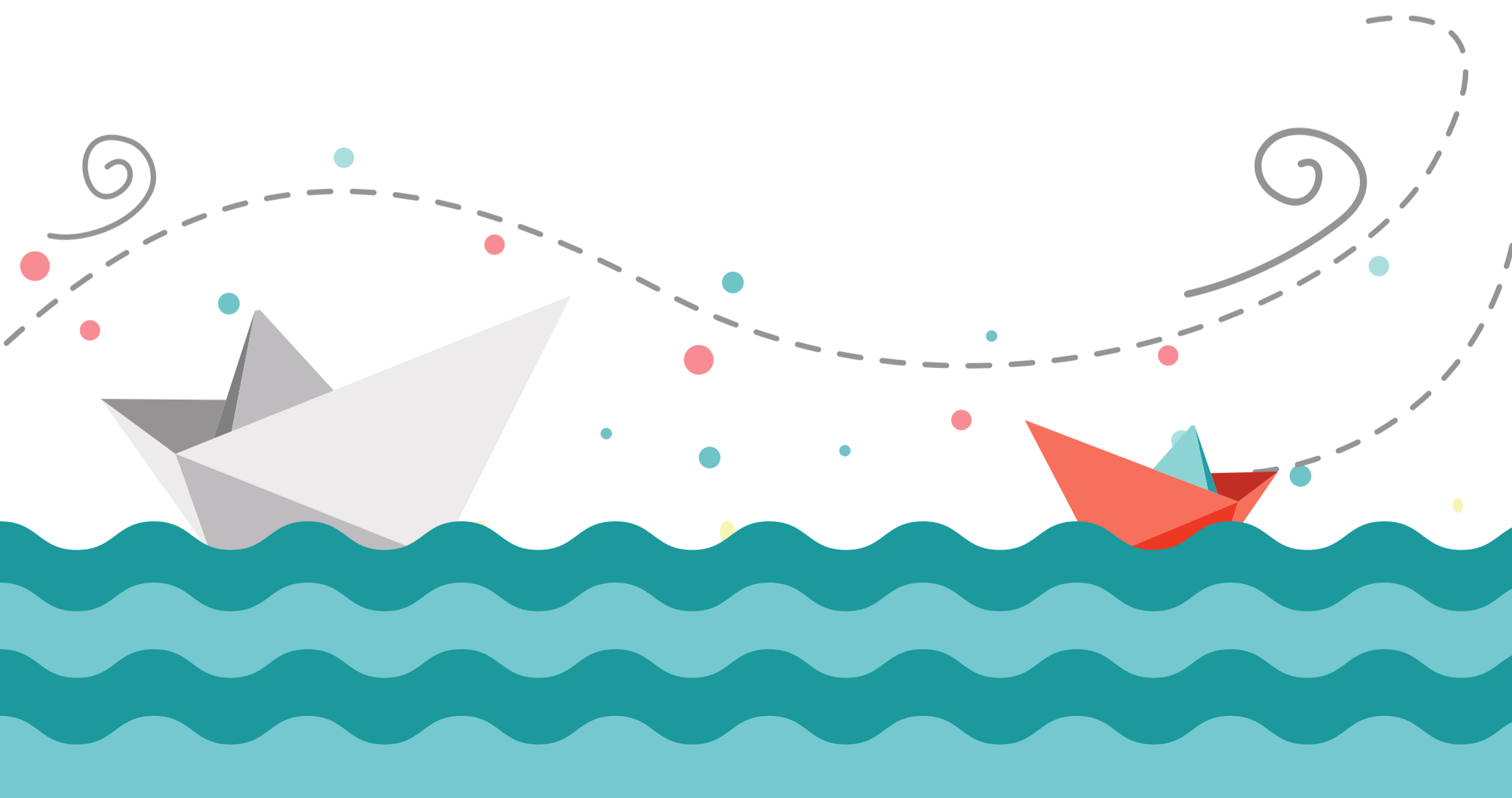
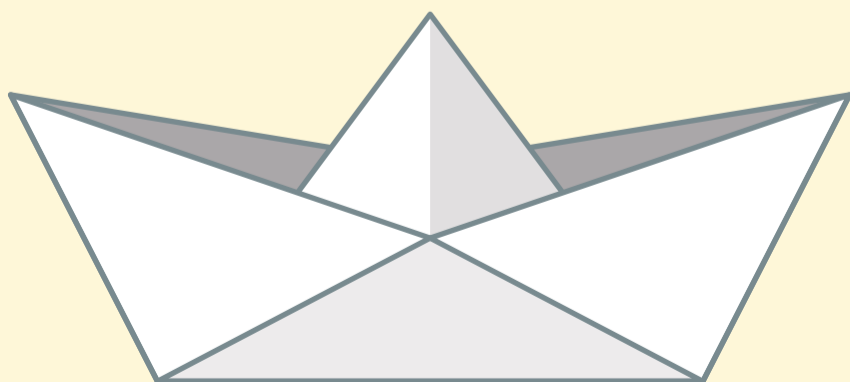
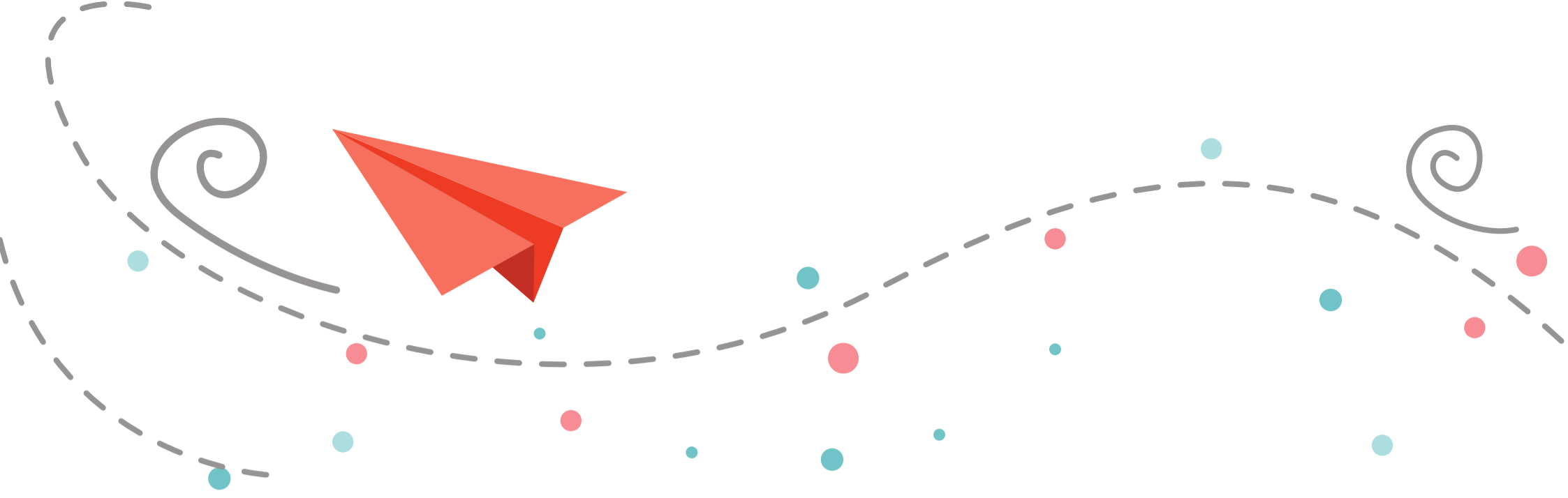


