

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

PROGRAM STUDI : Manajemen  
MATA KULIAH : Manajemen Perbankan  
BOBOT : 3 sks  
DOSEN PENGAMPU : Fanny Suzuda Pohan, S.E., M.M



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS TRILOGI  
2018**



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>Universitas</b>	: Universitas Trilogi
<b>Fakultas</b>	: Fakultas Ekonomi dan Bisnis
<b>Program Studi</b>	: Manajemen
<b>Mata Kuliah</b>	: Manajemen Perbankan
<b>Bobot/Sks</b>	: 3 sks
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: MNJ113318
<b>Bentuk/Sifat</b>	: (1) Kuliah Teori (2) Seminar (3) Praktikum
<b>Pra-Syarat (jika ada)</b>	: -
<b>Semester</b>	: Gasal 2020-2021
<b>Periode Kuliah</b>	: September 2020- Februari 2021
<b>Jumlah Pertemuan tatap muka</b>	: 16 x 150 menit
<b>Jadwal Kuliah</b>	: Rabu pukul 10.30-13.00 WIB
<b>Ruang</b>	: Online
<b>Dosen Pengampu</b>	: Fanny Suzuda Pohan, S.E., M.M.

### A. DESKRIPSI

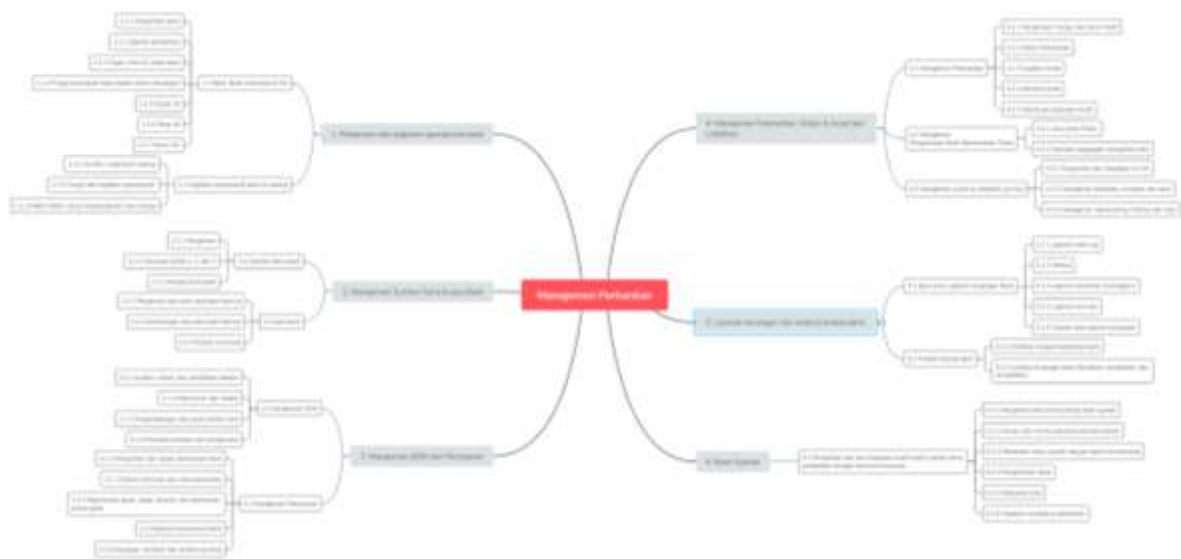
Secara umum mata kuliah ini memberikan arahan dan panduan bagi mahasiswa untuk memahami dan menguasai pengetahuan mengenai kegiatan perbankan, bagaimana mengelola kegiatan dan risiko perbankan serta pengawasan dari Bank Indonesia dan Otoritas Jasa Keuangan terhadap aktivitas dan kinerja bank. Selain itu akan dijelaskan pula secara umum mengenai Bank Syariah. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang kegiatan perbankan, tata kelola dan pengawasan serta risiko yang ada pada industri perbankan. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan *student centered learning* dan *daring*.

