

SURAT TUGAS

No. 001/Pengabdian-1/LPPM/XII/2022

Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) dengan ini memberikan tugas kepada nama yang tercantum di bawah ini (terlampir) untuk menjadi tim pengabdian masyarakat, yaitu :

- Kegiatan** : “Program Insentif Pengabdian Masyarakat Terintegrasi Dengan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Berbasis Kinerja Indikator Kinerja Utama Bagi Perguruan Tinggi Swasta Tahun 2022.”
- Hari/Tanggal** : Jumat – Selasa, 02 – 27 Desember 2022
- Tempat** : - PT Gasol Pertanian Organik
- Dusun II Desa Gasol, Kec. Cugenang, Kab. Cianjur
- RT 05 / RW 03 Desa Gasol, Kec. Cugenang, Kab. Cianjur

Dengan ruang lingkup melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Demikian surat tugas ini kami sampaikan, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Jakarta, 01 Desember 2022



Dr. Aty Herawati
Kepala LPPM Univ. Trilogi

Tembusan Yth.

- Wakil Rektor
- Kabiro. SDM

No.	Nama	Program Kegiatan
1	Dr. Aty Herawati	Fasilitas Umum : Sumber air bersih Sumber air siap minum MCK
2	Dr. Dendi Anggi Gumilang	
3	Rudi Setiawan, S.Kom., M.Cs.	
4	Dr. Rudi Ritonga, M.M., M.Pd.	
5	Ir. Yodfiatfinda, M.M., Ph.D.	
6	Zed Abdullah, S.E., M.Si.	
7	Rizka Ramayanti, S.E., M.Si.	
8	Lely Dahlia, SE., M.Ak	
9	Sri Opti, SE.Ak., MM. CA.	
10	Novita, SE.Ak., M.Ak., CA.	
11	Hendyansyah Putra, SE., MM.	
12	Asep Imam, M.M.	
13	Mia Rachmawaty, M.Pd	Trauma Healing : <i>Play Based Therapy</i>
14	Hermawan Seftiono, S.Si., M.Si.	Kesehatan : <i>Snack Bar (Snack Sehat Dan Bergizi)</i> Sanitasi Pangan Kalkulator Gizi
15	Heny Agustin, SP., M.Si.	
16	Warid, SP., M.Si.	
17	Seveline, S.TP, M.Si	
18	Mutiara Dewi Puspita, SP., M.Si.	
19	Dr. Inanpi Hidayati Sumiasih	
20	Dr. Dina Nurul Fitria	
21	Nina Sariana, S.Kom., MMSi.	
22	Dr. Sri Yusnita Burhan	
23	Dr. Roostrianawahti Soekmono, M.Pd.	
24	Fanny Suzuda, S.E., M.M.	
25	Dr. Duana Fera Risina, M.Pd.	
26	Rossi Iskandar, S.Pd.I., M,Pd.	
27	Oki Kurniawan, S.Sn., M.Ds.	
28	Damar Rangga Putra S.Sn.,M.Ds	
29	Dedy Rachmad Setiawardhana, S.T., M.Ds.	
30	Erik Armayuda, M.Ds., Ph.D.	
31	Sulistyani Puteri Ramadhani, S.Pd., M.Pd.	
32	Fanny Suzuda, S.E., M.M.	
33	Rosalia Nansih Widhiastuti, S.E., M.M., CFP	
34	Muhammad Iqbal, S.T., M.Ds	
35	Budi Suryowati, S.E., M.M.	
36	Dr. Zainul Kisman, S.E., M.M.	
37	Tuti Yani	Pembantu Lapangan
38	Meliana Sahara	
39	Rizki Dito Subekti	



**DIREKTORAT JENDERAL
PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI**
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI



LAPORAN AKHIR
PROGRAM INSENTIF PENGABDIAN MASYARAKAT TERINTEGRASI
DENGAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA BERBASIS
KINERJA INDIKATOR KINERJA UTAMA TAHUN 2022
BAGI PERGURUAN TINGGI SWASTA



KETUA PELAKSANA

Dr. Aty Herawati

NIDN. 0026027001

UNIVERSITAS TRILOGI

TAHUN 2022

SERTIFIKAT

01/LPPM/SERTIFIKAT/XII/2022

DIBERIKAN KEPADA :

Ir. Yodfiatfinda, M.M., Ph.D.

"UNIVERSITAS TRILOGI MEWUJUDKAN CEKATTAN"

Cianjur krEatif, Kolaboratif, Amanah, pulih lebih cepaT dan bangkit lebih kuaT dan tANgguh
PROGRAM INSENTIF PENGABDIAN MASYARAKAT TERINTEGRASI DENGAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
BERBASIS INDIKATOR KINERJA UTAMA BAGI PERGURUAN TINGGI SWASTA
TAHUN 2022

Dr. dr. Hj. Trini Handayani, M.H.

Kepala LPPM Universitas Suryakencana

Dr. Hj. Aty Herawati, M.Si.