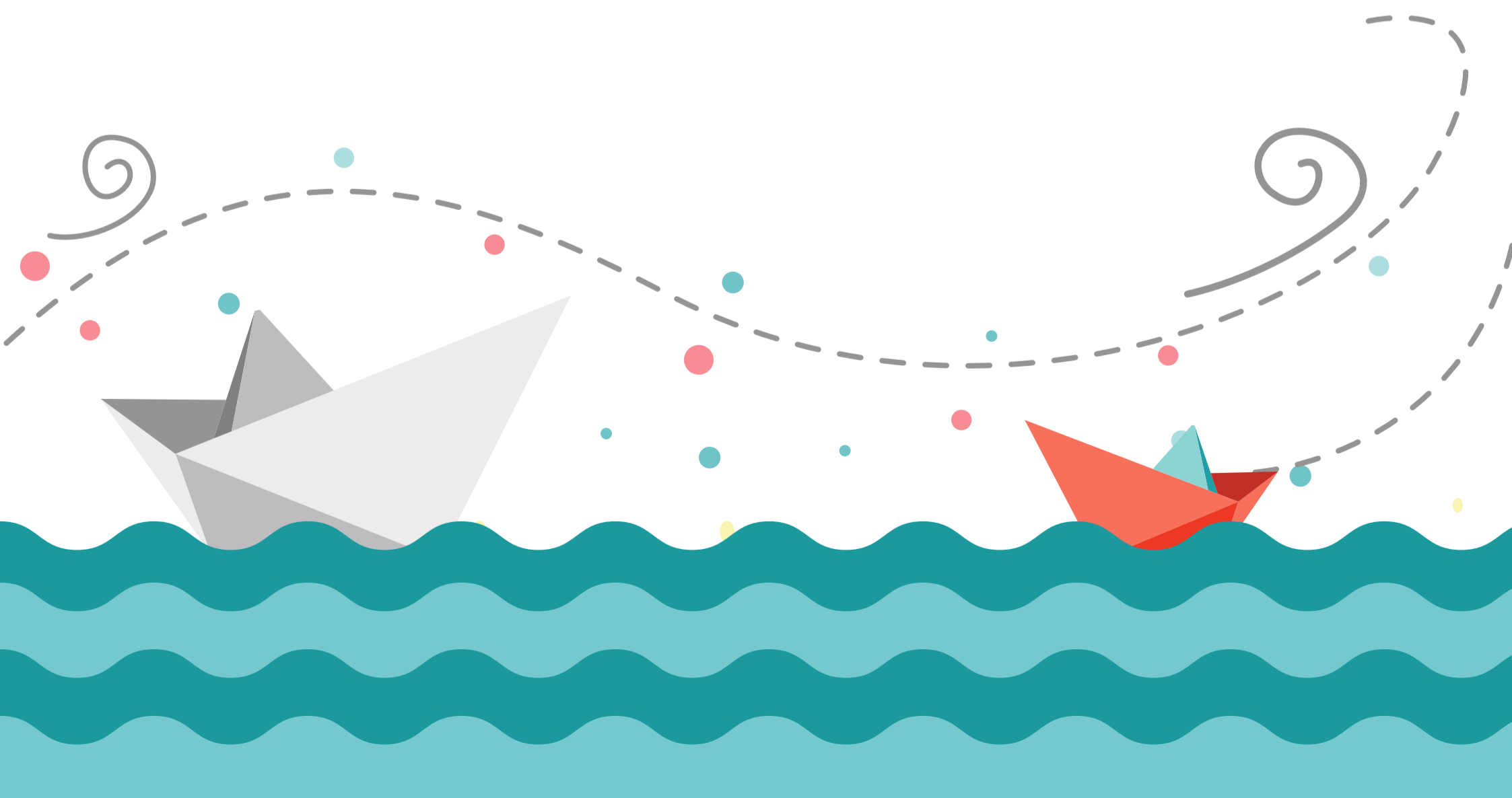
Beni sangat senang
bermain perahu kertas.
Permainan ini sangatlah
sederhana