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)
Keterampilan umum	2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5) 3. Mampu membaca situasi, mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan yang berorientasi pada layanan prima (KU11)

Pengetahuan	4. Menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global. (P3)
Keterampilan Khusus	5. Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan) dan mengikuti aturan yang berlaku. (KK4)

### C. PETA KONSEP



### D. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK	INDIKATOR
1. Mahasiswa mampu memahami dengan baik dan dapat menjelaskan tentang bank setelah menerima materi sejarah perbankan, pengertian, tugas, jenis & usaha bank, fungsi & peranan bank	1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang bank, peran BI dan OJK setelah menerima materi pengertian, sejarah perbankan bank, tugas, jenis & usaha bank, fungsi & peranan bank dalam sistem keuangan, tujuan BI, serta peran BI dan OJK pada perbankan di Indonesia. (C2)	1.1.1 Memahami pengertian bank. (C2). 1.1.2 Mampu menjelaskan sejarah perbankan. (C1) 1.1.3 Mampu menjelaskan tugas, jenis & usaha bank (C2) 1.1.4 Mampu menjelaskan fungsi & peranan bank dalam sistem keuangan (C2) 1.1.5 Mampu menjelaskan tujuan BI. (C2) 1.1.6 Mampu menjelaskan peran BI pada perbankan di Indonesia. (C2) 1.1.7 Mampu menjelaskan peran OJK pada perbankan di Indonesia. (C2)

CPMK	SUB-CPMK	INDIKATOR
dalam sistem keuangan, tugas dan peran BI, peran OJK serta kegiatan operasional cabang. (S9, KU5, KU11, P3, KK4)	1.2 Mahasiswa memahami dengan benar kegiatan operasional bank di cabang setelah menerima materi struktur organisasi cabang bank, fungsi dan kegiatan operasional bank, faktor-faktor yang mempengaruhi suku bunga. (C2)	1.2.1 Memahami struktur organisasi cabang bank. (C2) 1.2.2 Memahami fungsi dan kegiatan operasional bank. (C2) 1.2.3 Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi suku bunga. (C2)
2. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber dana dan jasa bank dengan benar setelah mendapatkan materi pengertian, sumber, dan produk dana bank serta pengertian, jenis, keuntungan, dan produk jasa bank. (S9, KU5, KU11, P3, KK4)	2.1 Mahasiswa memahami sumber-sumber dana bank dengan benar setelah menerima materi pengertian dana bank, sumber dana dari pihak 1, 2, dan 3, dan produk-produk dana bank (C2).	2.1.1 Memahami pengertian dana bank. (C2) 2.1.2 Memahami sumber dana dari pihak 1, 2, dan 3. (C2) 2.1.3 Mampu menjelaskan produk-produk dana bank (C2)
	2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan jasa bank dengan benar setelah mendapat materi pengertian dan jenis-jenis jasa bank, keuntungan Jasa-jasa bank, dan produk-produk jasa bank . (C2)	2.2.1 Mampu menjelaskan pengertian dan jenis-jenis jasa bank lainnya. (C2) 2.2.2 Mampu menjelaskan keuntungan Jasa-jasa bank lainnya. (C2) 2.2.3 Mampu menjelaskan produk-produk jasa bank. (C2)
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar manajemen sumber daya manusia dan pemasaran pada bank setelah mendapatkan materi analisis, uraian, dan spesifikasi jabatan, proses rekrutmen,	3.1 Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai manajemen sumber daya manusia pada bank dengan benar setelah mendapat materi analisis, uraian, dan spesifikasi jabatan di bank, proses rekrutmen dan seleksi pada bank, pengembangan dan perencanaan karir pada bank, serta penilaian prestasi dan	3.1.1 Mampu menjelaskan analisis, uraian, dan spesifikasi jabatan di bank. (C2) 3.1.2 Mampu menjelaskan proses rekrutmen dan seleksi pada bank. (C2) 3.1.3 Mampu memahami pengembangan dan perencanaan karir pada bank. (C2) 3.1.4 Mampu menjelaskan penilaian prestasi dan kompensasi pada bank. (C2)

CPMK	SUB-CPMK	INDIKATOR
seleksi, pengembangan, perencanaan karir pada bank, penilaian prestasi dan kompensasi pada bank, serta pengertian dan tujuan pemasaran bank, segmentasi pasar, pasar sasaran, dan penentuan posisi pasar, bauran pemasaran, kepuasan nasabah dan analisis pesaing pada bank. (S9, KU5, KU11, P3, KK4)	kompensasi pada bank. (C2)	
	3.2 Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen pemasaran pada bank dengan benar setelah mendapat materi pengertian dan tujuan pemasaran bank, peran sistem informasi dan riset pemasaran pada bank, segmentasi pasar, pasar sasaran, dan penentuan posisi pasar pada bank, bauran pemasaran pada bank, serta kepuasan nasabah dan analisis pesaing pada bank (C2).	3.2.1 Memahami pengertian dan tujuan pemasaran bank. (C2) 3.2.2 Mampu menjelaskan peran sistem informasi dan riset pemasaran pada bank. (C2) 3.2.3 Mampu menjelaskan segmentasi pasar, pasar sasaran, dan penentuan posisi pasar pada bank. (C2) 3.2.4 Mampu memahami bauran pemasaran pada bank. (C2) 3.2.5 Mampu menjelaskan kepuasan nasabah dan analisis pesaing pada bank.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai manajemen perkreditan, manajemen risiko, dan manajemen asset & Liabilities (ALMA) dengan baik setelah mendapatkan materi pengertian, fungsi, dan jenis kredit, siklus perkreditan, kualitas kredit, jaminan kredit, teknik penyelesaian kredit, jenis-jenis risiko dan dampak kegagalan	4.1 Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai manajemen perkreditan dengan benar setelah mendapat materi pengertian, fungsi, dan jenis kredit, siklus perkreditan, kualitas kredit, jaminan kredit, serta teknik penyelesaian kredit (C2).	4.1.1 Mampu menjelaskan pengertian, fungsi, dan jenis kredit. (C2) 4.1.2 Mampu menjelaskan siklus perkreditan. (C2) 4.1.3 Mampu menjelaskan kualitas kredit. (C2) 4.1.4 Mampu menjelaskan jaminan kredit. (C2) 4.1.5 Memahami teknik penyelesaian kredit. (C2)
	4.2 Mahasiswa memahami manajemen pengawasan bank berdasarkan risiko dengan benar setelah mendapat materi jenis-jenis risiko dan dampak kegagalan mengelola risiko. (C2)	4.2.1 Memahami jenis-jenis risiko. (C2) 4.2.2 Memahami dampak kegagalan mengelola risiko. (C2)

CPMK	SUB-CPMK	INDIKATOR
<p>mengelola, pengertian dan kebijakan ALMA, serta manajemen likuiditas, investasi, dana, valuta asing, pricing, dan gap. (S9, KU5, KU11, P3, KK4)</p>	<p>4.3 Mahasiswa mampu menjelaskan perihal manajemen asset &amp; liabilities (ALMA) dengan benar setelah mendapat materi pengertian dan kebijakan ALMA, manajemen likuiditas, investasi dan dana, serta manajemen valuta asing, pricing, dan gap. (C2)</p>	<p>4.3.1 Memahami pengertian dan kebijakan ALMA. (C2)  4.3.2 Mampu menjelaskan mengenai manajemen likuiditas, investasi dan dana (C2)  4.3.3 Mampu menjelaskan perihal manajemen valuta asing, pricing, dan gap. (C2)</p>
<p>5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Laporan Keuangan Bank dengan benar setelah mendapatkan materi Laporan laba rugi, Neraca, Laporan, komitmen &amp; kontijensi, Laporan arus kas, catatan atas laporan keuangan, penilaian tingkat kesehatan bank, dan analisis keuangan bank (likuiditas, solvabilitas, dan rentabilitas). (S9, KU5, KU11, P3, KK4)</p>	<p>5.1 Mahasiswa memahami Laporan Keuangan Bank dengan benar setelah mendapat materi laporan laba rugi bank, Neraca bank, laporan komitmen &amp; kontijensi pada laporan keuangan bank, laporan arus kas bank, dan catatan atas laporan keuangan Bank. (C2)</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu menganalisis kinerja bank dengan benar setelah mendapat materi penilaian tingkat kesehatan bank, analisis keuangan bank (likuiditas, solvabilitas, dan rentabilitas). (C4)</p>	<p>5.1.1 Memahami laporan laba rugi bank. (C2)  5.1.2 Memahami Neraca bank. (C2)  5.1.3 Memahami laporan komitmen &amp; kontijensi pada laporan keuangan bank. (C2)  5.1.4 Memahami laporan arus kas bank. (C2)  5.1.5 Memahami catatan atas laporan keuangan Bank. (C2)</p> <p>5.2.1 Memahami penilaian tingkat kesehatan bank. (C2)  5.2.2 Mampu menganalisis keuangan bank (likuiditas, solvabilitas, dan rentabilitas). (C4)</p>

CPMK	SUB-CPMK	INDIKATOR
6. Mahasiswa mampu memahami Bank Syariah dengan benar setelah mendapatkan materi berupa pengertian, prinsi-prinsip, aturan dan norma operasional bank syariah, perbedaan bank syariah dengan bank konvensional, penghimpun dana, pelayanan jasa, dan kegiatan sosial/jasa perbankan. (S9, KU5, KU11, P3, KK4)	6.1 Mahasiswa memahami pengertian dan jenis kegiatan usaha bank syariah serta perbedaan dengan bank konvensional dengan benar setelah mendapat materi pengertian dan prinsi-prinsip bank syariah, aturan dan norma operasional bank syariah, perbedaan bank syariah dengan bank konvensional, peran bank syariah dalam penghimpun dana, kegiatan pelayanan jasa pada bank syariah, serta kegiatan sosial/jasa perbankan pada bank syariah . (C2)	6.1.1 Mampu menjelaskan pengertian dan prinsi-prinsip bank syariah. (C2) 6.1.2 Memahami aturan dan norma operasional bank syariah. (C2) 6.1.3 Mampu menjelaska perbedaan bank syariah dengan bank konvensional. (C2) 6.1.4 Memahami peran bank syariah dalam penghimpun dana. (C2) 6.1.5 Memahami kegiatan pelayanan jasa pada bank syariah. (C2) 6.1.6 Memahami kegiatan sosial/jasa perbankan pada bank syariah. (C2)

## E. MATERI

POKOK BAHASAN (MATERI POKOK)	SUB-POKOK BAHASAN (SUB-MATERI)
1. Perbankan dan kegiatan operasional bank	1.1. Bank, Bank Indonesia & OJK 1.2. Kegiatan operasional bank di cabang
2. Manajemen sumber dana & jasa bank	2.1. Sumber dana bank 2.2. Jasa bank
3. Manajemen SDM, dan pemasaran bank	3.1. Manajemen sumber daya manusia 3.2. Manajemen pemasaran
4. Manajemen perkreditan, risiko & asset dan liabilities	4.1. Manajemen perkreditan 4.2. Manajemen pengawasan bank berdasarkan risiko 4.3. Manajemen asset & liabilities (ALMA)
5. Laporan keuangan dan analisis kinerja bank	5.1. Jenis-jenis laporan keuangan bank 5.2. Analisis kinerja bank
6. Bank syariah	6.1. Pengertian dan jenis kegiatan bank syariah serta perbedaannya dengan bank konvensional

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan mengedepankan pendekatan *student centered learning* (pembelajaran berpusat pada mahasiswa). Para mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari dan memperoleh kemampuan yang diharapkan, baik pengetahuan, keterampilan maupun sikap.
2. Ada 4 kegiatan (metode) utama yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan yaitu:
  - Presentasi oleh dosen (ceramah)
  - Diskusi kelas berbasis kelompok
  - Studi kasus lapangan
  - Penugasan

## G. TUGAS

Ada 1(satu) tugas utama yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama perkuliahan (1 semester), yaitu:

1. Membuat makalah kelompok dan mempresentasikan dalam diskusi kelas.

## H. PENILAIAN

### 1. Metode/teknik:

- Tes tulis (quiz, ujian tengah dan akhir semester),
- Penilaian produk (penilaian makalah),
- Penilaian kinerja (penilaian presentasi dalam diskusi kelas, partisipasi dalam perkuliahan),
- Penilaian sikap (penilaian sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

### 2. Instrumen

- Naskah soal quiz, ujian tengah dan akhir semester,
- Skala penilaian/rubrik untuk menilai makalah dan presentasi dalam diskusi,
- Pengamatan perilaku selama mengikuti perkuliahan

