


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
MATA KULIAH : BISNIS DAN AKUTANSI MANAJEMEN LEMBAGA  
PENDIDIKAN  
BOBOT : 2 SKS  
DOSEN PENGEMBANG RPS : Sulistyani Puteri Ramadhani, S.Pd.,M.Pd



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TRILOGI  
2019**

	<p><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>(RPS)</b></p>
---	--

<b>Universitas</b>	: <b>Trilogi</b>
<b>Fakultas</b>	: <b>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)</b>
<b>Program Studi</b>	: <b>PGSD</b>
<b>Mata Kuliah</b>	: <b>Bisnis dan Akutansi Lembaga Pendidikan</b>
<b>Bobot/Sks</b>	: <b>3 SKS</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: <b>PGDxx</b>
<b>Bentuk/Sifat</b>	: <b>(1) Kuliah Teori (2) Seminar- (3) Praktikum</b>
<b>Pra-Syarat (jika ada)</b>	: <b>Tidak ada</b>
<b>Semester</b>	: <b>2</b>
<b>Periode Kuliah</b>	: <b>2018/2019</b>
<b>Jumlah Pertemuan tatap muka</b>	: <b>16 pertemuan</b>
<b>Jadwal Kuliah</b>	: <b>Senin, 09.35 – 11.15</b>
<b>Ruang</b>	: <b>410</b>
<b>Dosen Pengembang RPS</b>	: <b>Sulistyani Puteri Ramadhani, S.Pd., M.Pd</b>
<b>Koordinator RMK (jika ada)</b>	: <b>Sulistyani Puteri Ramadhani, S.Pd.,M.Pd</b>
<b>Team Teaching</b>	: <b>-</b>

#### **A. DESKRIPSI**

Mata kuliah bisnis dan akutansi lembaga pendidikan merupakan mata kuliah wajib bidang studi pada program S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semester 2 dengan bobot mata kuliah 3 sks. Matakuliah bisnis dan akutansi lembaga pendidikan bertujuan untuk memperluas wawasan dan skill mahasiswa dalam konteks “penyelenggaraan lembaga pendidikan” yang professional dan pengelola pendidikan, supaya ketika mahasiswa menjadi sarjana memiliki kompetensi sebagai guru plus sebagai manajer dan entrepreneur yang produktif bagai pencapaian tujuan penyelenggaraan pendidikan. Konten materi matakuliah bisnis dan akutansi lembaga pendidikan yaitu : dasar menejemen pendidikan, menejemen kesiswaan, menejemen kurikulum, menejemen sarana dan prasarana, menejemen pendidik dan tenaga kependidikan, menejemen penilaian kinerja, menejemen keuangan, konsep bisnis dan akutansi, menejemen perumusan visi,misi tujuan, rencana strategic, SOP pada lembaga pendidikan, school based managemet.

Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini dengan model pembelajaran *active learning* seperti: ceramah, tanya jawab, diskusi, *active presentasi*, *demonstrasi*, penugasan, kerja kelompok, dan unjuk kerja. Metode tersebut akan diterapkan secara bergantian dan bervariasi dalam setiap pertemuan sehingga dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa dituntut untuk aktif dalam proses pembelajaran.

## B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

RANAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (S6)</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan dasar secara mandiri. (S9)</li> <li>3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10)</li> </ol>
Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan dasar, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5)</li> <li>2. Mampu memunculkan ide-ide kreatif, merancang, dan memetakan realisasi ide. (KU10)</li> <li>3. Mampu membaca situasi, mampu beradaptasi dengan perubahan. (KU11)</li> </ol>
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki wawasan terhadap bisnis berbasis teknologi dan social (P1)</li> <li>2. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar. (P4)</li> </ol>
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membuat model bisnis untuk usaha pemula yang memiliki dampak social (KK2).</li> <li>2. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK4).</li> </ol>

**C. PETA KONSEP**



**D. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

<b>CPMK</b>	<b>SUB-CPMK</b>	<b>INDIKATOR</b>
M 1 : Mahasiswa mampu <b>menyebutkan</b> dan <b>menjelaskan</b> kontrak perkuliahan, dan konsep Dasar Manajemen Pendidikan ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	1.1 L 1 : Mahasiswa mampu <b>menyebutkan</b> dan <b>menjelaskan</b> kontrak perkuliahan, dan dasar manajemen pendidikan ( <b>M1</b> )	1.1.1 Mahasiswa mampu <b>menyebutkan</b> kontrak perkuliahan 1.1.2 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> tentang konsep dasar manajemen pendidikan 1.1.3 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> tentang pengertian manajemen pendidikan 1.1.4 Mahasiswa mampu <b>menyebutkan</b> prinsip manajemen pendidikan 1.1.5 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> ruang lingkup manajemen pendidikan 1.1.6 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> fungsi manajemen pendidikan
2. M 2 : Mahasiswa mampu <b>menyebutkan, menjelaskan</b> dan <b>menganalisis</b> konsep dasar manajemen kesiswaan ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	2.1 L2 : Mahasiswa mampu <b>menyebutkan, menjelaskan</b> dan <b>menganalisis</b> konsep dasar manajemen kesiswaan mencakup (fungsi, tujuan dan prinsip kesiswaan), pembinaan siswa, mutasi siswa, rekrutmen siswa, seleksi siswa baru ( <b>M2</b> )	2.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> fungsi kesiswaan 2.1.2 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> tujuan, dan prinsip kesiswaan 2.1.3 Mahasiswa mampu <b>menyebutkan</b> teori pembinaan siswa (proses pembelajaran, bimbingan kesiswaan) 2.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> mutasi siswa 2.1.5 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> rekrutmen siswa 2.1.6 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> seleksi siswa baru
3. M 3 : Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> dan <b>menjelaskan</b> pengembangan manajemen kesiswaan ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	3.1 L3 : Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> dan <b>menjelaskan</b> pengembangan manajemen kesiswaan ( <b>M3</b> )	3.1.1 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pemasaran siswa baru 3.1.2 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> target pasar siswa (manfaat target pasar, factor yang ditentukan dalam target pasar) 3.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> proses pemasaran dan perilaku konsumen mencakup (pengertian pemasaran, perencanaan pemasaran, strategi pemasaran, perilaku konsumen) 3.1.4 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> pengembangan manajemen kesiswaan (analisis perencanaan siswa, mencakup akademik, non-akademik, kepuasan