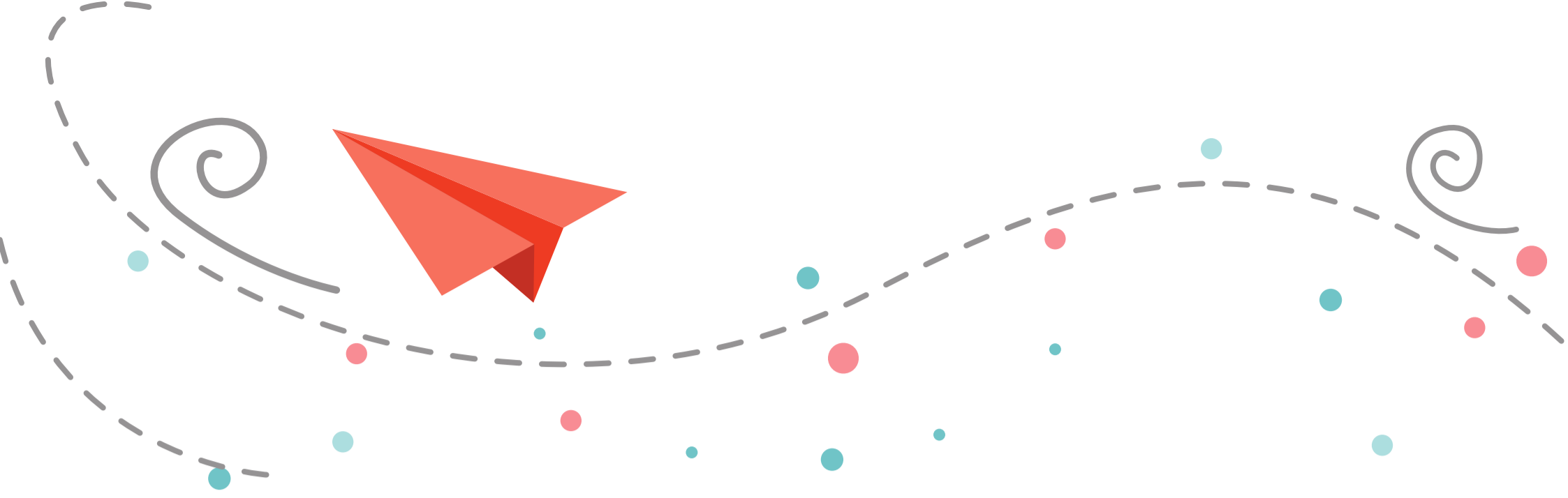




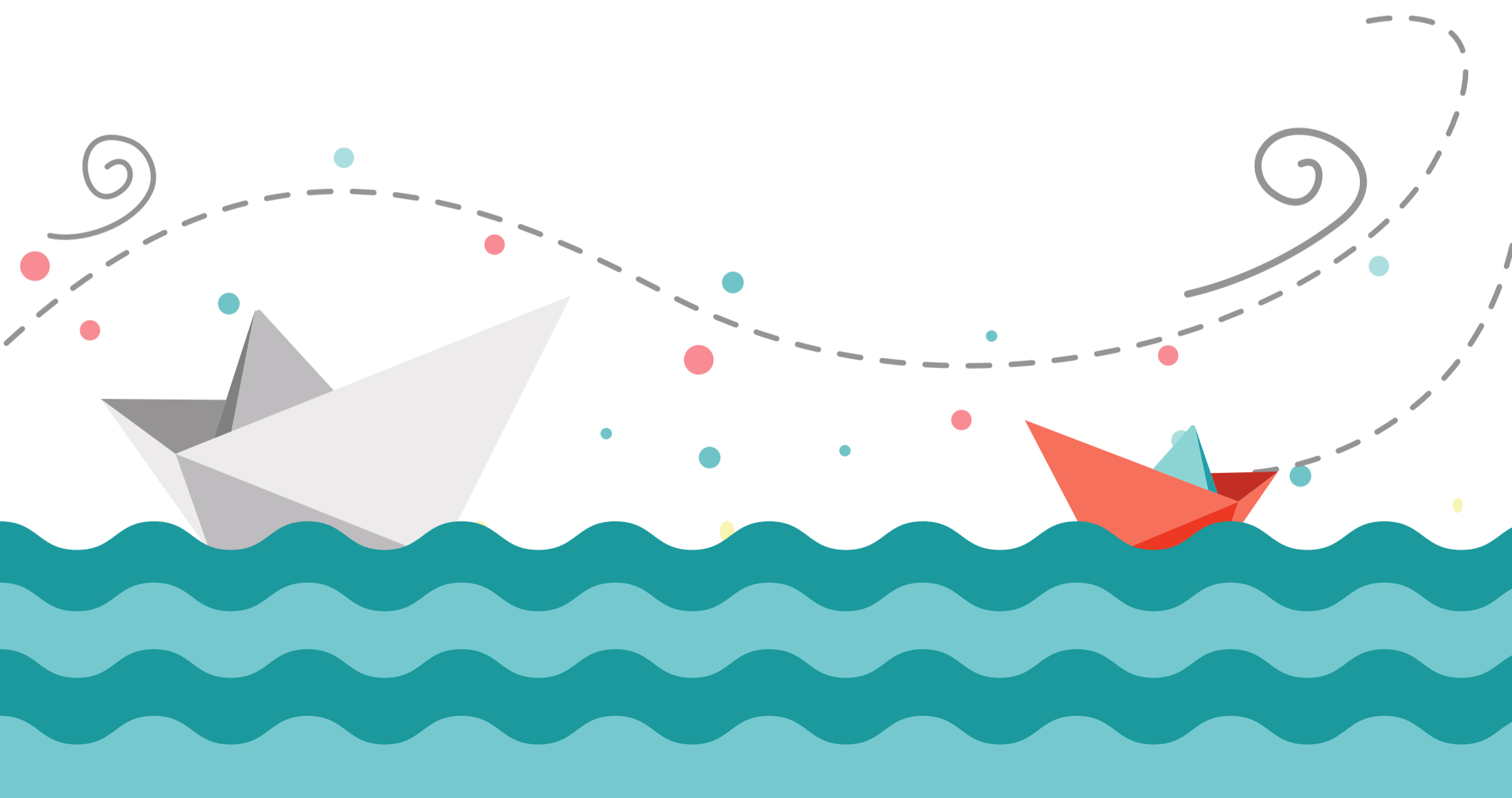
Satu lembar kertas bisa
menghasilkan sebuah perahu.



