

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW *Proses Pembelajaran*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\*

*Kab. Malang dgn Pengembangan Pendidikan Karakter Duamis dalam Slowlearner di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Rohman kec. Lawang*

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Hasil Belajar Asidrah Akhlak Siswa Kelas 5  
 Jumlah Penulis : .....1.... orang  
 Status Pengusul : penulis pertama / ~~penulis ke~~ / ~~penulis korespondensi~~ \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 b. Nomor ISSN : 2549 - 0591 (print) / 2615 - 1960 (online)  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2, 02, Agustus 2018  
 d. Penerbit : Prodi PGSD Universitas Trilogi  
 e. DOI Artikel (jika ada) : https://doi.org/10.31326/jipgsd.v2i02.126  
 f. Alamat Web Jurnal: trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD  
 g. Terindeks di ScimagoJR/Thompson Reuter/ISI Knowledge atau di...\*\*

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)
- Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi \*\*
  - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
  - Jurnal Ilmiah Nasional/ ~~Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus~~ \*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah ...10...			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)				2
<b>Total = (100%)</b>				
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>9</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer,

Jakarta, ..... 29 - 1 - 2018

Reviewer 12\*

*(Prof. M. Syarif Humaedi)*

NIP. ....  
 Unit kerja FIP UAJ

\*) Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\*) Coret yang tidak perlu  
 \*\*\*) Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

ngan Pendidikan Karakter Dinamis dalam Proser Pembelajaran  
di MIT Ar-Roihan Kec. Lawang Kab. Malang dengan Pengemba-  
Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa kelas 5 Slowlearner

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : .....  
 Jumlah Penulis : .....1..... orang  
 Status Pengusul : penulis pertama / ~~penulis ke..... / penulis korespondensi\*\*~~  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 b. Nomor ISSN : 2549-0591 (print) / 2615-1960 (online)  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2, 02, Agustus 2018  
 d. Penerbit : Prodi P6SD Universitas Trilogi  
 e. DOI Artikel (jika ada) : https://doi.org/10.31326/jipgrd.v2i02.126  
 f. Alamat Web Jurnal: trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIP6SD  
 g. Terindeks di ScimagoJR/Thompson Reuter/ISI Knowledge atau di...\*\*

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi \*\*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus \*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah ...10...			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)				2
<b>Total = (100%)</b>				
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>9</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer,

Reviewer 1/2\*\*

(Dr. Fahrurrozi, M.Pd.  
 NIP. 197807222006041003  
 Unit kerja UNIV. Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 - 01 - 2020

\*) Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\*) Coret yang tidak perlu  
 \*\*\*) Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus