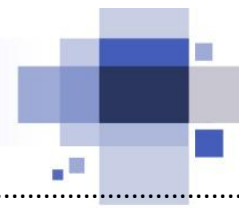




DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| DAFTAR ISI..... | 1 |
| RINGKASAN EKSEKUTIF..... | 3 |
| KATA PENGANTAR..... | 8 |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 9 |
| BAB II KELEMBAGAAN..... | 13 |
| 2.1 KEPEMIMPINAN..... | 13 |
| 2.2 KELEMBAGAAN..... | 13 |
| BAB III AKADEMIK..... | 15 |
| 3.1 KURIKULUM..... | 15 |
| 3.2 PROSES BELAJAR MENGAJAR..... | 18 |
| 3.3 PENGUATAN SOFTSKILL, TEKNOPRENEUR, DAN PANCASILA..... | 23 |
| 3.4 WISUDA DAN TRILOGI AWARD..... | 24 |
| 3.5 AKREDITASI..... | 27 |
| BAB IV PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT..... | 29 |
| 4.1 KINERJA PENELITIAN..... | 29 |
| 4.2 KINERJA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT..... | 35 |
| 4.3 KELEMBAGAAN DAN PROFIL PUSAT..... | 39 |
| BAB V KERJASAMA INSTITUSI..... | 51 |
| BAB VI KEMAHASISWAAN..... | 65 |



| | |
|--|-----|
| 6.1 KELEMBAGAAN..... | 65 |
| 6.1.1 Senat Mahasiswa | 65 |
| 6.1.2 Dewan Mahasiswa..... | 65 |
| 6.1.3 Badan Eksekutif Mahasiswa | 66 |
| 6.1.4 Majelis Permusyawaratan Mahasiswa dan Dewan Perwakilan Mahasiswa | 67 |
| 6.3 PENGENALAN KEHIDUPAN KAMPUS BAGI MAHASISWA BARU (PKKMB) | 84 |
| BAB VII PENERIMAAN MAHASISWA BARU | 85 |
| 7.2 PROMOSI LINI BAWAH | 89 |
| 7.4 PROGAM PRAKULIAH | 97 |
| 7.5 UPACARA PENERIMAAN MAHASISWA BARU (UPMB) | 98 |
| BAB VIII PENUNJANG | 99 |
| 8.1 SARANA/FASILITAS | 99 |
| 8.1.1. Investasi | 99 |
| 8.1.2 Pemeliharaan Rutin | 101 |
| 8.2 Sumber Daya Manusia SDM..... | 103 |
| 8.3 Information technology (IT) | 108 |
| BAB IX KEUANGAN | 111 |
| BAB X ANALISIS PERMASALAHAN DAN SOLUSI | 128 |
| BAB XI REKOMENDASI | 135 |
| BAB XII PENUTUP | 139 |



RINGKASAN EKSEKUTIF

Perubahan STEKPI ke Universitas Trilogi dilakukan sejak 2011 dan disahkan pada Januari 2013. Tahap awal yang telah dilakukan adalah promosi dan re-branding akibat perubahan nama. Efek langsung dari perubahan ini adalah perolehan mahasiswa baru. Secara bertahap mahasiswa sejak 2013 sampai 2017 ada kenaikan. Walaupun pada tahun 2017 terjadi penurunan lagi, dari tahun ke tahun jumlah mahasiswa adalah 367, 461, 1061, 1135, 793.

Walaupun proses PMB berjalan lancar, komponen dharma penelitian dan pengabdian pada masyarakat tahun 2013-2015 dirasakan sangat berat. Sehingga pada saat itu, iklim penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum kondusif, misalnya tidak dapat mengakses hibah-hibah penelitian dan pengabdian masyarakat, utamanya dari Dirjen Dikti atau Kemenristekdikti sekarang. Hal ini dikarenakan Universitas Trilogi baru mendapat akses ke Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (SIMLITABMAS) pada tahun 2013-2014, namun pada tahun 2015 akses tersebut dapat dibuka dan dimanfaatkan oleh para dosen dan mahasiswa. Oleh karena itu, para dosen baru berhak mengirimkan mengusulkan hibah riset dan pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2015. Walhasil, pada tahun pendanaan Universitas Trilogi sudah diterima proposal hibah-hibahnya untuk pendanaan 2016, sebagai tahun pertama kali bisa lolos hibah tersebut. Padahal sangat sulit untuk menembusnya, karena selain banyak pesaingnya juga sangat ketat sistem penilaiannya. Di sisi lain, kesulitannya adalah para dosen baru umumnya tidak mempunyai kepangkatan akademik. Ditambah belum adanya sarjana yang diluluskan, maka efek semua itu adalah perolehan akreditasi program studi baru yang umumnya Akreditasi C. Hal ini adalah konsekuensi logis dari program studi baru, dimana pada kenyataannya masih belum memiliki dosen berkepangkatan akademik dan fasilitas / laboratorium praktikum mahasiswa.

Meskipun terdapat berbagai kendala, namun prestasi-prestasi mahasiswa dan dosen sudah sangat membanggakan. Apalagi di tahun 2017 ini sudah banyak dosen yang mendapatkan hibah penelitian, pengabdian kepada masyarakat, Program Kegiatan Mahasiswa (PKM) dan Inovasi Teknologi dan Industri berbasis teknologi (IBT) dari Kemenristekdikti. Jumlah perolehan hibah riset untuk tahun 2016 adalah 11 proposal (Rp.120.000.000), tahun 2017 sebanyak 12 proposal penelitian dan 1 proposal pengabdian kepada masyarakat (Rp 300.000.000), dan IBT tahun 2017 adalah 9 tenant (Rp 3.200.000.000). Selain itu, para dosen sudah banyak yang mempublikasikan hasil-hasil penelitiannya baik di Jurnal Lokal, Nasional maupun Internasional berturut-turut dimulai pada tahun 2014 sebanyak 14 judul, 2015 sebanyak 34 judul, 2016 sebanyak 66 judul, dan 2017 sebanyak 50 judul. Adapun perkembangan KKN-Posdaya sejak tahun 2013 adalah 12 Posdaya, 2014 adalah 56



posdaya, 2015 adalah 89 posdaya, 2016 adalah 152 Posdaya, 2017 adalah 152 Posdaya berada di Jakarta dan tambahan 3 desa, yaitu Desa Pasarean Pamijahan Bogor, Desa Mustika Jaya dan Desa Duren Jaya Bekasi.

Untuk meningkatkan kinerja Universitas Trilogi, ada beberapa hal yang perlu terus diperhatikan. Selain hal-hal rutin manajemen TRIDHARMA, Pimpinan Universitas Trilogi periode 2013-2017 merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut :

A. Pelaksanaan Pendidikan

1. Meneruskan sistem pembelajaran kelompok, partisipasi aktif mahasiswa, dan pola SCL (Student Centered Learning)
2. Perkuliahan UTR untuk meningkatkan kemampuan soft skill, kedisiplinan, apresiasi seni, kekompakan tim, kepercayaan diri, kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan Inggris.
3. Pelaksanaan hybrid program antara e-learning dengan tatap muka.
4. Meningkatkan student mobility setidaknya ke negara ASEAN.
5. Memperkuat English Day untuk seluruh sivitas akademika (mahasiswa, dosen, dan karyawan)
6. Mengundang para dosen tamu dari unsur praktisi dan industri
7. Meneruskan program program company visit, kerja praktek, dan magang di berbagai industri/perusahaan yang relevan.
8. Membangun ekosistem untuk membangun perusahaan rintisan (startup company).
9. Meneruskan Sidang Senat Terbuka pada acara wisuda dan UPMB
10. Meneruskan program teaching award dan research award bagi para dosen
11. Penguatan tim akreditasi prodi dan AIPT

B. Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Paper

1. Meneruskan budaya riset sampai publikasi ilmiah di jurnal nasional dan internasional
2. Meneruskan upaya pemenangan hibah-hibah riset kompetitif dari berbagai instansi (pemerintah dan swasta)
3. Mengelola seminar nasional dan internasional
4. Melanjutkan KKN Tematik



C. Kemahasiswaan

1. Meneruskan model kelembagaan berbasis demokrasi Pancasila
2. Meneruskan spirit juang untuk menjadi pemenang lomba nasional dan internasional
3. Dukungan terhadap kegiatan UKM, Ormawa, BEM, DPM, dan MPM
4. Dukungan terhadap kegiatan T-festival tahunan
5. Mengoptimalkan Ikatan Keluarga Alumni yang sudah dibentuk tahun 2017

D. Sarana Prasarana

1. Perlu investarisasi seluruh aset dan berjalannya sistem asset management
2. Untuk dapat memanfaatkan ruangan file yang saat ini tidak diperlukan lagi, sistem digitalisasi file
3. Perlu pengguna sistem CCTV untuk pengawasan baik ruangan kelas maupun ruang-ruang lainnya
4. Perlu penegasan tentang prosedur pegadaan barang dan jasa dalam organisasi

E. Sumber Daya Manusia

1. Keberadaan peraturan perusahaan sangatlah dibutuhkan karena merupakan pedoman bagi SDM juga karyawan dalam hubungan kerja disamping berisi hak dan kewajiban karyawan maupun institusi.

Pengurus YPPIJ sudah mengeluarkan ketentuan pokok-pokok kepegawaian dan diharapkan petunjuk pelaksanaan juga dapat segera ditetapkan. Pimpinan Trilogi sudah menyiapkan juklak peraturan dimana peraturan kepegawaian draft sudah dikirimkan ke Yayasan No 61/TRILOGI/Rektor/Umum/V/2016 tanggal 8 Mei 2016, namun belum ada tanggapan sampai saat ini.

Kewajiban institusi untuk membuat peraturan kepegawaian sangat diperlukan dan peraturan harus mendapatkan pengesahan dari Disnaker.

2. Kartu mahasiswa dan kartu tanda pengenal karyawan digunakan untuk membangun identitas menjadi penilaian disiplin mahasiswa atau karyawan maupun dosen untuk penggunaan di area kampus dapat terus diterapkan.



3. Untuk memenuhi apresiasi dan motivasi dosen serta tenaga pendidik pemberian insentif kinerja atas pencapaian target KPI berbasis BSC dapat dilanjutkan. Untuk tahun 2017 baru di evaluasi sampai dengan Juni 2017. Penyempurnaan Sistem Balance Score Card masih diperlukan.
4. Pemberlakuan skala gaji baru diberlakukan per Oktober 2017 sesuai dengan ketentuan standar gaji bagi dosen dan tenaga pendidik.
5. Program Jaminan Pensiun.

Untuk meringankan beban Yayasan sebagai pemberi kerja dan untuk membentuk rasa aman bagi dosen dan tenaga pendidik, maka perlu dilaksanakan program jaminan pensiun.

Program jaminan pensiun ditetapkan berdasarkan ketentuan Undang-Undang No 13 Tahun 2003 tentang ketenagakerjaan dan untuk jaminan keamanan dana dan jaminan manfaat pesangon jangka panjang perlu dilakukan kerjasama pengelolaan program pesangon. Kerangka acuan kerja dan tim untuk pengelolaan program pesangon dosen dan tenaga pendidik sudah dibentuk, agar dapat dituntaskan dan diberlakukan.

F. Satuan Sistem Informasi dan Teknologi

1. Sumber daya pengelola dan pengembangan sistem sangat minim, hanya memiliki dua (2) tenaga ahli, perlu penambahan SDM minimal 2 orang (1 programmer, 1 manajemen database).
2. Kondisi server sebagian besar sudah sudah lama saatnya mendapat update (perbaharuan) dan penambahan unit server baru, perlu penambahan unit server baru untuk mengganti unit server yang lama untuk jangka panjang.
3. Kondisi saat ini seluruh kampus sudah terhubung dengan jaringan *Local Area Network (LAN)* dan **Wifi** dengan backbone menggunakan **Fiber Optic (FO)** yang saat ini sudah memadai. Jika dianggap kurang, tinggal menambah besar **Bandwidth** ke **internet service provider** tanpa harus ada tambahan infrastruktur untuk perubahan Infrastruktur lain dan tidak mengganggu sistem yang saat ini sudah berjalan dengan baik.
4. Pengembangan sistem dan infrastruktur berbasis teknologi dibuat secara bertahap, karena 1) harus di pastikan berjalan lebih baik dari yang ada saat ini, 2) memiliki framework pembangunan yang jelas, 3) memiliki perencanaan anggaran, jadwal, tenaga ahli yang jelas.



G. Penerimaan Mahasiswa Baru

Pentingnya integrasi pemasaran berkelanjutan dan inovasi-inovasi pemasaran bagi Universitas Trilogi dalam menghadapi persaingan antar perguruan tinggi yang semakin ketat. Beberapa langkah-langkah tersebut adalah :

1. Inovasi pada pemasaran digital, ini penting dikarenakan pasar Universitas Trilogi yang merupakan generasi Y/milenial.
2. Inovasi pada pemasaran berbasis komunitas bukan hanya komunitas-komunitas para siswa SMA/SMK/MA atau Homeschooling tetapi termasuk komunitas para guru BK (Bimbingan Konseling) sekolah yang ikut menentukan pilihan siswa dalam memilih perguruan tinggi.
3. Melibatkan peran aktif segenap civitas akademika yaitu Dosen, Karyawan dan Mahasiswa dalam proses pemasaran Universitas Trilogi.
4. Meningkatkan hubungan dan kerjasama berkelanjutan dengan pihak Sekolah dan Dinas Pendidikan.
5. Pentingnya Perbaikan Akreditasi & Prestasi Kampus yang dapat menjadi nilai tambah penting dalam memasarkan Universitas Trilogi.

H. Keuangan

1. Penerimaan dari mahasiswa baru atau lama yang masuk ke rekening YPPIJ secara otomatis minimal 50% masuk ke Trilogi setiap bulannya.
2. Kejelasan arus dan transparansi keuangan antara Yayasan dan Universitas (rektorat).



KATA PENGANTAR

Laporan Pertanggung Jawaban Universitas Trilogi 2013-2017 ini pada dasarnya merupakan rekapitulasi laporan tahunan. Akan tetapi pada laporan ini diperlihatkan perbandingan kinerja setiap tahun. Selain itu, pada laporan ini juga ada Bab Analisis Masalah dan Solusi serta Bab Rekomendasi.

Tujuan dari pembuatan laporan ini selain untuk pertanggungjawaban juga untuk bahan referensi dasar pengembangan universitas ke depan. Dengan demikian laporan ini dapat dijadikan data dasar (base line data) dan informasi awal bagi kepemimpinan selanjutnya.

Semoga kepengurusan Universitas Trilogi ke depan dapat meningkatkan kinerja universitas dalam mencapai visi dan misi terutama dapat melahirkan generasi teknopreneur.

Jakarta, 3 Oktober 2017

Prof. Dr. Ir. Asep Saefuddin, M.Sc.
Rektor Universitas Trilogi 2013-2017



BAB I

PENDAHULUAN

Sejak pengembangan dari sekolah tinggi bernama STEKPI, Universitas Trilogi akan memasuki tahun kelima penyelenggaraan TRI DHARMA Pendidikan Tinggi. Namun demikian pengalaman pelaksanaan kegiatan Tri Dharma tersebut sebenarnya sudah berjalan 29 tahun sejak pendirian STEKPI di Tahun 1988.

Melihat perkembangan keperluan tenaga terampil dan profesionalitas di masa depan, maka Universitas Trilogi memfokuskan program studi (prodi) jenjang satu (S1) dan jenjang dua (S2). Dengan demikian, program studi diploma (D3) dilakukan penutupan tanpa merugikan peserta didik. Program studi tersebut saat ini dikelompokkan ke Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Bioindustri, Fakultas Industri Kreatif dan Telematika, serta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Sesuai dengan motto Universitas Trilogi, yakni Teknopreneur-Kolaborasi-Kemandirian, proses pembelajaran, riset, dan pengabdian pada masyarakat selalu menekankan konsep tersebut. Di dalam manajemen sumber daya fasilitas, SDM, dan keuangan, sekaligus untuk meningkatkan mutu TRI DHARMA, dilakukan prinsip-prinsip transparansi, akuntabilitas, cepat, tepat, efisien dan efektif.

Di bidang akademik upaya peningkatan mutu pendidikan dilakukan dengan melaksanakan berbagai konsep pembelajaran terkini seperti SCL (*Student-Centered Learning*) melalui pembelajaran berbasis kelompok. Pola ini akan dijadikan ciri utama proses pembelajaran di Universitas Trilogi sesuai dengan motto Universitas TRILOGI. Dengan demikian mahasiswa dipacu untuk saling berbagi dan saling mendukung dalam proses kegiatan belajar mengajar dalam suatu kelompok belajar. Secara kurikulum proses ini diperkuat dengan sistem *major-minor*, yakni seorang mahasiswa pada prodi tertentu dapat mengambil mata kuliah dari prodi lainnya sebagai minor. Sebagai persiapan kurikulum major-minor saat ini dilakukan dengan pola mata kuliah pendukung (*supporting courses*).

Proses pembelajaran ini tetap menyeimbangkan antara *soft-skill* dan *hard-skill* serta konsep pembelajaran berpusat pada mahasiswa (Student) Centered Learning) dan pembelajaran aktif (active learning). Dengan demikian, apapun bidang keilmuannya lulusan Universitas Trilogi mempunyai kelebihan dalam hubungan personal, komunikasi lisan-tulisan, ulet, tabah, mampu berbagi, kuat dalam kerjasama, kreatif, berjiwa entrepreneur, serta peduli terhadap sesama dan masyarakat.



Pada komponen kemahasiswaan Universitas Trilogi terus membenahi kelembagaan organisasi mahasiswa yang mengacu pada nilai-nilai luhur Pancasila. Untuk itu dilakukan pembenahan kelembagaan Majelis Perwakilan Mahasiswa, Badan Eksekutif Mahasiswa, serta UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) dan organisasi profesi atau Himpunan Mahasiswa (ORMAWA) berdasarkan keilmuan yang sinergi terhadap konsep TRILOGI (Teknopreneur-Kolaborasi-Kemandirian). Selanjutnya telah dilakukan pembentukan Ikatan Alumni Universitas Trilogi dan penguatan hubungan Alumni untuk berkontribusi pada kegiatan Universitas Trilogi. Pada tahun 2017 Ikatan ini bernama IKAT (Ikatan Keluarga dan Alumni Trilogi-STEKPI).

Untuk kemajuan bersama, pimpinan Universitas Trilogi mengajak semua unit dan bahkan individu sebagai unsur promosi dalam rangka perluasan *image building* UNIVERSITAS TRILOGI yang relatif masih baru. Untuk itu berbagai upaya promosi dilakukan melalui berbagai media seperti Kompas, Media Lokal, Gemari, Wanita Indonesia, Harian Pelita dan lainnya, disamping promosi melalui Billboard dan *Car Branding* serta promosi langsung ke SMA/SMK yang dapat dijangkau. Hal ini sangat diperlukan untuk *branding* dan reputasi Universitas Trilogi yang baru dikenal di kalangan dunia pendidikan menengah dan tinggi.

Kerjasama kelembagaan dilakukan pada dasarnya untuk penerapan IPTEK sekaligus sebagai upaya perolehan pendapatan dan perluasan jejaring serta memperkenalkan Universitas Trilogi pada seluruh masyarakat. Secara geografis Universitas Trilogi menjangkau daerah-daerah lain di luar Jabodetabek, bahkan luar Jawa. Berbagai jenis kerjasama yang sedang dan akan ditangani diantaranya kerjasama dengan Kementerian Perikanan dan Kelautan, BKPM, ESDM, BUMN, perusahaan swasta (BW Plantation, Multimatics-aliansinya) serta pemerintah daerah dan luar negeri. Adapun kerjasama dengan Dinas Pendidikan di DKI, SMA/SMK/MA di Jabodetabek dan lainnya di Jawa Barat akan terus diperkuat.

Universitas Trilogi terus menyiapkan penyediaan sarana untuk kelancaran proses pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Sejak tahun 2015 bagian sarana lebih berkonsentrasi pada pengoptimalan fungsi sarana terutama penggantian sistem pendingin ruangan dan penyiapan sarana yang dilokasikan untuk prodi-prodi baru di Universitas Trilogi. Penyiapan ruangan untuk dosen-dosen baru dilaksanakan seiring dengan perkembangan dan pembuatan pagar tembok untuk mess di belakang kampus yang akan digunakan sebagai laboratorium untuk kelompok prodi Bio-Industri dan kelompok prodi Industri Kreatif.

Sejak tahun 2015 dijadikan sebagai Tahun Penguatan Budaya Riset dan Pengabdian Pada Masyarakat serta publikasi ilmiah. Untuk itu kegiatan melalui Posdaya berupa KKN-Tematik ataupun pembentukan dan pembinaan Posdaya di sekitar Jakarta terus diperbanyak dan diperkuat



bahkan sampai ke Bogor dan Bekasi. Secara konseptual tema tersebut sejalan dengan ide dasar Tri Dharma terintegrasi yaitu suatu upaya menyatukan kegiatan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dengan melibatkan dosen dan mahasiswa. Upaya ini dimaksudkan untuk meningkatkan proses aplikasi riset, pembahasan di ruang kelas, dan mendekatkan sivitas akademika dengan masyarakat. Dosen dan mahasiswa akan menjadi agen perubahan masyarakat melalui tulisan-tulisan ilmiah dan populer di media massa umum dan jurnal ilmu pengetahuan.