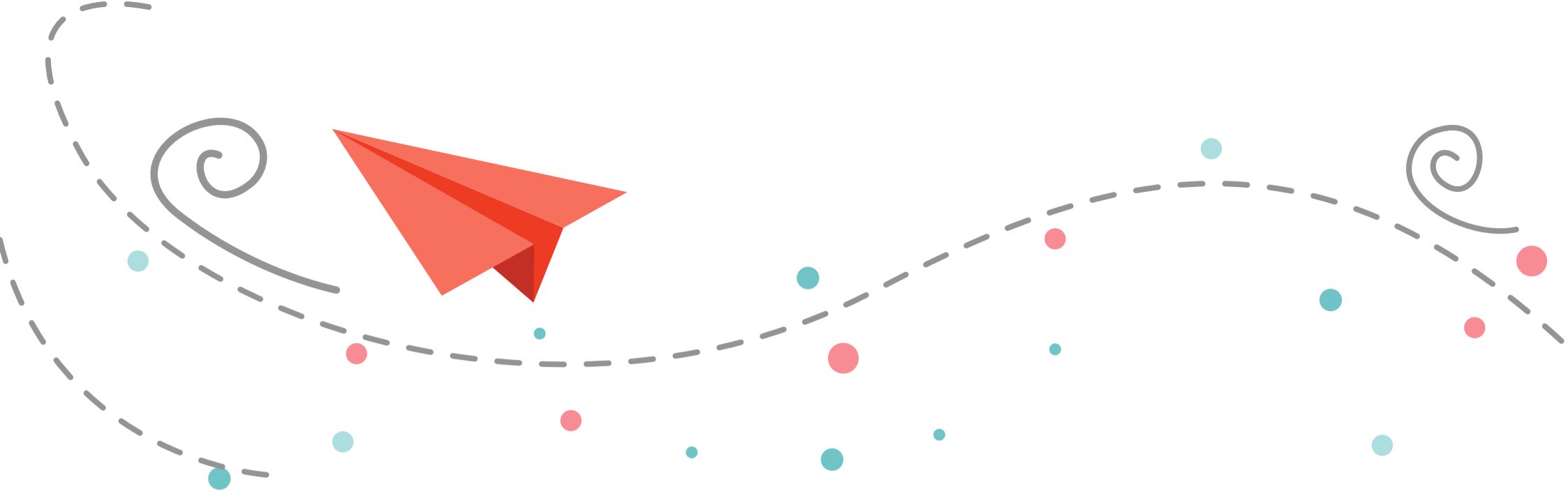




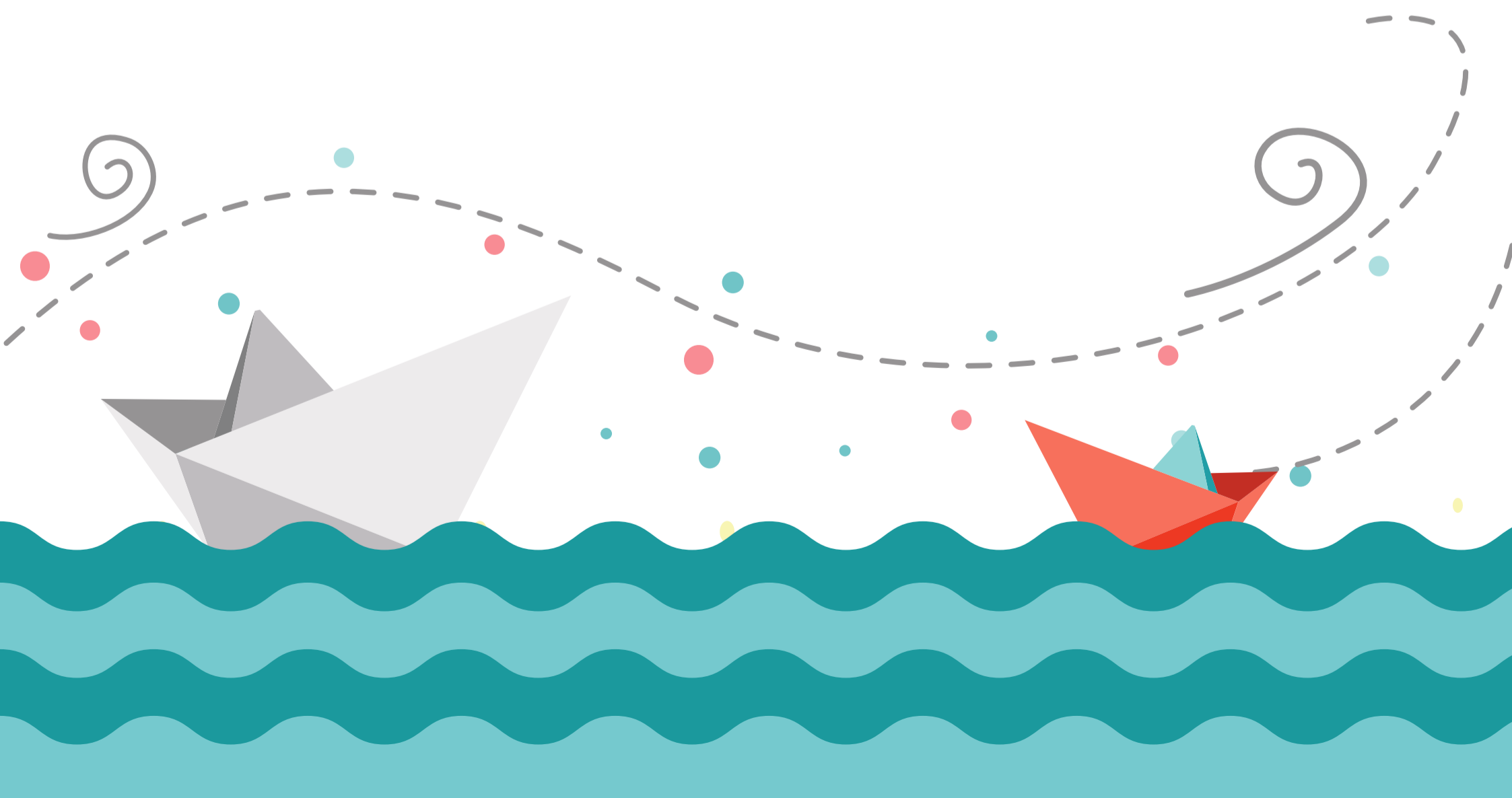
Perahu yang selesai dibuat diapungkan di dalam baskom berisi air.