### 3. Komponen dan proporsi penilaian

1. Tugas dan Kuis (40%)
2. UTS (30%)
3. UAS (30%)

### 4. Kriteria kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
85 – 100	A	4,00	Lulus
81 – 84,99	A-	3,75	Lulus
75 – 79,99	B+	3,25	Lulus
70 – 74,99	B	3,00	Lulus
65 – 69,99	B-	2,75	Lulus



60 – 64,99	C+	2,25	Lulus
55 – 59,99	C	2,00	Lulus
50 – 54,99	C-	1,75	Tidak Lulus
5 – 50,99	D	1,00	Tidak Lulus
< 45	E	0,00	Tidak Lulus

#### I. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 75% dari jumlah *pertemuan* ideal,
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
3. Mahasiswa hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan (jadwal),
4. Toleransi keterlambatan adalah 30 menit. Jika melewati batas waktu toleransi, maka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan tetapi tidak dicatat sebagai kehadiran,
5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka, melalui surat, pesan di media sosial, atau telepon dan menyampaikan bukti pendukung,
6. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi *off/silent*. Boleh menerima telepon di luar kelas setelah mendapat izin dari dosen,
7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain,
8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas,
9. menggunakan pakaian yang rapi dan sopan selama perkuliahan, dan sesuai aturan,
10. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

#### J. SUMBER (REFERENSI)

- Rivai, Veitzal, dkk.2013. *Commercial Bank Management-Manajemen Perbankan dari Teori ke Praktik*. Edisi kedua. PT Rajagrafindo Persada Jakarta.
- Kasmir, 2014. *Manajemen Perbankan*. PT Rajagrafindo Persada Jakarta.
- Kasmir, 2014. *Dasar-dasar Perbankan*. PT Rajagrafindo Persada Jakarta.
- Dendawijaya, Lukman. *Manajemen Perbankan*. Ghalia Indonesia, Jakarta.
- IBI. 2013. *Memahami Bisnis Bank*. Edisi pertama. PT Gramedia Pustaka Utama Jakarta

#### K. RINCIAN RENCANA KEGIATAN

(Lihat halaman berikut)

## RINCIAN RENCANA KEGIATAN

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mampu menjelaskan tentang bank
2. Mampu menjelaskan sumber dana dan jasa bank
3. Mampu menjelaskan mengenai manajemen perkreditan, manajemen risiko, dan manajemen asset & Liabilities (ALMA)
4. Mampu menjelaskan perihal manajemen sumber daya manusia dan manajemen pemasaran
5. Mampu memahami dan menganalisis Laporan Keuangan Bank
6. Mampu memahami Bank Syariah

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media/alat	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menyepakati RPS (kontrak perkuliahan)</li> <li>• Mampu menjelaskan tentang bank (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan peran Bank Indonesia &amp; OJK. (C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian bank. (C2).</li> <li>• Mampu menjelaskan sejarah perbankan. (C1)</li> <li>• Mampu menjelaskan tugas, jenis &amp; usaha bank (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan fungsi &amp; peranan bank dalam sistem keuangan (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan tujuan BI. (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan peran BI pada perbankan di Indonesia. (C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RPS (kontrak perkuliahan)</li> <li>• Pengertian bank</li> <li>• Sejarah perbankan</li> <li>• Tugas, Jenis &amp; Usaha bank</li> <li>• Fungsi &amp; peranan bank dalam sistem keuangan</li> <li>• Tujuan BI</li> <li>• Peran BI</li> <li>• Peran OJK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen,</li> </ul>	TM: 150' BT: 180' BM: 180'	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan peran OJK pada perbankan di Indonesia. (C2)</li> </ul>					
2	Memahami kegiatan operasional bank di cabang. (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami struktur organisasi cabang bank. (C2)</li> <li>• Memahami fungsi dan kegiatan operasional bank. (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi suku bunga. (C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur organisasi cabang</li> <li>• Fungsi dan kegiatan operasional</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi suku bunga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen,</li> </ul>	TM: 150' BT: 180' BM: 180'	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas:
3	Memahami sumber-sumber dana bank (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian dana bank. (C2)</li> <li>• Memahami sumber dana dari pihak 1, 2, dan 3. (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan produk-produk dana bank (C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber dana bank</li> <li>• Pengertian</li> <li>• Dana dari pihak 1, 2, dan 3</li> <li>• Produk dana bank</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen,</li> </ul>	TM: 150' BT: 180' BM: 180'	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas : Membuat makalah tentang produk-produk dana suatu bank.
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai jasa bank. (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian dan jenis-jenis jasa bank lainnya. (C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan Jenis Jasa bank lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen,</li> </ul>	TM: 150' BT: 180'	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas : Membuat makalah tentang produk-produk jasa bank