CPMK	SUB-CPMK	INDIKATOR
		<p>orangtua, prestasi siswa)</p> <p>3.1.5 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> laporan kesiswaan</p> <p>3.1.6 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> evaluasi kesiswaan</p>
<p>4. M 4 : Mahasiswa mampu <b>menyebutkan, menganalisis dan menjelaskan</b> manajemen kurikulum (S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4)</p>	<p>4.1 L4 : Mahasiswa mampu <b>menyebutkan, menganalisis dan menjelaskan</b> manajemen kurikulum (M4)</p>	<p>4.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> konsep dasar manajemen kurikulum, mencakup (pengertian manajemen kurikulum, ruang lingkup, prinsip dan fungsi manajemen kurikulum)</p> <p>4.1.2 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> model perencanaan kurikulum</p> <p>4.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> manajemen organisasi kurikulum</p> <p>4.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> manajemen pelaksanaan kurikulum</p> <p>4.1.5 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> manajemen evaluasi kurikulum</p>
<p>5. M 5 : Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, dan menganalisis</b> manajemen keuangan (S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4)</p>	<p>5.1 L5 : Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, dan menganalisis</b> manajemen keuangan (M5)</p>	<p>5.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> konsep dasar manajemen keuangan</p> <p>5.1.2 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> sumber pembiayaan (harga, strategi dan taktik harga)</p> <p>5.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> perencanaan anggaran</p> <p>5.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pelaksanaan anggaran</p>
<p>6. M6: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, dan menganalisis</b> manajemen keuangan (S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4)</p>	<p>6.1 L6: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, dan menganalisis</b> manajemen keuangan (M6)</p>	<p>6.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> pengawasan anggaran</p> <p>6.1.2 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> laporan laba-rugi</p> <p>6.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> tujuan penyusunan anggaran</p> <p>6.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> modal</p>
<p>7. M7: Mahasiswa mampu <b>mendeskripsikan dan menjelaskan</b> manajemen proses (S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4,</p>	<p>7.1.L7: Mahasiswa mampu <b>mendeskripsikan dan menjelaskan</b> manajemen proses (M7)</p>	<p>7.1.1 Mahasiswa mampu <b>mendeskripsikan</b> guru dalam proses pembelajaran</p> <p>7.1.2 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> perumusan visi, misi, tujuan lembaga pendidikan</p> <p>7.1.3 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> peran pemimpin dalam proses pembelajaran</p> <p>7.1.4 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b></p>

CPMK	SUB-CPMK	INDIKATOR
<b>P1, P4)</b>		pengembangan strategi proses pembelajaran
8. M8: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> , dan <b>menganalisis</b> manajemen sarana dan prasana ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4)</b>	8.1 L8: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> , dan <b>menganalisis</b> manajemen sarana dan prasana ( <b>M8)</b>	8.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> konsep manajemen sarana dan prasarana 8.1.2 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> ruang lingkup manajemen sarana dan prasarana 8.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pengadaan inventaris barang 8.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pencatatan barang 8.1.5 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pengkodean barang
9. M9: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> , dan <b>menganalisis</b> manajemen sarana dan prasana ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4)</b>	9.1 L9: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> , dan <b>menganalisis</b> manajemen sarana dan prasana ( <b>M9)</b>	9.1.1 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> penggunaan barang 9.1.2 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pemeliharaan barang dan sarana 9.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> penghapusan barang 9.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> standar manajemen sarana dan prasarana 9.1.5 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pengembangan sarana
10. M10: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> , <b>menyebutkan</b> dan <b>menganalisis</b> manajemen pendidik dan tenaga kependidikan ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4)</b>	10.1 L10: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dan <b>menganalisis</b> manajemen pendidik dan tenaga kependidikan ( <b>M10)</b>	10.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> pengertian pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan 10.1.2 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> hak dan kewajiban pendidik dan tenaga pendidik 10.1.3 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> ruang lingkup pengelolaan pendidik dan pendidikan 10.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pengembangan karir pendidik dan tenaga kependidikan 10.1.5 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan 10.1.6 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> tunjangan dan kompensasi pendidik dan tenaga kependidikan 10.1.7 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> kepemimpinan kepala sekolah



CPMK	SUB-CPMK	INDIKATOR
11.M11 : Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, menyebutkan dan menganalisis</b> manajemen penilaian kinerja (S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4)	11.1 L11: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, menyebutkan dan menganalisis</b> manajemen penilaian kinerja (M11)	11.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> tentang konsep dasar penilaian meliputi (tujuan, pengertian, ruang lingkup, faktor yang mempengaruhi kinerja). 11.1.2 Mahasiswa bisa <b>menjelaskan</b> tentang standard kinerja 11.1.3 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> sifat/perilaku 11.1.4 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> kompetensi kinerja 11.1.5 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pencapaian tujuan
12.M12 : Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, menyebutkan dan menganalisis</b> manajemen penilaian kinerja (S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4)	12.1 L12: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, menyebutkan dan menganalisis</b> manajemen penilaian kinerja (M10)	12.1.1 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> potensi perbaikan kinerja 12.1.2 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pengendalian kinerja 12.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> mutu kinerja 12.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> penyusunan RPS (rencana pengembangan sekolah)
13.M13: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan dan menganalisis</b> konsep bisnis dan akutansi (S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4)	12.1 L12: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan dan menganalisis</b> konsep bisnis dan akutansi (M12)	13.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> konsep bisnis 13.1.2 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> lingkungan eksternal bisnis 13.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> bisnis kecil & kewirausahaan 13.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> proses bisnis 13.1.5 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> bisnis baru 13.1.6 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> kepemilikan bisnis 13.1.7 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> global ekonomi



CPMK	SUB-CPMK	INDIKATOR
14.M14: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dan <b>menganalisis</b> konsep bisnis dan akutansi ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	14.1 L14: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dan <b>menganalisis</b> konsep bisnis dan akutansi ( <b>M13</b> )	14.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> bisnis global ekonomi 14.1.2 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> perdagangan internasional 14.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> menejemen bisnis internasional 14.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> hambatan bisnis internasional 14.1.5 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> siklus akutansi 14.1.6 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> jurnal, meliputi (akun, debit, kredit)

## E. MATERI

POKOK BAHASAN (MATERI POKOK)	SUB-POKOK BAHASAN (SUB-MATERI)
1. Kontrak Perkuliahan dan Konsep manajemen pendidikan	1.1 kontrak perkuliahan 1.2 konsep dasar manajemen pendidikan 1.3 pengertian manajemen pendidikan 1.4 prinsip manajemen pendidikan 1.5 ruang lingkup manajemen pendidikan 1.6 fungsi manajemen pendidikan
2. Konsep dasar manajemen kesiswaan	2.1 Fungsi manajemen kesiswaan 2.2 Tujuan, dan prinsip manajemen kesiswaan 2.3 Pembinaan siswa (proses pembelajaran, bimbingan kesiswaan) 2.4 Mutasi siswa 2.5 Rekrutmen siswa 2.6 Seleksi siswa baru
3. Pengembangan manajemen kesiswaan	3.1 Pemasaran Siswa Baru 3.2 Target Pasar Siswa (Manfaat Target Pasar, Factor Yang Ditentukan Dalam Target Pasar) 3.3 Proses Pemasaran Dan Perilaku Konsumen Mencakup (Pengertian Pemasaran, Perencanaan Pemasaran, Strategi Pemasaran, Perilaku Konsumen) 3.4 Pengembangan Manajemen Kesiswaan (Analisis Perencanaan Siswa, Mencakup Akademik, Non-Akademik, Kepuasan Orangtua, Prestasi Siswa) 3.5 Laporan Kesiswaan 3.6 Evaluasi Kesiswaan
4. Manajemen Kurikulum	4.1 konsep dasar manajemen kurikulum, mencakup (pengertian manajemen kurikulum, ruang lingkup, prinsip dan fungsi manajemen kurikulum) 4.2 model perencanaan kurikulum 4.3 manajemen organisasi kurikulum 4.4 manajemen pelaksanaan kurikulum 4.5 manajemen evaluasi kurikulum
5. Manajemen keuangan	5.1 konsep dasar manajemen keuangan 5.2 sumber pembiayaan (harga, strategi dan taktik harga) 5.3 perencanaan anggaran 5.4 pelaksanaan anggaran
6. Manajemen keuangan	6.1 pengawasan anggaran 6.2 laporan laba-rugi 6.3 tujuan penyusunan anggaran 6.4 modal
7. Manajemen Proses	7.1 guru dalam proses pembelajaran 7.2 perumusan visi, misi, tujuan lembaga pendidikan 7.3 peran pemimpin dalam proses pembelajaran 7.4 pengembangan strategi proses pembelajaran