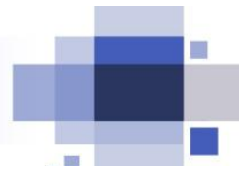
Kebutuhan perluasan jejaring, penerapan IPTEK, dan penguatan proses pembelajaran itu dijabarkan dalam bentuk pembentukan pusat-pusat di bawah koordinasi LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat) serta Pusat Sumberdaya Belajar selain Pusat Penjaminan Mutu Internal (kewajiban dari DIKTI). Pusat-pusat tersebut, terutama pusat yang berada di bawah koordinasi LPPM, dapat menjadi unit pembangkit pendapatan (*income generating unit*) melalui kerjasama-kerjasama kelembagaan dengan instansi pemerintah dan swasta baik di nasional maupun internasional. Selain itu tentunya pusat-pusat itu dapat menjadi sumber pertumbuhan IPTEK yang dapat bermanfaat untuk kepentingan masyarakat luas.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) sebagai salah satu organ dalam Universitas Trilogi juga memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan kompetensi para dosen dan mahasiswa dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat. Selain melakukan pengelolaan penelitian mandiri dosen, LPPM juga melakukan kerjasama konsultasi, pendidikan dan pelatihan serta penelitian dengan pihak ketiga, baik pemerintah maupun swasta. Kegiatan tersebut dilakukan melalui peninjauan awal dengan beberapa instansi seperti dengan Kementerian-kementerian dan perusahaan-perusahaan swasta lainnya. Sejak tahun 2014 Universitas Trilogi telah menjadi anggota APUCEN (*Asia Pacific University Community Engagement Network*) yang berpusat di Universitas Sains Malaysia, Penang.

Upaya meningkatkan daya saing melalui peningkatan kualitas yang berkelanjutan (*continuous improvement*) merupakan kata kunci yang menjadi keharusan bagi seluruh sivitas akademika Universitas Trilogi untuk bisa terus berkembang. Oleh karena itu laporan pertanggung jawaban Universitas Trilogi 2013-2017 dapat dijadikan Base-Line data dan informasi.

VISI

Menjadi Universitas yang inovatif dengan mengembangkan Keteknopreneuran, Kolaborasi dan Kemandirian, dalam Sistem Ekonomi berdasar nilai-nilai Pancasila pada tahun 2027



MISI

Pendidikan

Menyelenggarakan pendidikan untuk mengembangkan keteknopreneuran, kemampuan bekerja sama dan kemandirian dalam lingkungan ekonomi biru, utamanya pangan dan energi, sehingga menghasilkan lulusan siap kerja yang inovatif, adaptif dan memiliki karakter yang kuat berlandaskan nilai-nilai Pancasila, serta mampu berkontribusi pada pembangunan nasional yang berkelanjutan.

Penelitian

Mengembangkan pengetahuan dalam berbagai bidang ilmu dan keteknopreneuran melalui penelitian dan pengembangan.

Pengabdian pada Masyarakat

Memberikan sumbangan nyata pada pembangunan nasional yang berkelanjutan sehingga dicapai kemandirian bangsa.

Filosofi Dasar Universitas Trilogi

Sesuai dengan namanya, Universitas Trilogi mempunyai 3 (tiga) yaitu: Teknopreneur, Kolaborasi dan Kemandirian. Ketiga pilar universitas tersebut dapat dijelaskan, sebagai berikut:

- Teknopreneur. Kewirausahaan berbasis teknologi sehingga mampu menggali potensi diri, inovatif, adaptif, dengan mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya lokal yang mengacu pada prinsip zero waste dan menggerakkan partisipasi seluruh masyarakat.
- Kolaborasi. Mau dan mampu bekerja sama antar individu dan atau lintas bidang ilmu, sehingga tercipta sinergi, membagi risiko dan menambah manambah manfaat secara berkeadilan dalam tim yang kuat dan dinamis (super team bukan superman), serta membangun jejaring baik horizontal dan vertical.
- Kemandirian. Menggali kemampuan dan potensi diri untuk kesetaraan, mengurangi ketergantungan dan memperbesar saling ketergantungan.



BAB II

KELEMBAGAAN

2.1 KEPEMIMPINAN

Sejak awal pendiriannya, Universitas Trilogi telah mengalami dua kali transformasi kepemimpinan Rektor.

- a. Rektor Pertama: DR (Hc) Subiakto Tjakrawerdaja (Periode Kepemimpinan tahun 2013)
- b. Rektor Kedua: Prof. Dr. Asep Saefuddin, M.Sc. (Periode Kepemimpinan tahun 2013 – 2017)

2.2 KELEMBAGAAN

Stuktur kelembagaan di Universitas Trilogi telah 5 kali mengalami perubahan dari struktur yang tercantum dalam SK No. 026/Peng-YPPIJ/KPTS/IX/2013, tetapi perubahan tahun 2017 baru tahap pengajuan dan masih ditinjau ulang oleh YPPIJ. Perubahan Struktur kelembagaan tercantum dalam SK sebagai berikut:

1. SK No. 021/Peng-YPPIJ/KPTS/IV/2014
2. SK No. 054/Peng-YPPIJ/KPTS/IX/2014
3. SK No. 006/Peng-YPPIJ/KPTS/IV/2015
4. SK No. 039/Peng-YPPIJ/KPTS/XII/2016
5. SK No.011/Peng-YPPIJ/KPTS/VII/2017

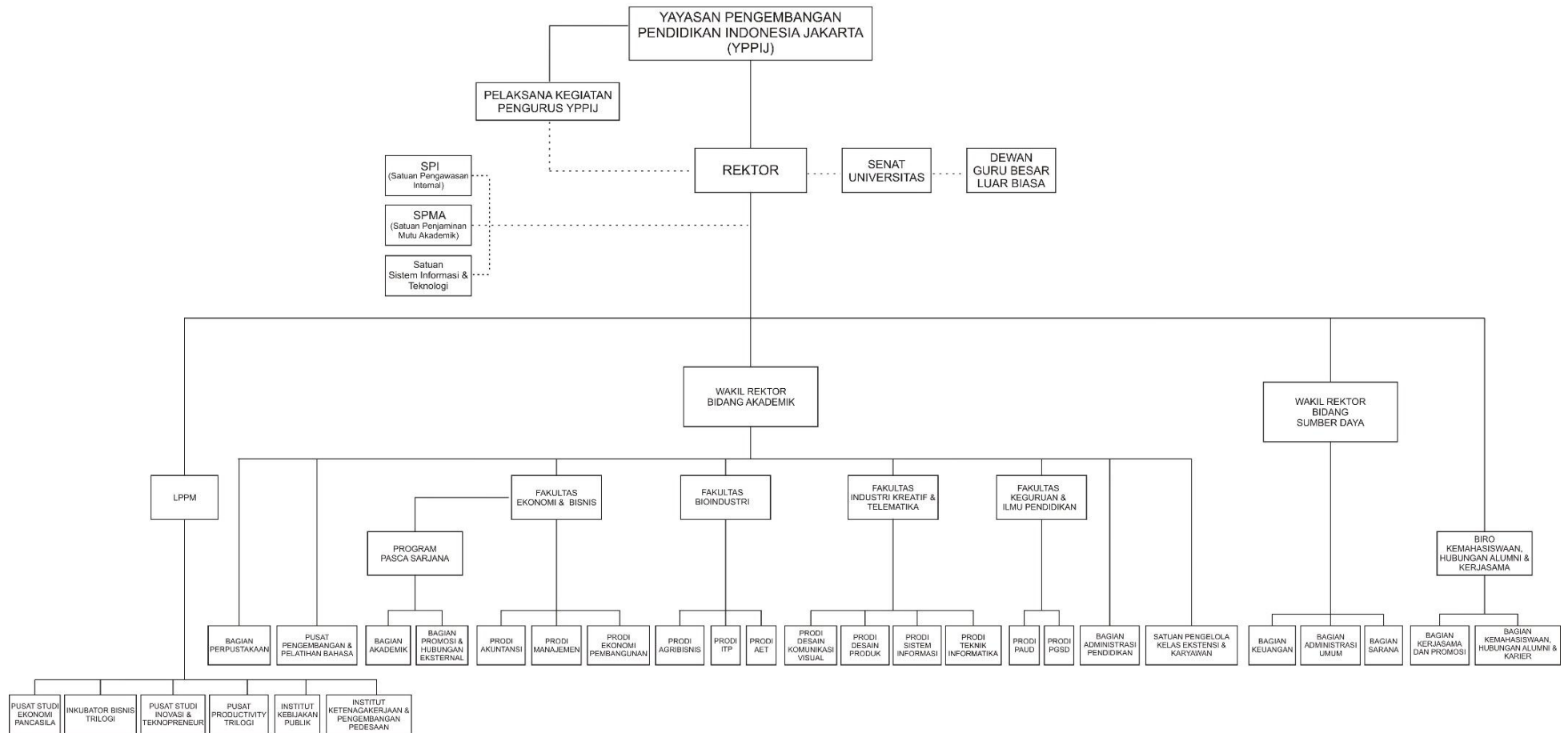
Bagan Organisasi mengalami dua kali perubahan di tahun 2014, serta satu kali perubahan ditahun 2015, 2016, dan 2017. Kelembagaan terakhir yang diajukan ditahun 2017, lebih kaya dengan adanya peran Satuan Pengawas Internal, Satuan Pengawas Mutu Akademik, dan Satuan Sistem Informasi dan Teknologi.

Dibawah Wakil Rektor Akademik terdapat empat fakultas yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Bioindustri, Fakultas Industri Kreatif dan Telematika, serta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jajaran Wakil Rektor Sumber Daya terdiri dari Bagian Keuangan, Bagian Administrasi Umum, dan Bagian Sarana. Sedangkan untuk Bagian Kerjasama dan Promosi serta Bagian Kemahasiswaan berada dibawah Biro Kemahasiswaan, Hubungan Alumni dan Karir.



Lampiran
SK No.011/Peng-YPIIJ/KPTS/VII/2017
Tanggal 28 Juli 2017

STRUKTUR ORGANISASI UNIVERSITAS TRILOGI





BAB III

AKADEMIK

3.1 KURIKULUM

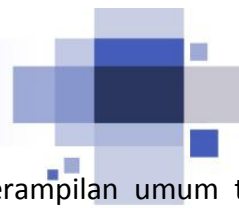
Tugas utama Bidang Akademik dalam sebuah institusi pendidikan tinggi adalah menjaga, melaksanakan, mengembangkan dan melakukan kontrol terhadap proses dan isi perkuliahan yang diberikan kepada mahasiswa. Salah satu hal yang terpenting dari proses belajar mengajar adalah adanya pedoman akademik yang tertuang dalam kurikulum. Kurikulum merupakan sebuah rancangan yang terdiri dari 4 (empat) unsur yaitu: capaian pembelajaran, bahan kajian yang harus dikuasai, strategi pembelajaran, dan sistem penilaian. Seperti diatur dalam regulasi bahwa kegiatan belajar mengajar harus diupayakan mengacu pada kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Berdasarkan Surat Edaran Direktur Jendral Pembelajaran dan kemahasiswaan Kementerian Riset dan Teknologi dan Pendidikan Tinggi No: 255/B/SEVIII2016 tentang: Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, disebutkan bahwa perlunya perguruan tinggi untuk melakukan rekonstruksi kurikulum dan meningkatkan mutu proses pendidikan dan pembelajaran sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi.

Kurikulum pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki kualifikasi yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI. Dengan diterbitkannya Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagai peraturan presiden No.8 Tahun 2012 dan UU No.12 Tahun 2012, tentang pendidikan tinggi maka mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan tersebut.

Penyusunan kurikulum tersebut dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan kompetensinya. Dengan mengacu pada KKNI rumusan kemampuan dinyatakan dalam istilah capaian pembelajaran di mana kompetensi tercakup di dalamnya atau bagian dari capaian pembelajaran. Selanjutnya, pernyataan kemampuan lulusan digunakan istilah capaian pembelajaran. Deskripsi capaian pembelajaran dalam KKNI mengandung 4 (empat) unsur yaitu sikap dan tata nilai, unsur kemampuan kerja, unsur penguasaan keilmuan, dan unsur kewenangan dan tanggung jawab.

Dengan terbitnya standar nasional pendidikan tinggi, rumusan capaian pembelajaran tercakup dalam salah satu standar yaitu standar kompetensi lulusan atau SKL. Dalam standar nasional pendidikan tinggi atau SN-Dikti, capaian pembelajaran terdiri dari unsur sikap,



keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan keterampilan umum telah dirumuskan secara rinci dan tercantum dalam SN-Dikti. Sedangkan unsur keterampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan oleh program studi yang merupakan ciri lulusan prodi tersebut.

Sebagai sebuah Universitas, bagian akademik tersusun dalam hirarki mulai dari Program Studi, Fakultas, dan Universitas. Dalam pelaksanaannya bidang akademik secara operasional dilakukan oleh Program Studi dan beberapa prodi pada rumpun yang sama dikoordinasikan oleh Fakultas. Pihak Universitas hanya melakukan koordinasi dan evaluasi bahwa masing-masing fakultas dan program studi telah melaksanakan operasional proses belajar mengajar dengan baik. Selanjutnya, bidang akademik Universitas melalui Fakultas dan Program Studi memastikan bahwa kurikulum sejalan dengan visi dan misi universitas serta selalu menyesuaikan dengan perkembangan dan dinamika kebutuhan pengguna lulusan.

Bidang akademik bertanggung jawab terhadap kualitas lulusan sebagai *output* perguruan tinggi, serta memastikan setiap lulusan memiliki kompetensi yang memadai sehingga siap berkontribusi di tengah-tengah masyarakat, baik sebagai teknopreneur, maupun profesional yang berjiwa dan bersemangat entrepreneur. Upaya untuk menghasilkan lulusan terbaik dilakukan oleh bagian akademik pada ranah Universitas dengan beberapa cara. Salah satunya adalah, Universitas mewajibkan beberapa mata kuliah yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Trilogi supaya seluruh lulusan Universitas Trilogi memiliki ciri khusus dan keterampilan khusus yang sesuai dengan Visi dan Misi Universitas. Adapun mata kuliah universitas adalah.

**Tabel 3.1 MataKuliah Wajib Universitas Trilogi Program S1**

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS |
|------------------|-------------|---|------------|
| 1 | UTR110116 | Agama dan Pembangunan Karakter | 2 |
| 2 | UTR110216 | Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila | 2 |
| 3 | UTR120316 | Bahasa Inggris | 2 |
| 4 | UTR120116 | Sistem Ekonomi Pancasila | 3 |
| 5 | UTR120216 | Pengantar Manajemen | 2 |
| 6 | UTR120316 | Kebugaran dan Seni | 2 |
| 7 | UTR120416 | Bahasa Indonesia, Membaca dan Menulis Profesional | 2 |
| 8 | UTR210116 | Koperasi | 2 |
| 9 | UTR210216 | Teknik Negosiasi dan Persuasi | 2 |
| 10 | UTR220116 | Kepemimpinan | 2 |
| 11 | UTR220216 | Citra Diri dan Motivasi | 2 |
| 12 | UTR311016 | Keteknopreneuran | 4 |
| 13 | UTR321016 | KKN | 3 |
| TOTAL SKS | | | 30 |



Selanjutnya sehubungan dengan kurikulum yang terkait keahlian atau kompetensi lulusan untuk masing-masing program studi, maka sebaran mata kuliah dan pengaturannya ditetapkan oleh masing-masing program studi dengan dikoordinasi oleh pihak fakultas dan dengan dikonsultasikan kepada Universitas (dalam hal ini Wakil Rektor bidang Akademik).

Secara garis besar Kategori mata kuliah diatur berdasarkan: Mata kuliah Wajib Universitas yang diatur oleh Universitas dan diberlakukan kepada seluruh mahasiswa Universitas Trilogi dari semua Program Studi (sebanyak 13 mata kuliah dengan total SKS sebanyak 30 SKS). Selain mata kuliah Universitas, mata kuliah yang lain diatur oleh Program Studi dan Fakultas. Total jumlah SKS yang ditempuh oleh mahasiswa adalah sebanyak minimal 144 SKS, dan pada beberapa prodi ada yang lebih dari 144 SKS, yaitu Prodi DKV, DP, dan PGSD sebanyak 146 SKS.

3.2 PROSES BELAJAR MENGAJAR

Pada proses belajar mengajar, seluruh proses administrasi akademik dikoordinasikan oleh masing-masing prodi dengan bekerja sama dengan pihak bagian Administrasi Akademik (ADAK). Program studi bertugas membagi seluruh mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa kedalam sistem semester, dan dalam perencanaan diupayakan seluruh perkuliahan dapat ditempuh dalam maksimal 8 semester (4 tahun). Namun, apabila mahasiswa memiliki kemampuan lebih, maka mahasiswa dimungkinkan untuk dapat menempuhnya dalam 7 semester (3,5 tahun).

Perkuliahan satu tahun akademik terdiri dari 2 (dua) semester yaitu Gasal dan Genap (dan dimungkinkan adanya semester pendek). Penyelenggaraan masing-masing Semester Gasal dan Semester Genap berlangsung selama 16 kali tatap muka termasuk UTS dan UAS. Semester Reguler adalah penyelenggaraan perkuliahan pada setiap semester yang bersifat *wajib* sedangkan Semester Pendek adalah penyelenggaraan perkuliahan pada setiap peralihan semester genap ke semester ganjil yang akan ditentukan kemudian.

Satuan kredit semester (SKS) yang bisa diambil oleh mahasiswa maksimal per semester pada semester reguler adalah sebanyak 24 SKS, karena berdasarkan aturan maksimal mahasiswa dapat menempuh SKS adalah sebanyak 48 SKS. Adapun aturan pengambilan jumlah SKS ditentukan oleh total nilai Indek Prestasi Semester sebelumnya.



Tabel 3.2 Ketentuan Batas Pengambilan Jumlah SKS

| IPS Prasyarat | SKS yang dapat diambil | Keterangan |
|---------------|------------------------|---|
| 3.00 - 4.00 | 21-24 SKS | <ul style="list-style-type: none">Jumlah maksimal pengambilan mata kuliah pada Semester Regular Gasal/Genap sesuai dengan jumlah maksimal SKS yang dapat diambil, namun dapat kurang dari batas minimalJumlah maksimal pengambilan mata kuliah selama satu semester 24 SKS |
| 2.50 - 2.99 | 18-21 SKS | |
| 2.00 - 2.49 | 15-18 SKS | |
| 1.50 - 1.99 | 12-15 SKS | |
| < 1.50 | <12 SKS | |

Beberapa hal yang dilakukan dalam proses belajar dan mengajar di Universitas Trilogi adalah sebagai berikut:

- Proses belajar mengajar di Universitas Trilogi dilakukan sesuai dengan Silabus dan Rencana pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditentukan. Pendekatan pembelajaran dilakukan dengan *active learning* dan *team based learning*, serta dinamika kelompok untuk membangun kerja sama menjadi **superteam** yang mampu **berkolaborasi** vertikal dan horizontal membangun sinergi lintas bidang ilmu, dengan memanfaatkan teknologi
- Proses belajar mengajar bersifat teori dan praktik yang dilengkapi dengan kuliah, response, tutorial, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, kuliah umum, magang dan kerja lapangan, seminar, studi kasus, studi bebas, dan kuliah kerja nyata (KKN). Sebagai berikut:
 - Perkuliahan yang bersifat teori, adalah suatu program pengajaran yang mengkaji teori-teori ilmu pengetahuan tertentu dengan tujuan memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keilmuan atas dasar keunggulan kompetitif serta komparatif. Proses penyampaian dilakukan dengan berbagai cara, seperti pemberian kuliah, ceramah, diskusi kelompok, seminar, penugasan, dan lainnya yang dianggap perlu.
 - Perkuliahan yang bersifat praktek, ialah suatu program pengajaran yang bersifat simulasi/praktek, yang bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan keahlian dalam berkarya di masyarakat. Perkuliahan praktek dilaksanakan di laboratorium atau di tempat praktek lainnya, diberikan oleh dosen dan/atau asisten dosen.
 - Kuliah Umum, menampilkan pembicara dengan kategori: pakar, praktisi, akademisi atau selebriti di bidang ilmu sesuai prodi.



- Magang dan Kerja Lapangan merupakan suatu program pengajaran yang memberi pengalaman nyata kepada mahasiswa untuk memperoleh kemampuan profesional yang dituntut oleh Prodi.
- Kuliah Kerja Nyata (KKN) tematik adalah suatu program pengajaran yang memberi pengalaman nyata kepada mahasiswa untuk memperoleh kemampuan memecahkan masalah di masyarakat dengan Pendekatan multidisiplin. Kegiatannya meliputi kuliah pembekalan di ruang kuliah dan kerja lapangan.
- Seminar merupakan pertemuan ilmiah yang dengan sistematis mempelajari suatu topik khusus di bawah pimpinan seorang dosen atau ahli yang berwenang dalam bidang tersebut. Metode ini dipergunakan untuk menciptakan komunikasi ilmiah antara praktisi lapangan dengan mahasiswa. Agar lebih memperluas wawasan mahasiswa tentang dunia praktek, Universitas Trilogi mengundang pembicara tamu dari berbagai kalangan pemerintahan, bisnis, praktisi profesional dan industri, sebagai narasumber.
- Studi Kasus, metode ini dipergunakan untuk menganalisa suatu fenomena aktual yang terjadi di lapangan dan mencari alternatif pemecahan masalah yang ada.
- Studi Bebas, metode ini dipergunakan untuk mata kuliah konsentrasi. Dalam metode ini, mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen untuk mendalami literatur untuk menganalisa fenomena yang terjadi di lapangan dan menulis makalah/laporan. Makalah tersebut disajikan dalam bentuk seminar.
- Satu SKS proses pembelajaran berupa kuliah, responsi atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, penugasan terstruktur 60 menit, kegiatan mandiri 60 menit per-minggu, per-semester. Satu SKS pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis setara dengan 100 menit tatap muka, kegiatan mandiri 70 menit per-minggu, per-semester. Satu SKS proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat setara dengan 170 menit per-minggu, per-semester.
- Program pengajaran baik bersifat teori maupun yang bersifat praktek dilengkapi dengan modul, paket belajar dan *audiovisual* yang dapat dipergunakan oleh mahasiswa, asisten dan dosen.
- Sewaktu ujian (UTS dan UAS) peserta ujian wajib berpakaian bersih warna putih bagian atas, dan warna gelap bagian bawah.