Kepala LPPM Universitas Trilogi



Lembar Pengesahan

**PROGRAM INSENTIF PENGABDIAN MASYARAKAT
TERINTEGRASI DENGAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
BERBASIS KINERJA INDIKATOR KINERJA UTAMA TAHUN 2022
BAGI PERGURUAN TINGGI SWASTA**

1. Nama Mitra :
 - PT Gasol Pertanian Organik (Plant)
 - Dusun II Desa Gasol, Kec. Cugenang
 - SDN Gasol
 - TK Dara Bhakti
2. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama Lengkap : Dr. Aty Herawati
 - b. Jabatan/Golongan : Pemuda Tk.1 / IIIb
 - c. Bidang Keahlian : Keuangan
 - d. Alamat Kantor/HP/Surel : Jl. TMP Kalibata No. 1, Pancoran, Jakarta
3. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : 33 (Tiga Puluh Tiga) Orang
4. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra : Desa Gasol, Kecamatan Cugenang
 - b. Kabupaten/Kota : Kabupaten Cianjur
 - c. Provinsi : Jawa Barat
5. Luaran yang dihasilkan :
 1. Peningkatan level keberdayaan mitra sasaran
 2. Artikel publikasi pada media masa elektronik
 3. Video kegiatan
 4. Penerapan iptek di masyarakat (HaKI)
6. Jangka waktu pelaksanaan : 02 – 27 Desember 2022

Jakarta, 28 Desember 2022

Rektor
Universitas Trilogi



Prof. Dr. Pramono Hari Adi, MS.
NIP. 196003301985031006

Ketua Pengusul,

Dr. Aty Herawati
NIP. 197002261994032001

Ringkasan/Abstraksi Kegiatan

Herawati, Aty. Program insentif pengabdian masyarakat terintegrasi dengan MBKM berbasis Kinerja IKU bagi PTS – Universitas Trilogi di Desa Gasol I, Cugenang, Cianjur.

Partisipasi Universitas Trilogi atas program insentif pengabdian masyarakat terintegrasi dengan MBKM berbasis Kinerja IKU bagi PTS merupakan kegiatan efektif pada kondisi pasca bencana di wilayah Cianjur. Berdasarkan pendataan hasil survey dan observasi lapangan dikembangkan pada fokus bidang ekonomi masyarakat yang terintegrasi pada bidang kesehatan, pendidikan dan renovasi fasilitas umum serta pelaksanaan trauma healing untuk anak melalui metode play based therapy.

Peningkatan secara kuantitas dan kualitas, tepat sasaran dan kesesuaian dengan tujuan pelaksanaan pengabdian yaitu adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan peningkatan ketentraman masyarakat melalui pemberian pengetahuan dan pendampingan ekonomi warga, pendampingan pelaksanaan pendidikan melalui penyediaan alat belajar dan program stimulasi literasi. Serta peningkatan kesehatan dan pengetahuan pada sanitasi pangan dan olahan pangan darurat sebagai inspirasi produk ekonomi. Peningkatan minat perekonomian diperoleh dari hasil revitalisasi fasilitas umum berupa sumur air bersih, mck dan renovasi masjid desa.

Kegiatan pengabdian yang dijalankan selama 21 hari di Desa Gasol I, Dusun II, Kecamatan Cugenang, Cianjur untuk 112 Kepala Keluarga dan 232 pengungsi secara keseluruhan dapat dinyatakan berhasil dan dinilai baik dari ketercapaian pelaksanaan program yang berdampak 100% bagi keluarga atau pengungsi.

kata kunci: pengabdian masyarakat, pendampingan pasca bencana,

Kata Pengantar

Puji segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan anugerah rahmat dan hidayahnya. Dengan anugerah Allah, kami selaku Pengabdian telah dilancarkan melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada program insentif pengabdian masyarakat terintegrasi dengan MBKM berbasis Kinerja IKU bagi PTS untuk tahun 2022. Secara proses, kegiatan pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar atas dukungan dan fasilitas dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu kami selaku pengabdian mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Yth.:

1. Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., IPU, Asean Eng.
2. Sekretaris Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Ir. Suharti, M.A., Ph.D.
3. Kepala LLDIKTI Wilayah 3 DKI Jakarta, Dr. Ir. Paristiyanti Nurwardani, M.P.
4. LPPM Universitas Suryakencana, Dr. dr. Trini Handayani.S.H.M.H
5. Berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu yang telah membantu pelaksanaan dan kelancaran kegiatan pengabdian ini.

Kegiatan pengabdian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun demikian, harapan kami pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dapat memberikan manfaat luas, khususnya bagi masyarakat Desa Gasol, Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur, Jawa Barat untuk pemulihan kondisi pasca bencana alam (gempa bumi) dan masyarakat Cianjur pada umumnya dan kebermanfaatannya bagi Universitas Trilogi.

Jakarta, 28 Desember 2022

Dr. Aty Herawaty

BAB 1

Pendahuluan

Program insentif pengabdian masyarakat terintegrasi dengan MBKM berbasis Kinerja IKU bagi PTS untuk tahun 2022 dialokasikan untuk wilayah Cianjur yang tertimpa bencana alam, gempa bumi. Universitas Trilogi menargetkan kegiatan dan pelaksanaan program khususnya di Desa Gasol I Dusun II kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur yang memiliki dampak akibat gempa bumi yang terjadi pada tanggal 21 november 2022 dengan kekuatan 5.6 SR. Data awal diperoleh sebanyak 100 orang berada di tenda pengungsian dan 30 anak didalamnya yang didominasi oleh perempuan dan anak-anak (www.bnpb.go.id). Kondisi desa rusak berat dari infrastruktur, seperti bangunan rumah penduduk dan fasilitas umum (sekolah dan rumah ibadah atau masjid), sampai kerusakan pada irigasi persawahan karena rusaknya sumber mata air dan sumur warga. Sedangkan pada kegiatan tahap awal yang didahului dengan kegiatan survey oleh tim Universitas Trilogi menemukan data untuk Desa Gasol 1 yaitu terdapat 112 Kepala Keluarga (KK) dan 232 pengungsi di wilayah RT 05/RW 03.