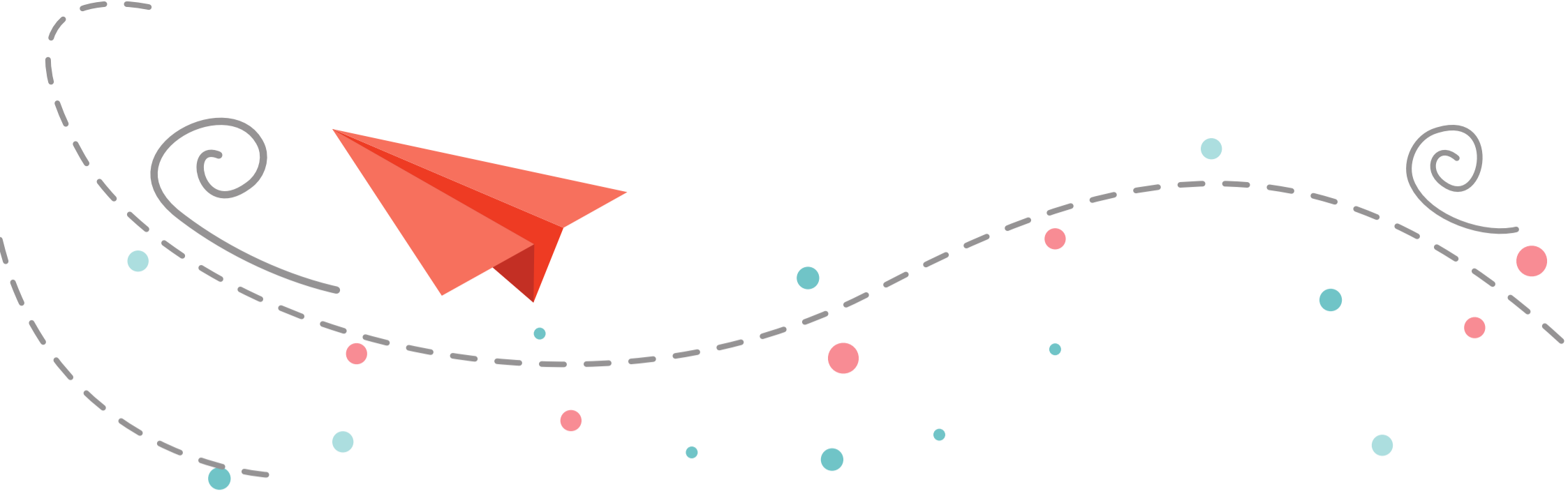




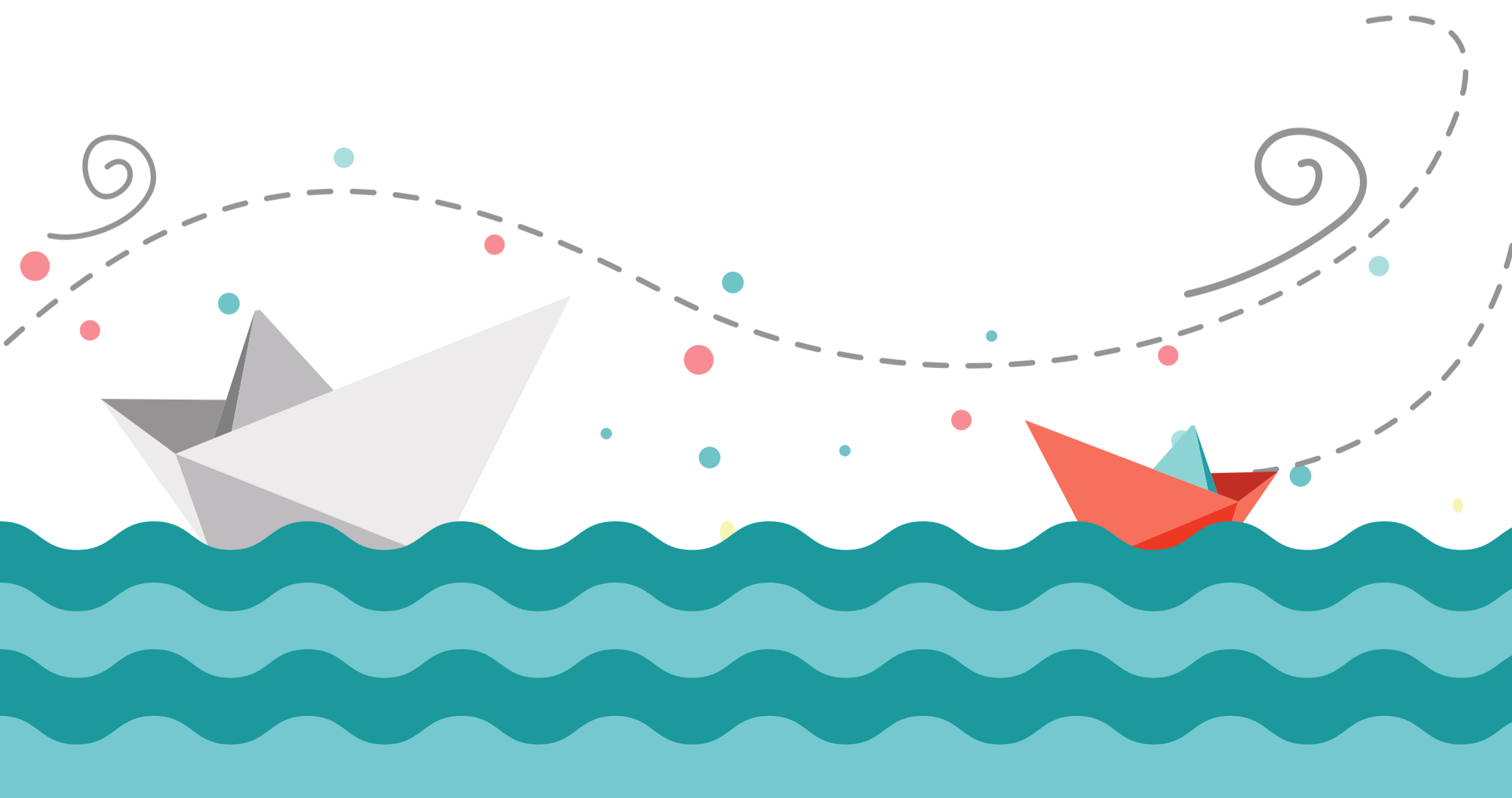
Selain itu juga bisa diapungkan
pada genangan air saat hujan
turun.







Perahu dapat berlayar dengan bantuan angin. Beni sangat suka permainan ini.





LATIHAN SOAL

Apa isi dari teks yang telah dibacakan gurumu? Dapatkah kamu menceritakannya kembali? Berilah tanggapanmu terhadap cerita temanmu!





AYO MENGAMATI



Apa yang dilakukan
Beni dan kakaknya Tiur?



AYO BERNYANYI



Berdayung

do = F 3/4 Sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

3 . 2 | 1 2 3 | 2 . 3 | 2 . 0 |
La - ju - lah pra - hu - ku la - ju
Ja - ngan hi - rau a - ngin da - tang

2 . 1 | 7̣ 1 2 | 3 . 4 | 3 . 0 |
Me - lun - cur di a - ir bi - ru
Bi - ar - kan ber ti - up ken - cang

3 . 2 | 1 2 3 | 2 . 3 | 4 . 0 |
La - ju - lah pra hu - ku la - ju
La - ju - lah pra hu - ku la - ju

5 . 4 | 3 1 3 | 2 . 3 | 1 . 0 |
Ke tem - pat yang a - ku tu - ju
Ke tem - pat yang a - ku tu - ju

Apa isi lagu yang telah kamu nyanyikan?
Bagaimana cara kamu menyanyikannya?



AYO MENULIS

Bacalah kembali teks “Bermain Perahu Kertas”!
Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks tersebut!

1. Apa saja benda yang digunakan dalam bermain perahu kertas?

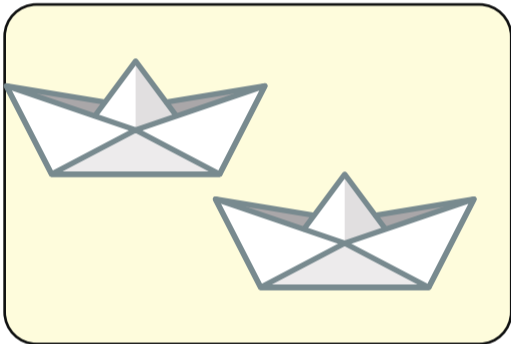
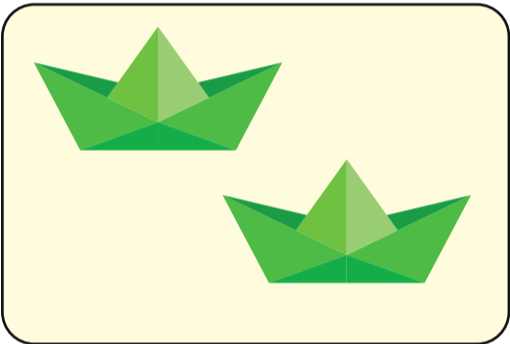
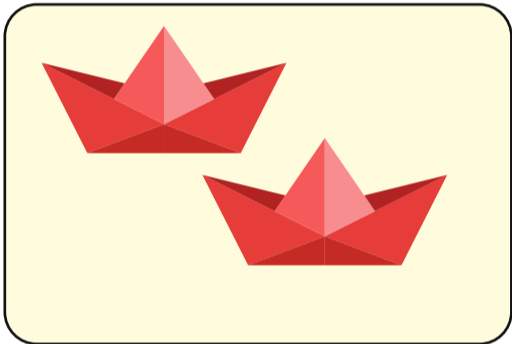
2. Bagaimana cara memainkan perahu tersebut?