Salah satu indikator sebuah perguruan tinggi adalah baik adalah dengan memperhatikan lulusannya. Sampai dengan Wisuda tahun 2017, Universitas Trilogi telah menghasilkan lulusan dari tiga program studi yaitu: Program Studi Manajemen, Program Studi Akuntansi, dan Program Magister Manajemen. Ketiga Program tersebut adalah program yang sudah ada sejak Universitas Trilogi belum dikembangkan dan masih dalam bentuk Sekolah Tinggi (STEKPI).



Dari data lulusan maka sejak tahun 2013 sampai awal tahun 2017, universitas trilogi telah meluluskan mahasiswa sebanyak 327 lulusan dari Program Studi Manajemen, 429 lulusan dari Program Studi Akuntansi, dan 89 dari program Magister Manajemen.

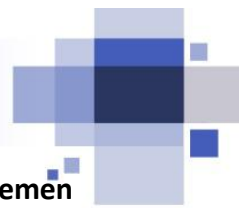
Jika dilihat dari capaian Indeks prestasi tertinggi pada Prodi Manajemen tercapai pada tahun 2013-2014 dengan IPK tertinggi 3.84, untuk akuntansi tercapai pada tahun 2016-2017 dengan IPK Tertinggi 3.93. Kemudian untuk program Magister manajemen tercapai pada tahun 2015-2016 dengan IPK tertinggi 3.92.

Selanjutnya jika dilihat dari rerata Indeks Prestasi lulusan Universitas Trilogi, untuk Program Studi Manajemen tertinggi dicapai pada tahun 2013-2014 dan 2015-2016 dengan rerata IPK sebesar 3.12. Untuk Program Studi Akuntansi rerata IPK tertinggi dicapai pada tahun 2016-2017 dengan IPK 3.34. sedangkan untuk Program magister, rerata tertinggi dicapai pada tahun 2015-2016 dengan rerata IPK 3.49.

Universitas Trilogi selalu berupaya untuk terus meningkatkan mutu lulusannya sehingga bisa mencapai Indeks Prestasi ideal yang bisa diterima didunia kerja. Namun tidak hanya membekali mahasiswanya dengan kemampuan *knowledge* saja namun Universitas trilogi juga memberikan ketrampilan lain terutama *soft skill* sehingga mereka mampu bersaing dipasar kerja.

Tabel 3.3 Lulusan Program Studi Manajemen

| No. | Tahun Akademik | PRODI | | IPK LULUSAN REGULER | | | Persen Lulusan Reguler & IPK | | |
|-----|----------------|-----------|-----|---------------------|------|------|------------------------------|-----------|-------|
| | | MNJ + MNP | MNE | MIN | RAT | MAK | <2.75 | 2.75-3.50 | >3.50 |
| 1 | 2013-2014 | 47 | 35 | 2.48 | 3.12 | 3.84 | 4.25 | 82.97 | 12.76 |
| 2 | 2014-2015 | 43 | 39 | 2.15 | 3.1 | 3.77 | 13.95 | 72.09 | 13.95 |
| 3 | 2015-2016 | 52 | 20 | 2.43 | 3.12 | 3.79 | 11.53 | 76.92 | 12.53 |
| 4 | 2016-2017 | 46 | 45 | 2.47 | 3.07 | 3.58 | 25.92 | 55.55 | 14.81 |
| | Total | 188 | 139 | | | | | | |

**Tabel 3.4 Lulusan Program Studi Manajemen**

| No. | Tahun Akademik | PRODI | | IPK LULUSAN REGULER | | | Persen Lulusan Reguler & IPK | | |
|-----|----------------|-----------|-----|---------------------|------|------|------------------------------|-----------|-------|
| | | AKT + AKP | AKE | MIN | RAT | MAK | <2.75 | 2.75-3.50 | >3.50 |
| 1 | 2013-2014 | 63 | 76 | 2.63 | 3.19 | 3.9 | 15.26 | 78.94 | 15.78 |
| 2 | 2014-2015 | 83 | 7 | 2.65 | 3.32 | 3.9 | 3.61 | 57.82 | 38.55 |
| 3 | 2015-2016 | 94 | 15 | 2.3 | 3.2 | 3.81 | 8.51 | 64.98 | 26.59 |
| 4 | 2016-2017 | 46 | 45 | 2.45 | 3.34 | 3.93 | 10.86 | 41.3 | 47.82 |
| | Total | 286 | 143 | | | | | | |

Tabel 3.5 Lulusan Program Magister Manajemen

| No. | Tahun Akademik | PRODI | IPK LULUSAN REGULER | | | Persen Lulusan Reguler & IPK | | |
|-----|----------------|----------|---------------------|------|------|------------------------------|-----------|-------|
| | | MM (S-2) | MIN | RAT | MAK | <2.75 | 2.75-3.50 | >3.50 |
| 1 | 2013-2014 | 7 | 0 | 3.27 | 3.42 | 0 | 7.42 | 28.57 |
| 2 | 2014-2015 | 46 | 3.09 | 3.46 | 3.73 | 0 | 52.17 | 47.82 |
| 3 | 2015-2016 | 16 | 3.27 | 3.49 | 3.92 | 0 | 61.9 | 38.89 |
| 4 | 2016-2017 | 20 | 2.48 | 3.43 | 3.87 | 0 | 61.9 | 38.89 |
| | Total | 89 | 8.84 | | | | | |



3.3 PENGUATAN SOFTSKILL, TEKNOPRENEUR, DAN PANCASILA

Sebagai sebuah Universitas yang memiliki tiga pilar yang telah disepakati bersama dan menjadi Pilar Universitas Trilogi yaitu: Teknopreneur, Kolaborasi, dan Kemandirian, maka Universitas Trilogi sangat memperhatikan ketiga pilar tersebut untuk dapat tersampaikan dan dapat menjadi ciri khas lulusan Universitas trilogi. Selain itu tiga pilar tersebut, Universitas Trilogi juga mempunyai perhatian khusus terhadap Nilai-nilai Pancasila.

Upaya yang dilakukan oleh Universitas Trilogi untuk menghasilkan lulusan seperti yang diharapkan memiliki kemampuan teknopreneur, kolaborasi dan kemandirian serta berjiwa pancasila, maka disusunlah kurikulum yang mengarah ke hal tersebut. Universitas Trilogi menetapkan beberapa mata kuliah Universitas yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa Trilogi.

Mata kuliah yang mendukung terwujudnya lulusan menjadi memiliki jiwa teknopreneur, kolaborasi dan kemandirian serta berjiwa pancasila ada pada mata kuliah:

1. Teknopreneur yang menjadikan mahasiswa memahami dan menguasai kemampuan untuk mengkreasikan terobosan – terobosan baru dengan kreatif serta memanaganya menjadi sebuah bisnis startup yang punya prospek kedepan.
2. Kolaborasi dan kemandirian, untuk menjadikan mahasiswa mampu berkolaborasi dan mandiri, Universitas Trilogi mensetting mata kuliah *soft skill* yang mendukung mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan kolaborasi dan mandiri. Beberapa mata kuliah *soft skill* yang dikembangkan adalah apresiasi bugar dan seni, citra diri dan motivasi, serta teknik presentasi persuasi dan negosiasi.
3. Nilai-nilai Pancasila di Universitas Trilogi menjadi salah satu yang hal penting untuk ditanamkan pada para mahasiswanya sehingga memiliki karakter yang baik. Beberapa mata kuliah yang mendukung untuk pencapaian tujuan tersebut adalah Pendidikan kewarganegaraan dan Pancasila, serta mata kuliah Sistem Ekonomi Pancasila.

Selain dalam bentuk perkuliahan, maka untuk memamerkan produk-produk yang diciptakan oleh mahasiswa Teknopreneur, maka sejak tahun 2015 diadakan Expo (Pameran) di Atrium, biasanya dilakukan mendekati akhir perkuliahan. Untuk mata kuliah *soft skill* apresiasi bugar dan seni, pada tahun 2017 untuk nilai ujian akhir menggelar pentas seni nusantara yang berisi pementasan kolosal mahasiswa. Untuk penguatan

nilai-nilai Pancasila, Pusat Studi Ekonomi Pancasila berhasil membuat buku dan kemudian buku tersebut digunakan sebagai buku wajib untuk mahasiswa yang menempuh mata kuliah Sistem Ekonomi Pancasila.

3.4 WISUDA DAN TRILOGI AWARD

Wisuda merupakan sebuah kegiatan proses pelantikan seorang mahasiswa yang telah lulus menempuh masa studi dengan syarat yang telah ditentukan. Selanjutnya, setelah proses wisuda tersebut, para mahasiswa yang telah menjadi wisudawan kemudian berhak untuk menyandang gelar sarjana dengan keahliannya masing-masing. Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Nomor 15 Tahun 2017 tentang Penamaan Program studi pada Perguruan Tinggi, maka Universitas Trilogi menetapkan nomenklatur sebagai berikut:

Tabel 3.6 Nomenklatur Penamaan Program Studi

| No | NAMA PROGRAM STUDI SAAT INI | JENJANG | NAMA PRODI (INDONESIA)YANG DIUSULKAN UNTUK DIUBAH | TGL AKHIR AKREDITASI | PERINGKAT | GELAR |
|----|--|---------|---|-------------------------|-----------|--------|
| 1 | Manajemen | S-2 | Manajemen | 20 September 2018 | B | M.M |
| 2 | Ilmu dan Teknologi Pangan | S-1 | Teknologi Pangan | 03 September 2020 | C | S.T |
| 3 | Agribisnis | S-1 | Agribisnis | 03 September 2020 | C | S.Agr |
| 4 | Agroteknologi | S-1 | Agroteknologi | 10 Juli 2020 | C | S.Agr |
| 5 | Teknik Informatika | S-1 | Informatika | 10 Januari 2022 | C | S.Kom |
| 6 | Sistem Informasi | S-1 | Sistem Informasi | 10 Januari 2022 | C | S.Kom |
| 7 | Ekonomi Pembangunan | S-1 | Ekonomi Pembangunan | 03 September 2020 | C | S.E |
| 8 | Manajemen | S-1 | Manajemen | 16 Januari 2020 | B | S.M |
| 9 | Akuntansi | S-1 | Akuntansi | 28 Desember 2019 | B | S.Akun |
| 10 | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | S-1 | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | 13 September 2018 | C | S.Pd |
| 11 | Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini | S-1 | Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini | 16 Februari 2018 | C | S.Pd |
| 12 | Desain Produk | S-1 | Desain Produk | 08 Januari 2015 | C* | S.Ds |
| 13 | Desain Komunikasi Visual | S-1 | Desain komunikasi Visual | 15 Agustus 2020 | B | S.Ds |



Wisuda mahasiswa dilaksanakan pada Semester gasal dan atau Semester Genap jika diperlukan. Pada lima tahun terakhir (2014-2017), upacara wisuda dilakukan waktunya berdekatan dengan Dies Natalis Universitas Trilogi setiap tanggal 27 Maret dan dilakukan di hari Sabtu. Acara seremoni wisuda dilakukan diawali dari Sidang Senat terbuka yang dihadiri oleh anggota senat dan juga Guru Besar luar biasa Universitas Trilogi.

Mulai dari tahun 2014, untuk meningkatkan *image* Universitas Trilogi di masyarakat, maka dalam setiap acara Wisuda, Universitas Trilogi memberikan penghargaan (*Award*) kepada para tokoh yang memiliki prestasi dibidangnya. Budaya pemberian *Award* tersebut ternyata mampu menjadi salah satu ciri tersendiri dari setiap Wisuda Universitas Trilogi dan selalu mendapatkan apresiasi dari para hadirin serta dari masyarakat luas. Bahkan *award* yang diberikan oleh Universitas Trilogi memberikan kebanggaan tersendiri bagi para penerimanya.

Tabel 3.7 DATA PENERIMA AWARD 2014 - 2017

| No. | Tahun | Nama | Kategori | Keterangan |
|-----|-------|---------------------------------|--|---|
| 1 | 2014 | Ir. Kamir R. Barata, M.Sc | Local innovation on applied technology | Pelopop pembuatan Lubang Resapan Biopori (LRB) |
| 2 | 2014 | Ketua Ikatan Alumni Trilogi | Alumni commitment and entrepreneur | Alumni |
| 3 | 2014 | Group Band SLANK | Creative Art | Artis Penyanyi yang menggalakkan anti narkoba |
| 4 | 2015 | Ir. Budi Setyawan, M.Sc | Agroteknopreneur Award | Penemu berbagai Varietas Jagung Hibrida |
| 5 | 2015 | Drs. Mahendra Kusuma, M.M., MA. | Community Empowerment Award | Pemerhati dan pelopor pemberdayaan masyarakat |
| 6 | 2015 | Addie MS | Art-Preneur | Artis Pianis dan Composer |
| 7 | 2016 | Tri Asayani S.Sn. | Art Preneur Award | Pemilik Asayani Batik |
| 8 | 2016 | Zetrialdi Goechie (Zet) | Agroteknopreneur Award | Pemanfaat sumberdaya lokal untuk pengobatan |
| 9 | 2016 | Achmad Zaky (CEO) | Teknopreneur Award | Bukalapak.com (Pemilik Startup sukses) |
| 10 | 2017 | Dr. Seto Mulyadi, S.Psi., M.Si | Academic Award | Pemerhati masalah Sosial Khususnya Anak usia dini |
| 11 | 2017 | Group BIMBO | Art Award | Artis Penyanyi yang melegenda |
| 12 | 2017 | Bapak Ir. M. Gunung Soetopo | Technopreneur Award | Pengolah lahan kering (marginal) jadi lahan produktif |



Dokumentasi Acara Wisuda



Dokumentasi Award Trilogi



3.5 AKREDITASI

Akreditasi adalah suatu bentuk dari pengakuan pemerintah terhadap suatu lembaga pendidikan. Sistem akreditasi nasional pendidikan tinggi adalah merupakan sistem penjaminan mutu eksternal (SPME) pendidikan tinggi yang merupakan bagian tak terpisahkan dari satu kesatuan sistem pendidikan di Indonesia. Universitas Trilogi sebagai sebuah perguruan tinggi yang merupakan pengembangan dari Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Keuangan dan Perbankan Indonesia (STEKPI) terikat dengan ketentuan Pemerintah terkait dengan Akreditasi.

Universitas Trilogi memiliki 12 Program Studi S1 dan 1 Program Magister Manajemen (S2). Dari 12 Program Studi S1 tersebut 2 Program studi (Manajemen dan Akuntansi) sudah ada sejak STEKPI. Sedangkan 10 Program studi S1 adalah Program studi baru. Untuk dua Program Studi yang telah terakreditasi sebelumnya yaitu: Manajemen dan Akuntansi, pada tahun 2014 mengajukan reakreditasi dan dilakukan visitasi pada bulan Desember 2014 untuk Prodi Manajemen dan Bulan November 2014 untuk Prodi Akuntansi. Hasil dari akreditasi pada waktu itu adalah nilai Akreditasi B untuk dua program studi tersebut.

Selanjutnya, untuk prodi-prodi baru di lingkungan Universitas Trilogi mulai diakreditasi pada dua tahun setelah pendirian (Prodi. Ekonomi Pembangunan, Prodi. Desain Komunikasi Visual, Prodi. Agroekoteknologi, Prodi. Agribisnis, dan Prodi. Ilmu dan Teknologi Pangan) diajukan tahun 2015. Untuk Prodi. Teknik Informasi dan Sistem Informatika diajukan untuk akreditasi ditahun 2016. Khusus untuk Prodi Desain Produk akan diajukan pada tahun 2017 ini. Sebagian besar Prodi Baru Universitas Trilogi mendapatkan akreditasi C. Hanya Prodi Desain Komunikasi Visual yang memperoleh nilai akreditasi B.

Adapun Standar yang digunakan dalam akreditasi BAN PT sampai tahun 2017 adalah sebagai berikut:

Standar 1. Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran, Serta Strategi Pencapaian

Standar 2. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Dan Penjaminan Mutu

Standar 3. Kemahasiswaan Dan Lulusan

Standar 4. Sumber Daya Manusia

Standar 5. Kurikulum, Pembelajaran, Dan Suasana Akademik

Standar 6. Pembiayaan, Prasarana, Sarana, Dan Sistem Informasi

Standar 7. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, Dan Kerja Sama



Seluruh standar dalam akreditasi BAN PT merupakan komponen penting yang akan mempengaruhi nilai total, sehingga salah satu kelemahan dan batasan bagi Program studi baru untuk mendapatkan nilai tinggi adalah terkait dengan standar 3, standar 4 dan standar 7. Standar 3

terkait dengan kemahasiswaan dan lulusan, untuk beberapa Program Studi baru di Universitas Trilogi tentunya belum memiliki kelulusan. Hal tersebut berdampak pada tidak adanya nilai atau rendahnya nilai untuk standar 3. Selanjutnya untuk standar 4, Program studi baru dilingkungan Universitas Trilogi memiliki keterbatasan dalam sumber daya manusianya. Rekrutmen dosen biasanya dimulai dengan para dosen yang belum memiliki kepangkatan akademik (jenjang jabatan akademik). Selain itu agak sulit untuk mendapatkan dosen dengan kualifikasi doctor untuk prodi-prodi baru. Keterbatasan dalam sumber daya manusia tersebut menyebabkan rendahnya nilai untuk standar 4. Selanjutnya, untuk standar 7 terkait dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Universitas Trilogi pada sebelum tahun 2015 dosen-dosen belum bisa mendapatkan hibah penelitian dari KEMENRISTEK DIKTI karena belum mempunyai password untuk masuk hibah DIKTI.

Tabel 3.8 Kronologis Akreditasi

| No | Program Studi | Tanggal | | | Hasil | Peringkat |
|----|---------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------|-----------|
| | | Penyerahan Borang | Visitasi | SK | | |
| 1 | Manajemen | 28 April 2014 | 03-05 Desember 2014 | 16 Januari 2015 | 322 | B |
| 2 | Akuntansi | 28 April 2014 | 27-29 November 2014 | 29 Desember 2014 | 341 | B |
| 3 | Ekonomi Pembangunan (EKP) | 27 April 2015 | 7 Juli 2015 | 03 September 2015 | 252 | C |
| 4 | Desain Komunikasi Visual (DKV) | 27 April 2015 | 09-11 Juli 2015 | 15 Agustus 2015 | 304 | B |
| 5 | Teknik Informatika (TI) | 13 Oktober 2016 | 21-23 November 2016 | 10 Januari 2017 | 251 | C |
| 6 | Sistem Informasi (SI) | 13 Oktober 2016 | 24-26 November 2016 | 10 Januari 2017 | 243 | C |
| 7 | Agroekoteknologi (AET) | 27 April 2015 | 28-30 Mei 2015 | 10 Juli 2015 | 257 | C |
| 8 | Agribisnis (AGB) | 27 April 2015 | 06-07 Juli 2015 | 03 September 2015 | 287 | C |
| 9 | Ilmu dan Teknologi Pangan (ITP) | 27 April 2015 | 29-30 Juni 2015 | 03 September 2015 | 272 | C |
| 10 | Magister Manajemen (MM) | 13 September 2012 | 21-22 Agustus 2013 | 21 September 2013 | 313 | B |

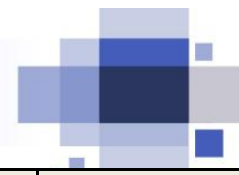
**BAB IV****PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Kaitan dengan perkembangan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat, pada tahun 2013-2014 Universitas Trilogi tidak mempunyai akses ke SIMLITABMAS (Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kemendikbud yang berupa password. Sebagai akibatnya, para dosen Universitas Trilogi tidak akan dapat hibah riset dari Kemendikbud. Hal ini menyebabkan selama tahun 2013-2014 para dosen tidak memperoleh hibah riset dari Kemendikbud.

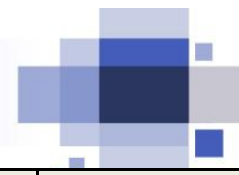
Untuk mendapatkan password itu diperlukan dokumen Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas. Pada tahun 2014 dibentuk Tim Penulis/Penyusun Rencana Induk Penelitian sebagai syarat untuk memperoleh password Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Dengan demikian, sejak tahun 2015 Universitas Trilogi sudah dapat mengakses dan berhak mengirimkan proposal penelitian dan pengabdian masyarakat ke Kemenristekdikti (yang tadinya Ditjen Dikti berada di Kemendikbud). Pendanaan hibah dari Kemendikbud sebagai prasyarat dalam mengkatagorikan klasterisasi LPPM, yaitu level Binaan, Madya, Utama dan Mandiri. Akhirnya, semenjak 2015, LPPM Universitas Trilogi terkategori LPPM Level Binaan.