Berdasarkan data tersebut rancangan kegiatan yang telah direalisasikan berfokus pada pemulihan kondisi perekonomian warga desa dengan target dan harapan dapat mempengaruhi secara positif pada sektor dan bidang lainnya seperti pada gambar berikut:



Gambar 1. Program Kegiatan Pengabdian KKC-Universitas Trilogi

Berdasarkan hasil wawancara dan survey lapangan yang dilakukan tim Universitas Trilogi pada urgensi pemenuhan kebutuhan warga yang terdampak bencana dengan fokus utama pada sektor ekonomi dikembangkan menjadi beberapa program kegiatan seperti pada tabel berikut:

Tabel 1. Kondisi Hilir dan Kegiatan Pengabdian

No	Kondisi Hilir	Kegiatan
1	Kerusakan fasilitas umum : sumber air (sumur warga) dan renovasi plafon Mesjid.	Revitalisasi sumur sumber air desa gasol
2	Kerusakan fasilitas umum : MCK	Revitalisasi MCK untuk warga
3	Kondisi anak di tenda penampungan dengan trauma fisik dan psikis (psikososial).	Play based therapy
4	Kondisi pendidikan yang terhambat pada manajemen sekolah pasca bencana	Manajemen sekolah paska bencana
5	Kondisi fasilitas pendidikan pada alat belajar siswa SD yang rusak	“Smart Board” untuk siswa SD
6	Kondisi anak di satuan PAUD/TK yang mengalami gangguan pada proses belajar literasi	Pendampingan literasi anak usia dini
7	Kondisi kesehatan pada kebersihan pangan	Sanitasi pangan
8	Kondisi kesehatan pada pemenuhan gizi korban di tenda	Kalkulator gizi
9	Kondisi ekonomi dan pangan yang terhambat	Snack bar

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa terdapat kondisi hilir di wilayah pengabdian yang menjadi dasar pengembangan beberapa program pengabdian sesuai kebutuhan. Revitalisasi fasilitas umum yang terdiri dari sumur dan mck serta renovasi masjid Jami At Tohiriyah. Fungsi Masjid yang mengalami hambatan sebagai sarana rumah ibadah, karena rusaknya atap atau plafon masjid sehingga warga berisiko atau terancam bahaya runtuhnya plafon masjid sehingga membutuhkan renovasi,

Sumur sebagai sumber air bagi masyarakat sekitar atau korban yang terparap bencana mengalami kerusakan fatal. Kondisi sumber air dalam tanah pasca bencana akibat adanya patahan sumber dan aliran air ke sumur menyebabkan kurangnya pasokan air bersih dan mempengaruhi kualitas air yang menjadi keruh. Kerusakan pada sistem perpipaan dan rusaknya instalasi pengolahan air menyebabkan terganggunya sistem distribusi dan langkanya air khususnya di zona pengungsian. Hal tersebut sangat berdampak pada kondisi sanitasi warga

khususnya pemenuhan air bersih dan sanitasi karena sumur sangat dibutuhkan sebagai sumber air minum dan masak bagi warga.

Untuk bantuan air bersih diperoleh sebanyak dua toren dengan masing-masing muatan mencapai 530 liter per hari disalurkan untuk memenuhi kebutuhan dasar korban atau warga yang terdampak bencana (www.bnpb.go.id). Namun bantuan tersebut masih kurang untuk memenuhi kebutuhan. Kebutuhan Mandi Cuci Kakus (MCK) merupakan bagian dari kebutuhan dasar untuk aktivitas sehari-hari. MCK juga membutuhkan kualitas dan kuantitas air yang harus memenuhi baku mutu air yaitu minimal 20 liter/orang/hari untuk mandi dan minimal 10/liter/orang/hari, minimal 15/liter/orang/hari untuk cuci dan untuk kakus 10/liter/orang/hari. Oleh karena itu revitalisasi pengelolaan sanitasi menjadi salah satu pengabdian yang juga berdampak pada pemulihan kondisi kesehatan, nutrisi dan produktivitas masyarakat.



Gambar 2. Kondisi Fasilitas Umum (sumur/sumber air) dan Mesjid

Kondisi kesehatan warga secara umum, dibantu dengan pengembangan program pada kegiatan sanitasi pangan dan pemenuhan kesehatan gizi. Kondisi paska bencana rawan terjangkit wabah penyakit yang disebabkan karena fasilitasi kebersihan terhambat dan sarana kebersihan juga rusak, dan program pengabdian untuk sektor kesehatan selanjutnya adalah sanitasi pangan bagi para korban bencana, yaitu upaya untuk mempertahankan kondisi pangan yang sehat dan higienis walaupun di wilayah tenda penampungan khususnya. Kegiatan tersebut juga didukung dengan program kesehatan lainnya berupa “kalkulator gizi” dengan

tujuan pendampingan pemenuhan kebutuhan gizi paska bencana melalui beberapa kegiatan dengan tujuan membantu pemenuhan gizi dan kemandirian pangan paska bencana.

Kondisi kesehatan mental anak di lokasi pengungsian menjadi isu yang diangkat pada pengembangan program bidang kesehatan. Terdata sebanyak 30 anak usia Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) berada di lokasi tenda pengungsian sehari-hari. Trauma healing dengan metode play based therapy dilakukan dengan tujuan membantu anak mengekspresikan emosi dan pikirannya melalui permainan untuk meminimalisirkan kegelisahan, ketakutan, kecemasan dan kepanikan akibat pengalaman traumatis. Hal ini sejalan dengan program pendidikan yang dilakukan pada siswa Sekolah Dasar (SD) dan kegiatan untuk siswa PAUD/TK dengan masing-masing fokus kegiatan paska bencana.