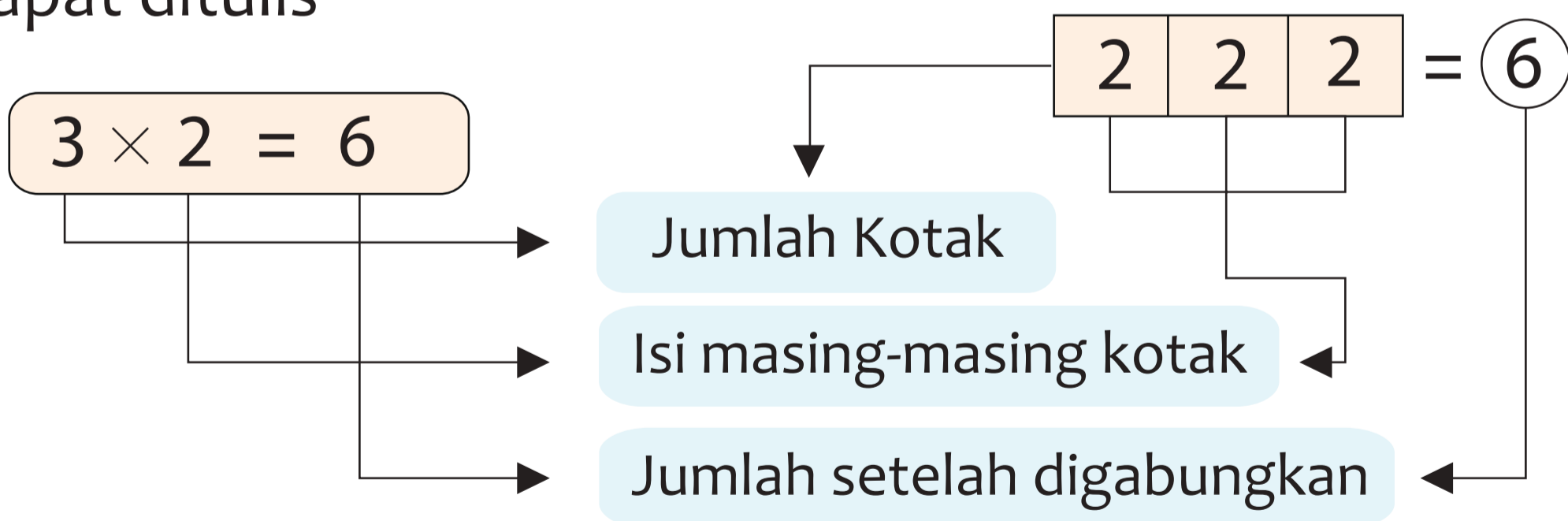
AYO MENGAMATI

Beni membuat 2 buah perahu kertas. Tiur juga membuat 2 buah perahu kertas. Kemudian, ayah juga membuat 2 buah perahu kertas lagi.

Jika digabungkan, berapa jumlah perahu semuanya?

Perahu Beni	Perahu Tiur	Perahu Ayah				
						
2	+	2	+	2	=	6

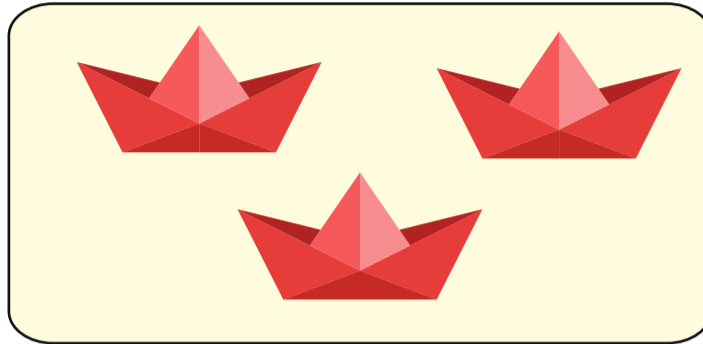
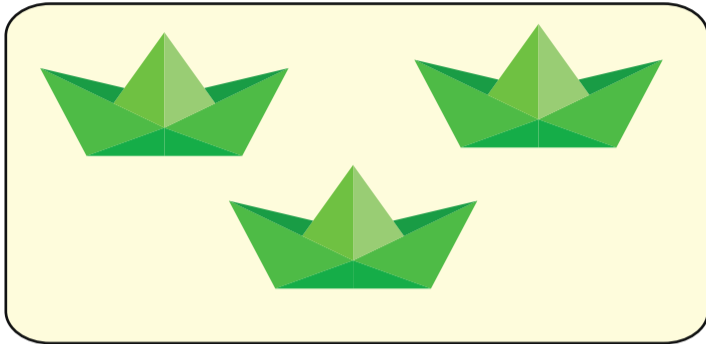
Dapat ditulis





AYO BERDISKUSI

Diskusikanlah soal berikut dengan temanmu!



.....

+

.....

=

.....

Ada berapa kelompok perahu pada gambar tersebut? Berapa jumlah perahu setelah digabungkan?

Dapat ditulis:

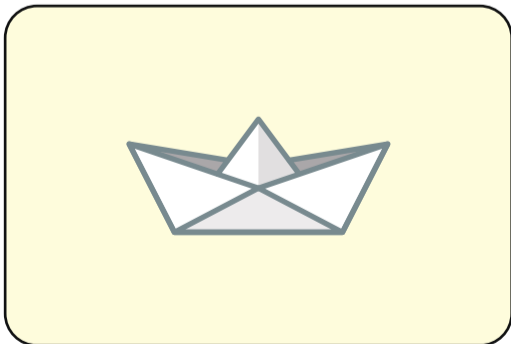
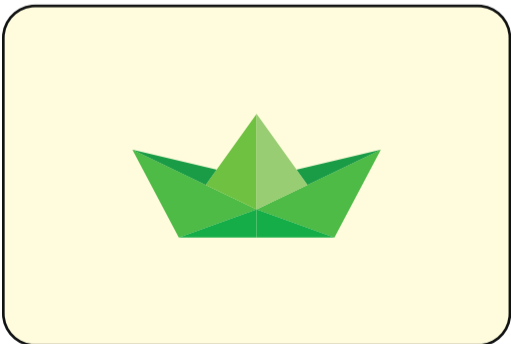
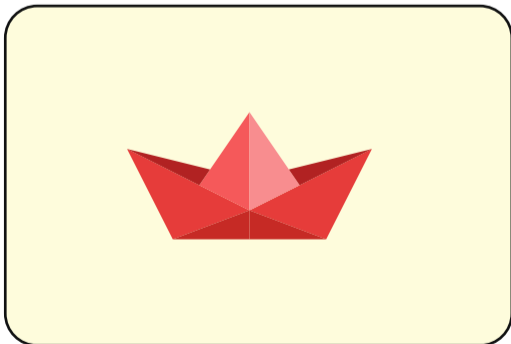
$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$