4.1 KINERJA PENELITIAN**Tabel 4.1 Kegiatan Penelitian tahun 2013-2017**

| Uraian | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 ^{*)} |
|------------------------------|--|---|--|--|---|
| Kinerja Penelitian | | | | | |
| Manajemen Kelembagaan | <ul style="list-style-type: none">• Tidak Terdapat RIP | <ul style="list-style-type: none">• Penyiapan Tim Penyusun Rencana Induk Penelitian (RIP) | <ul style="list-style-type: none">• Pembuatan Website LPPM | <ul style="list-style-type: none">• Pengembangan Website LPPM | <ul style="list-style-type: none">• Pengembangan Website LPPM |
| | <ul style="list-style-type: none">• Tidak Terdapat Renstra, Roadmap dan Renja LPPM | <ul style="list-style-type: none">• Tersusun RIP 2014-2019 | <ul style="list-style-type: none">• Tersusun 12 manajemen penelitian | <ul style="list-style-type: none">• Update 12 SOP manajemen penelitian | <ul style="list-style-type: none">• Pelaksanaan 12 SOP manajemen penelitian |



| Uraian | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 ^{*)} |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| Kinerja Penelitian | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Struktur organisasi | <ul style="list-style-type: none"> Tersusun draft renstra, Roadmap dan Renja LPPM Tersusun draft SOP-SOP manajemen Penelitian Tata kelola organisasi yang terstruktur berbasis kinerja Pembentukan 4 pusat berbasis keilmuan: PSEP, CFEED, TCABC, GSM | <ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan RIP 2014-2019 Revisi/pengembangan 6 pusat baru berbasis inovasi, teknologi dan entrepreneur: PSEP, IKP, IKPP, PITEK, INBISTRO, PUSPRO sebagai <i>generate income</i> Tata kelola organisasi berbasis 12 Manajemen Penelitian Kinerja LPPM berbasis RKAT dan budget | <ul style="list-style-type: none"> Update RIP 2016-2021 Update Renstra LPPM Penguatan struktur organisasi LPPM Peningkatan kerjasama LPPM dengan institusi lain | <ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan RIP 2017-2021 Pelaksanaan Renstra LPPM 2017-2022 Penguatan struktur organisasi LPPM Peningkatan kerjasama LPPM dengan institusi lain |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan berbasis budget Mengikuti pelatihan pengelolaan LPPM sesuai ketentuan dikti | <ul style="list-style-type: none"> Pelatihan pengelolaan LPPM Kerjasama LPPM dengan instritusi lain | <ul style="list-style-type: none"> Penyusunan Kinerja LPPM berbasis RKAT dan <i>Balance Scorecard (BSC)</i> Optimalisasi 6 pusat sebagai <i>generate income</i> | <ul style="list-style-type: none"> Kinerja LPPM berbasis RKAT dan <i>Balance Scorecard (BSC)</i> Optimalisasi 6 pusat sebagai <i>generate income dan academic benefit</i> |
| Manajemen Penelitian | <ul style="list-style-type: none"> Penelitian berbasis topik | <ul style="list-style-type: none"> Penelitian berbasis topik dan keilmuan | <ul style="list-style-type: none"> Penelitian berbasis RIP dan RKAT Penelitian berbasis kompetisi, hibah dan MoU | <ul style="list-style-type: none"> Penelitian berbasis RIP dan RKAT Penelitian berbasis kompetisi, hibah, MoU Penelitian berbasis output publikasi ilmiah | <ul style="list-style-type: none"> Penelitian berbasis RIP dan RKAT Penelitian berbasis kompetisi, hibah, MoU Penelitian berbasis output publikasi ilmiah |



| Uraian | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 *) |
|---|--------------|--------------|---|--|---|
| Kinerja Penelitian | | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Penunjukkan reviewer penelitian internal | <ul style="list-style-type: none"> • Penunjukkan reviewer penelitian internal |
| Penelitian Biaya Sendiri Dosen | Tidak ada | Tidak ada | 8 penelitian | 10 penelitian | 16 penelitian |
| Penelitian Biaya Universitas Trilogi | 5 penelitian | 7 penelitian | 22 penelitian (Dakab) 5 penelitian (Trilogi) | 15 penelitian | 3 penelitian 2 penelitian (YDSM) |
| Penelitian Sumberdana Dikti/ Kemenristekdikti (Proposal) | | | 22 proposal SIMLITABMAS: <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian Dosen Pemula (PDP): 15 • Penelitian Hibah Bersaing: 2 • Penelitian Fundamental: 2 | 28 proposal SIMLITABMAS: <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian PDP: 20 • Penelitian Hibah Bersaing: 2 • Penelitian Fundamental: 3 | 34 proposal SIMLITABMAS: <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian PDP: 21 • Penelitian Hibah Bersaing: 4 • Penelitian Unggulan: 2 |
| | Tidak ada | Tidak ada | <ul style="list-style-type: none"> • Pengabdian Ipteks Bagi Masyarakat: 3 Diterima: 10 proposal 30 proposal skim Hibah Dirjen Belmawa: <ul style="list-style-type: none"> • 30 proposal skim UKM | <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian Hibah Doktor: 1 • Pengabdian Ipteks Bagi Masyarakat: 2 Diterima: 12 proposal 22 proposal skim Hibah Dirjen Belmawa dan Dirjen Inovasi Teknologi: <ul style="list-style-type: none"> • 3 proposal IBT | <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian Hibah Doktor: 1 • Penelitian Kerjasama Lembaga: 2 • Pengabdian Ipteks Bagi Masyarakat: 4 51 proposal skim Hibah Dirjen Belmawa dan Dirjen Inovasi Teknologi: <ul style="list-style-type: none"> • 3 proposal CPPBT |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • 1 proposal KKN Bersama (UPI, Trilogi, STKIP Garut) | <ul style="list-style-type: none"> • 3 proposal IBT | <ul style="list-style-type: none"> • 3 proposal CPPBT |



| Uraian | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 ^{*)} |
|---|-----------|---|--|---|--|
| Kinerja Penelitian | | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 3 proposal Hibah Insentif • 3 proposal PHBD • 13 proposal PKM | <ul style="list-style-type: none"> • 9 proposal PPBT • 3 proposal IBT • 33 proposal PKM • 2 proposal Insentif Teknologi |
| Penelitian Sumberdana Dalam Negeri Selain Dikti/ Kemenristekdikti (proposal) | Tidak ada | Pemda DKI: 2 Kemendag: 1 KKP: 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Pemda DKI: 3 • BKPM: 1 • KKP/IFAD: 2 • Kemenperin: 1 • Kemen Pariwisata: 1 • PT Rajawali Sawit: 1 • LPDP Kemenkeu: 1 | <ul style="list-style-type: none"> • LPDP Kementerian Keuangan: 4 • DIPI: 1 • Kemnaker: 2 • Pemda DKI: 2 • BKPM: 1 • Bank Indonesia: 1 • LIPI: 1 | <ul style="list-style-type: none"> • LPDP: 14 (<i>hold</i>) • BKPM: 1 • Kemnaker: 1 • Kemendes: 1 • KKP: 1 • Indofood: 1 • Pemda DKI: 1 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kemendestrans: 1 • KemenkopUKM: 1 • KKP: 1 • Hibah Indofood: 1 • SDGs: 1 proposal • Pelatihan/Bimtek DPRD: 4 • Black Challenge : 2 • IWIC Challenge: 16 • IBM Linux : 2 • BRI digital : 2 • ICON challenge: 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Pupuk Kujang: 1 (on-progress) • Pelatihan/Bimtek DPRD= 1 | | |
| Penelitian Sumberdana Luar Negeri (proposal) | Tidak ada | Tidak ada | <ul style="list-style-type: none"> • PEP Canada: 1 • USAID: 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Australia: 1 • UNDP: 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Lanjutan Kemempora Timur Leste: 1 • Toray Foundation: 1 |



| Uraian | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 *) |
|---|--|--|---|---|--|
| Kinerja Penelitian | | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> OISCA Jepang: 1 Toray Foundation Jepang: 1 | <ul style="list-style-type: none"> Malaysia: 1 |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Kemenpora Timur Leste: 1 | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Kemenkeu Korea Selatan: 1 | |
| Peningkatan Mutu Peneliti/ Penelitian | Tidak ada | <ul style="list-style-type: none"> Pelatihan Manajemen LPPM: 1 kali FGD penyusunan proposal penelitian: 1 kali | <ul style="list-style-type: none"> Pelatihan Penyusunan Proposal: 1 kali Workshop penyusunan proposal internasional: 1 kali | <ul style="list-style-type: none"> Pelatihan dan <i>tehnical assesment</i> Penyusunan Proposal nasional (LPDP) dan Internasional : 1 kali Pelatihan publikasi internasional: 2 kali Monev Internal dan Eksternal: 1 kali | <ul style="list-style-type: none"> Pelatihan dan <i>tehnical assesment</i> Penyusunan Proposal SIMLITABMAS : 1 kali Monev Internal dan Eksternal: 1 kali |
| Seminar Proposal Penelitian | Pembahasan proposal: 1 kali (5 proposal) | Pembahasan proposal: 1 kali (7 proposal) | Pembahasan proposal: 2 kali (32 proposal) | Pembahasan proposal: 4 kali (52 proposal) | Pembahasan proposal: 5 kali (85 proposal) |
| Seminar/ workshop/ Konferensi Hasil-hasil Penelitian Dosen | Tidak ada | <ul style="list-style-type: none"> Seminar hasil-hasil penelitian Internal/ lokal: 1 kali | <ul style="list-style-type: none"> Seminar hasil-hasil penelitian internal: 1 kali | <ul style="list-style-type: none"> Seminar hasil-hasil penelitian: 1 kali | <ul style="list-style-type: none"> Seminar hasil-hasil penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Inovasi Teknologi: 1 kali (on progress) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Seminar nasional MDGs di Bogor: 7 tulisan tim dosen Peserta Seminar/konferensi/ workshop nasional: 18 dosen | <ul style="list-style-type: none"> Peserta Seminar/konferensi/ workshop nasional: 25 dosen Peserta Seminar/konferensi/ workshop internasional: 17 dosen | <ul style="list-style-type: none"> Workshop lokal: 7 kali Peserta Seminar/konferensi/ workshop nasional: 46 dosen | <ul style="list-style-type: none"> Peserta Seminar/konferensi/ workshop nasional: 64 dosen Peserta Seminar/konferensi/ workshop internasional: 26 dosen |



| Uraian | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 ^{*)} |
|--|-----------|---|--|---|---|
| Kinerja Penelitian | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Seminar/konferensi/workshop internasional: 4 dosen | | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Seminar/konferensi/workshop internasional: 23 dosen | |
| Publikasi Ilmiah | Tidak ada | <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal/prosiding lokal: 8 judul | <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal/ prosiding lokal: 12 judul | <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal/prosiding lokal: 16 judul | <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal/prosiding lokal: 8 judul |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal/prosiding nasional: 4 judul • Jurnal/prosiding internasional: 2 judul | <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal/prosiding nasional: 15 judul • Jurnal/prosiding internasional: 7 judul | <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal/prosiding nasional: 32 judul • Jurnal/prosiding internasional: 18 judul | <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal/prosiding nasional: 29 judul • Jurnal/prosiding internasional: 13 judul |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Media cetak: 13 tulisan • Buku: - | <ul style="list-style-type: none"> • Media cetak: 17 artikel • Buku: 1 judul | <ul style="list-style-type: none"> • Media cetak: 7 artikel • Buku: 5 judul | <ul style="list-style-type: none"> • Media cetak: 3 artikel • Buku: 2 judul |
| Penerbitan Jurnal | Tidak ada | Jurnal JKS: 1 kali | Jurnal JKS: 2 kali | Jurnal JKS: 2 kali | <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal JKS: 1 kali • e-Jurnal FKIP: 1 kali |
| Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) | Tidak ada | Tidak ada | Tidak ada | Tidak ada | <ul style="list-style-type: none"> • Paten : 1 • Merk Dagang: - • Trade Secret: - • Desain: - • Prototipe: 1 (on progress) |

Keterangan: ^{*)}Bulan September



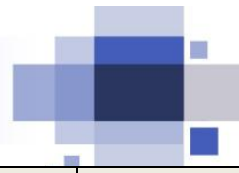
4.2 KINERJA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tabel 4.2. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2013-2017

| Uraian | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 ^{*)} |
|---|---|---|---|--|--|
| Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat | | | | | |
| Manajemen Kelembagaan | <ul style="list-style-type: none"> Tidak ada Renstra Pengabdian kepada Masyarakat Tidak ada PIC/Tim khusus Pengabdian kepada Masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> Penyiapan Tim Penyusun renstra Tersusun tim pengabdian Kegiatan berbasis budget dan topik (<i>on-top</i>) Mengikuti pelatihan pengelolaan pengabdian kepada masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> Tersusun tim penyusun draft 12 SOP manajemen Pengabdian kepada masyarakat Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat berbasis RKAT dan budget Kerjasama kegiatan pengabdian LPPM dengan LPPM Universitas lain dan lembaga/kementerian | <ul style="list-style-type: none"> Tersusun Renstra Pengabdian kepada Masyarakat 2017-2021 Update 12 SOP manajemen Pengabdian kepada Masyarakat Penguatan struktur organisasi LPPM Peningkatan kerjasama kegiatan pengabdian LPPM dengan LPPM Universitas lain, YDSM dan lembaga/kementerian Penyusunan Kinerja pengabdian berbasis RKAT dan <i>Balance Scorecard (BSC)</i> | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Website LPPM Pelaksanaan 12 SOP manajemen pengabdian kepada masyarakat Pelaksanaan Renstra Pengabdian 2017-2021 Penguatan struktur organisasi Pengabdian Peningkatan dan penguatan kerjasama kegiatan pengabdian LPPM dengan LPPM Universitas lain, YDSM dan lembaga/kementerian Kinerja LPPM berbasis RKAT dan <i>Balance Scorecard (BSC)</i> |
| Manajemen Pengabdian kepada Masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> Pengabdian kepada Masyarakat berbasis Posdaya | <ul style="list-style-type: none"> Pengabdian kepada Masyarakat berbasis RKAT, Posdaya, dan MoU | <ul style="list-style-type: none"> Pengabdian kepada Masyarakat berbasis Posdaya, Renstra, RKAT, kompetisi, hibah dan MoU | <ul style="list-style-type: none"> Pengabdian kepada Masyarakat berbasis Posdaya, Renstra, RKAT, kompetisi, hibah dan MoU Pengabdian kepada Masyarakat berorientasi | <ul style="list-style-type: none"> Pengabdian kepada Masyarakat berbasis Posdaya, Renstra, RKAT, kompetisi, hibah, BSC dan MoU Pengabdian kepada |



| Uraian | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 ^{*)} |
|---|--|--|---|--|---|
| Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat | | | | | |
| | | | | output, jurnal dan manfaat <ul style="list-style-type: none"> • Penunjukkan reviewer pengabdian kepada masyarakat | Masyarakat berorientasi output, jurnal dan manfaat <ul style="list-style-type: none"> • Penunjukkan reviewer pengabdian kepada masyarakat |
| Pengabdian kepada Masyarakat Biaya Sendiri Dosen | Tidak ada data | 5 kegiatan (Posdaya, Narasumber/Tenaga Ahli di K/L, Pengembangan UKM/Koperasi) | 20 kegiatan (Posdaya, Narasumber/Tenaga Ahli di K/L, Pengembangan UKM/Koperasi) | 30 kegiatan (Posdaya, Narasumber/Tenaga Ahli di K/L, Pengembangan UKM/Koperasi) | 30 kegiatan (Posdaya, Narasumber/Tenaga Ahli di K/L, Pengembangan UKM/Koperasi) |
| Jenis Pengabdian Kepada Masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> • Posdaya • Taburpuja | <ul style="list-style-type: none"> • Posdaya • Taburpuja • Koperasi • Narasumber/Tenaga Ahli • Pelatihan Pengolahan Makanan | <ul style="list-style-type: none"> • Posdaya • Gelanggang Dagang • Penyuluhan Lingkungan • Pelatihan Olahan Pangan • Pelatihan Keuangan Mikro • Pelatihan Bank Sampah • Taburpuja • Pelatihan Urban Farming • Pelatihan Industri Kreatif • Koperasi • Pelatihan/Bimtek DPRD • Tenaga Ahli/ Konsultasi | <ul style="list-style-type: none"> • Posdaya • Gelanggang Dagang • Penyuluhan Lingkungan • Pelatihan Keuangan Mikro • Pelatihan Olahan Pangan • Pelatihan Bank Sampah • Taburpuja • Pelatihan Urban Farming • Pelatihan Industri Kreatif • Koperasi Mahasiswa • Narasumber ke K/L dan SKPD • Pelatihan/Bimtek DPRD • Tenaga Ahli/ Konsultasi • Pameran | <ul style="list-style-type: none"> • Posdaya • Desa Mandiri Lestari • Pameran Pertanian Organik • Gelanggang Dagang • Pelatihan Olahan Pangan • Penyuluhan Lingkungan • Pelatihan Keuangan Mikro • Pelatihan Bank Sampah • Taburpuja • Pelatihan Urban Farming • Pelatihan Industri Kreatif • Koperasi Mahasiswa • Narasumber ke K/L dan SKPD • Pelatihan/Bimtek DPRD • Tenaga Ahli/ Konsultasi • Pameran |
| Pengabdian kepada Masyarakat Biaya | 12 posdaya | 56 posdaya | 89 posdaya | <ul style="list-style-type: none"> • 152 posdaya | <ul style="list-style-type: none"> • 152 posdaya • 3 desa (Calon Desa Mandiri) |



| Uraian | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 ^{*)} |
|---|---|---|--|---|--|
| Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat | | | | | |
| Universitas Trilogi (1 dosen/ 2 posdaya) | | | | | Lestari) |
| Pengabdian kepada Masyarakat Sumberdana Dikti/ Kemenristekdikti (Proposal) | Tidak ada | Tidak ada | <ul style="list-style-type: none"> • SIMLITABMAS: 2 • KKN Kebangsaan Bersama (UPI, Trilogi, STKIP Garut) = 1 | <ul style="list-style-type: none"> • SIMLITABMAS: 3 • PHBD: 3 | <ul style="list-style-type: none"> • SIMLITABMAS: 3 |
| Pengabdian kepada Masyarakat Sumberdana Dalam Negeri Selain Dikti/ Kemenristekdikti (kegiatan) | <ul style="list-style-type: none"> • Pemda DKI: 5 • YDSM: 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Pemda DKI: 56 • YDSM: 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Pemda DKI: 89 • YDSM: 20 • Kemekop UKM: 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Pemda DKI: 152 • YDSM: 20 • Kodam Jaya: 1 • Kopertis 3: 1 • Berekraf: 1 • Jasa Marga: 1 • Bank Indonesia: 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Pemda DKI: 152 • YDSM: 20 • Kemendag: 1 • PT Antam: 1 • Pupuk Kujang: 1 • Maporina: 1 |
| Pengabdian kepada Masyarakat Sumberdana Luar Negeri (proposal) | Tidak ada | Tidak ada | Tidak ada | Tidak ada | Tidak ada |
| Peningkatan Mutu Pengabdian/ Pengabdian kepada Masyarakat | Tidak ada | <ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan OST Posdaya: 35 dosen • Workshop Pengabdian CSR: 1 dosen | <ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat Ristekditi: 2 dosen | <ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat oleh Kopertis 3: 5 dosen | <ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat oleh Kopertis 3: 5 dosen |



| Uraian | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 ^{*)} |
|---|-----------|--|---|---|---|
| Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat | | | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan OST Posdaya: 43 dosen • Workshop Pengabdian CSR Industri: 3 dosen | <ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan OST Posdaya: 20 dosen | <ul style="list-style-type: none"> • Workshop Desa Mandiri Lestari YDSM; 5 dosen |
| Seminar/ workshop/ Konferensi Hasil-hasil Pengabdian kepada Masyarakat | Tidak ada | Tidak ada | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Seminar/konferensi/ workshop nasional: 2 dosen • Peserta Seminar/konferensi/ workshop internasional: 1 dosen | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Seminar/konferensi/ workshop nasional: 3 dosen • Peserta Seminar/konferensi/ workshop internasional: 2 dosen | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Seminar/konferensi/ workshop nasional: 1 dosen • Peserta Seminar/konferensi/ workshop internasional: 2 dosen |
| Publikasi Ilmiah Hasil Pengabdian kepada Masyarakat | Tidak ada | Tidak ada | Tidak ada | Jurnal/prosiding nasional: 2 judul | <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal/prosiding nasional: 1 judul |
| Pelaksanaan KKN | Tidak ada | KKN Tematik Posdaya <ul style="list-style-type: none"> • Tempat Jakarta Timur • 80 mahasiswa • 35 Dosen Pembimbing Lapang | KKN Tematik Posdaya <ul style="list-style-type: none"> • Tempat Jakarta Selatan • 153 mahasiswa • 50 Dosen Pembimbing Lapang | KKN Tematik Posdaya <ul style="list-style-type: none"> • Tempat Jakarta Timur dan Jakarta Selatan • 220 mahasiswa • 60 Dosen Pembimbing Lapang | KKN Tematik SDGs <ul style="list-style-type: none"> • Tempat Jakarta, Bekasi dan Bogor • 220 mahasiswa • 40 Dosen Pembimbing Lapang |



4.3 KELEMBAGAAN DAN PROFIL PUSAT

Selain kelembagaan LPPM dengan struktur organisasi internal, dibentuk beberapa pusat :

1. Pusat Sistem Ekonomi Pancasila (2014-sekarang)
2. Pusat Manajemen Strategik (2014-2015)*
3. Pusat Pembangunan Sumber Daya Alam (2014-2015)*
4. Pusat Inovasi dan Teknopreneur (2015-2017)**
5. Pusat Inkubator Bisnis Trilogi (2015-sekarang)
6. Pusat Kajian Produktivitas (2016-sekarang)
7. Institut Kebijakan Pembangunan (2016-sekarang)
8. Institut K3 dan Pembangunan Desa (2016-sekarang)

*)diberhentikan karena dinilai tidak banyak kegiatan

**) diberhentikan karena pendirinya pindah ke Univesitas lain

1. Pusat Studi Ekonomi Pancasila (PSEP)

Universitas Trilogi merasa bertanggungjawab untuk memikirkan dan memberikan solusi secara konstruktif dengan mengembangkan sebuah lembaga di bawah Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), yaitu: “Pusat Studi Ekonomi Pancasila (PSEP)”. PSEP Universitas Trilogi, akan melakukan berbagai kajian baik pada tataran filosofis, konsepsi (teoritik) maupun praktis untuk merekonstruksi Sistem Ekonomi Pancasila yang didasarkan pada praktik-praktif ekonomi lokal (nusantara) terbaik. Pendekatan multidisiplin yang digunakan tidak hanya bersifat “deduktif” namun juga “induktif” serta penggabungan kedua metode tersebut yang secara keseluruhan akan diarahkan untuk mencermati berbagai realitas ekonomi masyarakat Indonesia dalam wujudnya yang sangat plural dan dinamis, sehingga secara empiris hasil studi yang dilakukan akan kompatibel untuk diterapkan dalam ikut mensejahterakan masyarakat.

