

PENELITIAN

RELEVANSI MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA, PEMBELAJARAN DKV UNIVERSITAS TRILOGI



Tim Peneliti :

1. Ratih Mahadhika, M.Ds
2. Abdul Haris Rustaman, M.Ds
3. Damar Rangga Putra, M.Ds

UNIVERSITAS TRILOGI

2021 - 2022

A. Rencana Penelitian



Video rencana penelitian dapat diakses pada tautan link berikut:
https://www.youtube.com/watch?v=hiykG9zM_As

B. Hasil Penelitian



<https://www.youtube.com/watch?v=tlqFmJxx02M>

RELEVANSI

Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dengan Pembelajaran Desain Komunikasi Visual Universitas Trilogi

Oleh:

Ratih Mahardhika - Abdul Haris Rustaman - Damar Rangga Putra



UNIVERSITAS TRILOGI

Teknopreneur | Kolaborasi | Kemandirian



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



Latar Belakang

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Pasal 18)
- Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020
- Panduan Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas trilogi 2020
- Kurikulum Prodi S1 Desain Komunikasi Visual
- Kegiatan dilakukan oleh Dosen dan Mahasiswa DKV (Potensi Program MBKM)

5.4.1.3 Sebaran Mata Kuliah Program Studi Desain Komunikasi Visual

Tabel 5.29 Sebaran Mata Kuliah Menurut Semester Program Studi Desain Komunikasi Visual

Semester 1			
No	Kode	Mata Kuliah	sks
1	UTR021018	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
2	UTR031118	Citra Diri dan Pribadi Profesional	2
3	DKV011118	Wawasan Industri Kreatif	2
4	DKV021118	Dasar Desain 2 dimensi	4
5	DPI011118	Sejarah Desain	2
6	DPI021118	Prinsip Gambar Desain	3
7	DPI031118	Proses Kreatif	3
Total sks			18

Semester 2			
No	Kode	Mata Kuliah	sks
1	UTR011018	Pendidikan Agama	2
2	UTR041218	Kepemimpinan dan Manajemen	3
3	FEB091418	Bisnis dan Akuntansi Industri Kreatif	3
4	DKV031218	Dasar Desain 3 Dimensi	4
5	DKV041218	Komputer Grafis I	3
6	DPI041218	Gambar Desain Lanjutan	3
Total sks			18

Semester 3			
No	Kode	Mata Kuliah	sks
1	UTR062018	Bahasa Inggris: Teknik Presentasi dan Negosiasi	2
2	UTR083018	Koperasi Indonesia	2
3	DKV052118	Desain Komunikasi Visual I	5
4	DKV062118	Typografi Dasar	3
5	DKV072118	Fotografi DKV	4
6	DKV082118	Komputer Grafis II	3
Total sks			19

Semester 4			
No	Kode	Mata Kuliah	sks
1	UTR052018	Bahasa Indonesia: Membaca dan Menulis Profesional	2
2	UTR102218	Keteknososiopreneuran	2
3	DKV092218	Desain Komunikasi Visual II	5
4	DKV102218	Psikologi Komunikasi	2
5	DKV112218	Ilustrasi Digital	3
6	DKV122218	Animasi	3
7	DKV132218	Narasi Visual	3
Total sks			20

Semester 5			
No	Kode	Mata Kuliah	sks
1	UTR093118	Sistem Ekonomi Pancasila	3
2	UTR113118	Praktik Keteknososiopreneuran	3
3	IKT023018	Aplikasi Teknologi dalam Bisnis	3
4	DKV143118	Desain Komunikasi Visual III	5
5	DKV153118	Periklanan dan Branding	3
6		Mata Kuliah Pilihan 1	3
Total sks			20

Semester 6			
No	Kode	Mata Kuliah	sks
1	UTR072018	Sosiologi dan Komunikasi	2
2	UTR123118	IKN: Kewirausahaan Sosial	3
3	IKT033418	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah	3
4	DKV163218	Desain Komunikasi Visual IV	5
5	DPI183218	HAKI & Etika Profesi	2
6		Mata Kuliah Pilihan 2	3
Total sks			18

Semester 7			
No	Kode	Mata Kuliah	sks
1	IKT013118	Interaksi Digital	3
2	DKV174118	Desain Komunikasi Visual V	5
3	DKV184118	Manajemen Desain	2
4	DKV194118	Praktik Kerja Profesi DKV	4
5	DKV204118	Typografi Aplikatif	3
6		Mata Kuliah Pilihan 3	3
Total sks			20

Semester 8			
No	Kode	Mata Kuliah	sks
1	DKV214218	Tinjauan Desain	2
2	DKV994018	Tugas Akhir	6
3		Mata Kuliah Pilihan 4	3
Total sks			11

5.4.1.2 Mata Kuliah Pilihan Program Studi Desain Komunikasi Visual

Tabel 5.28 Mata Kuliah Pilihan Program Studi Desain Komunikasi Visual

Pilihan Semester V		
Kode	Mata Kuliah	sks
DKV403118	Animasi Eksperimental	3
DKV413118	Videografi	3
DKV423118	Ilustrasi Aplikatif	3