<b>POKOK BAHASAN (MATERI POKOK)</b>	<b>SUB-POKOK BAHASAN (SUB-MATERI)</b>
8. Menejemen Sarana dan prasarana	8.1 konsep menejemen sarana dan prasarana 8.2 ruang lingkup menejemen sarana dan prasarana 8.3 pengadaan inventaris barang 8.4 pencatatan barang 8.5 pengkodean barang 8.6 penggunaan barang 8.7 pemeliharaan barang dan sarana 8.8 penghapusan barang 8.9 standar menejemen sarana dan prasarana 8.10 pengembangan sarana
9. Menejemen Sarana dan prasarana	9.1 penggunaan barang 9.2 pemeliharaan barang dan sarana 9.3 penghapusan barang 9.4 standar menejemen sarana dan prasarana 9.5 pengembangan sarana
10. Menejemen pendidik dan tenaga kependidikan	10.1 pengertian pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan 10.2 hak dan kewajiban pendidik dan tenaga pendidik 10.3 ruang lingkup pengelolaan pendidik dan pendidikan 10.4 pengembangan karir pendidik dan tenaga kependidikan 10.5 pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan 10.6 tunjangan dan kompensasi pendidik dan tenaga kependidikan 10.7 kepemimpinan kepala sekolah
11. manajemen penilaian kinerja	11.1 konsep dasar penilaian meliputi (tujuan, pengertian, ruang lingkup, faktor yang mempengaruhi kinerja). 11.2 standard kinerja 11.3 sifat/perilaku 11.4 kompetensi kinerja 11.5 pencapaian tujuan
12. manajemen penilaian kinerja	12.1 potensi perbaikan kinerja 12.2 pengendalian kinerja 12.3 mutu kinerja 12.4 penyusunan RPS (rencana pengembangan sekolah)
13. konsep bisnis dan akutansi	13.1 konsep bisnis 13.2 lingkungan eksternal bisnis 13.3 bisnis kecil & kewirausahaan 13.4 proses bisnis 13.5 bisnis baru 13.6 kepemilikan bisnis 13.7 global ekonomi
14. konsep bisnis dan akutansi	14.1 bisnis global ekonomi 14.2 perdagangan internasional 14.3 perdagangan internasional 14.4 menejemen bisnis internasional 14.5 hambatan bisnis internasional



<b>POKOK BAHASAN (MATERI POKOK)</b>	<b>SUB-POKOK BAHASAN (SUB-MATERI)</b>
	14.6 siklus akutansi 14.7 jurnal, meliputi (akun, debit, kredit)

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Presentasi
5. Kuis

#### E. TUGAS

1. Presentasi (kelompok)
2. Makalah (kelompok)
3. Kuis
4. Project

#### F. PENILAIAN

##### 1. Metode/teknik:

Observasi, portofolio karya mahasiswa, performance (unjuk kerja), tes tertulis

##### 2. Instrumen

Lembar/soal tes, lembar penilaian hasil observasi, lembar penilaian presentasi dan makalah, lembar penilaian rancangan produk (UTS dan UAS) dalam bentuk ujian lisan

##### 3. Komponen dan proporsi penilaian

1. Tugas dan Kuis (40%)
2. UTS (30%)
3. UAS (30%)

##### 4. Kriteria kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
85 – 100	A	4,00	Lulus
80 – 84,99	A-	3,75	Lulus
75 – 79,99	B+	3,25	Lulus
70 – 74,99	B	3,00	Lulus
65 – 69,99	B-	2,75	Lulus
60 – 64,99	C+	2,25	Lulus
55 – 59,99	C	2,00	Lulus
50 – 54,99	C-	1,75	Tidak Lulus
45 – 49,99	D	1,00	Tidak Lulus
< 45	E	0,00	Tidak Lulus

#### G. PERATURAN (TATA TERTIB)

Peraturan/tata tertib bagi mahasiswa selama perkuliahan/proses belajar-mengajar merujuk pada Buku Pedoman Akademik.

#### **H. SUMBER (REFERENSI)**

1. Ebert dan Griffin, 2011. Business Essentials. 8th Edition. Jakarta; Pearson
2. Ritonga Rudi dan Ramadhani, Sulistyani. Manajemen Pendidikan. LPBM. Jakarta.
3. Kotler, Philip and Gary Armstrong, 2008. Prinsip-prinsip pemasaran. Edisi 12. Jilid 1. Jakarta : Erlangga
4. Fandy tjiptono, 1997. Strategi pemasaran. Yogyakarta : CV.Andi

#### **I. RINCIAN RENCANA KEGIATAN**

(Lihat halaman berikut)

### RINCIAN RENCANA KEGIATAN

#### Matriks antara CPL, CPMK dan Sub-CPMK

CPL		CPMK	Sub-CPMK
<b>S 6</b>	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	M 1 : Mahasiswa mampu <b>menyebutkan</b> dan <b>menjelaskan</b> kontrak perkuliahan, dan konsep Dasar Manajemen Pendidikan ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	L 1 : Mahasiswa mampu <b>menyebutkan</b> dan <b>menjelaskan</b> kontrak perkuliahan, dan konsep Dasar Manajemen Pendidikan ( <b>M1</b> )
<b>S 9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan dasar secara mandiri	M 2 : Mahasiswa mampu <b>menyebutkan, menjelaskan</b> dan <b>menganalisis</b> konsep dasar manajemen kesiswaan ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	L2 : Mahasiswa mampu <b>menyebutkan, menjelaskan</b> dan <b>menganalisis</b> konsep dasar manajemen kesiswaan ( <b>M2</b> )
<b>S 10</b>	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	M 3 : Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> dan <b>menjelaskan</b> pengembangan manajemen kesiswaan ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	L3 : Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> dan <b>menjelaskan</b> pengembangan manajemen kesiswaan ( <b>M3</b> )
<b>KU 5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan dasar, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	M 4 : Mahasiswa mampu <b>menyebutkan, menganalisis</b> dan <b>menjelaskan</b> manajemen kurikulum ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	L4 : Mahasiswa mampu <b>menyebutkan, menganalisis</b> dan <b>menjelaskan</b> manajemen kurikulum ( <b>M4</b> )
<b>KU10</b>	Mampu memunculkan ide-ide kreatif, merancang, dan memetakan realisasi ide	M 5 : Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, dan menganalisis</b> manajemen keuangan ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	L5 : Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, dan menganalisis</b> manajemen keuangan ( <b>M5</b> )
		M6: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, dan menganalisis</b> manajemen	L6 : Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, dan menganalisis</b> manajemen keuangan ( <b>M6</b> )