Mandat Utama

Mengejawantahkan Ekonomi Pancasila melalui penelitian (pengembangan konsep-teoritik), pelatihan dan pendidikan, serta advokasi partisipatif yang secara empirik dapat memberikan penguatan kelembagaan dan pemberdayaan kapasitas masyarakat lokal, sehingga menyumbang pada peningkatan kesejahteraan sosial.



Visi

Menjadi Lembaga yang Membumikan Sistem Ekonomi Pancasila bagi terwujudnya Kesejahteraan Sosial.

Misi

1. Melakukan riset Sistem Ekonomi Pancasila dalam tataran filosofis, teoritis dan empiris.
2. Mempublikasikan dan mendokumentasikan hasil-hasil kajian terkait Ekonomi Pancasila secara komprehensif.
3. Mewadahi berbagai mazhab pemikiran Ekonomi Pancasila dalam frame akademis bagi penyempurnaan konsepsi Ekonomi Pancasila.
4. Mengembangkan praktik-praktik ekonomi kerakyatan di nusantara sebagai perwujudan Ekonomi Pancasila.

Tujuan

Pusat studi ini bertujuan:

1. Menginisiasi perumusan esensi otentik Ekonomi Pancasila berdasarkan hasil kajian empiris maupun teoritis.
2. Menjadi lembaga pemberi gagasan dan pencetus gagasan dalam mengejawantahkan Ekonomi Pancasila.
3. Mendorong munculnya mazhab hybrid yang mampu “mendamaikan” berbagai pemikiran tentang Ekonomi Pancasila.
4. Menyelenggarakan diseminasi, publikasi dan pelatihan-pelatihan tentang implementasi Ekonomi Pancasila.
5. Melakukan advokasi terhadap kebijakan pembangunan ekonomi di Indonesia yang dengan spirit Ekonomi Pancasila.
6. Mengembangkan pusat data mikro yang aplikatif dan dapat dimanfaatkan bagi riset-riset terkait dengan Ekonomi Pancasila (data dasar Posdaya, hasil-hasil riset tentang ekonomi lokal (nusantara), Potensi Desa/PODES dan Sensus Nasional, dst).

Ruang Lingkup Kerja

1. Penelitian tentang Ekonomi Pancasila dalam tataran komparasi teoritis *Desks Study* maupun empiris *Participation Action Research*
2. Publikasi hasil-hasil penelitian dalam Jurnal Kesejahteraan Sosial, Prosiding, Jurnal Nasional lainnya maupun Jurnal internasional.
3. Penerbitan buku-buku baik yang bersumber dari hasil penelitian maupun kajian teoritis
4. Mengembangkan/memberdayakan aktifitas ekonomi kerakyatan.
5. Advokasi penguatan kelembagaan dan kapasitas masyarakat lokal.



Struktur Organisasi PSEP

Struktur organisasi PSEP adalah:

Dewan Penasehat

Dr. Subiakto Tjakrawerdaja

Prof. Dr. Dawam Rahardjo

Prof. Dr. Edy Suandi Hamid

Dr. Yudi Latif

Pengurus

Ketua

Dr. P. Setia Lenggono

Sekretaris

Lestari Agusalim

- Kesekretariatan & Keuangan

Feni Mulia Rohmah

Koordinator Penelitian & Pengembangan

Muhamad Karim, M.Si

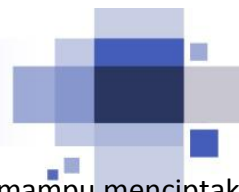
2. Pusat Inkubator Bisnis Trilogi (INBISTRO)

Visi

Menciptakan perusahaan pemula yang inovatif, mandiri dan mampu memberi dampak pada terwujudnya keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Misi

- **Memfasilitasi pengembangan ide untuk produk inovatif** yang mampu memberikan dampak, baik sosial maupun lingkungan.



- **Membangun kerjasama strategis dengan berbagai pihak** yang dibutuhkan sehingga mampu menciptakan bisnis pemula yang mandiri serta berkelanjutan.
- **Menumbuhkan semangat wirausaha** melalui penciptaan iklim kewirausahaan yang kondusif di lingkungan Universitas Trilogi.

Tujuan:

- Mencetak teknopreneur yang berasal dari mahasiswa Universitas Trilogi (*inwall*)
- Membangun, membina dan mengembangkan semangat wirausaha muda mitra di luar Universitas Trilogi (*outwall*)
- Mendorong kewirausahaan di lingkungan Universitas Trilogi melalui kreasi bisnis pemula (*startup*) dan *Canvas model*
- Menumbuhkan sikap kemandirian para mahasiswa yang menjadi pengusaha pemula di lingkungan Universitas Trilogi

Fungsi Internal

Berdasarkan SK Rektor no 24 –2013:

1. **Mengembangkan budaya wirausaha** untuk mahasiswa, dosen dan alumni
2. **Memfasilitasi hasil riset inovatif** untuk pengembangan usaha
3. **Mengembangkan jejaring** untuk peningkatan keberhasilan usaha
4. **Menghasilkan pendapatan** dengan pengoptimalan sumberdaya
5. **Mempersiapkan mahasiswa** agar mampu memulai startup

Struktur Organisasi



Fokus Bidang Inkubasi

- Produk Teknologi Informasi & Komunikasi (Sinergi dengan prodi TI & SI)
- Produk Pangan & Pertanian (Sinergi dengan prodi ITP, AET & AGB)
- Produk Kreatif & Desain (Sinergi dengan prodi DKV & DPI)



3. Pusat Inovasi dan Teknopreneurship (PITEK)

Industri Berbasis Teknologi memiliki peran yang sangat penting di tengah rendahnya kapasitas industri lokal untuk mengadopsi hasil riset lembaga penelitian dalam negeri karena faktor resiko teknis dan bisnis yang sangat tinggi, sehingga perlu diambil langkah taktis dan strategis agar Industry Berbasis Teknologi bisa tumbuh dan berkembang secara optimal menjadi industri berdaya saing tinggi di masa depan.

Oleh karena itu, perlu dilakukan langkah-langkah taktis dan strategis pengarahan dan pengalokasian berbagai sumber daya untuk perbaikan posisi daya saing. Salah satunya adalah penyediaan agen-agen perubahan dalam bentuk pengembangan Industri Berbasis Teknologi yang bertumpu pada pengembangan inovasi-inovasi baru berbasis teknologi sehingga tercapai tahapan *innovation-driven economy*.

Dalam rangka ikut berpartisipasi meningkatkan peringkat daya saing Indonesia agar mampu bertahan bahkan memenangkan persaingan Regional dan Global, Pusat Inovasi dan teknopreneur Universitas Trilogi Jakarta didirikan untuk mendorong tumbuhnya inovasi produk riset dan mengarah pada komersialisasi/implementasi luaran riset sehingga keterkaitan antara pilar inovasi dengan *pilar* tingkat kesiapan teknologi semakin meningkat yang berujung pada peningkatan daya saing bangsa.

VISI

Menjadikan pusat inovasi dan teknopreneurship Universitas Trilogi sebagai institusi intra kampus yang mampu mengaplikasikan hasil – hasil riset menjadi produk berskala industri berbasis sains dan teknologi sesuai kebutuhan masyarakat

MISI

1. Melahirkan Ide-ide Inovatif kreatif yang berasal dari civitas akademika Universitas Trilogi (Inwall) dan dari masyarakat (outwall)
2. Melakukan kolaborasi triplehelix antara Akademisi, bisnis/industri dan government/pemerintah (ABG)
3. Membuka akses expertise lokal maupun internasional dan mengoptimalkan kolaborasi menuju hilirisasi industri berbasis teknologi yang produktif
4. Menciptakan iklim yang kondusif bagi proses hilirisasi riset menuju industri
5. Melahirkan teknopreneur yang handal, kreatif dan mampu bersaing baik dalam skala lokal maupun global
6. Membangun industri berbasis teknologi yang mampu bersaing baik dalam skala lokal maupun global



TUJUAN

1. Mendorong Lahirnya Ide- ide Inovatif kreatif dari civitas akademika Universitas Trilogi (Inwall) dan dari masyarakat (outwall)
2. Membangun jiwa teknopreneur dikalangan civitas akademika Universitas Trilogi
3. Mendorong pelaksanaan riset dikalangan civitas akademika Universitas Trilogi sesuai Demand
4. Harmonisasi dan hilirisasi hasil riset menuju industri berbasis teknologi sesuai Demand (permintaan pasar)

PROGRAM KERJA

1. Mengadakan lomba PITek Innovation Contest untuk :
 - a. Level kids (SD, MI, SMP,MTS)
 - b. Level Teens (SMA, SMK, MA)
 - c. Student (D3, S1, S2, S3)
 - d. Developer (umum)
 - e. Woman & Girl (Umum)
 - f. Penyandang cacat (Disabled)
2. Mengirim Proposal lomba (perusahaan swasta, BUMN dll) per tahun 10 proposal
3. Mengirim proposal Inkubasi bisnis ke Kemeristek, Inotek dll per tahun 10 Proposal
4. Mengirim Proposal Riset (RISPRO Komersial dan implementatif) ke LPDP, Kemenristek dll per tahun 10 Proposal
5. Menginisiasi kolaborasi triplehelix antara Akademisi, bisnis/industri dan government/pemerintah (ABG) dengan membuat 5 MOU per tahun
6. Mengadakan FGD dengan para expertise lokal maupun internasional dan mengoptimalkan kolaborasi menuju hilirisasi industri berbasis teknologi yang produktif per tahun 5 FGD
7. Pelatihan dan workshop teknopreneur untuk mencetak teknopreneur yang handal,kreatif dan mampu bersaing baik dalam skala lokal maupun global
8. melahirkan industri baru berbasis teknologi yang mampu bersaing baik dalam skala lokal maupun global per tahun 2 industri



4. Institut Ketenagakerjaan dan Pembangunan Perdesaan (IKPP)

VISI

Menjadi Lembaga Ketenagakerjaan dan Pembangunan Perdesaan Terdepan yang Unggul dan Inovatif , Untuk Kepentingan Nasional Berdasarkan Nilai-nilai Pancasila dan Budaya Bangsa.

MISI

1. Melakukan Penelitian dan Kajian dibidang Ketenagakerjaan dan Pembangunan Perdesaan untuk meningkatkan kualitas sumberdaya manusia Indonesia yang mampu bersaing di dunia internasional
2. Melakukan Pelatihan di bidang Ketenagakerjaan dan sumberdaya manusia dengan memanfaatkan kemajuan Iptek dan kearifan lokal
3. Melakukan pelatihan untuk meningkatkan kualitas sumberdaya manusia di kawasan Perdesaan (Desa Daerah Tertinggal dan Transmigrasi) dalam rangka mendukung pembangunan nasional
4. Menjalin kerjasama secara berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha, dan masyarakat baik di dalam maupun luar negeri.
5. Mengembangkan organisasi Lembaga Ketenagakerjaan dan Pembangunan Pedesaan Trilogi yang modern dengan membangun tata kelola manajemen yang transparan, akuntabel dan berkelanjutan.

TUJUAN

Tujuan dibentuknya LKPP adalah :

1. Mendukung program pemerintah untuk meningkatkan kualitas tenaga kerja Indonesia.
2. Menjembatani antara industry/dunia kerja sebagai pengguna tenaga kerja dengan dunia pendidikan/pelatihan sebagai penghasil tenaga kerja.
3. Melakukan koordinasi lintas instansi pemerintah, menyebar luaskan informasi pasar kerja dan layanan lain tentang ketenagakerjaan.



4. Memperluas akses semua tenaga kerja untuk mendapatkan pelatihan, tanpa membedakan gender, kelompok maupun latar belakang demografi.
5. Menjadi sarana bagi program studi/fakultas dalam mempertajam arah pengembangan suatu bidang ilmu yang berkaitan dengan ketenagakerjaan dan pembangunan kawasan perdesaan

LAYANAN DAN PROGRAM KERJA

Layanan yang akan diberikan oleh LKPP adalah sebagai berikut:

Bidang Penelitian:

- Melakukan kerjasama penelitian dengan Kementerian/Lembaga Pemerintah, universitas lain maupun industri di bidang Ketenagakerjaan dan Pembangunan Perdesaan.

Bidang Pengabdian Masyarakat:

- Menyediakan layanan konsultasi kepada industry/organisasi yang ingin meningkatkan kualitas tenagakerjanya baik dari dalam maupun luar negeri.
- Menyediakan layanan pelatihan tentang Ketenagakerjaan seperti K3, Produktivitas, Standard Operation Procedure,
- Membangun jejaring melalui kerjasama sinergis dengan:
 - Kementerian Ketenagakerjaan; Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi; Kementerian Kesehatan; Kementerian Koperasi dan UKM, Kementerian Negara Perempuan, Departemen Sosial Negeri, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Ristek dan DIkti,
 - Dengan Lembaga-lembaga internasional seperti dengan UNFPA, WHO, ILO, ESCAP, RAND, Bank Dunia, ADB, USAID, FHI, Center West East, The Futures Group / Policy Project, ANU, IIASA, OECD.

Bidang Pelatihan

- Mendirikan Penyedia Jasa Pelatihan K3 (PJ K3)
- Mendirikan Penyedia Jasa Pelatihan dan Sertifikasi Profesi (LSP)



5. Institut Kebijakan Pembangunan (IKP)

Institut Kebijakan Pembangunan (IKP), Universitas Trilogi dibentuk untuk memwadahi kegiatan pelatihan guna memenuhi kebutuhan kompetensi dalam pengelolaan kebijakan pembangunan nasional ataupun daerah, serta untuk menghasilkan kebijakan yang diperlukan dalam menghadapi berbagai permasalahan dan tantangan pembangunan nasional ataupun daerah. Guna memenuhi kedua maksud tersebut IKP menyelenggarakan **program kegiatan kajian** dan **program kegiatan pelatihan** pengelolaan kebijakan mengenai berbagai bidang dan sektor pembangunan dalam lingkup tanggung jawab pemerintahan pusat maupun daerah dengan peran serta aktif masyarakat dan dunia usaha.

Kedua program tersebut tersedia untuk memenuhi kebutuhan keahlian dan langkah kebijakan yang diperlukan oleh organisasi pemerintahan (Eksekutif, Legislatif, Yudikatif) Pusat ataupun Daerah, BUMN/BUMD/BUMS, Partai Politik, dan Organisasi Masyarakat Sipil. Pelaksanaannya dilakukan berdasarkan kerjasama antara IKP dengan berbagai organisasi terkait berdasar keahlian yang diperlukan ataupun kebutuhan akan kajian kebijakan dari organisasi bersangkutan ataupun para individu yang ingin meningkatkan kualitas kontribusinya dalam menyukseskan pembangunan nasional dan daerah berbasis ilmu pengetahuan kebijakan publik.

Susunan Pengurus

Sesuai dengan surat keputusan rektor Universitas Trilogi No: 22/TRILOGI/Rektor/KPTS/IV /2016, Susunan pengurus Institut Kebijakan Pembangunan Universitas Trilogi adalah sebagai berikut:

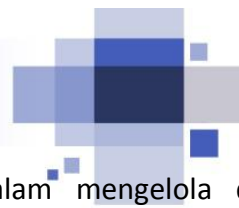
| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Ketua | : Prof. Dr. Mustopadidjaja A.R. |
| Wakil Ketua Bidang Pelatihan | : Dr. Arman |
| Wakil Ketua Bidang Penelitian | : Dr. Ir. Herry Suhermanto M.Sc. |
| Sekretaris 1 | : Dr. Sri Budianti |
| Sekretaris 2 | : Dr. Ir. Chairil Abdini |

Visi

Institusi Solusi Persoalan Pembangunan Nasional dan Daerah

Misi

1. Meningkatkan kemampuan aparatur SKPD, K/L, Legislatif dan BUMN serta swasta dalam menyusun kebijakan dan pembangunan nasional dan daerah
2. Mengembangkan kemampuan aparatur pemerintah dalam memformulasi kebijakan pembangunan nasional dan daerah



3. Meningkatkan dan mengembangkan kemampuan aparatur pemerintah dalam mengelola dan mencari alternatif kebijakan pembangunan nasional dan daerah
4. Mengembangkan dan memperkuat penelitian dan publikasi kebijakan pembangunan nasional dan daerah
5. Mengembangkan konsep dan formula keterkaitan dan pembangunan wilayah dan antar wilayah
6. Memperkuat tata kelola sistem pemerintahan daerah dan nasional
7. Mengembangkan inovasi kebijakan yang mampu mengatasi masalah ketimpangan ekonomi dan kemiskinan
8. Mengembangkan kerjasama antar lembaga dalam mengimplementasi kebijakan pembangunan nasional dan daerah

6. Pusat Kajian Produktifitas (PUSPRO)

Visi

Menjadi Pusat Informasi, Pengetahuan dan Pengalaman tentang Produktivitas di wilayah Asia dan Pasifik dan menerapkannya sesuai dengan kearifan lokal Indonesia.

Misi

Adapun Misi lembaga PUSPRO ini adalah:

- a. Mempersiapkan dan membekali kandidat untuk berpartisipasi dalam penugasan produktivitas
- b. Membagikan pengalaman pelatihan produktivitas ke dosen dan mahasiswa.
- c. Berperan serta aktif dalam kerjasama dengan lembaga produktivitas di Indonesia dan Asia-Pasifik.
- d. Membangun kinerja produktif di Indonesia

Tujuan

Tujuan lembaga PUSPRO ini adalah:

- a. Menjadi kandidat untuk berpartisipasi dalam penugasan produktivitas se Asia-Fasifik
- b. Membagi pengalaman pelatihan produktivitas ke dosen dan mahasiswa di Indonesia.
- c. Meningkatkan peranserta aktif dalam berbagai kerjasama dengan lembaga produktivitas di Indonesia dan Asia-Pasifik.
- d. Meningkatkan kinerja produktifitas para pekerja dan pengusaha di Indonesia



Kegiatan:

1. 18-21 Agustus 2014: *“E-Learning Course on Green Productivity”* di UI Salemba, Jakarta Pusat.
Kandidat: Hendyansyah Putra & Asep Imam.
2. 8-11 September 2014: *“E-Learning Course on Service Sector Innovation”* di UI Salemba, Jakarta Pusat.
Kandidat: Hendyansyah Putra, Erik Armayuda & Asep Imam.
3. 24 November–5 Desember 2014: *“Development of NPO (DON) – Promoting Productivity”* di Puri Denpasar Hotel, Jakarta Selatan.
Kandidat: Ratih Mahardika & Erik Armayuda.
4. 18-22 Mei 2015: *“Training of Trainers in TQM for SMEs”* di Nadi, Fiji.
Kandidat: Sahnaz Ubud.
5. 24-28 August 2015: *“Workshop on Innovation, Incubation, and Entrepreneurship: Identifying and Commercializing New Opportunities”* di Taipei, Republic of China.
Kandidat: Rizal Taufikurahman.
6. 24-28 August 2015: *“Workshop on Material Flow Cost Accounting”* di Arion Swiss-Belhotel Kemang, Jakarta Selatan.
Kandidat: Lely Dahlia & Novita.
7. 16-20 November 2015: *“Workshop for Women on Productivity Tools and Techniques for Micro and Small Agrifood-Processing Business”* di Kuala Lumpur, Malaysia.
Kandidat: Evelyn Djiuardi.
8. 28 Sep-1 Oktober 2015: *“E-Learning Course on Knowledge Management”* di UI Salemba, Jakarta Pusat.
Kandidat: Hendyansyah Putra, Fanny Suzuda, Francy Iriani, Yodfiatfinda.
9. 1-4 Desember 2015: *“E-learning Course on Business Excellence for the Public Sector”* di UI Salemba, Jakarta Pusat.
Kandidat: Hendyansyah Putra, Lahandi Baskoro, Maulidian, Yocky Pramudia, Liliek Gayatri.
10. 14-17 Desember 2015: *“E-learning Course on Business Excellence for the Service Industry”* di UI Salemba, Jakarta Pusat.
Kandidat: Francy Iriani, Bayyinah.
11. 16-19 May 2016: *“Workshop on Strengthening Institutions Offering Productivity Courses”* di Ciputra Hotel, Jakarta Barat.
Kandidat: Ludwina Harahap, Maya Cendana.