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan keuntungan Jasa-jasa bank lainnya. (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan produk-produk jasa bank. (C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keuntungan Jasa-jasa bank lainnya</li> <li>• Produk Jasa bank</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa (1 kelompok),</li> </ul>	BM: 180'		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai jasa bank. (C2)	Mampu menjelaskan produk-produk jasa bank. (C2)	Produk Jasa bank	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen,</li> <li>• Presentasi mahasiswa (1 kelompok)</li> </ul>	TM: 150' BT: 180' BM: 180'	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas :
6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai manajemen sumber daya manusia pada bank. (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan analisis, uraian, dan spesifikasi jabatan di bank. (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan proses rekrutmen dan seleksi pada bank. (C2)</li> <li>• Mampu memahami pengembangan dan perencanaan karir pada bank. (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan penilaian prestasi dan kompensasi pada bank. (C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis, uraian, dan spesifikasi jabatan</li> <li>• Rekrutmen dan seleksi</li> <li>• Pengembangan dan perencanaan karir</li> <li>• Penilaian prestasi dan kompensasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen</li> </ul>	TM: 150' BT: 180' BM: 180'	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas : Mahasiswa membuat makalah tentang jabatan dan uraian tugas yang ada di cabang bank.
7	Mahasiswa mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian dan tujuan pemasaran bank. (C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan tujuan pemasaran bank</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen,</li> </ul>	TM: 150'	Power point,	Tugas: Mahasiswa membuat makalah

	manajemen pemasaran pada bank.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan peran sistem informasi dan riset pemasaran pada bank. (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan segmentasi pasar, pasar sasaran, dan penentuan posisi pasar pada bank. (C2)</li> <li>• Mampu memahami bauran pemasaran pada bank. (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan kepuasan nasabah dan analisis pesaing pada bank.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem informasi dan riset pemasaran</li> <li>• Segmentasi pasar, pasar sasaran, dan penentuan posisi pasar</li> <li>• Bauran Pemasaran Bank</li> <li>• Kepuasan nasabah dan analisis pesaing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi mahasiswa (kelompok)</li> </ul>	BT: 180' BM: 180'	Laptop, Projektor LCD	tentang pemasaran yang ada di bank.
<b>8</b>	<b>UTS</b>						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai manajemen perkreditan. (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian, fungsi, dan jenis kredit. (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan siklus perkreditan. (C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian, Fungsi, dan Jenis Kredit</li> <li>• Siklus Perkreditan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen,</li> <li>• Presentasi mahasiswa (1 kelompok),</li> </ul>	TM: 150' BT: 180' BM: 180'	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas : Membuat makalah tentang produk-produk kredit produktif suatu bank
10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai manajemen perkreditan. (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan kualitas kredit. (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan jaminan kredit. (C2)</li> <li>• Memahami teknik penyelesaian kredit. (C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualitas Kredit</li> <li>• Jaminan kredit</li> <li>• Teknik penyelesaian kredit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen,</li> <li>• Presentasi mahasiswa (1 kelompok),</li> </ul>	TM: 150' BT: 180' BM: 180'	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas : Membuat makalah tentang produk-produk kredit konsumtif suatu bank