CPL		CPMK	Sub-CPMK
<b>KU11</b>	Mampu membaca situasi, mampu beradaptasi dengan perubahan	keuangan ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	
<b>KK 2</b>	Mampu membuat model bisnis untuk usaha pemula yang memiliki dampak social	M7: Mahasiswa mampu <b>mendeskripsikan dan menjelaskan</b> manajemen proses ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	L7: Mahasiswa mampu <b>mendeskripsikan dan menjelaskan</b> manajemen proses ( <b>M7</b> )
<b>KK 4</b>	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.	M8: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, dan menganalisis</b> manajemen sarana dan prasana ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	L8: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, dan menganalisis</b> manajemen sarana dan prasana ( <b>M8</b> )
<b>P 1</b>	Memiliki wawasan terhadap bisnis berbasis teknologi dan social	M9: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, dan menganalisis</b> manajemen sarana dan prasana ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	L9: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, dan menganalisis</b> manajemen sarana dan prasana ( <b>M9</b> )
<b>P 4</b>	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar.	M10: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, menyebutkan dan menganalisis</b> manajemen pendidik dan tenaga kependidikan ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	L10: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, menyebutkan dan menganalisis</b> manajemen pendidik dan tenaga kependidikan ( <b>M10</b> )
		M11 : Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, menyebutkan dan menganalisis</b> manajemen penilaian kinerja ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	L11 : Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, menyebutkan dan menganalisis</b> manajemen penilaian kinerja ( <b>M11</b> )
		M12 : Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, menyebutkan dan menganalisis</b>	L12 : Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, menyebutkan dan menganalisis</b> manajemen penilaian kinerja

CPL		CPMK	Sub-CPMK
		manajemen penilaian kinerja ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	<b>(M12)</b>
		M13: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dan <b>menganalisis</b> konsep bisnis dan akutansi ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	L13 : Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dan <b>menganalisis</b> konsep bisnis dan akutansi ( <b>M13</b> )
		M14: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dan <b>menganalisis</b> konsep bisnis dan akutansi ( <b>S6, S9, S10, KU5, KU10, KU11, KK2, KK4, P1, P4</b> )	L14 : Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dan <b>menganalisis</b> konsep bisnis dan akutansi ( <b>M14</b> )

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	L 1.1.1 : Mahasiswa mampu <b>menyebutkan</b> dan <b>menjelaskan</b> kontrak perkuliahan, dan konsep Dasar Manajemen Pendidikan <b>(M1)</b>	<p>1.1.1 Mahasiswa mampu <b>menyebutkan</b> kontrak perkuliahan</p> <p>1.1.2 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> tentang konsep dasar menejemen pendidikan</p> <p>1.1.3 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> tentang pengertian menejemen pendidikan</p> <p>1.1.4 Mahasiswa mampu <b>menyebutkan</b> prinsip menejemen pendidikan</p>	Kontrak Perkuliahan dan konsep Dasar Manajemen Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Berdo'a</li> <li><i>Opening (Brain gym/ ice breaking/ cerita inspirasi)</i></li> <li>Presensi</li> <li>Pemaparan kontrak perkuliahan dan penandatanganan kontrak bersama mahasiswa</li> <li>Melihat video menejemen sekolah di youtube</li> <li>Tanya jawab tentang video yang dikaitkan dengan materi yang akan dibahas</li> <li>Pemaparan materi dari dosen</li> <li>Pembentukan kelompok diskusi</li> <li>Pemilihan ketua kelompok</li> <li>Pengundian materi</li> </ol>	2 x 50 menit	<p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mulyasa</li> <li>Sulistiyani</li> <li>Internet</li> </ol> <p>Media : LCD, Proyektor, Papan tulis</p> <p>Alat : Spidol, kertas post it</p>	<p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kognitif</li> <li>Afektif</li> <li>Psikomotorik</li> </ul> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		1.1.5 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> ruang lingkup manajemen pendidikan  1.1.6 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> fungsi manajemen pendidikan		untuk didiskusikan oleh masing2 kelompok 11. Diskusi kelompok 12. Presentasi 13. Kesimpulan bersama 14. Refleksi 15. Penutup			
2	2.1. L2 : Mahasiswa mampu <b>menyebutkan, menjelaskan dan menganalisis</b> konsep dasar manajemen kesiswaan ( <b>M2</b> )	2.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> fungsi kesiswaan  2.1.2 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> tujuan, dan prinsip kesiswaan  2.1.3 Mahasiswa mampu <b>menyebutkan</b> teori pembinaan	Teori konsep dasar manajemen kesiswaan	1. Do'a, salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/</i> cerita inspirasi) 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu, bertanya jawab dgn temannya berputar 3x) 5. Presentasi materi dari dosen tentang	2 x 50 menit	Sumber: 1. semua daftar pustaka  Media : LCD, Proyektor, Papan tulis  Alat : Spidol, kertas post it	Penilaian: - Kognitif - Afektif - Psikomotorik  Tugas: - Tanya jawab kuis - Presentasi

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		siswa (proses pembelajaran, bimbingan kesiswaan) 2.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> mutasi siswa 2.1.5 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> rekrutmen siswa 2.1.6 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> seleksi siswa baru		konsep dasar manajemen kesiswaan 6. Pembagian kelompok tugas hari ini 7. Diskusi 8. Presentasi kelompok 9. Refleksi 10. Kesimpulan 11. Pemberian motivasi 12. Penutup			- Diskusi
3	3.1. L3 : Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> dan <b>menjelaskan</b> pengembangan manajemen kesiswaan <b>(M3)</b>	3.1.1 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pemasaran siswa baru 3.1.2 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> target pasar siswa	pengembangan manajemen kesiswaan	Pertemuan blended learning 1. Saat Forum Do'a, salam pembuka 2. Presensi 3. Dosen menjelaskan tentang pengembangan manajemen	2 x 50 menit	Sumber: semua daftar pustaka  Media : LCD, Proyektor, Papan tulis	Penilaian: - Kognitif (kuis) - Afektif - Psikomotorik  Tugas: - Tanya

