu ≥ 8 menit.

Penilaian Soal No. 3 :


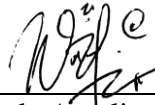
10 = Video diupload sebelum hari H UTS dengan Hashtag yang sesuai.

5 = Video diupload setelah hari H UTS (max 2 hari setelahnya) dengan Hashtag yang sesuai.

0 = Video tidak diupload di Youtube.



Universitas Trilogi
Teknopreneur, Kolaborasi dan Kemandirian

Dibuat Oleh :	Divalidasi Oleh :
	
Dr. Robiatul Muhajah, M.Pd	Winda Amelia, M.Pd
Dosen/Koordinator Mata Kuliah	Ketua Prodi Studi
Tanggal: 17 April 2024	Tanggal: 20 April 2024



**UJIAN AKHIR SEMESTER
SEMESTER GENAP TA. 2023/2024**

Mata kuliah	: Manajemen Kelas
Kode Mata Kuliah	: PGDWP22426
SKS	: 2 SKS
Program Studi	: PGSD
Dosen	: Dr. Robiatul Munajah, M.Pd
Waktu Ujian	: Rabu, 10 Juli 2024 Jam 09.45-11.25
Tempat Ujian	: Take Home
Sifat Ujian	: Praktik

Petunjuk Umum:

1. Ujian diselenggarakan sesuai dengan waktu dan tempat ujian.
2. Peserta masuk ruang ujian yang sudah ditentukan, membawa alat tulis dan KPU dan duduk sesuai dengan nomor bangku. (selain alat tulis dan KPU disimpan di depan kelas)
3. Selama ujian tidak melakukan komunikasi dengan peserta yang lain kecuali seijin pengawas ujian.
4. Mengerjakan soal pada lembar jawaban yang disediakan dan mengumpulkan hasil jawaban serta soal kepada pengawas apabila sudah selesai atau sudah habis waktu pengerjaannya.
5. Tidak ada perpanjangan waktu bagi mahasiswa yang terlambat mengumpulkan.

Petunjuk Khusus:

(Jadwal ujian sesuai kesepakatan dan intruksi dosen pengampu mata kuliah serta pengumpulan hasil ujian diunggah pada link drive yang dikirimkan dosen)

Kerjakan sesuai petunjuk soal !

SOAL :

1. Bacalah kembali seluruh materi mata kuliah manajemen kelas. Pilihlah salah satu materi yang kalian kuasai. Buatlah media/multimedia pembelajaran yang menarik dari rangkuman materi tersebut (*mind mapping/pohon ilmu/ppt/multimedia lainnya*) dengan kemasan yang lengkap, bagus, menarik, tulisan jelas dan dapat dibaca (Nilai 40)!
2. Buatlah rekaman video tentang penjelasan rangkuman materi (media/multimedia) tersebut dengan suara dan pencahayaan yang baik. Video berdurasi maksimal 5 menit! (Nilai 40)
3. Unggahlah video tersebut dalam laman Youtube dengan hashtag:
#UjianAkhirSemesterMKManajemenKelas #PGSDUniversitasTrilogi
#KaryaMahasiswaTrilogi #UntukIndonesiaLebihBaik
Video diupload sebelum hari ujian dengan Hashtag yang sesuai! (Nilai 20)



Penilaian Soal No. 1 :

40 = media/multimedia dibuat dengan isi materi yang lengkap, jelas, bagus, menarik

25 = media/multimedia kurang menarik/rapi/bersih/lengkap

10 = media/multimedia tidak menarik/rapi/bersih/lengkap

Penilaian Soal No. 2 :

40 = Video dibuat dengan *contain* yang alurnya berisi pengenalan, penjelasan 1 pokok bahasan materi yang telah dipelajari dan dikemas dalam konteks yang menarik, dapat dengan mudah dipahami, didengar dan edukatif dengan durasi waktu ≤ 5 menit.

20 = Video dibuat dengan *contain* yang alurnya berisi pengenalan, penjelasan 1 pokok bahasan materi yang telah dipelajari dan dikemas dalam konteks yang kurang menarik, susah dipahami, bisa didengar dan kurang edukatif dengan durasi waktu ≥ 5 menit.


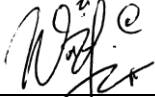
5 = Video dibuat dengan *contain* yang alurnya berisi pengenalan, penjelasan 1 pokok bahasan materi yang telah dipelajari dan dikemas dalam konteks yang tidak menarik, susah dipahami, kurang bisa didengar dan kurang edukatif dengan durasi waktu ≥ 8 menit.

Penilaian Soal No. 3 :

20 = Video diupload sebelum hari ujian dengan Hashtag yang sesuai.

10 = Video diupload setelah hari ujian (max 2 hari setelahnya) dengan Hashtag yang sesuai.

0 = Video tidak diupload di Youtube.

Dibuat Oleh :	Divalidasi Oleh :
	
Dr. Robiatul Munajah, M.Pd	Winda Amelia, M.Pd
Dosen/Koordinator Mata Kuliah	Ketua Prodi Studi
Tanggal: 03 Juli 2024	Tanggal: 05 Juli 2024