Sektor pendidikan dalam hal ini terdata pada 2 (dua) lembaga pendidikan yaitu Sekolah Dasar Negeri Gasol dan TK Dara Bhakti, yang memiliki jumlah siswa SD sebanyak 156 orang siswa dan 7 orang guru, sedangkan untuk siswa TK/PAUD sebanyak 40 anak. Untuk dua sekolah tersebut beralih lokasi ke tenda darurat untuk melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar untuk tetap dapat melakukan pelayanan pendidikan bagi anak korban bencana yang dimulai sejak hari Kamis, tanggal 15 Desember 2022. Program pengabdian di SD dalam bentuk pendampingan manajemen sekolah pasca bencana yang dibutuhkan oleh tenaga pendidik atau guru dalam mengelola sekolah dan meminimalkan resiko bencana yang lain. Bantuan juga diberikan dalam bentuk alat belajar “smart board” sebagai alternatif media belajar darurat di lokasi tenda sekolah. Bagi siswa TK/PAUD dilakukan pendampingan literasi untuk mengatasi terhambatnya proses belajar dan stimulasi literasi anak pasca bencana.



Gambar 3. Kondisi SDN Gasol dan Rumah-Rumah Penduduk

Faktor ekonomi menjadi fokus utama dan inti dari kegiatan dan program yang dijalankan. Universitas Trilogi memberikan pendampingan solusi berupa pelatihan inspirasi pangan darurat dalam bentuk snack bar atau makanan ringan yang dapat dibuat dan disajikan serta diproduksi oleh warga korban bencana di lokasi penampungan. Faktor ekonomi ini selanjutnya dapat memberikan pengaruh signifikan pada program pengembangan lainnya termasuk pendidikan dan kesehatan masyarakat yang dapat secara mandiri membantu kondisi perekonomian Desa di masa pemulihan pasca bencana.

Kegiatan dan program pengembangan pengabdian tidak akan berjalan dengan lancar tanpa keterlibatan mitra program pengembangan maka dilakukan kemitraan dengan lembaga setempat, yaitu : 1) Mitra 1 : Gasol Pertanian Organik Plan, 2) Dusun II Desa Gasol I, 3) Sekolah Dasar Negeri Gasol, 4) Taman Kanak-Kanak Dara Bhakti Gasol. Lembaga kemitraan bertugas sebagai pendamping pelaksana dan petugas lapangan untuk kelancaran proses kegiatan serta memfasilitasi warga sekitar yang menjadi korban bencana untuk aktif terlibat dalam setiap program kegiatan pengabdian yang diselenggarakan.

Berdasarkan kondisi wilayah yang telah dijelaskan, maka bentuk program insentif pengabdian masyarakat terintegrasi dengan MBKM berbasis Kinerja IKU bagi PTS untuk tahun 2022 yang dijalankan oleh Universitas Trilogi selanjutnya akan dijelaskan pada masing-masing bab dalam laporan ini.

BAB 2

Tujuan dan Sasaran

2.1 Tujuan

Secara umum tujuan dari Program insentif pengabdian masyarakat terintegrasi dengan MBKM berbasis Kinerja IKU bagi PTS untuk tahun 2022 untuk Universitas Trilogi berdasarkan data yang telah diperoleh untuk membantu dan mengatasi permasalahan pasca bencana khususnya di Desa Gasol I adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan pemahaman dan keterampilan masyarakat melalui pemberian pengetahuan dan pendampingan ekonomi, pendidikan serta kesehatan khususnya mitra dan warga yang berdampak bencana
2. Peningkatan ketentraman/kesehatan mitra dan masyarakat/warga korban bencana melalui pendampingan masyarakat mandiri secara ekonomi dan sosial melalui penyaluran bantuan logistik dan pendampingan inspirasi ekonomi melalui produk pangan darurat yang didukung program pengembangan lainnya (kesehatan, perbaikan fasilitas umum dan pendidikan)

Berdasarkan 2 (dua) tujuan di atas maka terdapat tujuan dari masing-masing program kegiatan:

Tabel 2. Tujuan Pengabdian dan Keterkaitan IKU

No	Kondisi Hilir	Kegiatan	Tujuan	IKU	Mitra
1 dan 2	Kerusakan fasilitas umum : sumber air dan MCK	<ul style="list-style-type: none">● Revitalisasi sumur sumber air desa gasol● Revitalisasi MCK untuk warga	penyediaan sarana pendukung masyarakat desa Gasol pada kebutuhan air bersih	<ul style="list-style-type: none">● IKU 2: mahasiswa mendapatkan pengalaman di luar kampus.● IKU 3: dosen berkegiatan di luar kampus sebagai bentuk bentuk Tridharma	<ul style="list-style-type: none">● Gasol Pertanian Organik Plant (GPOP)● Dusun II Desa Gasol● SDN Gasol● TK Dara Bhakti
3	Kondisi anak di tenda penampungan dengan trauma fisik dan psikis (psikososial).	Play based therapy	Trauma healing untuk anak korban bencana		

No	Kondisi Hilir	Kegiatan	Tujuan	IKU	Mitra
4	Kondisi pendidikan yang terhambat pada manajemen sekolah paska bencana	Manajemen sekolah paska bencana	Memberikan pendampingan kepada guru dan kepala sekolah mengenai manajemen sekolah paska bencana	<ul style="list-style-type: none"> ● IKU 5 : hasil kerja dosen yang digunakan oleh masyarakat 	
5	Kondisi fasilitas pendidikan pada alat belajar siswa SD yang rusak	“Smart Board” untuk siswa SD	Memberikan pendampingan pada guru dan siswa SD untuk alat belajar “smart board” sebagai alternatif alat belajar pada kondisi darurat dan paska bencana		
6	Kondisi anak di satuan PAUD/TK yang mengalami gangguan pada proses belajar literasi	Pendampingan literasi anak usia dini	Memberikan pelatihan sekaligus praktik literasi melalui kegiatan mendongeng dan permainan literasi		
7	Kondisi kesehatan pada kebersihan pangan	Sanitasi pangan	Memberikan edukasi dan pendampingan kepada korban/keluarga untuk pengetahuan tentang sanitasi pangan		
8	Kondisi kesehatan pada pemenuhan gizi korban di tenda	Kalkulator gizi	Memberikan edukasi dan pendampingan tentang kebutuhan kalori dan jenis olahan pangan untuk pemenuhan gizi		
9	Kondisi ekonomi dan pangan yang terhambat	Snack bar	Memberikan edukasi dan pendampingan kepada korban/keluarga untuk pengetahuan tentang pangan darurat sekaligus inspirasi untuk sumber /produk ekonomi warga dari produk snack bar		