AYO BERLATIH

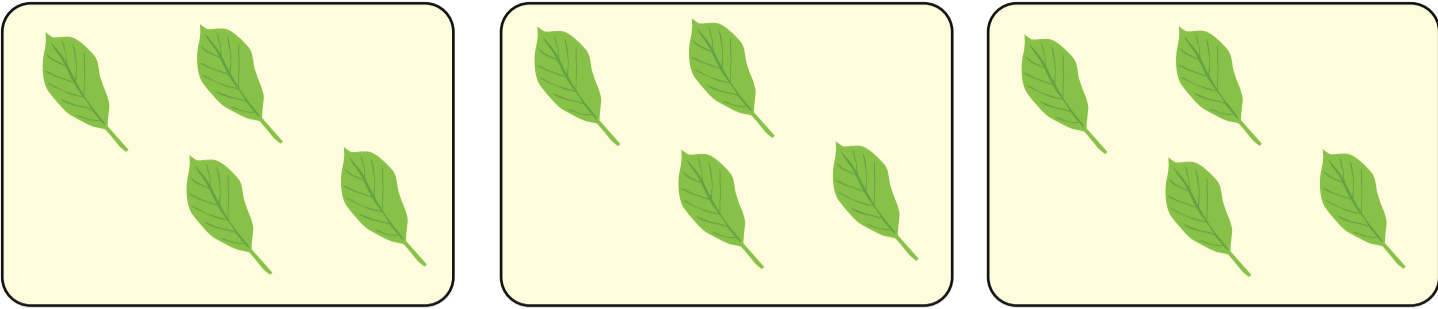
Tentukan bilangan yang tepat untuk soal berikut!

1.

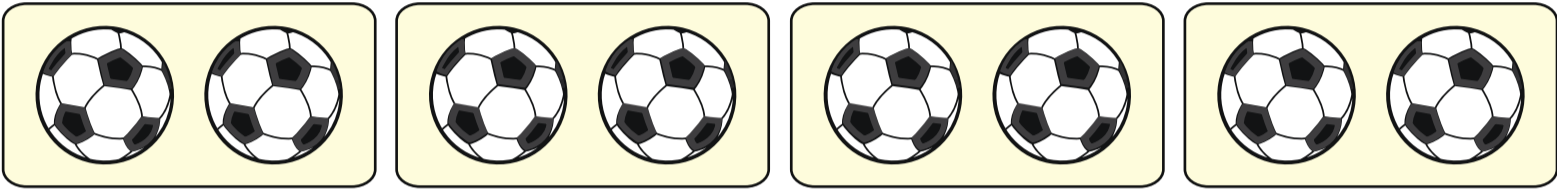
$$\text{.....} + \text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

2. 

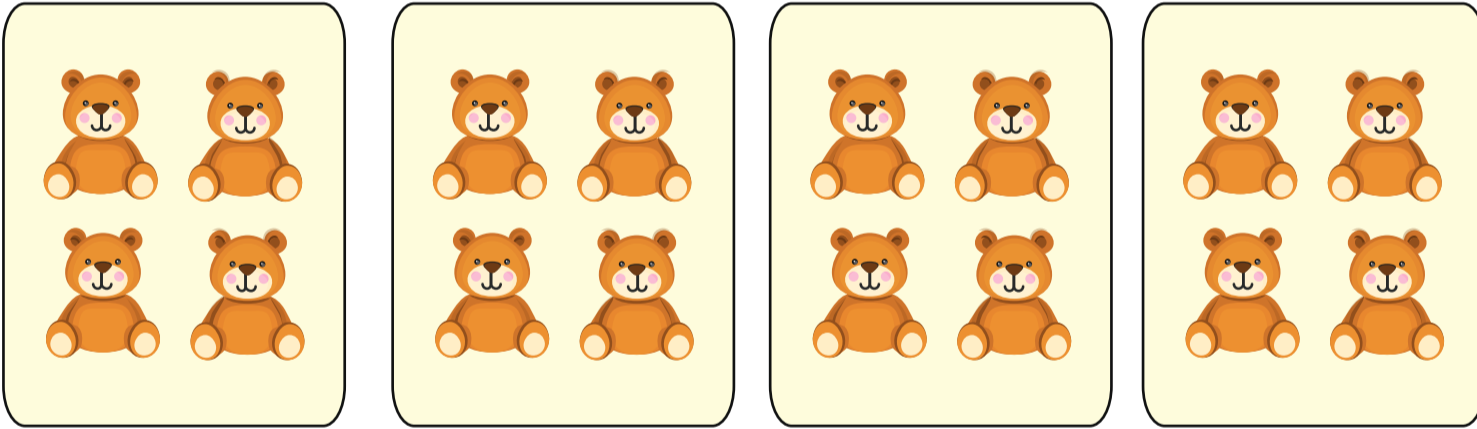
..... + + =

..... × =

3. 

..... + + + =

..... × =

4. 

..... + + + =

..... × =

5. Dua kelompok anak bermain lompat tali.
Setiap kelompok terdiri atas 5 anak.

a. Kalimat perkaliannya adalah:

b. Nyatakan kalimat perkalian tersebut
dengan penjumlahan berulang! ×

.....