Pilihan Semester VI		
Kode	Mata Kuliah	sks
DKV433218	Desain Karakter	3
DPI423218	Desain Kemasan	3
DKV443218	Multimedia Eksperimental	3
DKV453218	Ilustrasi dan Desain Buku Anak	3
TPG353218	Teknologi Pengemasan dan Penyimpanan Produk Pangan	3

Pilihan Semester VII		
Kode	Mata Kuliah	sks
DKV464118	<i>UX Design</i>	3
DKV474118	<i>Digital Publishing</i>	3
DKV484118	Fotografi Eksperimental	3
DKV494118	<i>Concept Art</i>	3
EKP042118	Ekonomi Kemiraan dan Digital Baru	3

Pilihan Semester VIII		
Kode	Mata Kuliah	sks
DKV504218	Komik	3
DPI464218	Desain dan Gaya Hidup	3
DPI474218	<i>Sustainable Design</i>	3

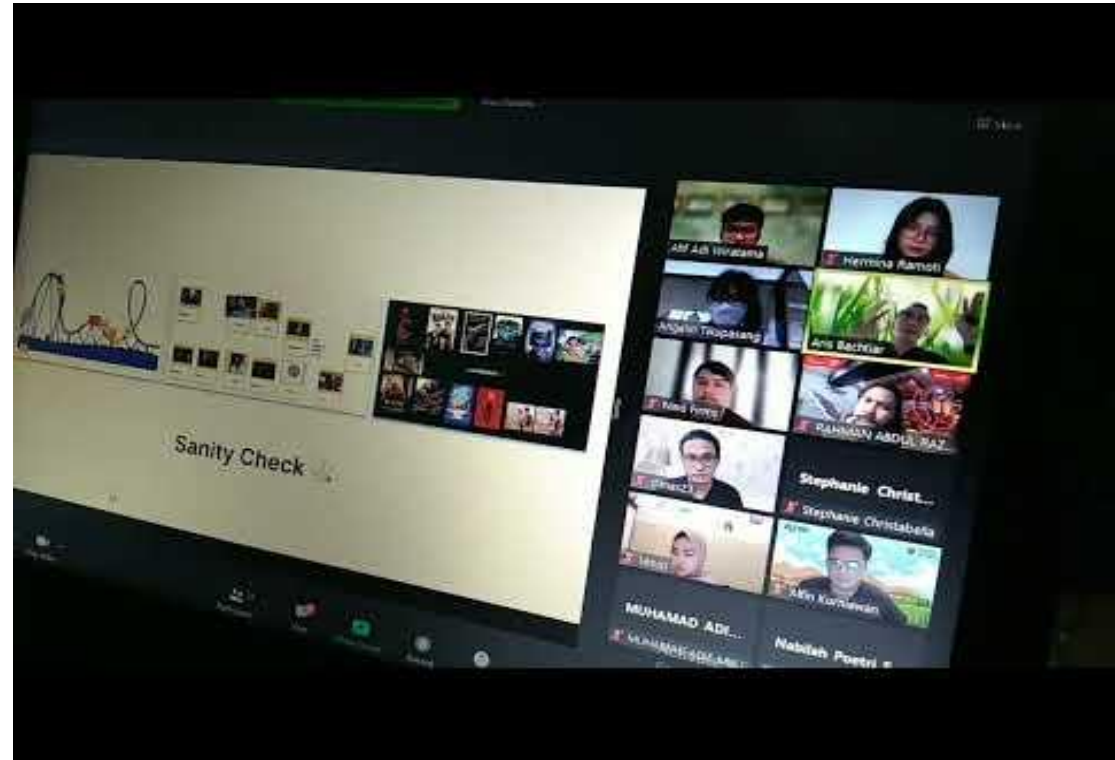


Hasil dan Pembahasan

MBKM Oleh Mahasiswa

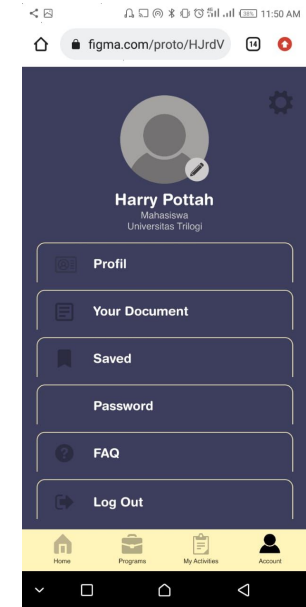
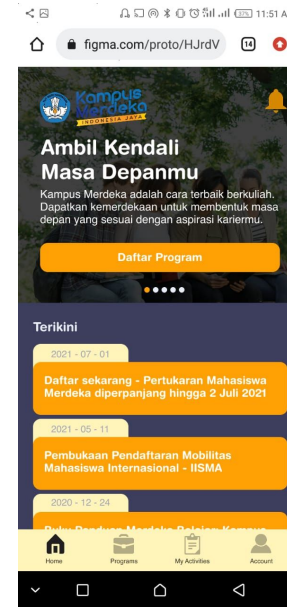
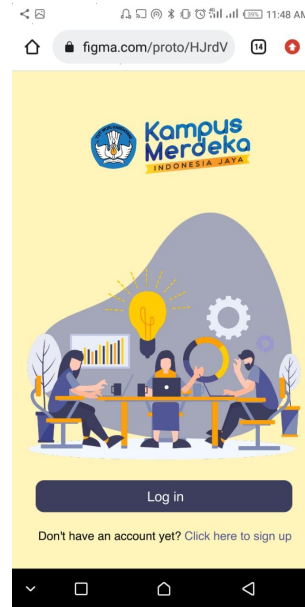
Hermina Ramoti 18110039

Magang Idustri PT. Telekom



Kegiatan Magang Industri

- Desain UI Product Agree Market
- Desain System Agree (Typografi, DPD/Document product design, newsletter/bahan presentasi.
- Redesign UI Website Kampus Merdeka ke versi mobile





Dokumentasi Kegiatan Mahasiswa

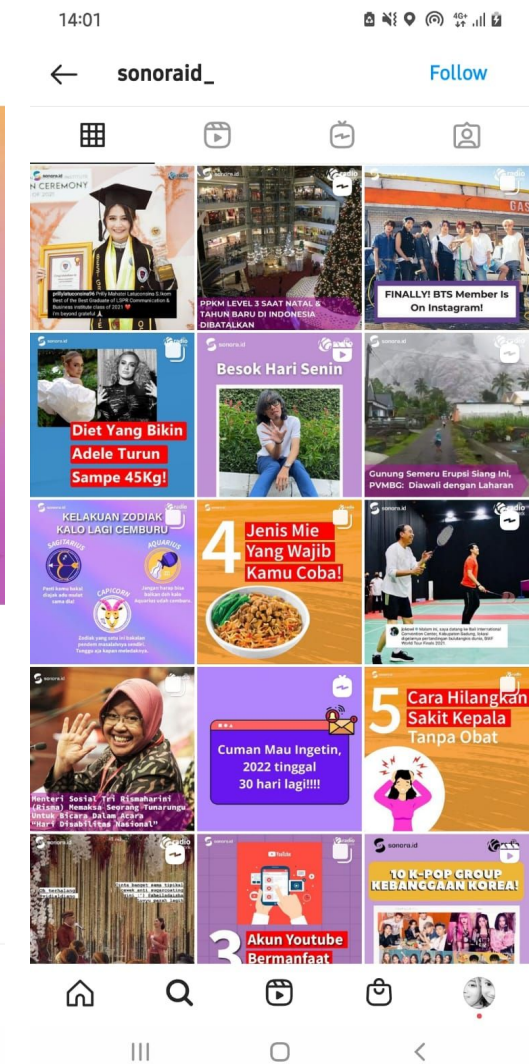
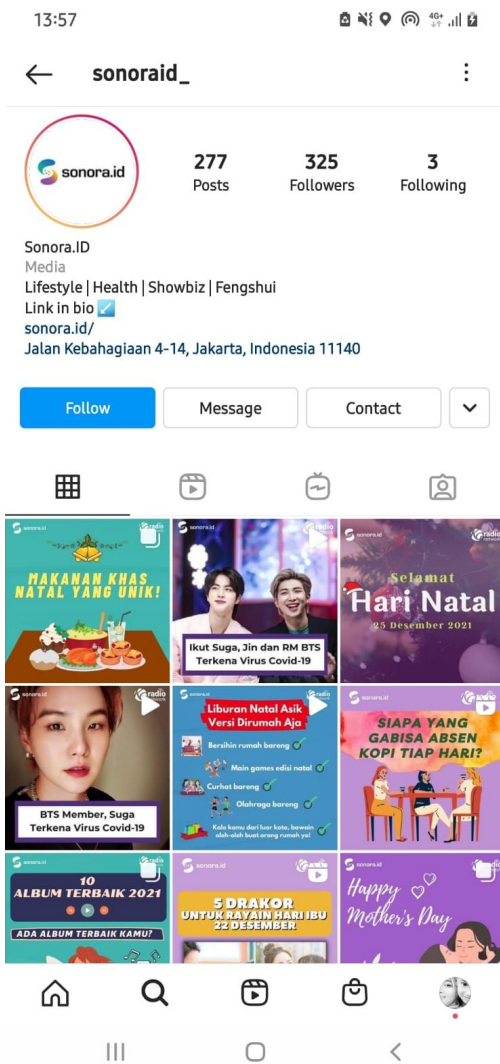
Carolina Anastasia (18110020)

Magang Industri di Radio Sonora,
Sebagai **social media officer** (explore
tentang warna, typhografi, layouting, dan
pola grafik social media terutama
instagram)



Jakarta 92.0 FM

Dokumentasi Portofolio Magang Industri





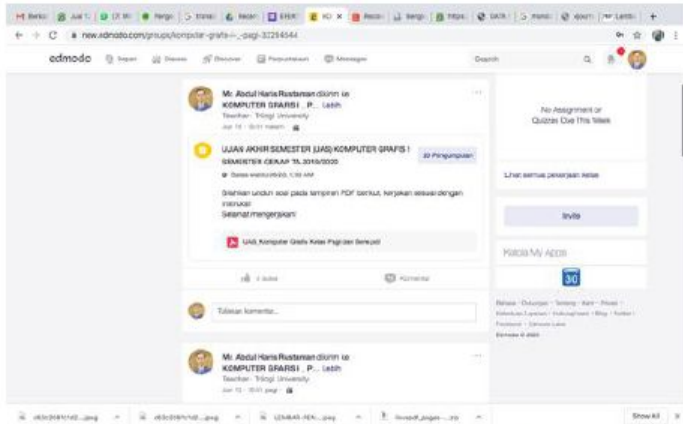
MBKM Oleh Dosen DKV

- Penelitian tentang : "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Daring, Video Conference Dan Sosial Media Pada Mata Kuliah Komputer Grafis 1 Di Masa Pandemi Covid-19": Abdul Haris Rustaman: 2020

(Pemahaman tentang penggunaan edmodo, akses materi dan absensi dengan edmodo, Instagram sebagai media display karya UAS)

- Sebelum program MBKM diluncurkan Prodi DKV, aktivitas yang berhubungan dengan MBKM sudah dilakukan
- Rencana kedepan bagaimana meneruskan yang sudah dilakukan sebelumnya.

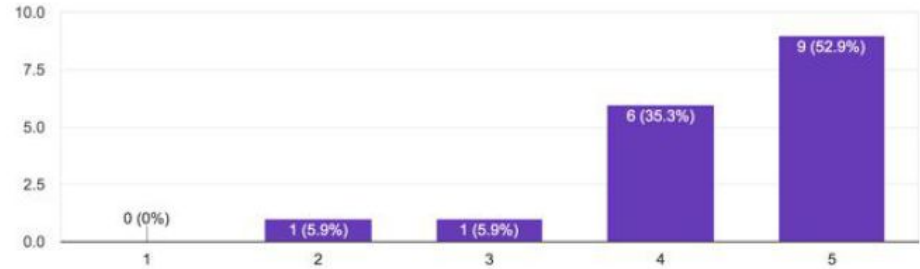
Dokumentasi Penelitian Dosen (Pola MBKM)



Gambar 1 Platform Edmodo

Pemahaman tentang Penggunaan Edmodo

17 responses



Gambar 2 Grafik Pemahaman tentang penggunaan Edmodo.

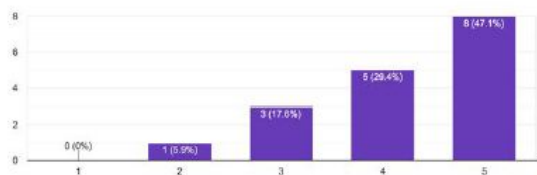
Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan

<http://ejournal.mandalamura.org/index.php/JISIP/index>

Terakreditasi Peringkat 5 (No. SK: 85/M/KPT/2020)

baik penyampaian materi dan absensi menggunakan *Edmodo*.

Pemahaman tentang Akses Materi dan Absensi dengan Edmodo
17 responses



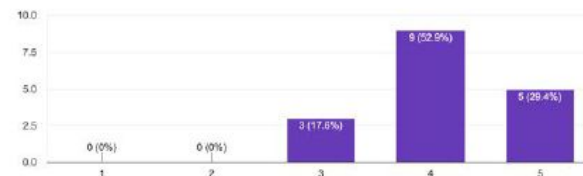
Gambar 3 Grafik tingkat pemahaman mahasiswa dalam mengakses materi dan absensi menggunakan *Edmodo*.

Selanjutnya Perkuliahan secara langsung (*synchronous*) menggunakan *Google Meet*. Dosen memberikan presentasi dengan cara berbagi presentasi sehingga mahasiswa dapat secara langsung melihat presentasi atau penjelasan yang disampaikan oleh Dosen

Vol. 4. No. 3 Juli 2020

p-ISSN: 2598-9944 *e-ISSN*: 2656-6753

Pemahaman tentang Penggunaan *Google Meet* sebagai medium praktikum dan asistensi
17 responses

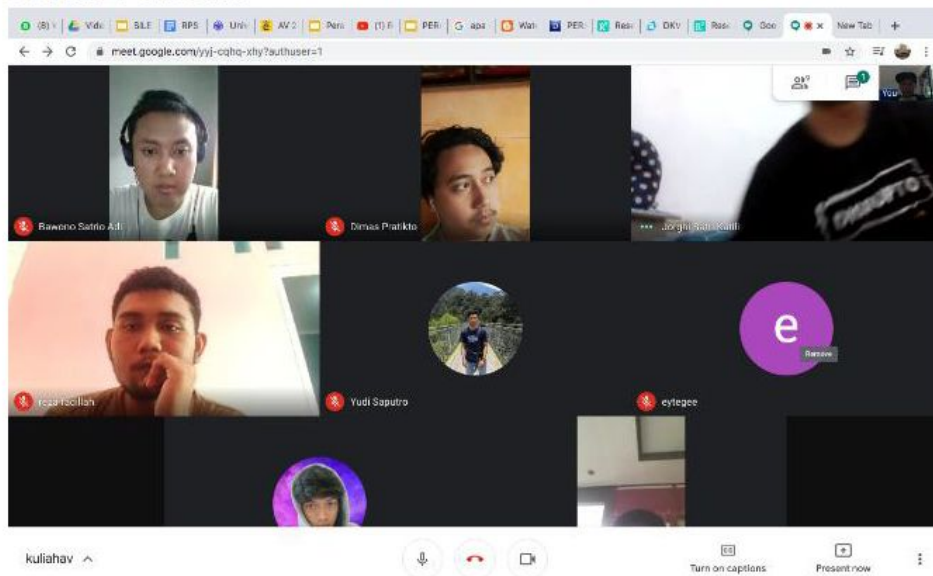


Gambar 5 Grafik tingkat pemahaman penggunaan *Google Meet* sebagai medium praktikum dan asistensi.

Namun hasil komunikasi berdasarkan diskusi dengan mahasiswa tidak sedikit mengeluhkan penggunaan kuota internet yang boros dalam melaksanakan perkuliahan baik daring maupun *video conference Google Meet*. Hal ini berdampak pada video yang terputus-putus saat melaksanakan perkuliahan *video conference*. Untuk mengatasi hal ini maka



manasiswa dapat secara langsung memmat
presentasi atau penjelasan yang disampaikan
oleh Dosen.



Gambar 4 Perkuliahan dengan *Google Meet*.

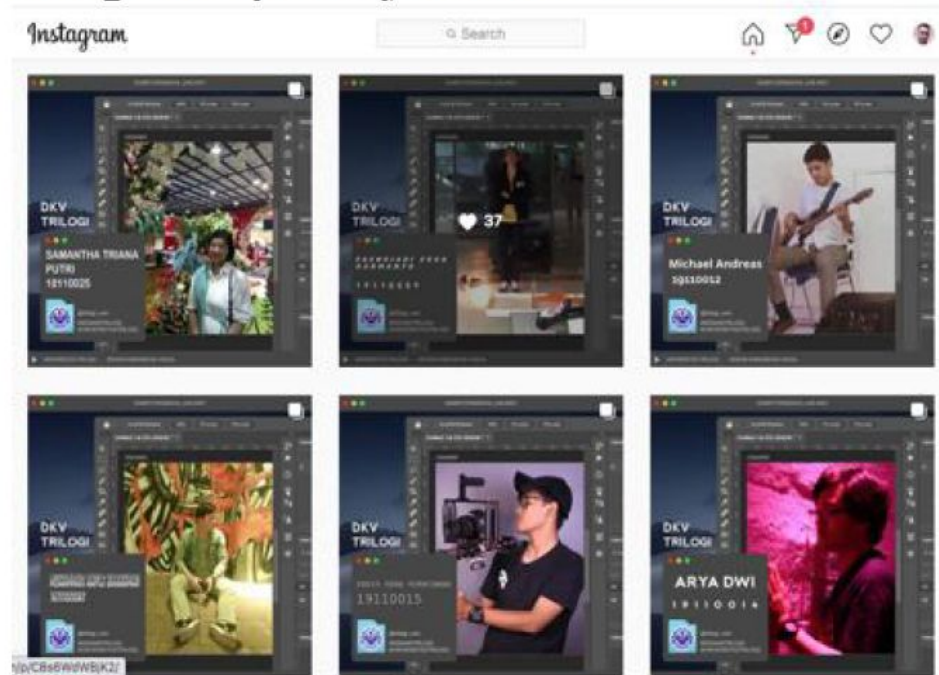
har ini berdampak
putus saat melal
conference. Untu
solusi sementara
dokumentasi rek
yang mengalar
mengulang untu
video praktikum/j
Pada mat
instagram diguna
karya akhir ma
dibagi menjadi
objektivitas karya
pengampu mata



...cara praktikum.
...ini dosen dibantu oleh
...memberikan bimbingan
...eriksaannya karya secara
...secara langsung saat

...ah ini menunjukkan
...ponden menyatakan
...BAIK' menggunakan
...agai media untuk
...m dan asistensi, yaitu
...sangat baik).

ditargetkan pada ujian akhir semester.



Gambar 6 Display karya UAS dengan Instagram.

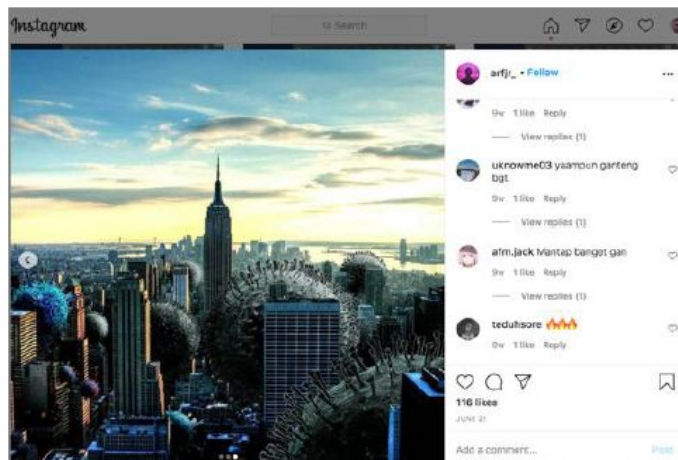
Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan

<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>

Terakreditasi Peringkat 5 (No. SK: 85/M/KPT/2020)

Vol. 4. No. 3 Juli 2020

p-ISSN: 2598-9944 e-ISSN: 2656-6



Gambar 7 Contoh like karya UAS Komputer Grafis 1.

Sejauh mana mahasiswa mampu menggunakan cara tersebut bahwa 56.3%

diupload. Sehingga pola ini dapat menjadi pertimbangan pada perkuliahan mendatang

Permasalahan kecepatan internet adalah menjadi masalah utama pada perkuliahan daring ini, sampai saat ini belum ada solusi atas kendala tersebut. Peneliti berharap agar kedepannya kampus dapat memberikan fasilitas berupa kuota internet kepada mahasiswa-mahasiswinya.

DAFTAR PUSTAKA

E-Book:

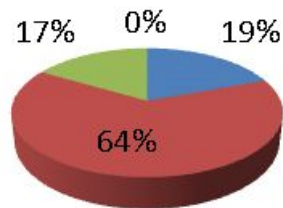
Eko Subiyantori, dkk. 2013. *Simulasi Dig*



Grafik Evaluasi MBKM

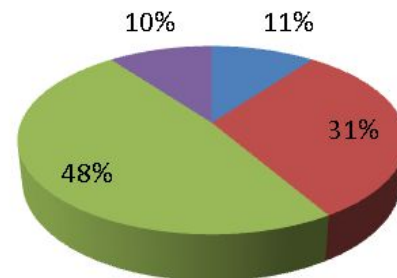
Seberapa jauh Saudara mengetahui tentang kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)?

- Belum mengetahui sama sekali.
- Mengetahui sedikit
- Mengetahui sebagian besar isi kebijakannya
- Mengetahui kebijakan secara keseluruhan



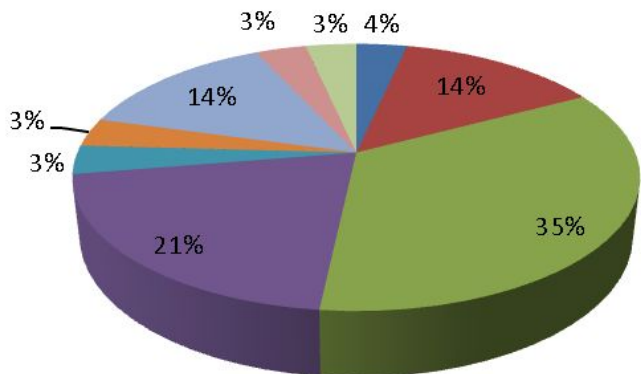
Menurut Saudara, hingga berapa semester yang dapat disetarakan dengan bentuk kegiatan MBKM di luar Perguruan Tinggi?

- 1 semester
- 2 semester
- 3 semester
- 4 semester



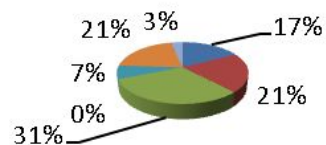
Menurut Saudara, hingga berapa sks yang dapat disetarakan dengan bentuk kegiatan MBKM di luar Perguruan Tinggi?

■ 1 SKS ■ 2 SKS ■ 3 SKS ■ 4 SKS ■ 5 SKS ■ 7 SKS ■ 20 SKS ■ 23 SKS ■ 48 SKS



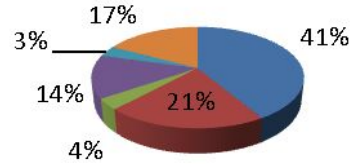
Dari mana Saudara mendapat informasi mengenai kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)?

- Kanal daring Kemendikbud (laman/website, media sosial)
- Kanal daring Perguruan Tinggi (laman/website, media sosial)
- Kanal komunikasi komunitas (misal: komunitas alumni, komunitas dosen)
- Kegiatan sosialisasi luring/daring yang diselenggarakan oleh Kemendikbud
- Kegiatan sosialisasi luring/daring yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi
- Media massa



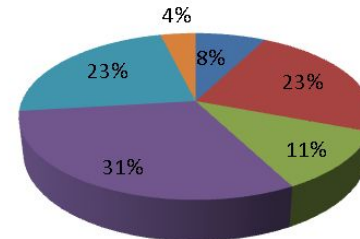
Menurut saudara, apa media informasi untuk meningkatkan pemahaman kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)? Peringkat 1

- 1 Kanal daring Kemendikbud (laman/website, media sosial)
- 2 Kanal daring Perguruan Tinggi (laman/website, media sosial)
- 3 Kanal komunikasi komunitas (misal: komunitas alumni, komunitas dosen)
- 4 Kegiatan sosialisasi luring/daring yang diselenggarakan oleh Kemendikbud
- 5 Kegiatan sosialisasi luring/daring yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi
- 6 Media massa



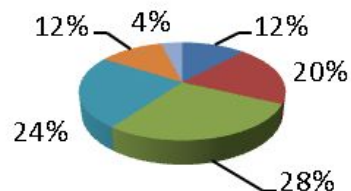
Menurut saudara, apa media informasi untuk meningkatkan pemahaman kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)? Peringkat 2

- 1 Kanal daring Kemendikbud (laman/website, media sosial)
- 2 Kanal daring Perguruan Tinggi (laman/website, media sosial)
- 3 Kanal komunikasi komunitas (misal: komunitas alumni, komunitas dosen)
- 4 Kegiatan sosialisasi luring/daring yang diselenggarakan oleh Kemendikbud
- 5 Kegiatan sosialisasi luring/daring yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi
- 6 Media massa



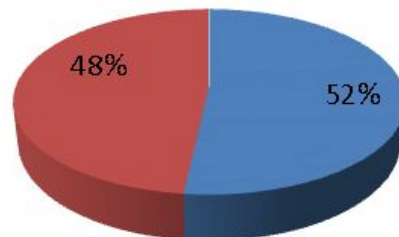
Menurut saudara, apa media informasi untuk meningkatkan pemahaman kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)? Peringkat 3

- 1 Kanal daring Kemendikbud (laman/website, media sosial)
- 2 Kanal daring Perguruan Tinggi (laman/website, media sosial)
- 3 Kanal komunikasi komunitas (misal: komunitas alumni, komunitas dosen)



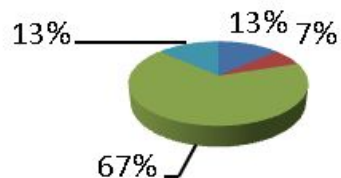
Apakah Program Studi Saudara mempunyai program terdahulu yang sesuai dengan bentuk kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)?

■ 1 Ya ■ 2 Tidak



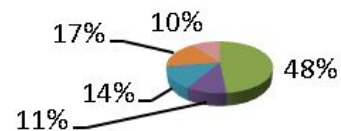
Jika menjawab ya, pilih bentuk kegiatan MBKM yang sudah dimiliki sebelumnya

- 1 Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
- 2 Kegiatan Wirausaha
- 3 Magang/Praktik Kerja
- 4 Membangun Desa atau Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)
- 5 Penelitian/Riset
- 6 Pertukaran Pelajar



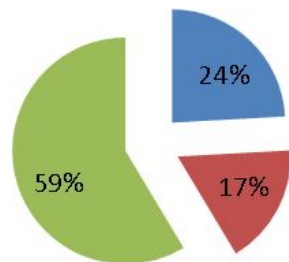
Apabila Saudara diminta memilih dari 8 (delapan) bentuk kegiatan pembelajaran di luar program studi, mana yang akan Saudara pilih?

- 1 Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
- 2 Kegiatan Wirausaha
- 3 Magang/Praktik Kerja
- 4 Membangun Desa atau Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)
- 5 Penelitian/Riset



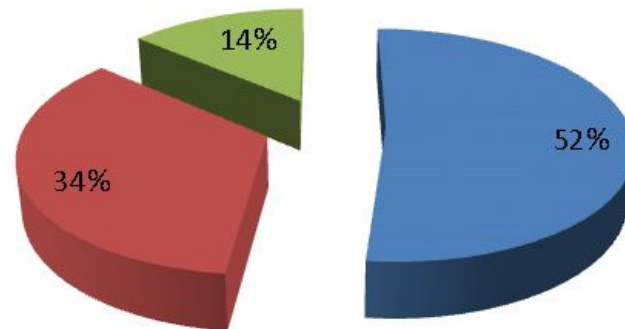
Apakah dokumen kurikulum, panduan dan prosedur operasional untuk mengikuti kegiatan MBKM sudah ada pada program studi saudara?

■ 1 Belum ■ 2 Sudah ■ 3 Tidak Tahu



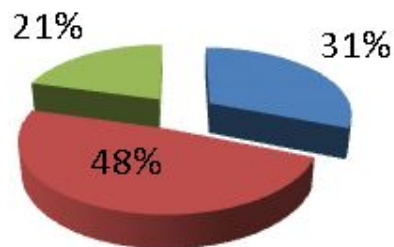
Apakah Saudara sudah menyiapkan diri untuk menjadi bagian dalam kegiatan MBKM?

■ 1 Belum ■ 2 Sudah ■ 3 Tidak Berminat



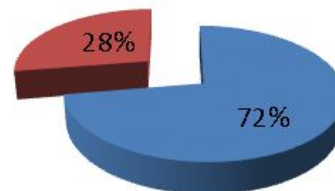
Menurut Saudara, apakah kegiatan pembelajaran di luar program studi akan berimplikasi pada masa studi?

- 1 Masa studi menjadi lama
- 2 Tetap tepat waktu
- 3 Tidak Tahu



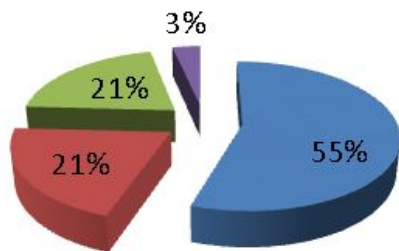
Menurut Saudara, apakah kegiatan pembelajaran di luar kampus akan memberikan kompetensi tambahan seperti keterampilan dalam menyelesaikan permasalahan nyata yang kompleks, keterampilan dalam menganalisis, etika profesi, dll?

- 1 Ya
- 2 Mungkin
- 3 Tidak Tahu



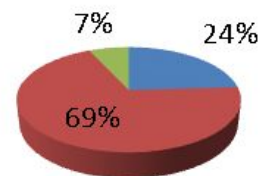
Menurut Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh mahasiswa agar implementasi MBKM berjalan optimal?