2.2 Sasaran

Sasaran pada Program insentif pengabdian masyarakat terintegrasi dengan MBKM berbasis Kinerja IKU bagi PTS untuk tahun 2022 untuk Universitas Trilogi, yaitu berikut ini:

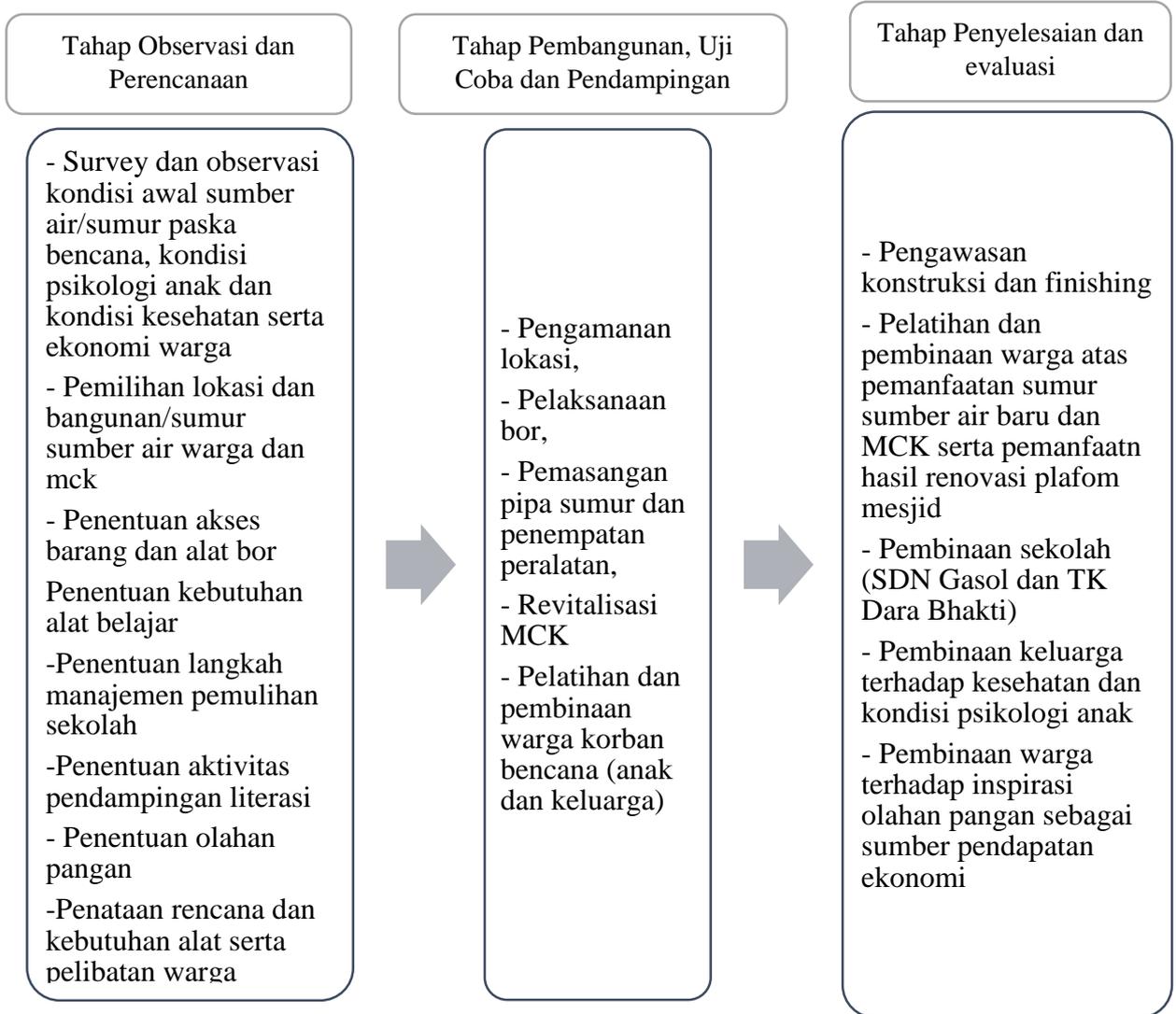
1. Mitra I Gasol Pertanian Organik Plan yang dikoordinir oleh Bapak Roman
2. Dusun II Desa Gasol I yang di koordinir oleh Kepala Dusun II, Bapak Deni Ramdani
3. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Gasol, dikoordinir oleh Kepala Sekolah Bapak Dadang Kamaludin, S.Pd
4. Taman Kanak-Kanak (TK) Dara Bhakti Gasol, yang di koordinir oleh Maskinah Adawiyah S.Pd.

Sasaran mitra di atas dilegalkan dalam bentuk surat pernyataan kesediaan kerjasama antara pihak Universitas Trilogi dengan pihak mitra yang diwakilkan oleh koordinator masing-masing dengan tujuan untuk kelancaran program pengabdian dan kebermanfaatannya untuk seluruh warga korban bencana.

