

**LAPORAN
PENGABDIAN MASYARAKAT
KEGIATAN *PARENTING*
(REGULASI DIRI ANAK MELALUI RAGAM KEGIATAN
HARIAN SELAMA PANDEMI)**



Oleh:

Mia Rachmawaty, M.Pd

Dr. Duana Fera Risina, M.Pd

**PROGRAM STUDI PG-PAUD
UNIVERSITAS TRILOGI
2021**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kegiatan parenting ini dilakukan dengan mengusung tema regulasi diri pada anak melalui ragam kegiatan harian di masa pandemi ini. Regulasi diri perlu ditanamkan sejak usia dini karena banyak kegiatan sehari-hari anak yang terkait dengan regulasi diri ini. Regulasi diri adalah kemampuan dalam merencanakan, mengatur, mengarahkan, mengontrol dan memonitor perilaku untuk mencapai tujuan tertentu. Mengingat pentingnya regulasi diri ini maka perlu distimulasi sejak usia dini. Berbagai cara bisa dilakukan untuk menstimulasi regulasi diri ini, salah satunya distimulasi melalui kegiatan mini garden (kebun mini). Mini garden dipilih dengan alasan memberikan sensasi yang berbeda dengan kegiatan di luar ruangan kelas. selain itu kegiatan mini garden juga bisa memberikan pengalaman belajar secara langsung dan anak-anak terlibat aktif bereksplorasi dengan mengikuti semua aktivitasnya. Tanaman yang berada di *mini garden* membutuhkan perhatian dan perawatan, dimulai dari proses menanam, perawatan hingga sampai pada masa panen tiba. Proses tersebut membutuhkan regulasi diri pada anak, rasa tanggung jawab dan yang pada akhirnya anak memiliki regulasi diri yang tepat.

B. TUJUAN

Adapun tujuan dari seminar ini yaitu:

- 1) Memberikan pengetahuan tentang regulasi diri
- 2) Memberikan pengetahuan tentang kegiatan mini garden
- 3) Memperoleh gambaran tentang pelaksanaan mini garden

C. SASARAN

Peserta seminar ini adalah tenaga pendidik PAUD (guru), masyarakat umum dan mahasiswa PG PAUD Universitas Trilogi serta orang tua murid Dandelion Daycare Plus

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. WAKTU DAN TEMPAT

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 18 september 2021, pukul 13.00-14.00 WIB Via Online. Peserta yang hadir kurang lebih 50 peserta yang terdiri dari guru paud, masyarakat umum, orangtua dan praktisi.

B. DESKRIPSI KEGIATAN PELATIHAN

Kegiatan ini dimulai pada pukul 13:00, sebelum dimulai sambil menunggu peserta bergabung, pemateri menyapa para peserta yang sudah bergabung. Kegiatan diawali dengan menggali informasi diawal apakah peserta mengetahui dan paham tentang regulasi diri pada anak usia dini. Setelah mendapatkan informasi tersebut pemateri menjelaskan tentang pengertian, tahapan-tahapan regulasi diri. Penjelasan dimulai dari pengertian regulasi diri. Diawal kegiatan peserta diajak untuk memahami bersama konsep dari regulasi diri terlebih dahulu. Karena masih banyak dari peserta yang belum memahami dari konsep regulasi diri tersebut. Selanjutnya pemateri memaparkan dan menjelaskan tahapan-tahapan dari regulasi diri.

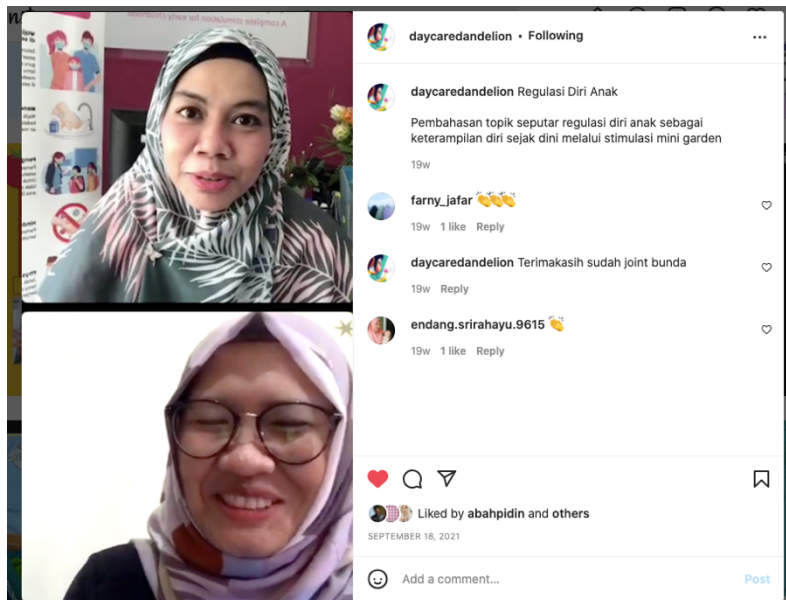
Adapun tujuan dari menjelaskan tahapan-tahapan ini adalah agar peserta memahami bahwa dalam regulasi diri ada tahapan-tahapan regulasi diri yang akan dilalui oleh anak. pada setiap tahapan peserta hendaknya memberikan kegiatan atau stimulasi yang sesuai agar regulasi diri anak berkembang dengan baik. Berikutnya pemateri menyampaikan materi terkait dengan kegiatan yang bisa menstimulasi regulasi diri pada anak salah satunya adalah dengan kegiatan *mini garden*. Mini garden memberikan kesempatan pada anak untuk meningkat regulasi diri melalui proses penanam, perawatan sampai pada masa panen yang distimulasi dengan kegiatan materi pembelaran.

BAB IV

PENUTUP

Acara parenting memberikan pengetahuan dan wawasan baru bagi para guru PAUD, Masyarakat umum dan orangtua dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran yang aktif dalam megembangkan regulasi diri anak usia dini. Guru dituntut lebih kreatif dalam mendesain kegiatan pembelajaran yang memasukan unsur pengembangan regulasi diri. Dengan demikian, proses kegiatan pembelajaran bukan sekedar mentransfer atau menyampaikan materi tetapi menggunakan kegiatan pembelajaran sebagai acuan untuk menjadikan anak mampu mengembangkan regulasi diri dan kreativitas untuk mencapai pemahaman yang mendalam tentang materi yang dipelajarinya.

FOTO KEGIATAN



Gambar. Foto kegiatan Parenting

No : 011/NARSUM/DDC/IX/2021
Hal : Permohonan menjadi Narasumber
Lampiran : -

Kepada
Yth. Prodi PG PAUD Universitas Trilogi Jakarta
Di Tempat

Dengan hormat,

Salam sejahtera, semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat dalam limpahan Rahmat dan lindungan Tuhan Yang Maha Esa. Dandelion Daycare Plus mengajukan permohonan sebagai narasumber untuk **Ibu Mia Rachmawati, M, Pd** dan **Ibu Dr. Duanafera Risina**, dalam kegiatan workshop “Regulasi diri anak melalui ragam kegiatan pembelajaran sehari-hari”, yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 September 2021
Pukul : 13.00-14.30

Demikianlah surat permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Depok, 13 September 2021



Linda Emelda Malini Manalu, S.Pd
Koordinator Harian Daycare



SURAT TUGAS
No. 067.B/LPPM/TUG/IX/2021

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) dengan ini menugaskan kepada nama yang tercantum di bawah ini untuk menjadi **Narasumber**, yaitu :

No	Nama	NIDN	Program Studi
1	Mia Rachmawaty, M.Pd.	0317097905	PG-PAUD
2	Dr. Duana Fera Risina, M.Pd.	0307029002	PG-PAUD

Judul/Kegiatan : **Workshop “Regulasi Diri Anak Melalui Ragam Kegiatan Pembelajaran Sehari – Hari.”**

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 September 2021

Tempat : Via Zoom Meeting

Demikian surat tugas ini kami sampaikan, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab. Laporan kegiatan diserahkan selambat-lambatnya dua minggu setelah kegiatan selesai.

Jakarta, 13 September 2021





Dr. Ats Herawati
Kepala LPPM Univ. Trilogi

Tembusan Yth.

- Wakil Rektor
- Kabiro. SDM

No : 011/NARSUM/DDC/IX/2021
Hal : Permohonan menjadi Narasumber
Lampiran : -

Kepada
Yth. Prodi PG PAUD Universitas Trilogi Jakarta
Di Tempat

Dengan hormat,

Salam sejahtera, semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat dalam limpahan Rahmat dan lindungan Tuhan Yang Maha Esa. Dandelion Daycare Plus mengajukan permohonan sebagai narasumber untuk **Ibu Mia Rachmawati, M, Pd** dan **Ibu Dr. Duanafera Risina**, dalam kegiatan workshop “Regulasi diri anak melalui ragam kegiatan pembelajaran sehari-hari”, yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 September 2021
Pukul : 13.00-14.30

Demikianlah surat permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Depok, 13 September 2021



Linda Emelda Malini Manalu, S.Pd
Koordinator Harian Daycare



**LAPORAN
PENGABDIAN MASYARAKAT
KEGIATAN *PARENTING*
(REGULASI DIRI ANAK MELALUI RAGAM KEGIATAN
HARIAN SELAMA PANDEMI)**



Oleh:

Mia Rachmawaty, M.Pd

Dr. Duana Fera Risina, M.Pd

**PROGRAM STUDI PG-PAUD
UNIVERSITAS TRILOGI
2021**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kegiatan parenting ini dilakukan dengan mengusung tema regulasi diri pada anak melalui ragam kegiatan harian di masa pandemi ini. Regulasi diri perlu ditanamkan sejak usia dini karena banyak kegiatan sehari-hari anak yang terkait dengan regulasi diri ini. Regulasi diri adalah kemampuan dalam merencanakan, mengatur, mengarahkan, mengontrol dan memonitor perilaku untuk mencapai tujuan tertentu. Mengingat pentingnya regulasi diri ini maka perlu distimulasi sejak usia dini. Berbagai cara bisa dilakukan untuk menstimulasi regulasi diri ini, salah satunya distimulasi melalui kegiatan mini garden (kebun mini). Mini garden dipilih dengan alasan memberikan sensasi yang berbeda dengan kegiatan di luar ruangan kelas. selain itu kegiatan mini garden juga bisa memberikan pengalaman belajar secara langsung dan anak-anak terlibat aktif bereksplorasi dengan mengikuti semua aktivitasnya. Tanaman yang berada di *mini garden* membutuhkan perhatian dan perawatan, dimulai dari proses menanam, perawatan hingga sampai pada masa panen tiba. Proses tersebut membutuhkan regulasi diri pada anak, rasa tanggung jawab dan yang pada akhirnya anak memiliki regulasi diri yang tepat.

B. TUJUAN

Adapun tujuan dari seminar ini yaitu:

- 1) Memberikan pengetahuan tentang regulasi diri
- 2) Memberikan pengetahuan tentang kegiatan mini garden
- 3) Memperoleh gambaran tentang pelaksanaan mini garden

C. SASARAN

Peserta seminar ini adalah tenaga pendidik PAUD (guru), masyarakat umum dan mahasiswa PG PAUD Universitas Trilogi serta orang tua murid Dandelion Daycare Plus

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. WAKTU DAN TEMPAT

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 18 september 2021, pukul 13.00-14.00 WIB Via Online. Peserta yang hadir kurang lebih 50 peserta yang terdiri dari guru paud, masyarakat umum, orangtua dan praktisi.

B. DESKRIPSI KEGIATAN PELATIHAN

Kegiatan ini dimulai pada pukul 13:00, sebelum dimulai sambil menunggu peserta bergabung, pemateri menyapa para peserta yang sudah bergabung. Kegiatan diawali dengan menggali informasi diawal apakah peserta mengetahui dan paham tentang regulasi diri pada anak usia dini. Setelah mendapatkan informasi tersebut pemateri menjelaskan tentang pengertian, tahapan-tahapan regulasi diri. Penjelasan dimulai dari pengertian regulasi diri. Diawal kegiatan peserta diajak untuk memahami bersama konsep dari regulasi diri terlebih dahulu. Karena masih banyak dari peserta yang belum memahami dari konsep regulasi diri tersebut. Selanjutnya pemateri memaparkan dan menjelaskan tahapan-tahapan dari regulasi diri.