- 1 Mempelajari panduan MBKM dan kurikulum yang memfasilitasi MBKM
- 2 Mengikuti seleksi kegiatan dan menyiapkan syarat-syarat yang dibutuhkan
- 3 Proaktif dalam mempersiapkan kegiatan pembelajaran yang sesuai
- 4 Tidak mengisi



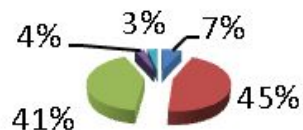
Menurut Saudara, seberapa manfaat jika anda mengikuti kegiatan MBKM dalam pengembangan kompetensi/keterampilan sebagai bekal bekerja setelah lulus?

- 1 Sangat Bermanfaat
- 2 Cukup Bermanfaat
- 3 Kurang Bermanfaat



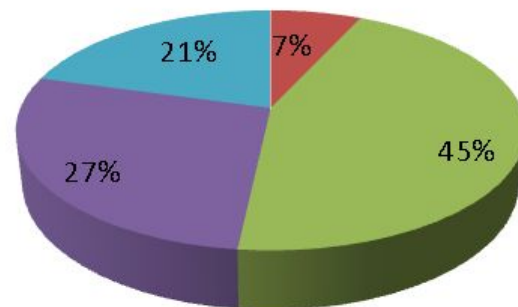
Menurut Saudara, seberapa besar peningkatan soft-skill yang diperoleh setelah anda mengikuti kegiatan MBKM dalam pengembangan kompetensi/keterampilan sebagai bekal bekerja setelah lulus?

- 1 Ada peningkatan dengan sangat baik
- 2 Ada peningkatan dengan baik
- 3 Ada peningkatan cukup baik
- 4 Ada peningkatan tapi kurang baik



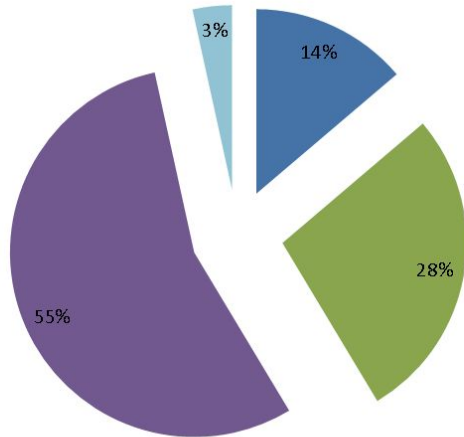
Menurut Saudara, seberapa penting kegiatan MBKM untuk persiapan menghadapi masa paska kampus?

- 1 Tidak Penting
- 2 Kurang Penting
- 3 Cukup Penting
- 4 Penting
- 5 Sangat Penting



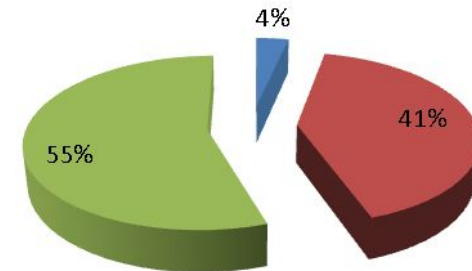
Menurut Saudara, apa yang menjadi kekhawatiran ketika melakukan kegiatan pembelajaran di luar kampus?

- 1 Kurang ada dukungan dari kampus
- 2 Kurang disetujui orang tua
- 3 Kurangnya informasi
- 4 Mengeluarkan biaya
- 5 Lainnya : Aktivitas jadi bertambah dan mata kuliah lain tidak terpegang.
- 6 Lainnya : banyaknya pesaing
- 7 Lainnya : Kurang waktu untuk belajar mata kuliah di kampus
- 8 Lainnya : Membutuhkan waktu lebih , bisa bisa pembelajaran kurang efektif di serap karna tingkat konsentrasi yang berkurang
- 9 Lainnya : transport
- 10 Lainnya : waktu yang sangat sulit karena berkerja
- 11 Tidak mengisi



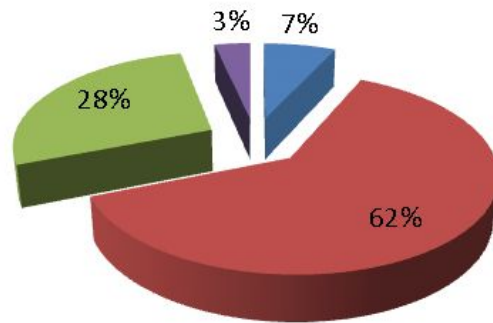
Bagaimana ketertarikan saudara terhadap program MBKM yang diadakan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi?

- 1 Tidak Tertarik
- 2 Biasa saja
- 3 Sangat Tertarik



Setelah mengetahui secara detail tentang program MBKM, apakah anda akan merekomendasikan program ini untuk kolega saudara?

■ 1 Tidak Tertarik ■ 2 Biasa saja ■ 3 Sangat Tertarik ■ 4 Tidak mengisi





Apabila ada kritik dan saran, mohon menyampaikan kritik & saran untuk Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terkait upaya untuk melancarkan implementasi kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka?

Jawaban bervariasi, dapat digambarkan secara keseluruhan

“Mahasiswa dan Dosen antusias terhadap keterlibatannya dalam MBKM”, namun perlu dilakukan sosialisasi yang merata, memastikan informasi diterima oleh pelaksana MBKM (Dosen dan Mahasiswa)”



TERIMA KASIH