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>(manfaat target pasar, factor yang ditentukan dalam target pasar)</p> <p>3.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> proses pemasaran dan perilaku konsumen mencakup (pengertian pemasaran, perencanaan pemasaran, strategi pemasaran, perilaku konsumen)</p> <p>3.1.4 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> pengembangan menejemen kesiswaan</p>		<p>kesiswaan</p> <p>4. Mahasiwa menyimak dari pemaparan dosen</p> <p>5. Dosen memberikan tugas kelompok</p> <p>6. Diskusi</p> <p>7. Pemberian quiz</p> <p>8. Refleksi</p> <p>9. Kesimpulan</p> <p>10. Pemberian motivasi</p> <p>11. Penutup</p>		Alat : Laptop, kertas	<p>jawab kuis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prese ntasi</li> <li>- Diskusi</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>(analisis perencanaan siswa, mencakup akademik, non-akademik, kepuasan orangtua, prestasi siswa)</p> <p>3.1.5 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> laporan kesiswaan</p> <p>3.1.6 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> evaluasi kesiswaan</p>					

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	4.1. L4 : Mahasiswa mampu <b>menyebutkan, menganalisis dan menjelaskan</b> manajemen kurikulum <b>(M4)</b>	<p>4.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> konsep dasar manajemen kurikulum, mencakup (pengertian manajemen kurikulum, ruang lingkup, prinsip dan fungsi manajemen kurikulum)</p> <p>4.1.2 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> model perencanaan kurikulum</p> <p>4.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> manajemen organisasi kurikulum</p> <p>4.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> manajemen pelaksanaan</p>	manajemen kurikulum	<p>Diskusi based problem learning</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saat Forum Do'a, salam pembuka</li> <li>2. Presensi</li> <li>3. Dosen menjelaskan melalui slide powerpoint tentang manajemen kurikulum</li> <li>4. Mahasiswa menyimak dan memahami dari dan slide powerpoint yang diberikan dosen</li> <li>5. Mahasiswa bersama kelompoknya diskusi dengan pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>6. Diskusi</li> <li>7. Pemberian quiz</li> <li>8. Refleksi</li> <li>9. Kesimpulan</li> <li>10. Pemberian motivasi</li> <li>11. Penutup</li> </ol>	2 x 50 menit	<p>Sumber: semua daftar pustaka</p> <p>Media : LCD, Proyektor, Papan tulis</p> <p>Alat : Laptop, kertas, Post it, pensil warna</p>	<p>Penilaian: - Kognitif (kuis) - Afektif - Psikomotorik</p> <p>Tugas: - Tanya jawab kuis - Presentasi - Diskusi</p>



Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		kurikulum 4.1.5 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> manajemen evaluasi kurikulum					
5	5.1.L5 : Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> , dan <b>menganalisis</b> manajemen keuangan ( <b>M5</b> )	5.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> konsep dasar manajemen keuangan 5.1.2 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> sumber pembiayaan (harga, strategi dan taktik harga) 5.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> perencanaan anggaran 5.1.4 Mahasiswa mampu	Menejemen keuangan	Diskusi based problem learning 1. Saat Forum Do'a, salam pembuka 2. Presensi 3. Dosen menjelaskan melalui silde powerpoin tentang Menejemen keuangan 4. Mahasiwa menyimak dan memahami dari dan slide powerpoin Menejemen keuangan yang	2 x 50 menit	Sumber: semua daftar pustaka  Media : Website trilogi.ac.id/el  Alat : Laptop, kertas	Penilaian: - Kognitif (kuis) - Afektif - Psikomotorik  Tugas: - Tanya jawab kuis - Presentasi - Diskusi

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		menganalisis pelaksanaan anggaran		<p>diberikan dosen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mahasiswa bersama kelompoknya diskusi dengan pertanyaan yang diberikan dosen</li> <li>6. Diskusi</li> <li>7. Pemberian quiz</li> <li>8. Refleksi</li> <li>9. Kesimpulan</li> <li>10. Pemberian motivasi</li> <li>11. Penutup</li> </ol>			
6	6.1 L6: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> , dan <b>menganalisis</b> manajemen keuangan ( <b>M6</b> )	<p>6.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> pengawasan anggaran</p> <p>6.1.2 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> laporan laba-rugi</p> <p>6.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> tujuan penyusunan</p>	manajemen keuangan	<p>Diskusi based problem learning</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saat Forum Do'a, salam pembuka</li> <li>2. Presensi</li> <li>3. Dosen menjelaskan melalui silde powerpoin tentang manajemen keuangan</li> </ol>	2 x 50 menit	<p>Sumber: semua daftar pustaka</p> <p>Media : Website <a href="http://trilogi.ac.id/el">trilogi.ac.id/el</a></p> <p>Alat : Laptop, kertas</p>	<p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kognitif (kuis)</li> <li>- Afektif</li> <li>- Psikomotorik</li> </ul> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		anggaran 6.1.4 Mahasiswa mampu menganalisis modal		4. Mahasiswa menyimak dan memahami dari dan slide powerpoint yang diberikan dosen 5. Mahasiswa bersama kelompoknya diskusi dengan pertanyaan yang diberikan dosen 6. Diskusi 7. Pemberian quiz 8. Refleksi 9. Kesimpulan 10. Pemberian motivasi 11. Penutup			kuis - Presentasi - Diskusi
7	7.1 L7: Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan manajemen proses (M7)	7.1.1 Mahasiswa mampu mendeskripsikan guru dalam proses pembelajaran 7.1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan perumusan visi, misi, tujuan	manajemen proses	Diskusi based problem learning 1. Saat Forum Do'a, salam pembuka 2. Presensi 3. Dosen menjelaskan melalui slide powerpoint tentang manajemen proses 4. Mahasiswa menyimak dan memahami dari	2 x 50 menit	Sumber: semua daftar pustaka  Media : LCD, Proyektor, Papan tulis  Alat : Spidol, kertas	Penilaian: - Kognitif - Afektif - Psikomotorik  Tugas: - Tanya jawab kuis

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		lembaga pendidikan 7.1.3 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> peran pemimpin dalam proses pembelajaran 7.1.4 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> pengembangan strategi proses pembelajaran		dan slide powerpoin yang diberikan dosen 5. Mahasiswa bersama kelompoknya diskusi dengan pertanyaan yang diberikan dosen 6. Diskusi 7. Pemberian quiz 8. Refleksi 9. Kesimpulan 10. Pemberian motivasi 11. Penutup		post it	- Prese ntasi - Diskus i
8	UTS						

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	8.1 L8: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> , dan <b>menganalisis</b> manajemen sarana dan prasana <b>(M8)</b>	8.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> konsep manajemen sarana dan prasarana 8.1.2 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> ruang lingkup manajemen sarana dan prasarana 8.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pengadaan inventaris barang 8.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pencatatan barang	manajemen sarana dan prasana	Presentasi materi Tanya Jawab, Diskusi based problem learning  1. Do'a, salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/</i> cerita inspirasi) 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu, bertanya jawab dgn temannya berputar 3x) 5. Dosen memberikan pemaparan tentang manajemen sarana dan prasana 6. Mahasiswa sesuai dengan kelompoknya mendiskusikan manajemen sarana	2 x 50 menit	Sumber: semua daftar pustaka  Media : LCD, Proyektor, Papan tulis  Alat : Spidol, kertas post it	Penilaian: - Kognitif - Afektif - Psikomotorik  Tugas: - Tanya jawab kuis - Presentasi - Diskusi