BAB 3

Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan metode untuk setiap program pengabdian dijalankan terdiri dari 3 tahapan, yaitu 1) survey, observasi dan perencanaan, 2) tahapan uji coba dan pelaksanaan pendampingan serta 3) penyelesaian dan evaluasi. Metode pelaksanaan program dapat dilihat dalam gambar berikut:



Gambar 4. Metode Pelaksanaan Pengabdian

BAB 4

Luaran Yang Dicapai (Output)

Luaran dari kegiatan pengabdian berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan dan pencapaiannya untuk solusi permasalahan masyarakat/warga korban bencana alam dengan adanya peningkatan kemampuan dan pemahaman mitra dan masyarakat khususnya warga Desa Gasol I terhadap bidang ekonomi, kesehatan dan pendidikan dengan penerapan Iptek di lokasi pengabdian dalam keadaan paska bencana yang telah diterapkan kebermanfaatannya sebagai berikut:

Tabel 3. Luaran

Luaran	
Sumur baru sebagai sumber air bersih bagi masyarakat korban bencana di desa Gasol Pemulihan <ul style="list-style-type: none">● Iptek sumur baru	<ul style="list-style-type: none">● Video pelaksanaan kegiatan yang diunggah dalam kanal youtube : https://www.youtube.com/watch?v=uYv0Xh1C8KU● Produk sumur dengan bor jet pump untuk meningkatkan kebutuhan air bersih masyarakat dan MCK● Kartu Series (iptek) untuk meningkatkan kondisi psikologis anak yang terintegrasi dengan pemanfaatan bidang pendidikan secara positif nomor HaKI: EC002022111336● Artikel berita kegiatan tentang kegiatan pengabdian : https://www.suarakarya.id/nasional/pr-2606192587/lewat-kreativitas-universitas-trilogi-bantu-pemulihan-trauma-korban-paska-gempa-cianjur● Kalkulator gizi : https://calcal.byrama.com/admin
<ul style="list-style-type: none">● Meningkatnya kepribadian anak secara positif dan penurunan trauma psikologis pada anak atas dampak bencana gempa di desa Gasol● Iptek : Media played therapy dengan kartu “feeling” series	
Pemulihan kondisi manajemen sekolah dan terselenggaranya manajemen tanggap darurat untuk pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di SDN Gasol serta penyelesaian hambatan stimulasi literasi. bagi peserta didik TK Dara Bhakti Desa Gasol	
Peningkatan pemahaman sanitasi pangan dan pemenuhan kualitas gizi	
Peningkatan pengetahuan dan pemahaman sumber ekonomi alternatif di kondisi darurat melalui olahan pangan darurat	

BAB 5

Manfaat Yang Diperoleh (Outcome)

5.1 Fungsi dan Manfaat Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Secara khusus fungsi dari hasil pengabdian dalam program pengabdian masyarakat khususnya pada program insentif pengabdian masyarakat terintegrasi dengan MBKM berbasis Kinerja IKU bagi PTS untuk tahun 2022 untuk Universitas Trilogi yaitu berfungsi menghadirkan ide, inovasi dan solusi bagi permasalahan yang ada di wilayah pengabdian dalam bidang ekonomi, pendidikan dan kesehatan. Adapun manfaat dari pengabdian masyarakat sebagai berikut:

- 1) Manfaat bagi Dosen sebagai pengabdian dan pelaksana kegiatan adalah mengimplementasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya langsung kepada masyarakat menggunakan metodologi ilmiah sebagai penyebaran Tri Dharma.
- 2) Manfaat bagi Universitas adalah memperluas relasi dan mengembangkan pelaksanaan IKU Universitas dan pelaksanaan MBKM yang terprogram dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- 3) Manfaat bagi Mitra dan masyarakat/warga korban bencana yaitu memperoleh peningkatan pemahaman terutama pada bidang ekonomi, pendidikan dan kesehatan pada lokasi pasca bencana yang selanjutnya dapat dikembangkan berdasarkan kebutuhan masyarakat.

5.2 Dampak Ekonomi dan Sosial

Program pengabdian berkontribusi pada penguatan perekonomian dan peningkatan kesejahteraan masyarakat yang melibatkan mitra dan masyarakat secara umum dan bagi warga korban bencana alam di Desa Gasol I secara khusus. Dampak ekonomi dan sosial yang dihasilkan dengan adanya program pengabdian dengan bentuk pembuatan sumur air bersih, pengadaan MCK, dan pendampingan pengelolaan pangan dan sanitasi pangan serta pendampingan pengetahuan gizi pasca bencana sangat jelas terlihat adanya meningkatnya minat warga untuk beraktivitas harian seperti berdagang dan berwirausaha baik di wilayah sekitar Desa Gasol I maupun di luar desa

Kegiatan pengabdian pada fasilitas umum dengan menyediakan sumur sebanyak 2 (dua) sumur di dua titik lokasi untuk Desa Gasol I. Sumur pertama di wilayah mitra yaitu Gasol Pertanian Organik Plant dan sumur kedua berada di wilayah pemukiman RT 05/03 Dusun II. Adanya sumur tersebut memiliki dampak ekonomi yaitu pemulihan motivasi warga untuk berinisiasi melaksanakan aktivitas perekonomian pasca bencana dengan pemanfaatan sumur air bersih sebagai bahan produksi dan harian rumah tangga. Adapun bantuan pendampingan olahan pangan darurat dengan inspirasi produk pangan berupa *snack bar* dapat memberikan pengetahuan dan peningkatan pemahaman pada perekonomian warga yang terdampak bencana. Hal ini didukung dengan bantuan memberikan alat kebersihan dalam program sanitasi pangan dan alat-alat rumah tangga serta pengetahuan tentang pengolahan pangan dan kebun hidroponik pada program kalkulator gizi.