12. 5-9 September 2016: *“Workshop on Customer Relationship Management (CRM) for SMEs”* di Taipei, Republic of China.
Kandidat: Fanny Suzuda.
13. 19-23 September 2016: *“Training Course on Lean Application Focusing on the Service Industry”* di Ho Chi Minh, Vietnam.
Kandidat: Budi Suryowati.
14. 4-6 October 2016: *“Conference on Customer Satisfaction (CS) Measurement and CS Index Development for the Service Industry”* di Taipei, Republic of China.
Kandidat: Hendyansyah Putra.
15. 28 November-2 December 2016: *“Workshop on Sustainability Assessment of Agribusiness Enterprises”* di Bogor.
Kandidat: Yodfiatfinda.
16. 19-23 June 2017: *“Multi-Country Observational Study Mission on Innovation and Competitiveness in SMEs”* di Seoul, South Korea.
Kandidat: Lahandi Baskoro.
17. 7-10 August 2017: *“Workshop on Productivity Measurement in the Higher Education Sector”* di Yogyakarta, Indonesia.
Kandidat: Kabul Wahyu.
18. 7-11 October 2017: *“Multi-country Observational Study Mission on SME Development”* di Tehran, Iran.
Kandidat: Zed Abdullah.

**BAB V****KERJASAMA INSTITUSI**

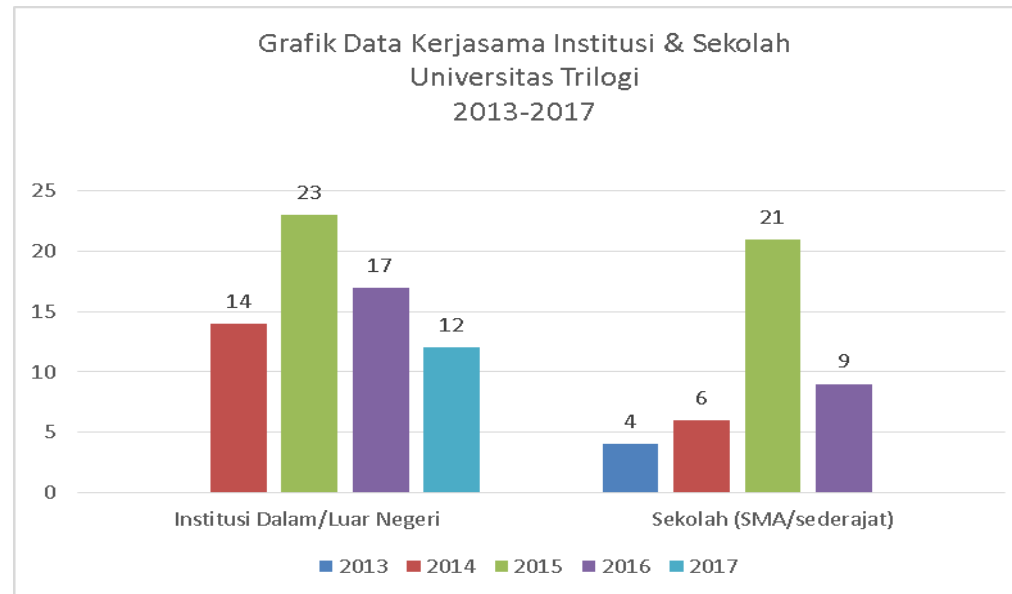
Sebagai upaya meningkatkan mutu dan meluaskan jejaring, Universitas Trilogi melakukan program kerjasama dengan berbagai institusi. Kerjasama ini dijalankan juga untuk menjaga hubungan baik dengan berbagai pihak baik dalam maupun luar negeri. Kerjasama yang dilakukan mencakup kegiatan yang berkaitan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yakni di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Penyeleggaraan kerjasama yang dilakukan Universitas Trilogi diantaranya dikhususnya kepada satuan pendidikan, khususnya SMA/ sederajat. Tujuan kerjasama dengan SMA/ sederajat ini diataranya sebagai media promosi bagi Universitas Trilogi dalam menjaring mahasiswa.

Tabel 4.1**Jumlah Kerjama Univesitas Trilogi Bersama Institusi dan SMA/ sederajat
Tahun 2013 – 2017**

| No | Kerjasama | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Institusi Dalam/Luar Negeri | | 14 | 23 | 17 | 12 |
| 2 | Sekolah (SMA/ sederajat) | 4 | 6 | 21 | 9 | |
| Jumlah | | 4 | 20 | 44 | 26 | 12 |



Grafik 4.1
Jumlah Kerjama Univesitas Trilogi Bersama Institusi dan SMA/ sederajat
Tahun 2013 – 2017



Jumlah kerjasama dengan institusi dari tahun 2014 – 2017 berjumlah 66 kerjasama. Kerjasama dengan institusi ini dijalin diantaranya bersama Kementerian/Lembaga Negara, Dunia Industri, media cetak dan elektronik, Perbankan, dan Perguruan Tinggi baik dalam maupun luar negeri. Diantara kerjasama yang dilakukan ini juga memberikan nilai kemanfaatan dalam hal penerimaan mahasiswa baru. Beberapa lembaga dari jalinan kerjasama ini merekomendasikan para staf/karyawannya untuk melanjutkan pendidikan tinggi ke Universitas Trilogi baik untuk jejang strata satu (S1) maupun program pasca sarjana (S2 Magister Manajemen). Sementara itu kerjasama dengan sekolah berjumlah 40 sekolah. Secara spesifik nama insitusi dan sekolah yang telah dibangun kerjasamanya dapat dilihat melalui tabel berikut:



Tabel 4. 2
Daftar Kerjasama Insitusi Bersama Universitas Trilogi
Tahun 2013 – 2017

| NO | INSTANSI | BIDANG KERJASAMA | PERIODE KERJASAMA | | NOMOR MoU | PENANDATANGAN | TINDAKLANJUT MoU |
|---------------------|---|--|-------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|
| | | | MULAI | BERAKHIR | | | |
| • TAHUN 2014 | | | | | | | |
| 1 | KEMENTERIAN TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI | <ul style="list-style-type: none"> • Tridarma Perguruan Tinggi | 03 Januari 2014 | 08 Januari 2018 | 10/TRILOGI/Rektor/KPTS/XII/2013 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Menteri: Drs. H. Muhaimin Iskandar | Kegiatan sejak Tahun 2016 : PENELITIAN: <ul style="list-style-type: none"> • Sebanyak 4 penelitian di bawah koordinasi IKKP • Diikutsertakan dalam kegiatan APO • Diikutsertakan dalam seminar PENGABDIAN PADA MASYARAKAT: <ul style="list-style-type: none"> • Dilibatkan sebagai Narasumber, Reviewer |
| 2 | SEKOLAH TINGGI BAHASA ASING LIA | <ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan Bahasa Inggris • Persiapan TOEFL | 24 Feb 2014 | 23 Feb 2015 | 1-A/TRILOGI/Rektor/MoU/II/2014 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Ketua Dr. Ida Sundari Husen | Belum terlaksana |
| 3 | PT NET21 MYOB PLUS (Profesional Partner) | <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan software MYOB • Pelatihan dan Sertifikasi MYOB | 04 Maret 2014 | 04 Maret 2016 | 1-B/TRILOGI/Rektor/MoU/III/2014 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Ketua: | Pelatihan dan Sertifikasi bagi mahasiswa Prodi Akuntansi sejak Tahun |



| NO | INSTANSI | BIDANG KERJASAMA | PERIODE KERJASAMA | | NOMOR MoU | PENANDATANGAN | TINDAKLANJUT MoU |
|----|---|---|--------------------|--------------------|---|--|---|
| | | | MULAI | BERAKHIR | | | |
| | | | | | | Sidik Jaya | 2014 |
| 4 | FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS INDONESIA | <ul style="list-style-type: none"> • Tridarma Perguruan Tinggi • Pengembangan peminatan di bidang Teknologi Informasi, Komunikasi dan SDM | 04 April 2014 | 04 April 2019 | 4/TRILOGI/Rektor/MoU/IV/2014 SPK: 01/TRILOGI/WR-AK/KMHS/PKS/IV/2014 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Dekan FT-UI Dr. Ir. Dedi Priadi, DEA | Pengiriman mahasiswa CCIT untuk melanjutkan kuliah di Prodi Sistem Informasi dan Prodi Informatika mulai 2014 sampai sekarang |
| 5 | COOPTV | <ul style="list-style-type: none"> • Internship dan Pengabdian Masyarakat | 25 April 2014 | 25 April 2019 | 5/TRILOGI/Rektor/MoU/IV/2014 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur Utama: Ir. Sharmila, M.Si. | Belum terlaksana |
| 6 | PT LIFELONG LEARNING | <ul style="list-style-type: none"> • Program Sertifikasi Internasional | 01 Juli 2014 | 01 Juli 2016 | 7/TRILOGI/Rektor/MoU/IV/2014 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur: Agus Setiawan, S.E., M.M. | Belum terlaksana |
| 7 | PT KREASI TATA NILAI | <ul style="list-style-type: none"> • Program Penerimaan Mahasiswa Baru | 08 Agustus 2014 | 08 Agustus 2019 | 10/TRILOGI/Rektor/MoU/VIII/2014 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur: Ir. Donny Syafardan, M.M. | Belum terlaksana |
| 8 | PERUM PERIKANAN | <ul style="list-style-type: none"> • Tridarma Perguruan Tinggi | 08 Agustus 2014 | 08 Agustus 2019 | 11/TRILOGI/Rektor/MoU/VIII/2014 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur: Agus Suherman | <ul style="list-style-type: none"> • Belum terlaksana |
| 9 | PT AEROFOOD INDONESIA | <ul style="list-style-type: none"> • Program Beasiswa Pendidikan | 04 Sept 2014 | 04 Sept 2018 | 13/TRILOGI/Rektor/MoU/IX/2014 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur Human Capital: | <ul style="list-style-type: none"> • Beasiswa bagi karyawan PT. AEROFOOD INDONESIA di |



| NO | INSTANSI | BIDANG KERJASAMA | PERIODE KERJASAMA | | NOMOR MoU | PENANDATANGAN | TINDAKLANJUT MoU |
|----|--|--|-------------------|--------------|--------------------------------|--|--|
| | | | MULAI | BERAKHIR | | | |
| | | | | | | Budi Santoso | Program Magister Manajemen Universitas Trilogi |
| 10 | PT FABA INDONESIA KONSULTAN | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Entrepreneur, SDM Program Pengabdian pada Masyarakat | 18 Sept 2014 | 19 Sept 2018 | 14/TRILOGI/Rektor/MoU/IX/2014 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur Utama: Eki Alamsyah, S.E.Ak. | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> PERUM BULOG YAYASAN DAMANDIRI | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Warung Desa melalui Sentra Kulakan Posdaya (SENKUDAYA) | 24 Okt 2014 | 24 Okt 2017 | 17/TRILOGI/Rektor/MoU/X/2014 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur Utama: Sutarto Alimeso Ketua: Prof. Dr. Haryono Suyono | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |
| 12 | IKATAN AKUNTANSI INDONESIA (IAI) | <ul style="list-style-type: none"> Program IAI Afilated Campus | 04 Nov 2014 | 04 Nov 2017 | 19/TRILOGI/Rektor/MoU/XI/2014 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Anggota Dewan Pengurus: Dwi Setiawan Susanto | <ul style="list-style-type: none"> Keanggotaan IAI Sertifikasi Mahasiswa Pengembangan Kurikulum Internship |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> YAYASAN DAMANDIRI COOPTV | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Media Komunkasi | 12 Des 2014 | 12 Des 2017 | 20/TRILOGI/Rektor/MoU/XII/2014 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Ketua: Prof. Dr. Haryono Suyono Direktur Utama: Mahfuzon | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |
| 14 | UNIVERSITAS GUNUNG RINJANI LOMBOK, NTT | <ul style="list-style-type: none"> Tridarma Perguruan Tinggi Pengembangan SDM | 17 Des 2014 | 17 Des 2019 | 21/TRILOGI/Rektor/MoU/XII/2014 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor TRILOGI: Prof. Dr. Asep Sefuddin Rektor RINJANI: Drs. H. Ayib Rosidi, M.M. | <ul style="list-style-type: none"> Program Beasiswa bagi Karyawan Pemda Kabupaten Lombok Timur di Program Magister |



| NO | INSTANSI | BIDANG KERJASAMA | PERIODE KERJASAMA | | NOMOR MoU | PENANDATANGAN | TINDAKLANJUT MoU |
|---------------------|---------------------------------------|---|-------------------|------------------|--------------------------------|--|---|
| | | | MULAI | BERAKHIR | | | |
| | | | | | | | Manajemen (Konsentrasi MP2D) Universitas Trilogi. |
| • Tahun 2015 | | | | | | | |
| 15 | UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA | <ul style="list-style-type: none"> • Tridarma Perguruan Tinggi • Pengembangan SDM/Dosen | 23 Februari 2015 | 23 Februari 2020 | 01/TRILOGI/Rektor/MoU/II/2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor TRILOGI: Prof. Dr. Asep Sefuddin • Rektor UNJ: Prof. Dr. Djaali | <ul style="list-style-type: none"> • Rekrut dosen Prodi PG-PAUD dan Prodi PG-SD Universitas Trilogi |
| 16 | PT KACINDO DANATYA | <ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Inkubasi Bisnis, Teknologi Industri | 27 Februari 2015 | 27 Februari 2020 | 02/TRILOGI/Rektor/MoU/II/2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor TRILOGI: Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur Utama: Moch. Nur Asyik, S.P., M.P. | <ul style="list-style-type: none"> • Belum terlaksana |
| 17 | UNIVERSITAS PANCA SAKTI, TEGAL | <ul style="list-style-type: none"> • Tridarma Perguruan Tinggi | 27 Februari 2015 | 27 Februari 2020 | 04/TRILOGI/Rektor/MoU/II/2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor TRILOGI: Prof. Dr. Asep Sefuddin • Rektor RINJANI: Prof. Dr. Panca Sakti | <ul style="list-style-type: none"> • Belum terlaksana |
| 18 | SDN DUREN TIGA 09 (Pagi), 10 (Petang) | <ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan SDM | 02 Maret 2015 | 02 Maret 2016 | 08/TRILOGI/Rektor/MoU/III/2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor TRILOGI: Prof. Dr. Asep Sefuddin • Kepala Sekolah: Wakidi, M.Pd. | <ul style="list-style-type: none"> • Belum terlaksana |
| 19 | PT LIFELONG LEARNING | <ul style="list-style-type: none"> • Program Sertifikasi Internasional | 29 Maret 2015 | 29 Maret 2020 | 09/TRILOGI/Rektor/MoU/III/2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur: Agus Setiawan, S.E., M.M. | <ul style="list-style-type: none"> • Belum terlaksana |
| 20 | PT HUMPUSS INTER MODA | <ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan dan Sertifikasi Pelaut Internasional | 31 Maret 2015 | 31 Maret 2020 | 10/TRILOGI/Rektor/MoU/III/2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur: Ir. Agus Purwanto, M.M. | <ul style="list-style-type: none"> • Pusat Pelatihan dan Sertifikasi Internasional bagi Pelaut. (HUMPUSS TRILOGI MARINE) |



| NO | INSTANSI | BIDANG KERJASAMA | PERIODE KERJASAMA | | NOMOR MoU | PENANDATANGAN | TINDAKLANJUT MoU |
|----|--|--|-------------------|---------------|-------------------------------|--|---|
| | | | MULAI | BERAKHIR | | | |
| | | | | | | | CENTER – HTMC) |
| 21 | THE SAFE CHILDHOOD FOUNDATION (Internasional) | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Pendidikan | 09 April 2015 | 09 April 2019 | 11/TRILOGI/Rektor/MoU/IV/2015 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur: Natalia Ferry | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |
| 21 | PT VENTURINDO ENGINEERING | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Inkubasi Bisnis, Teknologi Industri | 09 April 2015 | 09 April 2019 | 12/TRILOGI/Rektor/MoU/IV/2015 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur Utama: Didik Haryadi | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |
| 22 | UNIVERSITAS SEMARANG | <ul style="list-style-type: none"> Tridarma Perguruan Tinggi Pengembangan Sistem Informasi Manajemen | 09 Mei 2015 | 09 Mei 2020 | 13/TRILOGI/Rektor/MoU/V/2015 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur Utama: Prof. Dr. Fathur Rokhman | <ul style="list-style-type: none"> Tahap peninjauan untuk pengembangan SIM |
| 23 | <ul style="list-style-type: none"> LPK MASSAIHARA MINO ITO HEART LEAFT | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan SDM Internship mahasiswa ke Jepang | 19 Mei 2015 | 19 Mei 2020 | 14/TRILOGI/Rektor/MoU/V/2015 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur Utama: Zulfikar Yahya Penanggung Jawab: Mino Ito | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |
| 24 | PT BOGOR LABS | Program Pendidikan | 20 Mei 2015 | 20 Mei 2020 | 15/TRILOGI/Rektor/MoU/V/2015 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur Utama: Dr. Imam Suseno | <ul style="list-style-type: none"> Penggunaan Lab untuk Prodi ITP Universitas Trilogi. |
| 25 | PT INOVASI KARYA NYATA | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Inkubasi Bisnis, Teknologi Industri Pengabdian pada Masyarakat | 21 Mei 2015 | 21 Mei 2020 | 16/TRILOGI/Rektor/MoU/V/2015 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur Utama: Diah Lestariningsih, M.Si. | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |
| 26 | <ul style="list-style-type: none"> PERGIZI INDONESIA YAYASAN | Tridarma Perguruan Tinggi | 05 Juni 2015 | 05 Juni 2017 | 17/TRILOGI/Rektor/MoU/VI/2015 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |



| NO | INSTANSI | BIDANG KERJASAMA | PERIODE KERJASAMA | | NOMOR MoU | PENANDATANGAN | TINDAKLANJUT MoU |
|----|-----------------------------|---|-------------------|-----------------|---------------------------------|---|--|
| | | | MULAI | BERAKHIR | | | |
| | DAMANDIRI | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Ketua Umum: Prof. Dr. Hardiyansah • Ketua Prof. Dr. Haryono Suyono | |
| 27 | POLITEKNIK NEGERI JAKARTA | <ul style="list-style-type: none"> • Tridarma Perguruan Tinggi • Penerimaan Mahasiswa Baru | 27 Agustus 2015 | 27 Agustus 2018 | 18/TRILOGI/Rektor/MoU/VIII/2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur: Abdillah, S.E., M.Si. | <ul style="list-style-type: none"> • Studi lanjut mahasiswa PNJ di Program Ekstensi S1 Universitas Trilogi. |
| 28 | PT MCS INTERNASIONAL | <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan Sarana dan Prasarana | 27 Agustus 2015 | 27 Agustus 2018 | 19/TRILOGI/Rektor/MoU/VIII/2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur: Johan Novitrian | <ul style="list-style-type: none"> • Profit Sharing |
| 29 | POLITEKNIK SWADARMAN | <ul style="list-style-type: none"> • Tridarma Perguruan Tinggi • Penerimaan Mahasiswa Baru | 27 Agustus 2015 | 27 Agustus 2020 | 20/TRILOGI/Rektor/MoU/VIII/2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur: Tedi Rochendi | <ul style="list-style-type: none"> • Belum terlaksana |
| 30 | REKSA MADANI | <ul style="list-style-type: none"> • Tridarma Perguruan Tinggi • Pengembangan SDM | 27 Agustus 2015 | 27 Agustus 2018 | 22/TRILOGI/Rektor/MoU/VIII/2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur: Ir. Sharmila, M.Si. | <ul style="list-style-type: none"> • Belum terlaksana |
| 31 | YAYASAN BAKTI BANGSA | <ul style="list-style-type: none"> • Tridarma Perguruan Tinggi • Pengembangan SDM dalam konteks Demografi • Advokasi dan Edukasi | 05 Sept 2015 | 05 Sept 2018 | 23/TRILOGI/Rektor/MoU/IX/2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur: Ir. Sarwono K. | <ul style="list-style-type: none"> • Belum terlaksana |
| 32 | YAYASAN DARMA SETIA KOSGORO | <ul style="list-style-type: none"> • Tridarma Perguruan Tinggi • Pengembangan SDM dalam konteks Demografi | 12Sept 2015 | 12 Sept 2018 | 23A/TRILOGI/Rektor/MoU/IX/2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur: Iwan Roswandi, M.M. | <ul style="list-style-type: none"> • Belum terlaksana |



| NO | INSTANSI | BIDANG KERJASAMA | PERIODE KERJASAMA | | NOMOR MoU | PENANDATANGAN | TINDAKLANJUT MoU |
|---|---|--|-------------------|------------------|--------------------------------|---|--|
| | | | MULAI | BERAKHIR | | | |
| 33 | PT PENERBIT ANDI | Penerbitan dan Publikasi | 16 Sept 2015 | 16 Sept 2018 | 24/TRILOGI/Rektor/MoU/IX/2015 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur: Joko Irawan Mumpuni | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |
| 34 | POLITEKNIK APP JAKARTA | <ul style="list-style-type: none"> Tridarma Perguruan Tinggi Penerimaan Mahasiswa Baru | 28 Okt 2015 | 28 Okt 2018 | 26/TRILOGI/Rektor/MoU/X/2015 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur: Ir. Juli Astuti, MA | <ul style="list-style-type: none"> Studi lanjut mahasiswa APP di Program Ekstensi S1 Universitas Trilogi. |
| 35 | PT EAST WEST SEED INDONESIA | Program Pendidikan | 27 November 2015 | 27 November 2018 | 27/TRILOGI/Rektor/MoU/XI/2015 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur Umum: Glen Pardede | <ul style="list-style-type: none"> Kebun Praktek Prodi Agroekoteknologi Universitas Trilogi |
| 37 | PT AGRICON CITRA OPTIMA | <ul style="list-style-type: none"> Tridarma Perguruan Tinggi Pengembangan SDM | 27 November 2015 | 27 November 2018 | 28/TRILOGI/Rektor/MoU/XI/2015 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur Umum: Glen Pardede | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |
| <ul style="list-style-type: none"> Tahun 2016 | | | | | | | |
| 38 | SMK TRIKARYA JAKARTA | Pengembangan Kompetensi Siswa | 11 Januari 2016 | 11 Januari 2017 | 01/TRILOGI/Rektor/MoU/I/2016 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Kepala Sekolah: Fitriyana Setyiwati, M.Pd. | <ul style="list-style-type: none"> Sertifikasi Kompetensi Akuntansi bagi Siswa SMK Trikarya Jakarta |
| 39 | KEMENTERIAN DESA, PEMBANGUNAN DAERAH TERTINGGAL, DAN TRANSMIGRASI | Pengembangan dan pemberdayaan SDM berbasis Tridarma Perguruan Tinggi | 23 Februari 2016 | 23 Februari 2019 | 01A/TRILOGI/Rektor/MoU/II/2016 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Sekretaris Jenderal: Anwar Sanusi | <ul style="list-style-type: none"> Tim Peneliti Desa Tertinggal Narasumber Reviewer |
| 40 | KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN (Badan Perencanaan dan Pengembangan) | Pengembangan dan pemberdayaan SDM berbasis Tridarma Perguruan Tinggi | 21 Maret 2016 | 21 Maret 2021 | 03/TRILOGI/Rektor/MoU/III/2016 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Kabag Perencanaan: Dr. Ir. Sugiarto Sumas, M.T. | PENELITIAN: <ul style="list-style-type: none"> Sebanyak 4 penelitian di bawah koordinasi IKKP |