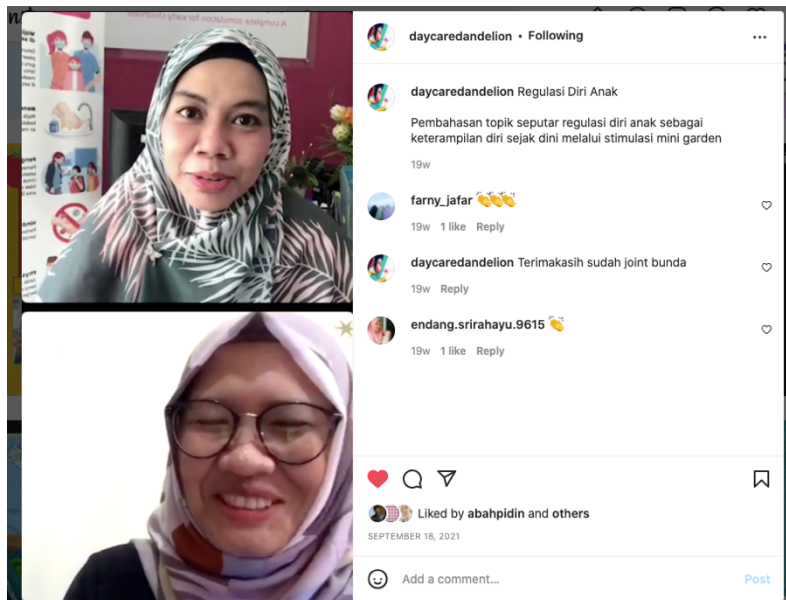
Adapun tujuan dari menjelaskan tahapan-tahapan ini adalah agar peserta memahami bahwa dalam regulasi diri ada tahapan-tahapan regulasi diri yang akan dilalui oleh anak. pada setiap tahapan peserta hendaknya memberikan kegiatan atau stimulasi yang sesuai agar regulasi diri anak berkembang dengan baik. Berikutnya pemateri menyampaikan materi terkait dengan kegiatan yang bisa menstimulasi regulasi diri pada anak salah satunya adalah dengan kegiatan *mini garden*. Mini garden memberikan kesempatan pada anak untuk meningkat regulasi diri melalui proses penanam, perawatan sampai pada masa panen yang distimulasi dengan kegiatan materi pembelaran.

BAB IV

PENUTUP

Acara parenting memberikan pengetahuan dan wawasan baru bagi para guru PAUD, Masyarakat umum dan orangtua dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran yang aktif dalam megembangkan regulasi diri anak usia dini. Guru dituntut lebih kreatif dalam mendesain kegiatan pembelajaran yang memasukan unsur pengembangan regulasi diri. Dengan demikian, proses kegiatan pembelajaran bukan sekedar mentransfer atau menyampaikan materi tetapi menggunakan kegiatan pembelajaran sebagai acuan untuk menjadikan anak mampu mengembangkan regulasi diri dan kreativitas untuk mencapai pemahaman yang mendalam tentang materi yang dipelajarinya.

FOTO KEGIATAN



Gambar. Foto kegiatan Parenting

No : 011/NARSUM/DDC/IX/2021
Hal : Permohonan menjadi Narasumber
Lampiran : -

Kepada
Yth. Prodi PG PAUD Universitas Trilogi Jakarta
Di Tempat

Dengan hormat,

Salam sejahtera, semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat dalam limpahan Rahmat dan lindungan Tuhan Yang Maha Esa. Dandelion Daycare Plus mengajukan permohonan sebagai narasumber untuk **Ibu Mia Rachmawati, M, Pd** dan **Ibu Dr. Duanafera Risina**, dalam kegiatan workshop “Regulasi diri anak melalui ragam kegiatan pembelajaran sehari-hari”, yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 September 2021
Pukul : 13.00-14.30

Demikianlah surat permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Depok, 13 September 2021



Linda Emelda Malini Manalu, S.Pd
Koordinator Harian Daycare



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

SERTIFIKAT

No. 006/Workshop/LPPM/II/2022

Diberikan Kepada

Mia Rachmawaty, M.Pd.

NIDN

0317097905

Program Studi

PG-PAUD

Sebagai

Narasumber

Pada Kegiatan

**Workshop “Regulasi Diri Anak Melalui
Ragam Kegiatan Pembelajaran Sehari –
Hari.”**



UNIVERSITAS TRILOGI

Teknopreneur - Kolaborasi - Kemandirian



18 Februari 2022

LPPM UNIVERSITAS TRILOGI

Dr. Aty Herawati