Gambar 5. Kegiatan Pendampingan Hidroponik Untuk Pendampingan Gizi Warga dan Penyerahan Donasi Alat Rumah Tangga.

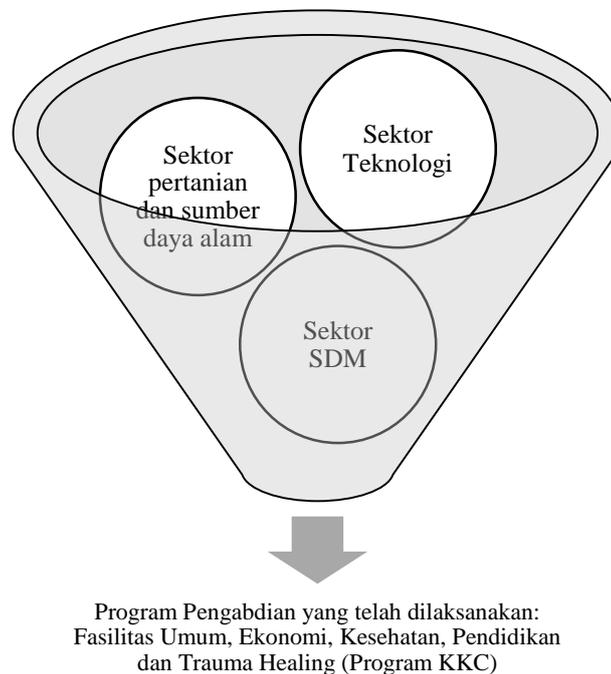
Hal di atas juga memberikan pengaruh pada dampak sosial bagi warga korban bencana secara jelas terasa melalui kegiatan *trauma healing* dengan metode *play based therapy* untuk anak dan pendampingan manajemen sekolah dasar di SDN Gasol serta pendampingan stimulasi literasi anak usia dini di TK Dara Bhakti. Program pengabdian tersebut memiliki dampak pada peningkatan kondisi anak dan keluarga pada pelibatan proses pendidikan dan kegiatan belajar mengajar. Orang tua secara aktif kembali berperan pada pendampingan anak ke sekolah, dan jumlah anak bersekolah dan suasana keceriaan terlihat setelah kegiatan berlangsung.



Gambar 6. Kegiatan Pendampingan Alat Belajar “Smart Board” Siswa SD dan Literasi Anak Usia Dini

5.3 Kontribusi Terhadap Sektor Lain

Program insentif pengabdian masyarakat terintegrasi dengan MBKM berbasis Kinerja IKU bagi PTS untuk tahun 2022 untuk Universitas Trilogi berkontribusi pada pembangunan nyata di wilayah bencana gempa bumi-Cianjur, khususnya Desa Gasol Dusun II Kecamatan Cugenang, Kabupaten Cianjur yaitu pembangunan di sektor SDM, sektor pertanian dan sumber daya alam serta sektor teknologi yang dihubungkan dan diintegrasikan pada pengembangan dan tindak lanjut kegiatan dari hasil program pengabdian yang telah dilakukan, seperti dalam gambar berikut:



Gambar 7. Kontribusi Program Pengabdian Terhadap Sektor Lain

BAB 6

Kendala/Hambatan

6.1 Kendala/Hambatan

Tidak dipungkiri bahwa kegiatan pengabdian yang berlangsung, namun kendala tersebut tidak menjadi permasalahan yang menghambat pelaksanaan program pengabdian dan tetap dapat berjalan dengan acuan luaran yang dihasilkan dan ketercapaian target tujuan dan manfaat kegiatan bagi masyarakat. Berikut dalam tabel rincian kendala yang terjadi:

Tabel 4. Kendala atau Hambatan Pelaksanaan Program

Kendala/Hambatan
<ul style="list-style-type: none">● Ruang guru dan kelas SD yang hancur dan kurang kondusif untuk pendampingan● Tenda sempit, gelap dan panas,● Tidak semua anak yang hadir di lokasi TK kondisi darurat (dalam tenda), karena sebagian mengungsi keluar desa dari kondisi jumlah 40 yang hadir hanya sebanyak 30 anak TK● Tempat penyimpanan alat bantuan literasi yang disimpan dalam box plastik, dikhawatirkan hilang, karena tenda belajar masih menumpang di Indonesia Power.● Keterbatasan waktu dalam melaksanakan pengabdian● Kondisi cuaca dan jarak dalam melaksanakan kegiatan pengabdian.● Posko di wilayah bencana yang tidak terdata secara jelas oleh pemerintah setempat,● Perizinan penggunaan lahan untuk penempatan sumur dan septik tank.

6.2 Tindaklanjut

Tindak lanjut dibutuhkan untuk pemantauan kegiatan dan program dan evaluasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dijalankan dalam program insentif pengabdian masyarakat terintegrasi dengan MBKM berbasis Kinerja IKU bagi PTS untuk tahun 2022 untuk Universitas Trilogi, secara ringkas tercantum dalam tabel berikut:

Tabel 5. Kendala atau Hambatan Pelaksanaan Program

Tindak Lanjut
<ul style="list-style-type: none">● Evaluasi kegiatan● Pendampingan lanjutan berupa pelatihan dari program pengabdian bidang kesehatan, pendidikan dan ekonomi yang telah dijalankan dan diintegrasikan pada pelibatan seluruh Dosen dari lintas program studi dan pengembangan sektor lainnya

Tindak Lanjut

- Pengembangan luaran dari hasil program pengabdian untuk kebermanfaatan secara menyeluruh pada sektor/bidang pengembangan (Ekonomi, Kesehatan, Pendidikan) dan bernilai Iptek berupa publikasi ilmiah meliputi artikel yang dimuat dalam jurnal nasional atau internasional dan HKI
- Pengembangan wilayah terpadu bagi program pengabdian kepada masyarakat dan peningkatan kesejahteraan masyarakat dengan terbentuknya Desa Binaan dengan sekelompok masyarakat yang produktif dalam meningkatkan ekonomi secara berkesinambungan
- Pengembangan program pengabdian pada IKU lainnya dan pembekalan kualitas pelaksanaan MBKM Universitas Trilogi.