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		8.1.5 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pengkodean barang		dan prasana 7. Presentasi kelompok 8. Diskusi 9. Kelompok lain memberikan pendapatnya 10. Refleksi 11. Kesimpulan 12. Pemberian motivasi 13. Penutup			
10	9.1 L9: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> , dan <b>menganalisis</b> menejemen sarana dan prasana ( <b>M9</b> )	9.1.1 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> penggunaan barang 9.1.2 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pemeliharaan barang dan sarana 9.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b>	penilaian kemampuan mengelola pembelajaran	Presentasi materi Tanya Jawab, Diskusi based problem learning  1. Do'a, salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/</i> cerita inspirasi) 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu, bertanya jawab dgn	2 x 50 menit	Sumber: semua daftar pustaka  Media : LCD, Proyektor, Papan tulis  Alat : Spidol, kertas post it	Penilaian: - Kognitif - Afektif - Psikomotorik  Tugas: - Tanya jawab kuis - Presentasi - Diskus

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>penghapusan barang</p> <p>9.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> standar manajemen sarana dan prasarana</p> <p>9.1.5 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pengembangan sarana</p>		<p>temannya berputar 3x)</p> <p>5. Dosen memberikan pemaparan tentang manajemen sarana dan prasana</p> <p>6. Mahasiswa sesuai dengan kelompoknya mendiskusikan manajemen sarana dan prasana</p> <p>7. Presentasi kelompok</p> <p>8. Diskusi</p> <p>9. Kelompok lain memberikan pendapatnya</p> <p>10. Refleksi</p> <p>11. Kesimpulan</p> <p>12. Pemberian motivasi</p> <p>13. Penutup</p>			i
11	10.1 L10: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, menyebutkan dan menganalisis</b>	10.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> pengertian pengelolaan pendidik dan	pengertian, tujuan, landasan, prinsip dan peran manajemen	Presentasi materi Tanya Jawab, Diskusi based problem learning	2 x 50 menit	Sumber: semua daftar pustaka  Media :	Penilaian: - Kognitif (kuis) - Afektif - Psikom

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menejemen pendidik dan tenaga kependidikan <b>(M10)</b>	<p>tenaga kependidikan</p> <p>10.1.2 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> hak dan kewajiban pendidik dan tenaga pendidik</p> <p>10.1.3 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> ruang lingkup pengelolaan pendidik dan pendidikan</p> <p>10.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pengembangan karir pendidik dan tenaga kependidikan</p> <p>10.1.5 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan</p>	pendidik dan tenaga kependidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do'a, salam pembuka</li> <li>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/</i> cerita inspirasi)</li> <li>3. Presensi</li> <li>4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu, bertanya jawab dgn temannya berputar 3x)</li> <li>5. Dosen memberikan pemaparan tentang pengertian, tujuan, landasan, prinsip dan peran menejemen pendidik dan tenaga kependidikan</li> <li>6. Mahasiswa sesuai dengan kelompoknya mendiskusikan pengertian, tujuan, landasan, prinsip dan peran menejemen pendidik dan tenaga kependidikan</li> </ol>		<p>LCD, Proyektor, Papan tulis</p> <p>Alat : Spidol, kertas post it</p>	<p>otorik</p> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab kuis</li> <li>- Prese ntasi</li> <li>- Diskusi</li> </ul>



Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		10.1.6 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> tunjangan dan kompensasi pendidik dan tenaga kependidikan 10.1.7 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> kepemimpinan kepala sekolah		7. Presentasi kelompok 8. Diskusi 9. Kelompok lain memberikan pendapatnya 10. Refleksi 11. Kesimpulan 12. Pemberian motivasi 13. Penutup			
12	11.1 L11: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan, menyebutkan dan menganalisis</b> manajemen penilaian kinerja <b>(M11)</b>	11.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> tentang konsep dasar penilaian meliputi (tujuan, pengertian, ruang lingkup, faktor yang mempengaruhi kinerja). 11.1.2 Mahasiswa bisa <b>menjelaskan</b> tentang standard kinerja	manajemen penilaian kinerja	Presentasi materi Tanya Jawab, Diskusi based problem learning  1. Do'a, salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/</i> cerita inspirasi) 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu, bertanya jawab dgn temannya	2 x 50 menit	Sumber: semua daftar pustaka  Media : LCD, Proyektor, Papan tulis  Alat : Spidol, kertas post it	Penilaian: - Kognitif (kuis) - Afektif - Psikomotorik  Tugas: - Tanya jawab kuis - Presentasi - Diskusi

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		11.1.3 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> sifat/perilaku 11.1.4 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> kompetensi kinerja 11.1.5 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> pencapaian tujuan		berputar 3x) 5. Dosen memberikan pemaparan tentang pengertian, tujuan, landasan, manajemen penilaian kinerja 6. Mahasiswa sesuai dengan kelompoknya mendiskusikan pengertian, tujuan, landasan, manajemen penilaian kinerja 7. Presentasi kelompok 8. Diskusi 9. Kelompok lain memberikan pendapatnya 10. Refleksi 11. Kesimpulan 12. Pemberian motivasi 13. Penutup			i
13	12.1 L12: Mahasiswa mampu	12.1.1 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b>	Analisis manajemen	Presentasi materi Tanya Jawab,	2 x 50 menit	Sumber: semua daftar	Penilaian: - Kogniti

