

**UJIAN TENGAH SEMESTER
SEMESTER GENAP TA. 2022/2023**

Mata kuliah	: Keterampilan bahasa dan sastra indonesia di SD
Kode Mata kuliah	: PGD112218
SKS	: 3 SKS
Prodi	: PGSD
Dosen	: Robiatul Munajah, M.Pd
Waktu Ujian	: Jumat, 12 Mei 2023 Jam 15.20-17.00
Tempat Ujian	: Take Home
Sifat Ujian	: Praktik

Petunjuk Umum:

1. Ujian diselenggarakan sesuai dengan waktu dan tempat ujian.
2. Peserta masuk ruang ujian yang sudah ditentukan, membawa alat tulis dan KPU dan duduk sesuai dengan nomor bangku. (selain alat tulis dan KPU disimpan di depan kelas)
3. Selama ujian tidak melakukan komunikasi dengan peserta yang lain kecuali seijin pengawas ujian.
4. Mengerjakan soal pada lembar jawaban yang disediakan dan mengumpulkan hasil jawaban serta soal kepada pengawas apabila sudah selesai atau sudah habis waktu pengerjaannya.
5. Tidak ada perpanjangan waktu bagi mahasiswa yang terlambat hadir.

Petunjuk Khusus:

Pengumpulan hasil ujian melalui google drive

Kerjakan sesuai arahan dari dosen, Ujian tengah semester mencapai 50% proses pengerjaan dan pada ujian akhir semester produk sudah 100% serta dapat diajukan haki/ISBN !

Kelompok 1 Mengkaji Capaian dan Tujuan Pembelajaran Kemampuan Berbahasa Pada Kelas Rendah dan Menyusun pedoman *storytelling* untuk Guru Sekolah Dasar Kelas Rendah (dapat digunakan oleh kelas 1 sampai 3). Dengan ketentuan pedoman sebagai berikut:

Sistematika Modul:**A. bagian luar:**

1. Cover
2. Lembar pengesahan
3. Kata pengantar
4. Daftar Isi



B. Bagian isi:

1. Tujuan
2. Materi

Bagian materi dapat dikembangkan dengan beberapa sub topik, minimal 3:

- a. Pengertian *storytelling*
- b. Jenis-jenis
- c. Metode *storytelling*
- d. Penilaian dalam kegiatan *storytelling*
- e. Langkah-langkah dan Praktik *storytelling*

Dll, silahkan dikembangkan

3. Soal latihan
4. Daftar pustaka

C. Bagian penutup

Lampiran:

Media buku cerita untuk contoh dalam implementasi *storytelling* di SD kelas rendah (akan lebih bagus ada praktik *storytelling* yang dibuat video)

*Catatan: Minimal Halaman 50

Kelompok 2 Mengkaji Capaian dan Tujuan Pembelajaran Kemampuan Berbahasa Pada Kelas Tinggi dan Menyusun pedoman *storytelling* untuk Guru Sekolah Dasar Kelas Tinggi (dapat digunakan oleh kelas 4 sampai 6). Dengan ketentuan pedoman sebagai berikut:

Sistematika Modul:

A. bagian luar:

1. Cover
2. Lembar pengesahan
3. Kata pengantar
4. Daftar Isi

B. Bagian isi:

1. Tujuan
2. Materi



Bagian materi dapat dikembangkan dengan beberapa sub topik, minimal 3:

- a. Pengertian storytelling
- b. Jenis-jenis
- c. Metode *storytelling*
- d. Penilaian dalam kegiatan *storytelling*
- e. Langkah-langkah dan Praktik *storytelling*

Dll, silahkan dikembangkan

3. Soal latihan
4. Daftar pustaka

C. Bagian penutup

Lampiran:

Media buku cerita untuk contoh dalam implementasi *storytelling* di SD kelas tinggi (akan lebih bagus ada praktik *storytelling* yang dibuat video)

*Catatan: Minimal Halaman 50

Kelompok 3 Mengkaji Capaian dan Tujuan Pembelajaran Kemampuan Berbahasa Pada Kelas Rendah dan Menyusun Cerita Berseri untuk Kelas Rendah, dengan Ketentuan Sebagai Berikut:

1. Cover: Topik/Judul, Penyusun, Institusi/lembaga
2. Kata pengantar
3. Daftar isi
4. Tokoh dalam cerita sesuai dengan karakteristik siswa kelas rendah
5. Daftar tokoh dalam cerita dideskripsikan
6. Minimal 50 halaman, cerita minimal sampai 5 seri
7. Sumber desain atau gambar dicantumkan sebagai referensi
8. Tuliskan Sinopsis Cerita

Kelompok 4 Mengkaji Capaian dan Tujuan Pembelajaran Kemampuan Berbahasa Pada Kelas Tinggi dan Menyusun Cerita Berseri untuk Kelas Tinggi, dengan Ketentuan Sebagai Berikut:

1. Cover: Topik/Judul, Penyusun, Institusi/lembaga



2. Kata pengantar
3. Daftar isi
4. Tokoh dalam cerita sesuai dengan karakteristik siswa kelas tinggi
5. Daftar tokoh dalam cerita dideskripsikan
6. Minimal 50 halaman, cerita minimal sampai 5 seri
7. Sumber desain atau gambar dicantumkan sebagai referensi
8. Tuliskan Sinopsis Cerita

Kelompok 5 Mengkaji Capaian dan Tujuan Pembelajaran Kemampuan Berbahasa Pada Kelas Rendah dan Menyusun Cerita Berbasis Kearifan Lokal untuk Kelas Rendah, dengan Ketentuan Sebagai Berikut:

1. Cover: Topik/Judul, Penyusun, Institusi/lembaga
2. Kata pengantar
3. Daftar isi
4. Tokoh dalam cerita sesuai dengan karakteristik siswa kelas rendah
5. Daftar tokoh dalam cerita dideskripsikan
6. Minimal 50 halaman, cerita minimal sampai 5 cerita berbasis kearifan lokal
7. Sumber desain atau gambar dicantumkan sebagai referensi
8. Tuliskan Sinopsis Cerita

Kelompok 6 Mengkaji Capaian dan Tujuan Pembelajaran Kemampuan Berbahasa Pada Kelas Tinggi dan Menyusun Cerita Berbasis Kearifan Lokal untuk Kelas Tinggi, dengan Ketentuan Sebagai Berikut:

1. Cover: Topik/Judul, Penyusun, Institusi/lembaga
2. Kata pengantar
3. Daftar isi
4. Tokoh dalam cerita sesuai dengan karakteristik siswa kelas tinggi
5. Daftar tokoh dalam cerita dideskripsikan
6. Minimal 50 halaman, cerita minimal sampai 5 cerita berbasis kearifan lokal
7. Sumber desain atau gambar dicantumkan sebagai referensi
8. Tuliskan Sinopsis Cerita



***Referensi Kajian Kurikulum:**

Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar (IKM)

*Catatan untuk Keseluruhan

Karya/Media dapat dikembangkan secara digital maupun cetak

Soal Bobot 100%

Dibuat Oleh :	Divalidasi Oleh :
	
Robiatul Munajah, M.Pd	Winda Amelia, M.Pd
Dosen/Koordinator Mata Kuliah	Ketua Prodi PGSD
Tanggal: 02 Mei 2023	Tanggal: 02 Mei 2023