| NO | INSTANSI | BIDANG KERJASAMA | PERIODE KERJASAMA | | NOMOR MoU | PENANDATANGAN | TINDAKLANJUT MoU |
|----|---------------------------------------|--|-------------------|----------------|--------------------------------|---|---|
| | | | MULAI | BERAKHIR | | | |
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Diikutsertakan dalam kegiatan APO • Diikutsertakan dalam seminar PENGABDIAN PADA MASYARAKAT: <ul style="list-style-type: none"> • Dilibatkan sebagai Narasumber, Reviewer |
| 41 | KABUPATEN POHUWATO PROVINSI GORONTALO | <ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan SDM • Penerimaan Mahasiswa Baru | 02 April 2016 | 02 /April 2020 | 04/TRILOGI/Rektor/MoU/IV/2016 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Bupati: Syarief Mbungai, M.M. | <ul style="list-style-type: none"> • Belum terlaksana |
| 42 | PT GLOBAL BISOSAINS TEKNOLOGI | Program Tridarma Perguruan Tinggi | 01 Juni 2016 | 01 Juni 2021 | 07/TRILOGI/Rektor/MoU/VI/2016 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur Utama: Elbie Yudha Pratama | <ul style="list-style-type: none"> • Belum terlaksana |
| 43 | BPJS KESEHATAN DAN KETENAGAKERJAAN | Program Kesejahteraan bagi Karyawan dan Kesehatan bagi Mahasiswa | 20 Juni 2016 | - | 07A/TRILOGI/Rektor/MoU/VI/2016 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur Utama: Dr. Beno Herman | <ul style="list-style-type: none"> • Program BPJS Ketenagakerjaan dan Kesehatan bagi Karyawan Universitas Trilogi • Program BPJS Kesehatan bagi mahasiswa |
| 44 | SEKOLAH TINGGI PENERBANGAN AVIASI | <ul style="list-style-type: none"> • Tridarma Perguruan Tinggi • Penerimaan Mahasiswa Baru | 30 Juni 2016 | 30 Juni 2021 | 08/TRILOGI/Rektor/MoU/VI/2016 | <ul style="list-style-type: none"> • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur: Gunaryadi, M.Sc., M.M. | <ul style="list-style-type: none"> • Studi lanjut mahasiswa ST PENERBANGAN AVIASI di Program |



| NO | INSTANSI | BIDANG KERJASAMA | PERIODE KERJASAMA | | NOMOR MoU | PENANDATANGAN | TINDAKLANJUT MoU |
|----|--|---|-------------------|-----------------|---------------------------------|--|---|
| | | | MULAI | BERAKHIR | | | |
| | | | | | | | Ekstensi S1 Universitas Trilogi. |
| 45 | KABUPATEN TANJUNG JABUNG BARAT, PROVINSI JAMBI | Program Tridarma Perguruan Tinggi | 12 Agustus 2016 | 12 Agustus 2021 | 09/TRILOGI/Rektor/MoU/VIII/2016 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Bupati: Dr. Ir. H.. Sahrial, M.S. | <ul style="list-style-type: none"> Dalam proses |
| 46 | LSP AGRIBISNIS AMBISI | <ul style="list-style-type: none"> Program Tridarma Perguruan Tinggi Program Sertifikasi Kompetensi | 08 Sept 2016 | 08 Sept 2019 | 10/TRILOGI/Rektor/MoU/IX/2016 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur Utama: Ir. Iman Tjiptadi P. | <ul style="list-style-type: none"> Sertifikasi Kompetensi bagi mahasiswa Fakultas Bioindustri |
| 47 | PT BANK MANDIRI | Co Brand e-Money | September 2016 | September 2021 | 12/TRILOGI/Rektor/MoU/IX/2016 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Head Transaction Banking: Thomas Wahyudi | <ul style="list-style-type: none"> E-Money sebagai Kartu Karyawan dan Kartu Mahasiswa |
| 48 | PT INAPEN | <ul style="list-style-type: none"> Program pembelajaran Proses Bisnis dan Kewirausahaan berbasis "Learning by Doing" | 06 Oktober 2016 | 06 Oktober 2021 | 12A/TRILOGI/Rektor/MoU/X/2016 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur Utama: Danu Utomo | <ul style="list-style-type: none"> Seminar dan Pelatihan bagi Dosen Tetap |
| 49 | KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN (Dirjen K3) | <ul style="list-style-type: none"> Pendidikan, pelatihan , pengembangan bidang K3 | 20 Oktober 2016 | 20 Oktober 2021 | 13/TRILOGI/Rektor/MoU/X/2016 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur Jenderal: Dr. Dewi Rahayu | <ul style="list-style-type: none"> Pendidikan dan Pelatihan K3 bagi Dosen dan Karyawan Universitas Trilogi |
| 50 | UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA | <ul style="list-style-type: none"> Konferensi: International 1st Comperative Asia Africa Governmental Accounting (CAAGA) | 20 Oktober 2016 | 20 Oktober 2017 | 15/TRILOGI/Rektor/MoU/X/2016 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Dekan FEB: Prof. Dr. Wiwik Utami | <ul style="list-style-type: none"> Dilibatkan sebagai panitia dan peserta |
| 51 | PT SIX CAPITAL | Pengembangan SDM | 20 | 20 Oktober | 15.1/TRILOGI/Rektor | <ul style="list-style-type: none"> Rektor | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |



| NO | INSTANSI | BIDANG KERJASAMA | PERIODE KERJASAMA | | NOMOR MoU | PENANDATANGAN | TINDAKLANJUT MoU |
|---------------------|--|--|-------------------|------------------|----------------------------------|---|--|
| | | | MULAI | BERAKHIR | | | |
| | | | Oktober 2016 | 2017 | /MoU/X/2016 | Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur Jenderal: Grace Cahya | |
| 52 | MYONGJI UNIVERSITY KOREA SELATAN | Program Tridarma Perguruan Tinggi | 10 November 2016 | 10 November 2021 | 15.2/TRILOGI/Rektor /MoU/XI/2016 | • Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin • Direktur: Kim Yong Dal | • Penelitian bersama di bawah koordinasi IKP |
| 53 | INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG | <ul style="list-style-type: none"> Program Tridarma Perguruan Tinggi Pengembangan SDM | 15 Desember 2016 | 15 Desember 2021 | 16/TRILOGI/Rektor/ MoU/XII/2016 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Rektor: Prof. Dr. Kadarsah Sutadi | • Belum terlaksana |
| 54 | FAKULTAS SENI RUPA DAN DESAIN UNIVERSITAS TRISAKTI | Program Tridarma Perguruan Tinggi | 19 Desember 2016 | 19 Desember 2019 | 18/TRILOGI/Rektor/ MoU/XII/2016 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Dekan FSRD: Dr. Ganal Rudiyanto | • Belum terlaksana |
| • Tahun 2017 | | | | | | | |
| 55 | SMK TRIKARYA JAKARTA (perpanjangan MoU) | Pengembangan Kompetensi Siswa | 17 Januari 2017 | 17 Januari 2018 | 01/TRILOGI/FEB/Akt/ MoU/I/2017 | <ul style="list-style-type: none"> Dekan FEB: Muyassaroh, S.E.Ak., MM Kepala Sekolah: Fitriyana Setyiwati, M.Pd. | • Sertifikasi Kompetensi Akuntansi bagi Siswa SMK Trikarya Jakarta |
| 56 | <ul style="list-style-type: none"> KEMENTERIAN KKP YAYASAN DAMANDIRI | <ul style="list-style-type: none"> Program Tridarma Perguruan Tinggi Pengembangan SDM | 02 Februari 2017 | 02 Februari 2020 | 02/TRILOGI/Rektor/ MoU/II/2017 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Menteri KKP: Tuti Pudjiastuti Ketua: Subiako Tjakrawerdaja. | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Pusat Perikanan dan Kelautan di Talaud Tim Peneliti, Pelatihan, dan Narasumber |
| 57 | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA | <ul style="list-style-type: none"> Program Tridarma Perguruan Tinggi Pengembangan Sistem Informasi | 03 Februari 2017 | 03 Februari 2020 | 03/TRILOGI/FEB/Akt/ MoU/II/2017 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Rektor: | • Belum terlaksana |



| NO | INSTANSI | BIDANG KERJASAMA | PERIODE KERJASAMA | | NOMOR MoU | PENANDATANGAN | TINDAKLANJUT MoU |
|----|--|--|-------------------|------------------|----------------------------------|---|---|
| | | | MULAI | BERAKHIR | | | |
| | | Manajemen | | | | Dr. Sofyan Anif | |
| 58 | BANK BTN SYARIAH | Pemanfaatan dan Layanan Perbankan berdasarkan prinsip Syariah. | 13 Februari 2017 | 13 Februari 2020 | 04/TRILOGI/FEB/Akt/MoU/II/2017 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Kepala Divisi Syariah: Marisa Gemiralda | <ul style="list-style-type: none"> Uang Kuliah Mahasiswa KPR bagi Dosen dan Karyawan |
| 59 | UNIVERSITY TEKNIKAL MARA. SDN. BHD. MALAYSIA | Program Tridarma Perguruan Tinggi | 16 Februari 2017 | 16 Februari 2020 | 04.1/TRILOGI/FEB/Akt/MoU/II/2017 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin President/CEO: Prof. Dr. Dato Mazliham S. | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |
| 60 | UNIVERSITAS BATANGHARI JAMBI | Program Tridarma Perguruan Tinggi | 23 Maret 2017 | 23 Maret 2019 | 05/TRILOGI/FEB/Akt/MoU/III/2017 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Rektor: H. Fachruddin Razi, M.H. | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |
| 61 | UNIVERSITAS PAMULANG TANGGERANG | Program Tridarma Perguruan Tinggi | 23 Maret 2017 | 23 Maret 2019 | 06/TRILOGI/Rektor/MoU/III/2017 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Rektor: Dr. H. Dayat Hidayat, M.M. | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |
| 62 | UNIVERSITAS MPU TANTULAR JAKARTA | Program Tridarma Perguruan Tinggi | 23 Maret 2017 | 23 Maret 2019 | 07/TRILOGI/Rektor/MoU/III/2017 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Rektor: Dr. Mangasi Panjaitan | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |
| 63 | UNIVERSITAS BALIKPAPAN KALIMANTAN TIMUR | Program Tridarma Perguruan Tinggi | 23 Maret 2017 | 23 Maret 2019 | 08/TRILOGI/Rektor/MoU/III/2017 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Rektor: Dr. Piatur Pangaribuan | <ul style="list-style-type: none"> Belum terlaksana |
| 64 | PT PUPUK KUJANG CIKAMPEK | Penelitian dan Pengembangan Peternakan Sapi | 23 Maret 2017 | 23 Maret 2019 | 09/TRILOGI/Rektor/MoU/III/2017 | <ul style="list-style-type: none"> Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin Direktur Utama: Nugraha Budi Eka Irianto | <ul style="list-style-type: none"> Tahap pembuatan Proposal untuk Research Center dan Teaching Farm. |



| NO | INSTANSI | BIDANG KERJASAMA | PERIODE KERJASAMA | | NOMOR MoU | PENANDATANGAN | TINDAKLANJUT MoU |
|----|--|-----------------------------------|-------------------|---------------|--------------------------------|--|--|
| | | | MULAI | BERAKHIR | | | |
| 65 | INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI JAKARTA (ISTN) | Program Tridarma Perguruan Tinggi | 23 Maret 2017 | 23 Maret 2022 | 10/TRILOGI/Rektor/MoU/III/2017 | <ul style="list-style-type: none">• Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin• Ketua: Prof. Dr. Tety Indrawati | <ul style="list-style-type: none">• Belum terlaksana |
| 66 | DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN BANTUL JAWA TENGAH | Program Tridarma Perguruan Tinggi | 22 Juli 2017 | 22 Juli 2020 | 11/TRILOGI/Rektor/MoU/VII/2017 | <ul style="list-style-type: none">• Rektor Prof. Dr. Asep Sefuddin• Ketua: Prof. Dr. Tety Indrawati | <ul style="list-style-type: none">• Belum terlaksana |



BAB VI

KEMAHASISWAAN

6.1 KELEMBAGAAN

Salah satu hal terpenting dari sebuah lembaga pendidikan tinggi adalah kehidupan kampus yang didukung oleh aktivitas kemahasiswaan. Universitas Trilogi sebagai sebuah pendidikan tinggi sangat memiliki kepedulian terhadap kegiatan kemahasiswaan. Kegiatan kemahasiswaan Universitas Trilogi merupakan pengembangan dari kegiatan kemahasiswaan pada STEKPI. Sejarah kelembagaan Organisasi Mahasiswa (ORMAWA) tahun 2014-2015 berbentuk Dewan Mahasiswa dan Senat yang masing-masing diketuai oleh Wahana Halian dan Wage Minggu KYP serta terdapat 4 Himpunan Mahasiswa. Pada awal berdirinya Universitas Trilogi, organisasi kemahasiswaan yang ada di Universitas Trilogi terdiri atas:

6.1.1 Senat Mahasiswa

Senat Mahasiswa Universitas Trilogi merupakan suatu lembaga di tingkat sekolah tinggi yang diselenggarakan oleh dan untuk mahasiswa, guna melaksanakan kegiatan kemahasiswaan di bidang informasi, komunikasi dan keilmuan, kerohanian, minat seni dan bakat, serta keolah ragaan. Senat lebih berfokus terhadap kegiatan yang sifatnya event, belum menyentuh kepada pengkajian isu-isu yang sedang berkembang. Dan senat mahasiswa secara administrasi belum sekompleks Badan Eksekutif Mahasiswa. Karena pada jaman senat mahasiswa Universitas Trilogi hanya mempunyai struktur ketua, wakil ketua, sekretaris, bendahara, hubungan masyarakat dan perlengkapan.

6.1.2 Dewan Mahasiswa

Selain senat mahasiswa Universitas Trilogi memiliki Dewan Mahasiswa yang berfungsi sebagai Perwakilan mahasiswa untuk menampung dan menyalurkan aspirasi mahasiswa Universitas Trilogi. Selain itu dewan mahasiswa juga berfungsi untuk menjalin komunikasi antar organisasi kemahasiswaan di UNIVERSITAS TRILOGI dan Pengembangan keterampilan manajemen mahasiswa.

Sejalan dengan Visi Universitas Trilogi yang selalu berpedoman pada Pancasila, maka lembaga kemahasiswaan Universitas Trilogi selanjutnya dalam pelaksanaannya dibentuk berdasarkan sistem kelembagaan yang ada dengan dasar demokrasi pancasila, yaitu dengan

mengadopsi adanya lembaga majelis tertinggi permusyawaratan rakyat, lembaga legeslatif, dan lembaga eksekutif. Sehingga pada tahun 2015-2016 kelembagaan kemahasiswaan yang awalnya berbentuk Dewan Mahasiswa dan Senat Mahasiswa, selanjutnya dirubah menjadi MPM (Majelis Permusyawaratan Mahasiswa), DPM (Dewan Perwakilan Mahasiswa) dan BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa). Di tahun 2016-2017 MPM-DPM yang mulanya menjadi satu, masing-masing membentuk kelembagaan tersendiri sesuai dengan SK No. 03/TRILOGI/Rektor/KPTS/I/2016 tentang Organisasi Kemahasiswaan Di Lingkungan Universitas Trilogi. Tahun 2016-2017 juga terbentuk dua Himpunan Mahasiswa baru yaitu HIMASI dan HIMATI.

6.1.3 Badan Eksekutif Mahasiswa

Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Universitas Trilogi merupakan suatu lembaga eksekutif kemahasiswaan di tingkat sekolah tinggi yang diselenggarakan oleh dan untuk mahasiswa, guna melaksanakan kegiatan kemahasiswaan di bidang informasi, komunikasi dan keilmuan, kerohanian, minat seni dan bakat, serta keolahragaan, sosial kemasyarakatan, pemberdayaan mahasiswa.

Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Universitas Trilogi dalam strukturalnya bergerak dalam berbagai kegiatan. Kegiatannya melingkupi internal BEM dan eksternal BEM. Kegiatan yang mencangkup internal BEM diantaranya dipelopori oleh biro sekretariat yang mengurus persuratan BEM baik surat keluar atau surat masuk dan biro kesekretariat ini dikhususkan memegang kendali pengarsipan administrasi BEM, biro pengembangan sumberdaya mahasiswa yang bertugas mengembangkan sumberdaya mahasiswa yang ada di dalam BEM baik dari segi pengetahuan intelektual, organisasi dan kegamaan, biro bendahara yang memegang kendali keuangan utama BEM, dan biro sistem pengendalian internal adalah biro yang berfungsi untuk menertibkan dan memanage kinerja setiap departemen dan divisi yang ada di dalam struktur BEM.

Kegiatan yang mencakup eksternal BEM diantara dipelopori oleh Departemen Komunikasi, Informasi dan Aksi Propaganda yang mempunyai beberapa divisi yaitu divisi Hubungan Masyarakat, divisi Desain, Penanggung Jawab Mading dan Propaganda terhadap isu isu yang sedang berkembang, departemen ini berfungsi menyebar luaskan segala perkembangan informasi. Departemen UKM yang terdiri dari divisi

keagamaan, divisi olahraga, divisi minat dan bakat, Departemen ini adalah bagian dari badan eksekutif mahasiswa yang menjadi poros penauangan dan pengembangan dari Unit Kegiatan Mahasiswa yang ada di Universitas Trilogi. Departemen Sosial dan Politik adalah departemen terdiri dari divisi kajian aksi strategis, divisi advokasi dan kesejahteraan mahasiswa, departemen ini menitik beratkan kepada aksi sosial dan kajian terhadap isu isu politik dan kajian terhadap setiap kebijakan yang ada di Universitas Trilogi. Departemen Pendidikan



adalah departemen ada di struktural Badan Eksekutif Mahasiswa yang bergerak pewardahan mahasiswa yang mendapatkan beasiswa bidik misi serta melaksanakan program yang bersifat ke arah pengembangan dunia pendidikan mahasiswa.

Prestasi yang pernah Badan Eksekutif Mahasiswa raih adalah: berhasil memperjuangkan sekretariat, berhasil dalam aksi dalam pengingatan kinerja presiden joko widodo, berhasil dalam pemberdayaan UKM dalam mendapatkan anggaran lebih cepat dan mengembangkan potensi seni mahasiswa lewat acara T-Jaming, berhasil menjalin kerja sama dengan kedutaan luar negeri malaysia lewat acara bedah buku, berhasil mengadakan kegiatan pemilihan duta trilogi, dan berhasil merintis olimpiade olah raga dan kebudayaan Universitas Trilogi, pewardahan para penerima bidik misi dan pengadaan Korps Sukarela (PMI tingkat Mahasiswa).

Dari tahun pertama BEM di resmikan, BEM selalu melengkapi dan memperbaiki baik secara struktural, maupun dari segi administrasi yang berkaitan dengan BEM dan UKM yang berada dalam naungannya.

6.1.4 Majelis Permusyawaratan Mahasiswa dan Dewan Perwakilan Mahasiswa

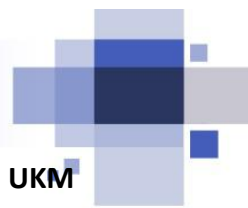
Dua organisasi mahasiswa ini bertujuan sebagai perwakilan mahasiswa untuk menampung dan menyalurkan aspirasi mahasiswa Universitas Trilogi. Selain itu juga menjalin komunikasi antar organisasi kemahasiswaan di dalam maupun di luar Universitas Trilogi. Selanjutnya organisasi tersebut juga berfungsi untuk melakukan pengembangan keterampilan organisasi dan manajemen mahasiswa. Sama halnya dengan peran lembaga legislatif, maka peran DPM juga menjalankan fungsi budgeting yang mengatur arus keuangan organisasi kemahasiswaan. Mereka juga berfungsi sebagai pengawas kepada Kementerian Badan Eksekutif Mahasiswa terkait dan pengawas terhadap kegiatan eksternal Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Trilogi.