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menjelaskan, menyebutkan dan menganalisis manajemen penilaian kinerja (M12)	<p>potensi perbaikan kinerja</p> <p>12.1.2 Mahasiswa mampu menganalisis pengendalian kinerja</p> <p>12.1.3 Mahasiswa mampu menganalisis mutu kinerja</p> <p>12.1.4 Mahasiswa mampu menganalisis penyusunan RPS (rencana pengembangan sekolah</p>	penilaian kinerja	<p>Diskusi based problem learning</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do'a, salam pembuka</li> <li>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/</i> cerita inspirasi)</li> <li>3. Presensi</li> <li>4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu, bertanya jawab dgn temannya berputar 3x)</li> <li>5. Dosen memberikan pemaparan tentang Analisis manajemen penilaian kinerja</li> <li>6. Mahasiswa sesuai dengan kelompoknya mendiskusikan Analisis manajemen penilaian kinerja</li> <li>7. Presentasi kelompok</li> <li>8. Diskusi</li> <li>9. Kelompok lain</li> </ol>		<p>pustaka</p> <p>Media : LCD, Proyektor, Papan tulis</p> <p>Alat : Spidol, kertas post it</p>	<p>f (kuis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afektif</li> <li>- Psikomotorik</li> </ul> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab kuis</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Diskusi</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				<p>memberikan pendapatnya</p> <p>10. Refleksi</p> <p>11. Kesimpulan</p> <p>12. Pemberian motivasi</p> <p>13. Penutup</p>			
14	13.1 L13: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> dan <b>menganalisis</b> konsep bisnis dan akutansi ( <b>M13</b> )	<p>13.1.1 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> konsep bisnis</p> <p>13.1.2 Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> lingkungan eksternal bisnis</p> <p>13.1.3 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> bisnis kecil &amp; kewirausahaan</p> <p>13.1.4 Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> proses bisnis</p> <p>13.1.5 Mahasiswa</p>	konsep bisnis dan akutansi	<p>Presentasi materi Tanya Jawab, Diskusi based problem learning</p> <p>1. Do'a, salam pembuka</p> <p>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/</i> cerita inspirasi)</p> <p>3. Presensi</p> <p>4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu, bertanya jawab dgn temannya berputar 3x)</p> <p>5. Dosen memberikan pemaparan tentang manajemen konsep bisnis dan akutansi</p>	2 x 50 menit	<p>Sumber: semua daftar pustaka</p> <p>Media : LCD, Proyektor, Papan tulis</p> <p>Alat : Spidol, kertas post it</p>	<p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kognitif</li> <li>- Afektif</li> <li>- Psikomotorik</li> </ul> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab kuis</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Diskusi</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>mampu menganalisis bisnis baru</p> <p>13.1.6 Mahasiswa mampu menganalisis kepemilikan bisnis</p> <p>13.1.7 Mahasiswa mampu menganalisis global ekonomi</p>		<p>6. Mahasiswa sesuai dengan kelompoknya mendiskusikan konsep bisnis dan akutansi</p> <p>7. Presentasi kelompok</p> <p>8. Diskusi</p> <p>9. Kelompok lain memberikan pendapatnya</p> <p>10. Refleksi</p> <p>11. Kesimpulan</p> <p>12. Pemberian motivasi</p> <p>13. Penutup</p>			
15	14.1 L14: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep bisnis dan akutansi (M14)	<p>14.1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan bisnis global ekonomi</p> <p>14.1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan perdagangan internasional</p> <p>14.1.3 Mahasiswa</p>	Analisis konsep bisnis dan akutansi	<p>Presentasi materi</p> <p>Tanya Jawab, Diskusi based problem learning</p> <p>1. Do'a, salam pembuka</p> <p>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/</i> cerita inspirasi)</p> <p>3. Presensi</p> <p>4. Kuis (Membuat</p>	2 x 50 menit	<p>Sumber: semua daftar pustaka</p> <p>Media : LCD, Proyektor, Papan tulis</p> <p>Alat : Spidol, kertas</p>	<p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kognitif</li> <li>- Afektif</li> <li>- Psikomotorik</li> </ul> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab kuis</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>mampu menganalisis manajemen bisnis internasional</p> <p>14.1.4 Mahasiswa mampu menganalisis hambatan bisnis internasional</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis siklus akutansi</p> <p>14.1.5 Mahasiswa mampu menganalisis jurnal, meliputi (akun, debit, kredit)</p>		<p>pertanyaan materi minggu lalu, bertanya jawab dgn temannya berputar 3x)</p> <p>5. Dosen memberikan pemaparan tentang Analisis konsep bisnis dan akutansi</p> <p>6. Mahasiswa sesuai dengan kelompoknya menganalisis konsep bisnis dan akutansi</p> <p>7. Presentasi kelompok</p> <p>8. Diskusi</p> <p>9. Kelompok lain memberikan pendapatnya</p> <p>10. Refleksi</p> <p>11. Kesimpulan</p> <p>12. Pemberian motivasi</p> <p>13. Penutup</p>		post it	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prese ntasi</li> <li>- Diskusi</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber dan Media/ Alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
16	UAS	•					

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Febrianti Yuli Satriyani, S.Pd.I., M.Pd

Menyetujui,  
Reviewer



Rudi Ritonga, MM.,M.Pd

Jakarta, Maret 2019  
Ketua KK/Koord. KK/Dosen Pengampu,



Sulistyani Puteri Ramadhani, M.Pd

## LAMPIRAN

- Petunjuk Tugas
- Skala/Rubrik penilaian makalah
- Skala/Rubrik penilaian kinerja
- Dll...

### PETUNJUK TUGAS KE-1

Mata Kuliah	:	Bisnis dan Akutansi Lembaga Pendidikan
Semester	:	2
SKS	:	3
Tugas ke-1	:	Diskusi Kelompok
Tujuan tugas	:	Memahami materi tentang menejemen kesiswaan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Minggu ke-2
Waktu penyerahan tugas	:	Setelah kelas selesai
Uraian tugas	:	Diskusikan mengenai materi yang telah dibahas Buatlah paper dari hasil diskusi Presentasikan materi yang telah didiskusikan
Kriteria Penilaian	:	(1) Keaktifan Mahasiswa Saat Diskusi (2) Sikap Mahasiswa (3) Kualitas Paper (4) Keterampilan Mahasiswa saat Diskusi



### Instrumen Penilaian Laporan Hasil Observasi

No	Komponen		Kriteria Penilaian			
<b>A</b>	<b>Deskripsi Kegiatan (sesuai mata kuliah)</b>					
	<b>1</b>	<b>Keaktifan mahasiswa saat diskusi</b>				
	a.	Semua anggota kelompok aktif berdiskusi dan <i>sharing</i> pendapat	1	2	3	4
	b.	Semua Anggota kelompok aktif menjawab soal saat kelompok lain/ dosen bertanya tentang materi yang dipresentasikan	1	2	3	4
	c.	Semua Anggota kelompok aktif memberikan pendapat/ menambah/ menyanggah saat kelompok lain presentasi	1	2	3	4
	<b>2</b>	<b>Sikap Mahasiswa</b>				
	a.	Memberikan salam sebelum presentasi	1	2	3	4
	b.	Memberikan salam/ ucapan terimakasih setelah presentasi	1	2	3	4
	c.	Sopan terhadap Dosen	1	2	3	4
	d.	Sopan dan menghargai teman	1	2	3	4
	e.	Peduli terhadap keadaan di sekitarnya	1	2	3	4
	f.	Mengikuti perkuliahan dengan semangat	1	2	3	4
	<b>3</b>	<b>Kualitas Paper</b>				
	a.	Kelengkapan isi paper (identitas, isi)	1	2	3	4
	b.	Kejelasan isi paper	1	2	3	4
	c.	Kerapian tulisan	1	2	3	4
	<b>4</b>	<b>Keterampilan Mahasiswa</b>				
	a.	Menyampaikan presentasi dengan suara yang jelas	1	2	3	4
	b.	Menyampaikan gagasan dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	1	2	3	4
	<b>Kriteria Penilaian</b>					
	1	Sangat Kurang				
	2	Kurang				
	3	Cukup				
	4	Baik				
		Total nilai : (jumlah nilai 1+2+3+4)*2-12 = 100 (nilai max)				