BAB 7

Kesimpulan dan Saran

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan dari program insentif pengabdian masyarakat terintegrasi dengan MBKM berbasis Kinerja IKU bagi PTS untuk tahun 2022 untuk Universitas Trilogi, maka dapat disimpulkan bahwa program pengabdian masyarakat ini telah memberikan manfaat yang sangat besar dan tepat sasaran khususnya bagi warga korban bencana alam gempa bumi di Desa Gasol I, Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur. Program pengabdian yang merupakan bentuk efektif untuk memberikan pemulihan sektor ekonomi secara khusus dan terintegrasi pada bidang lainnya, yaitu pendidikan, kesehatan dan revitalisasi fasilitas umum serta trauma healing dengan metode play based therapy untuk anak.

7.2 Saran

Sesuai dengan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan, berikut ini diajukan beberapa saran terhadap pelaksanaan program program insentif pengabdian masyarakat terintegrasi dengan MBKM berbasis Kinerja IKU bagi PTS untuk tahun 2022 yang dijalankan oleh Universitas Trilogi:

- 1) Waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang perlu ditambah agar tujuan kegiatan dapat tercapai sepenuhnya
- 2) Kegiatan tindak lanjut yang diharapkan memiliki dampak pada sektor lain seperti sektor SDM, pertanian dan teknologi diharapkan dapat dijalankan secara bertahap dengan rancangan target prioritas sesuai kebutuhan masyarakat.

LAMPIRAN II. FOTO KEGIATAN



Gambar 8. Kondisi Sebelum Diadakan Kegiatan Pengabdian Masyarakat Saat Survey Pada Fasilitas Umum (sumur, sekolah dan masjid) dan Kondisi Rumah Warga



Gambar 8. Kondisi Pengeboran Sumur



Gambar 9. Kondisi Renovasi Mesjid



Gambar 10. Pengadaan Fasilitas MCK Untuk Warga





Gambar 11. Play Based Therapy untuk Trauma Healing Anak





Gambar 12. Pelaksanaan Program Kesehatan untuk Sanitasi Pangan, Sosialisasi Kalkulator Gizi dan Pengolahan Pangan Darurat





Gambar 13. Pelaksanaan Program Pendidikan Pendampingan Alat Belajar Siswa SD “Smart Board” dan Bantuan ATK SD, Program Pendampingan Manajemen Sekolah Memberikan Sarana Laptop dan printer, Program Literasi Anak Usia Dini



Gambar 14. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi



Gambar 15. Pelaksanaan Kerjasama dengan Universitas Surya Kencana, Cianjur, Pelaksanaan Kesepakatan Mitra (GPOP dan Kepala Dusun)

**LAMPIRAN II. DAFTAR NAMA DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
PADA KETERLIBATAN DALAM PROGRAM PENGABDIAN:**

No.	Nama	Program Kegiatan
1	Dr. Aty Herawati	Fasilitas Umum : Sumber air bersih Sumber air siap minum MCK
2	Dr. Dendi Anggi Gumilang	
3	Rudi Setiawan, S.Kom., M.Cs.	
4	Dr. Rudi Ritonga, M.M., M.Pd.	
5	Ir. Yodfiatfinda, M.M., Ph.D.	
6	Zed Abdullah, S.E., M.Si.	
7	Rizka Ramayanti, S.E., M.Si.	
8	Lely Dahlia, SE., M.Ak	
9	Sri Opti, SE.Ak., MM. CA.	
10	Novita, SE.Ak., M.Ak., CA.	
11	Hendyansyah Putra, SE., MM.	
12	Asep Imam, M.M.	
13	Mia Rachmawaty, M.Pd	Trauma Healing : <i>Play Based Therapy</i>
14	Hermawan Seftiono, S.Si., M.Si.	Kesehatan : <i>Snack Bar (Snack Sehat Dan Bergizi)</i> Sanitasi Pangan Kalkulator Gizi
15	Heny Agustin, SP., M.Si.	
16	Warid, SP., M.Si.	
17	Seveline, S.TP, M.Si	
18	Mutiara Dewi Puspita, SP., M.Si.	
19	Dr. Inanpi Hidayati Sumiasih	
20	Dr. Dina Nurul Fitria	
21	Nina Sariana, S.Kom., MMSi.	
22	Dr. Sri Yusnita Burhan	
23	Dr. Roostrianawahti Soekmono, M.Pd.	
24	Fanny Suzuda, S.E., M.M.	
25	Dr. Duana Fera Risina, M.Pd.	
26	Rossi Iskandar, S.Pd.I., M,Pd.	
27	Oki Kurniawan, S.Sn., M.Ds.	
28	Damar Rangga Putra S.Sn.,M.Ds	
29	Fanny Suzuda, S.E., M.M.	
30	Rosalia Nansih Widhiastuti, S.E., M.M., CFP	
31	Muhammad Iqbal, S.T., M.Ds	
32	Tuti Yani	Pembantu Lapangan
33	Meliana Sahara	
34	Rizki Dito Subekti	