Kerja Sama dengan Orangtua



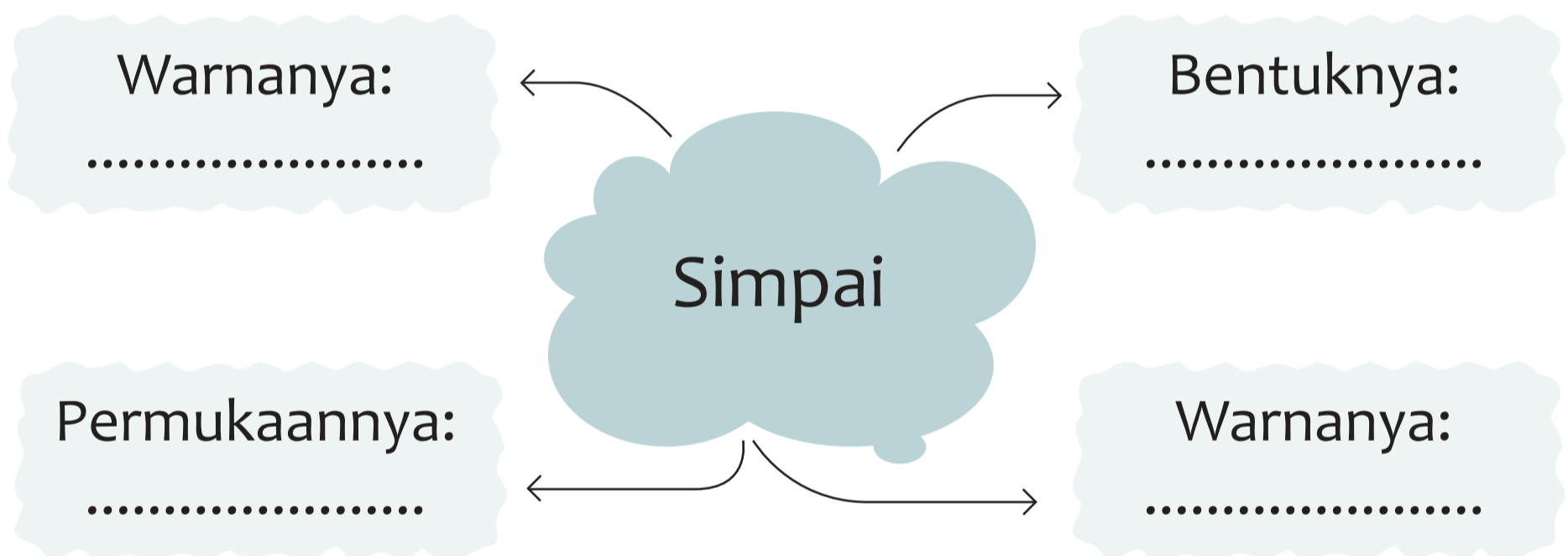
Orang tua mengajak siswa berdiskusi tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang.



AYO MENGAMATI

Amati simpai yang kamu punya!

Isilah kolom di bawah ini sesuai pengamatanmu!



Kemudian, amatilah benda-benda di sekitarmu!

Carilah benda-benda yang bentuknya menyerupai simpai!

Tuliskan benda-benda tersebut pada tabel berikut!

No.	Nama Benda
1	
2	
3	

Kerja Sama dengan Orangtua



Orang tua mengingatkan siswa agar tidak lupa waktu dalam bermain.



AYO MENCOBA

Masih ingatkah kamu benda apa saja yang digunakan dalam bermain perahu kertas?

Di antara benda tersebut, benda apa yang bentuknya tetap?

Benda apa yang bentuknya berubah?

Ayo, lakukan kegiatan berikut!

Sifat Benda

Alat dan Bahan yang Diperlukan

1. Kelereng
2. Air
3. Pensil
4. Sirup
5. Minyak
6. Gelas
7. Botol air mineral

Cara Kerja

1. Masukkan kelereng ke dalam botol air mineral.
Perhatikan bentuknya!
2. Masukkan kelereng tersebut ke dalam gelas.
Amati, apakah bentuknya berubah?
3. Masukkan air ke dalam botol air mineral.
Perhatikan bentuknya!
4. Pindahkan air tersebut ke dalam gelas.
Amati, apakah bentuknya berubah?
5. Masukkan pensil ke dalam botol air mineral.
Perhatikan bentuknya!
6. Pindahkan pensil tersebut ke dalam gelas.
Amati, apakah bentuknya berubah?
7. Masukkan sirup ke dalam botol air mineral.
Perhatikan bentuknya!

8. Pindahkan sirup tersebut ke dalam gelas.
Amati, apakah bentuknya berubah?
9. Masukkan minyak ke dalam botol air mineral.
Perhatikan bentuknya!
10. Pindahkan minyak tersebut ke dalam gelas.
Amati, apakah bentuknya berubah?
11. Isikan hasil pengamatanmu pada tabel berikut!

No.	Nama Benda	Bentuk Benda	
		Tetap	Berubah
1	Kelereng		
2	Air		
3	Pensil		
4	Sirup		
5	Minyak		

12. Berdasarkan kegiatan ini, apa yang dapat kamu simpulkan? Tuliskan simpulanmu pada kolom di bawah!

Simpulan :

.....

.....

.....

Bacakan hasil pengamatanmu!
Berikan tanggapan terhadap hasil pengamatan kelompok lain!



AYO MEMBACA

Bermain ada aturannya.
Setiap aturan permainan harus dipatuhi.
Ketika bermain tidak boleh curang.
Aturan tidak hanya ada dalam permainan saja.
Di rumahku juga ada beberapa aturan.
Teman-teman mau tahu?



Di bawah ini adalah beberapa aturan di rumah Beni.
Bacalah dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Aturan di Rumahku

1. Bangun pagi pukul 05.00.
2. Setelah bangun merapikan tempat tidur.
3. Selalu minta izin bila bepergian.
4. Dalam bermain tidak boleh lupa waktu.
5. Setelah makan membersihkan meja dan mencuci piring.
6. Sore hari membantu pekerjaan orang tua.
7. Pukul 19.00 belajar dengan rajin.
8. Pukul 21.00 tidur.

Kamu telah membaca beberapa aturan di rumah Beni.
Bagaimana dengan aturan di rumahmu?

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No.	Kegiatan	Perlu Dilakukan	Tidak Perlu Dilakukan
1	Menonton sampai larut malam		
2	Membantu ayah dan ibu		
3	Mengerjakan PR		
4	Bermain dengan curang		
5	Minta izin kepada orang tua bila akan bepergian		



AYO MENULIS

Berdiskusilah dengan ayah dan ibu tentang aturan di rumahmu!

Tuliskan aturan tersebut pada kolom berikut!

Aturan di Rumahku

.....

.....

Kerja Sama dengan Orangtua



Orang tua dan siswa berdiskusi tentang aturan di rumah dan mengajak siswa untuk membiasakan mematuhi aturan.

SEKARANG

Aku Bisa

Berilah tanda centang (✓) pada kotak apabila kamu telah menguasai kemampuan berikut!

1. Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2. Mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
3. Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah.
4. Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuknya.
5. Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya.
6. Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar.
7. Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar.

8. Menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang-pendek dan tekanan kuat-lemah.
9. Melakukan gerak memutar badan pada permainan simpai.
10. Melakukan gerak menekuk pada permainan kepala pundak lutut kaki.
11. Menghitung hasil perkalian dua bilangan



Bermain di Lingkungan Rumahku





Bermain di Lingkungan Rumahku

Naskah : Winda Amelia

Editor : Robiatul Munajah

Desain : Suci Lihuna Yanto

PENERBIT

Trilogi Press

Jl. Taman Makam Pahlawan No. 1
Duren Tiga, Pancoran, Jakarta Selatan
DKI Jakarta 12760

Telp : 021 - 7980011 / 7981350

Fax : 021 - 7981352

Email : Info@trilogi.ac.id