### PETUNJUK TUGAS KE-2

Mata Kuliah	:	Bisnis dan Akutansi Lembaga Pendidikan
Semester	:	2
SKS	:	3
Tugas ke-2	:	Membuat Makalah dan slide presentasi
Tujuan tugas	:	Meningkatkan kemampuan dan keterampilan membuat makalah dan slide presentasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Minggu ke 2
Waktu penyerahan tugas	:	Minggu ke 2
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Buatlah makalah yang berisi rangkuman Materi sesuai dengan pembagian bab (topik dan sub topik) pada Silabus/ RPS</li> <li>(2) Buatlah ringkasan makalah tersebut dalam power point yang lengkap dan menarik</li> <li>(3) Presentasikan materi tersebut dengan baik</li> </ol>
Kriteria Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Ketepatan materi dan referensi presentasi/makalah</li> <li>(2) penyajian presentasi</li> <li>(3) kemampuan komunikasi</li> <li>(4) kreativitas menyajikan simulasi</li> <li>(5) sistematika penulisan makalah</li> </ol>

### Instrumen Penilaian Makalah dan Presentasi

No	Komponen Penilaian	Skor Maksimal	Skor
<b>A</b>	<b>Sistematika Makalah (10)</b>		
	1. Judul makalah	2	
	2. Nama penulis makalah	2	
	3. Menuliskan daftar isi	2	
	4. Menuliskan daftar pustaka	2	
	5. Mengelompokkan bagian pendahuluan, isi dan penutup dengan jelas	2	
<b>B</b>	<b>Bagian Isi Makalah (25)</b>		
	1. Pendahuluan mencakup latar belakang, batasan masalah, dan tujuan penulisan	5	
	2. Latar belakang masalah mendeskripsikan pentingnya membahas topik tersebut	5	
	3. Isi makalah mencakup: pembahasan yang sesuai dengan topik	10	
	4. Penutup mencantumkan: kesimpulan dan saran	5	
<b>C</b>	<b>Lain-lain (65)</b>		
	1. Menggunakan sumber referensi yang beragam (diutamakan berbahasa Inggris)	5	
	2. Tidak mengcopy paste sumber dari internet	10	
	3. Mencantumkan gambar/foto yang terkait dengan pembahasan	10	
	4. Tata tulis makalah sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah	10	
	5. Penyajian presentasi	10	
	6. Kemampuan komunikasi	10	
	7. Kreativitas menyajikan simulasi	10	
		<b>Skor Total</b>	

**PETUNJUK TUGAS KE-3**

Mata Kuliah	:	Bisnis dan Akutansi Lembaga Pendidikan
Semester	:	1
SKS	:	2
Tugas ke-3	:	Quiz Pertemuan
Tujuan tugas	:	Meningkatkan kemampuan analisis siswa tentang bisnis lembaga pendidikan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Tergantung sesi pertemuan
Waktu penyerahan tugas	:	Tergantung sesi pertemuan
Uraian tugas	:	(1) Jawablah tugas yang diberikan dosen pada setiap pertemuan
Kriteria Penilaian	:	(1) Ketepatan materi dan referensi (2) kemampuan menganalisis (3) kreativitas menjawab soal

### Instrumen Penilaian Quiz

No	Komponen Penilaian	Skor Maksimal	Skor
<b>A</b>	<b>Sistematika Penulisan (10)</b>		
	1. Ketepatan waktu mengumpulkan	2	
	2. Nama Penulis	2	
	3. Menuliskan daftar isi	2	
	4. Menuliskan daftar pustaka	2	
	5. Mengelompokkan bagian pendahuluan, isi dan penutup dengan jelas	2	
<b>B</b>	<b>Bagian Isi Makalah (25)</b>		
	1. Pendahuluan mencakup latar belakang, batasan masalah, dan tujuan penulisan	5	
	2. Latar belakang penulisan mendeskripsikan pentingnya membahas topik tersebut	5	
	3. Isi penulisan mencakup: pembahasan yang sesuai dengan topik	10	
	4. Penutup mencantumkan: kesimpulan dan saran	5	
<b>C</b>	<b>Lain-lain (65)</b>		
	1. Menggunakan sumber referensi yang beragam (diutamakan berbahasa Inggris)	5	
	2. Tidak mengcopy paste sumber dari internet	10	
	3. Mencantumkan gambar/foto yang terkait dengan pembahasan	10	
	4. Tata tulis sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah	10	
	5. Penyajian bahasa efektif	10	
	6. Kemampuan mengembangkan ide terbaru	10	
	7. Kreativitas menyajikan tulisan	10	
		<b>Skor Total</b>	

**PETUNJUK TUGASKE-4**

Mata Kuliah	:	Bisnis dan Akutansi Lembaga Pendidikan
Semester	:	1
SKS	:	2
Tugas ke-	:	4
Tujuan tugas	:	Mengembangkan kreatifitas mahasiswa sebagai calon bisnis
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Minggu ke 15
Waktu penyerahan tugas	:	Minggu ke 16
Uraian tugas	:	Kunjungi perusahaan bisnis lembaga pendidikan Buatlah proposal bisnis lembaga pendidikan Tugas dikumpulkan sebelum UAS Presentasikan proposal tersebut secara berkelompok
Kriteria Penilaian	:	Kreativitas ide Kesesuaian dengan konsep dan usia anak sekolah dasar Kerapian proposal Kerjasama tim (kolaborasi) Nilai Plus: apabila proposal tersebut terlaksana dengan baik

**Instrumen Penilaian Rancangan Produk**

No	Komponen	Skor Maksimal	Skor
<b>A</b>	<b>Proposal Bisnis (20)</b>		
	1. Nama bisnis (kreativitas ide)	5	
	2. Jenis jasa lembaga bisnis yang dibuat sesuai dengan konsep dan usia anak sekolah dasar	5	
	3. Mendeskripsikan tujuan pengembangan dari jasa bisnis yang dibuat	2	
	4. Mendeskripsikan cara promosi bisnis lembaga	2	
	5. Menguraikan landasan teoritik untuk pengembangan jasa lembaga bisnis	2	
	6. Mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan bisnis	2	
	7. Menjelaskan cara membuat bisnis lembaga pendidikan	2	
<b>B</b>	<b>Kunjungan (40)</b>		
	1. Laporan kunjungan ke lembaga bisnis	10	
	2. Wawancara kunjungan ke lembaga bisnis	10	
	3. Terdapat sumber referensi ilmiah sebagai	10	
	4. Pendukung analisis selain wawancara	10	
<b>C</b>	<b>Lain-lain (40)</b>		
	1. Kerjasama tim pembuat proposal	20	
	2. Terlaksanan proposal yang dibuat	20	
<b>Skor Total</b>			