11	Mahasiswa memahami manajemen pengawasan bank berdasarkan risiko. (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami jenis-jenis risiko. (C2)</li> <li>• Memahami dampak kegagalan mengelola risiko. (C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis risiko</li> <li>• Dampak kegagalan mengelola risiko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen,</li> <li>• Presentasi mahasiswa (kelompok)</li> </ul>	TM: 150' BT: 180' BM: 180'	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas: Mahasiswa membuat makalah studi kasus kegagalan bank mengelola risiko.
12	Mahasiswa mampu menjelaskan perihal manajemen asset & liabilities (ALMA). (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian dan kebijakan ALMA. (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan mengenai manajemen likuiditas, investasi dan dana (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan perihal manajemen valuta asing, pricing, dan gap. (C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan Kebijakan ALMA</li> <li>• Manajemen likuiditas, investasi dan dana</li> <li>• Manajemen Valuta asing, Pricing, dan Gap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen,</li> <li>• Presentasi mahasiswa (kelompok)</li> </ul>	TM: 150' BT: 180' BM: 180'	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas:
13	Mahasiswa memahami Laporan Keuangan Bank. (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami laporan laba rugi bank. (C2)</li> <li>• Memahami Neraca bank. (C2)</li> <li>• Memahami laporan komitmen &amp; kontijensi pada laporan keuangan bank. (C2)</li> <li>• Memahami laporan arus kas bank. (C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan laba rugi</li> <li>• Neraca</li> <li>• Laporan komitmen &amp; kontijensi</li> <li>• Laporan arus kas</li> <li>• Catatan atas laporan keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen,</li> </ul>	TM: 150' BT: 180' BM: 180'	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami catatan atas laporan keuangan Bank. (C2)</li> </ul>					
14	Mahasiswa mampu menganalisis kinerja bank. (C4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami penilaian tingkat kesehatan bank. (C2)</li> <li>• Mampu menganalisis keuangan bank (likuiditas, solvabilitas, dan rentabilitas). (C4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian tingkat kesehatan bank</li> <li>• Analisis keuangan bank (likuiditas, solvabilitas, dan rentabilitas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen,</li> <li>• Presentasi mahasiswa (kelompok)</li> </ul>	TM: 150' BT: 180' BM: 180'	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas: Mahasiswa membuat makalah analisis laporan keuangan bank
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami pengertian dan jenis kegiatan usaha bank syariah serta perbedaan dengan bank konvensional. (C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian dan prinsip-prinsip bank syariah. (C2)</li> <li>• Memahami aturan dan norma operasional bank syariah. (C2)</li> <li>• Mampu menjelaskan perbedaan bank syariah dengan bank konvensional. (C2)</li> <li>• Memahami peran bank syariah dalam penghimpun dana. (C2)</li> <li>• Memahami kegiatan pelayanan jasa pada bank syariah. (C2)</li> <li>• Memahami kegiatan sosial/jasa perbankan pada bank syariah. (C2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan prinsip-prinsip bank syariah</li> <li>• Aturan dan norma operasional bank syariah</li> <li>• Perbedaan bank syariah dengan bank konvensional</li> <li>• Jenis kegiatan usaha bank syariah :</li> <li>• Penghimpun dana</li> <li>• Pelayanan jasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen,</li> </ul>	TM: 150' BT: 180' BM: 180'	Power point, Laptop, Projektor LCD	Tugas:

			• Kegiatan sosial/jasa perbankan				
<b>16</b>	<b>UAS</b>						

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



**Budi Suryowati, S.E.,M.M**

Jakarta, 28 Oktober 2018  
Dosen Pengampu,



**Fanny Suzuda Pohan, S.E.,M.M**



## LAMPIRAN

- Petunjuk Tugas
- Skala/Rubrik penilaian makalah
- Skala/rubrik penilaian kinerja
- Dll...

### PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen Perbankan (3 sks)
Semester	:	Gasal 2020-2021 (September 2020- Februari 2021)
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Membuat makalah yang berhubungan dengan materi yang dibahas dan dipresentasikan.
Tujuan tugas	:	Meningkatkan pemahaman dan daya analisis mahasiswa terhadap materi yang diberikan.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dibuat setelah pertemuan perkuliahan
Waktu penyerahan tugas	:	Diberikan waktu penyelesaian selama 1 minggu
Uraian tugas	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencari materi sesuai dengan tugas yang diberikan.</li><li>• Menuangkannya dalam makalah.</li><li>• Presentasi dilakukan oleh hanya 1 kelompok per minggu</li></ul>
Kriteria penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Semakin jelas dan valid sumber semakin baik,</li><li>• Semakin baik mempresentasikan semakin baik.</li></ul>