Hingga tahun 2017 Universitas Trilogi memiliki 22 ORMAWA sebagai berikut :

1. MPM = Majelis Permusyawaratan Mahasiswa
2. DPM = Dewan Perwakilan Mahasiswa
3. BEM = Badan Eksekutif Mahasiswa
4. MENWA = Resimen Mahasiswa
5. HIMAKSI = Himpunan Mahasiswa Akuntansi
6. HIMAMEN = Himpunan Mahasiswa Manajemen
7. HIMA INDIE = Himpunan Mahasiswa Industri Kreatif



8. HIMASI = Himpunan Mahasiswa Sistem Informasi
9. HIMATI = Himpunan Mahasiswa Teknologi Informatika
10. HIMABIOTRI = Himpunan Mahasiswa Bio Industri
11. Basket
12. Perbakis
13. Futsal
14. As-Salam
15. Rohkris
16. Harsha Pratala
17. Bengkel Seni
18. Choir
19. Warta
20. Satgas Anti Narkoba
21. SIGAP
22. KOPMA = Koperasi Mahasiswa


Tabel 6.1 KETUA ORMAWA DAN UKM

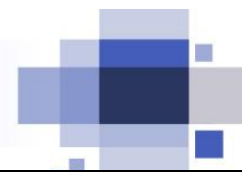
| ORMAWA/UKM | 2014-2015 | ORMAWA/UKM | 2015-2016 | ORMAWA/UKM | 2016-2017 |
|----------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------|
| DEMA | Wahana Halian | MPM-DPM | Muhammad Rais | MPM | Yasakti Rakhmat E W |
| | | | | DPM | Dita Fitriani |
| SENAT | Wage Minggu KYP | BEM | Muhammad Rizki Ramadhan | BEM | Casdi |
| HIMAMEN | Siti Amijah HSR | HIMAMEN | Qatra Afani | HIMAMEN | Adi Bagus |
| HIMAKSI | Riris Friska | HIMAKSI | Melyana | HIMAKSI | Yuli Latifatun Ahsani |
| HIMABIOTRI | Yogi Pramadani | HIMABIOTRI | Linda Octaviani | HIMABIOTRI | Denia Faizi Sudiarjo |
| HIMAINDIE | Edrin | HIMAINDIE | Rahmawan | HIMAINDIE | Bagus Kusuma Laksono |
| | | | | HIMASI | Depi Yulyanti |
| | | | | HIMATI | Ridwan Mulya |
| BASKET | Pratiwi Wibowo | BASKET | Asniati Abdul Malik | BASKET | Bimo Shakti Riznanda |
| PERBAKIS | Eko Pristiwiono | PERBAKIS | Fitria Muntiwani Hasanah | PERBAKIS | Arinda Yuliyani |
| FUTSAL | Ilham Akbar | FUTSAL | Aditya Wirawan | FUTSAL | Ramadhan Adithya |
| AS-SALAM | M. Rizki Ramadhan | AS-SALAM | Hermawan Sulistio | AS-SALAM | Rizam Zahmi |
| ROHKRIS | Cindy | ROHKRIS | Gusman Manuel | ROHKRIS | Jeremy John Krasten Sabandar |
| HARSHA PRATALA | Hilda Awalia I | HARSHA PRATALA | Hilda Awalia I | HARSHA PRATALA | Annisa Kartika Puspitasari |
| SAMAN | Wulan Lestari | SAMAN | Nur Azizah | BENGKEL SENI | Alda Larasati |
| CHOIR | Christine Davita Mooy | CHOIR | Chrisani Leony Mooy | CHOIR | Astrid Nuramalina |
| WARTA | Aldi Lintang | WARTA | Aldi Lintang | WARTA | Adi Winarko |
| | | MENWA | Angga Anggoman | MENWA | Tora Dwikotinov |
| | | SIGAP | | SIGAP | - |
| | | KOPMA | Gabrielle A K | Koperasi Mahasiswa | Tiur Lina Fikri Amelia |
| | | SATGAS Anti Narkoba | Mardona | SATGAS Anti Narkoba | Riffani Hanifa |


6.2 KEGIATAN DAN PRESTASI

| Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Output / Prestasi | Dampak | Harapan |
|---------------------------------------|---|---|---|--|
| Tahun 2016 | | | | |
| Kamis 10 Maret 2016 | <u>Seminar Pembekalan Karir</u> <ul style="list-style-type: none"> Ruang Seminar Eksekutif Pukul 10.00 – 12.00 | <ul style="list-style-type: none"> Terselenggaranya seminar pembekalan karir untuk mahasiswa Trilogi dan Umum 23 Mahasiswa menghadiri seminar | <ul style="list-style-type: none"> Memberikan wawasan tentang dunia kerja dan cara menyikapinya dalam bentuk komunikasi dan representasi diri Memberikan wawasan tentang caramemberikan branding yang menarik pada diri sendiri | Diharapkan dengan adanya kegiatan ini para peserta bisa mempersiapkan diri dalam menghadapi dunia kerja. tidak hanya dituntut untuk memiliki kemampuan akademis, namun di tuntut untuk memiliki soft skill atau kemampuan tambahan lainnya yang tidak di ajarkan dalam dunia perkuliahan |
| Senin 25 April 2016 | <u>Seminar : Building investor and creditor trust through integrated Reporting (3 Action Part VII)</u> <ul style="list-style-type: none"> Auditorium 08.00 – 16.30 | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah peserta seminar adalah 253 peserta. <ul style="list-style-type: none"> ➤ 39 Siswa/I SMA dan SMK ➤ 21 Mahasiswa /I perguruan tinggi ➤ 148 peserta umum dan 45 dosen | <ul style="list-style-type: none"> Memberikan edukasi kepada para peserta tentang Integrated Reporting dan Evolusi Pelaporan keuangan | Diharapkan dengan diadakannya kegiatan ini paa peserta lebih memahami pentingnya Integrated reporting dalam meningkatkan kepercayaan Investor dan Kreditor serta lebih mendalami tentang Starategi Perusahaan dalam mengembangkan pelaporan Keuangan yang terintegrasi |
| Senin – Rabu 25 – 27 April 2016 | <u>Trilogi Accounting Competition '3-Action' part VII</u> <ul style="list-style-type: none"> Atrium 08.00 – 16.30 | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah Peserta yang berpartisipasi 46 Tim <ul style="list-style-type: none"> ➤ 7 Tim dar Perwakilan PTS dan PTN ➤ 39 tim Siswa/I SMA | <ul style="list-style-type: none"> Mengasah dan menguji pemahaman konseptual dan kemampuan teknis peserta dalam bidang akutansi | Menciptakan sebuah system yang dapat menyeleksi mahasiswa-mahasiswa yang benar-benar menguasai akuntansi dibuktikan dengan kemampuan mereka meraih |



| Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Output / Prestasi | Dampak | Harapan |
|---------------------|--|---|---|--|
| | | dan SMK Se-Jabodetabek <ul style="list-style-type: none"> • Pemenang Kompetisi Tingkat Universitas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Juara I : Universitas Indonesia ➤ Juara 2: Universitas Trilogi ➤ Juara 3: Universitas Bhayangkara • Pemenang Kompetisi Tingkat SMA/SMK <ul style="list-style-type: none"> ➤ Juara I: SMA Kristen Yusuf ➤ Juara 2: SMKN 6 Jakarta ➤ Juara : SMKN 1 Bogor | <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan keunggulan kompetitif peserta, baik kemampuan hard skill maupun softskill dalam menghadapi tantangan global • Menyiapkan kader-kader akuntansi yang bermutu dan berkualitas dalam menghadapi dunia kerja • Sebagai sarana menciptakan hubungan baik antar universitas atau sekolah tinggi ekonomi dan SMA/SMK melalui duta kompetisi | poin dalam babak-babak lomba yang dilalui baik level individu maupun Tim |
| Senin 2 Mei 2016 | <u>Company Visit PT. Holcim Indonesia</u> <ul style="list-style-type: none"> • PT. Holcim Indonesia • 06.30 – 18.30 | <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah Peserta yang mengikuti acara adalah 50 Peserta • 9 Dosen dan undangan • 50 daftar nama panitia • Total keseluruhan 133 peserta | <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui perusahaan yang sudah menerapkan Integrated Reporting Di Indonesia • Fungsi penerapan Integrated Reporting Bagi pihak internal maupun eksternal perusahaan | Lebih memahami perbedaan perusahaan yang menerapkan Financial Reporting, Management Reporting, Green Reporting, Sustainability Reporting dan Integrated reporting dan mengetahui seberapa besar minat investor dalam memberikan investasi kepada perusahaan yang sudah menerapkan Integrated |



| Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Output / Prestasi | Dampak | Harapan |
|---|---|---|--|---|
| | | | | Reporting |
| <p>Jumat – Minggu 27-29 Mei 2016</p> | <p><u>Latihan Dasar Kepemimpinan Mahasiswa (LDKM) Organisasi Mahasiswa Universitas Trilogi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gunung Bunder, Jawa barat • 06.00 (Jumat)– 15.00(Minggu) | <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah total Keseluruhan 151 peserta | <ul style="list-style-type: none"> • Menanamkan Etika yang baik, rasa kebanggaan terhadap organisasi dan almamater dan menjadikan organisator yang baik dan panutan | <p>Pembinaan terhadap mahasiswa meliputi beberapa aspek diantaranya aspek intelektual, mental dan spiritual. Latihan dasar kepemimpinan bagi para organisator merupakan jalur pembinaan generasi muda yang difokuskan pada kompetensi individu dengan adanya pembinaan yang intensif dan kontinyu sebagai sarana yang efektif untuk membentuk para organisator yang berkarakter</p> |
| <p>Minggu, 5 Juni 2016</p> | <p><u>Pawai Ramadhan Semarak BERIMAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 15.00 – 17.00 • Lingkungan Universitas Trilogi | <ul style="list-style-type: none"> • Total peserta TPQ Jannatunna'im 35 orang serta 1 orang perwakilan dosen | <ul style="list-style-type: none"> • Mempererat Ukhuwah Islamiyah • Mengajak serta mengingatkan kembali warga sekitar dengan akan hadirnya bulan Ramadhan | <p>Mengajak masyarakat untuk kembali mendekatkan diri kepada Allah, mempererat Ukhuwah, menyemarakkan bulan Ramadhan dengan kegiatan yang bermanfaat untuk mendekatkan dan menemukan kembali fitrah manusia</p> |
| <p>Sabtu – Minggu 25-26 Juni 2016</p> | <p><u>Daurah Qur'an</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Perpustakaan As-Salam • 09.00 -07.00 | <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah total Keseluruhan 32 peserta | <ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan rasa cinta kepada Al Quran • Untuk meningkatkan semangat pemuda dalam Ramadhan | <p>Memberikan motivasi kepada seluruh anggota As-Salam agar selalu memegang teguh tali agama dan dapat membentengi diri dengan keimanan dan ketakwaan yang kuat</p> |



| Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Output / Prestasi | Dampak | Harapan |
|--|--|---|---|---|
| Selasa – Senin 9-15 Agustus 2016 | <u>Pembentukan Resimen Mahasiswa</u> <ul style="list-style-type: none"> Markas Rindam | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah total keseluruhan 29 peserta | <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan mahasiswa yang memiliki pengetahuan, sikap disiplin, fisik dan mental serta berwawasan agar mampu melaksanakan tugas Tri Dharma perguruan Tinggi dan menanamkan dasar-dasar kepemimpinan dengan tetap mengacu pada tujuan pendidikan nasional | Sebagai bentuk wadah penyaluran potensi mahasiswa dalam rangka mewujudkan hak dan kewajiban Warga Negara dalam Bela Negara. Mempersiapkan potensi mahasiswa sebagai Sistem Pertahanan dan Keamanan Rakyat Semesta(SISHANKAMRATA) |
| Selasa, 9 Agustus 2016 | <u>Perlombaan UKM dan ORMAWA</u> <ul style="list-style-type: none"> Atrium Universitas Trilogi | <ul style="list-style-type: none"> Diikuti oleh 14 UKM dan ORMAWA Pemenang : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Juara 1 : Parkour Trilogi ➤ Juara 2 : Warta Trilogi ➤ Juara 3 : Teater Analogi ➤ Ter-nyaris menang : Harsha Pratala ➤ Terdisiplin : Perbakis ➤ Terkompak :As-salam | <ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan semangat nasionalisme Memperlerat talisilahturami dengan organisasi se-Universitas Trilogi Menumbuhkan rasa persatuan, kesatuan dan kekeluargaan | Sebagai salah satu cara meningkatkan rasa nasionalisme serta rasa cinta dan bangga terhadap tanah air dalam ruang lingkup Mahasiswa. Dengan adanya acara ini diharapkan dapat memupuk jiwa sportifitas baik dalam perlombaan maupun dalam kehidupan sehari-hari |



| Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Output / Prestasi | Dampak | Harapan |
|---------------------------|---|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ter-yang penting menang :Himasi | | |
| Selasa, 16 Agustus 2016 | <u>Berani Merdeka, Berani Juara</u> <ul style="list-style-type: none"> • Atrium, Plaza dan Depan Parkiran Universitas Trilogi | <ul style="list-style-type: none"> • Total mahasiswa yang hadir sebanyak 127 Orang terbagi menjadi 16 kelompok • Pemenang : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Juara 1 : 300.000 ➤ Juara 2 : 250.000 ➤ Juara 3 : 214.000 ➤ Harapan 1 : 170.000 ➤ Harapan 2 : 150.000 | <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan semangat nasionalisme • Memperlerat talisilahturami dengan Mahasiswa Baru • Menumbuhkan rasa persatuan, kesatuan dan kekeluargaan | Sebagai salah satu cara meningkatkan rasa nasionalisme serta rasa cinta dan bangga terhadap tanah air dalam ruang lingkup Mahasiswa. Dengan adanya acara ini diharapkan dapat memupuk jiwa sportifitas baik dalam perlombaan maupun dalam kehidupan sehari-hari |
| Senin, 5 September 2016 | <u>Expo Ormawa dan UKM Universitas Trilogi "Explore Yourself, Find Your Passion"</u> <ul style="list-style-type: none"> • Atrium Universitas Trilogi • 08.00 - 15.00 | <ul style="list-style-type: none"> • Penampilan oleh 14 UKM, BEM, dan MPM DPM Universitas Trilogi • Mahasiswa Baru dapat memilih UKM yang sesuai dengan minat bakat mereka | <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan UKM serta Ormawa yang terdapat di Universitas Trilogi • Memberikan informasi terkait dengan masing-masing UKM dan Ormawa • Memberi kesan kepada Mahasiswa Baru mengenai UKM dan Ormawa | Mahasiswa Baru dapat mengasah serta mengembangkan <i>softskill</i> -nya di UKM yang mereka minati. Serta dapat membawa nama baik Universitas Trilogi baik secara intenal, eksternal (Nasional maupun Internasional) |
| Minggu, 18 September 2016 | <u>Reuni Akbar Alumni dan Keluarga Besar Dewan Mahasiswa</u> <ul style="list-style-type: none"> • Café Universitas Trilogi • 14.00 – 17.00 | <ul style="list-style-type: none"> • Menghadiri seluruh alumni STEKPI dan Universitas Trilogi 1998-2012 | <ul style="list-style-type: none"> • Membangun silahturrahmi serta menjalin komunikasi dengan Alumni • Dapat lebih mengenal | Membangun relasi dengan alumni agar dapat bertukar informasi tentang peluang usaha yang menguntungkan bagi organisasi itu |



| Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Output / Prestasi | Dampak | Harapan |
|------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | antar sesama anggota DEMA dan DPM | sendiri maupun kampus |
| Sabtu, 8 – 21 Oktober 2016 | <u>Pemilihan Anggota Legislatif MPM dan DPM 2016</u> <ul style="list-style-type: none"> Universitas Trilogi 08.30 – selesai | <ul style="list-style-type: none"> Perwakilan seluruh himpunan tingkat 2 dan mahasiswa baru 2016 sebagai calon anggota legislatif | <ul style="list-style-type: none"> Menumbuhkan semangat juang yang tinggi untuk menjaga nama baik organisasi Melahirkan anggota MPM DPM yang berkualitas dan terampil dalam menghasilkan ide-ide baru yang berkualitas dalam bidang kemahasiswaan | Dapat mengasah dan mengembangkan potensi kepemimpinan dari calon anggota. Selain itu untuk melatih calon anggota MPM DPM agar dapat menampung serta menyalurkan semua aspirasi yang terdapat di Universitas Trilogi |
| Sabtu, 15 Oktober 2016 | <u>Open House dan Open Recruitment SATGAS Anti Narkoba</u> <ul style="list-style-type: none"> Kelas 409 13.00 – 19.15 | <ul style="list-style-type: none"> Dihadiri mahasiswa sebanyak 27 Orang yang akan menjadi calon anggota baru SATGAS | <ul style="list-style-type: none"> Memberikan edukasi mengenai SATGAS Universitas Trilogi Menanamkan keakraban sesama anggota baik anggota lama maupun calon anggota | Dengan diadakannya kegiatan ini SATGAS dapat memperoleh anggota baru yang memenuhi kriteria. Selain itu, dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan softskillnya melalui SATGAS |
| Rabu – Sabtu, 26 – 29 Oktober 2016 | <u>Trilogi Cup (Basket)</u> <ul style="list-style-type: none"> Lapangan Basket Universitas Trilogi dan GOR Balai Rakyat Condet Kramat Jati 13.00 – 19.00 | <ul style="list-style-type: none"> Diikuti oleh peserta sebanyak: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 21 Tim Putra Pemenang: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Juara 1: SMA 8 Bekasi | <ul style="list-style-type: none"> Mempererat tali persaudaraan antar mahasiswa/I Universitas Trilogi dengan Siswa/I SMA/Sederajat se- | Terciptanya kader – kader yang berpotensi, menjadi wadah untuk pembinaan bagi anggotanya dalam menyalurkan minat, bakat, kreativitas serta prestasi dibidang |



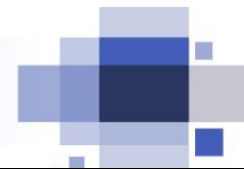
| Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Output / Prestasi | Dampak | Harapan |
|---|---|---|---|---|
| | | (2 Juta) ➤ Juara 2: SMA 48 Jakarta (1,5 Juta) ➤ Juara 3: SMA 39 Jakarta (1 Juta) | JABODETABEK • Memperkenalkan Universitas Trilogi pada eksternal khususnya Siswa/I SMA/Sederajat se-JABODETABEK | olahraga. Serta memupuk rasa solidaritas, sportifitas, kejujuran dan kedisiplinan yang tinggi untuk pembinaan mental atlit |
| Kamis – Sabtu, 27 – 29 Oktober 2016 | <u>Trilogi Cup (Badminton)</u> • GOR Balai Rakyat Condet Kramat Jati • 09.00 – 17.00 | • Diikuti oleh peserta sebanyak: ➤ 26 Tunggal Putra ➤ 30 Ganda Putra • Pemenang: ➤ Juara 1 Tunggal Putra : Rizki Ardiansyah – PB UNJ (1,5 Juta) ➤ Juara 1 Ganda Putra : Hendra/Zico – PB UNJ (2 Juta) ➤ Juara 2 Ganda Putra : Rifki/Asyif – Umum (1,5 Juta) | • Mempererat tali persaudaraan antar pemain internal Trilogi Cup • Memperkenalkan Universitas Trilogi pada eksternal khususnya Mahasiswa | Terciptanya kader – kader yang berpotensi, menjadi wadah untuk pembinaan bagi anggotanya dalam menyalurkan minat, bakat, kreativitas serta prestasi dibidang olahraga. Serta memupuk rasa solidaritas, sportifitas, kejujuran dan kedisiplinan yang tinggi untuk pembinaan mental atlit |
| Kamis – Sabtu, 3 – 5 November 2016 | <u>Islamic Camp Part 2</u> • Villa Bukit Zaitun, Cisarua, Bogor | • Dihadiri mahasiswa sebanyak: ➤ 68 peserta ➤ 39 panitia | • Mengenal Allah dan mendekatkan diri kepada Allah melalui ciptaan-Nya yang berada di alam • Menumbuhkan rasa syukur atas karunia Allah | Membentuk generasi muda Islam yang berakhlakul karimah, meningkatkan kualitas iman dan taqwa para generasi muda islam. Terciptanya sifat social yang tinggi dan menciptakan rasa kepedulian |



| Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Output / Prestasi | Dampak | Harapan |
|---|--|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan rasa Ukhuwah Islamiyah | kepada sesama manusia. |
| Senin dan Sabtu, 17 Oktober dan 5 November 2016 | <u>Trilogi Festival "GARUDA MUDA"</u> <ul style="list-style-type: none"> Auditorium Universitas Trilogi Lapangan Parkir Universitas Trilogi | <ul style="list-style-type: none"> Dihadiri pengunjung sebanyak: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa : 1000 Orang ➤ Dosen, Karyawan, Perwakilan UKM dan ORMAWA : 100 ➤ Eksternal : 1900 Orang | <ul style="list-style-type: none"> Terlaksananya program kera Bidang UKM BEM Terbentuknya sebuah tim yang solid dan tangguh | Memperkenalkan Universitas Trilogi ke lingkungan eksternal, menumbuhkan sikap keorganisasian dalam penyelenggaraan acara |
| Jum'at – Minggu, 25 – 27 November 2016 | <u>Training Camp UKM Sepak Bola</u> <ul style="list-style-type: none"> Villa Sidoramai, Puncak, Jawa Barat | <ul style="list-style-type: none"> Dihadiri mahasiswa sebanyak 34 peserta yang telah menjadi anggota baru UKM Sepak bola | <ul style="list-style-type: none"> Melatih mental dan fisik serta menjadikan pribadi yang sportif Memperkenalkan UKM Sepak bola lebih mendalam kepada anggota baru Mempererat tali persaudaraan antar anggota baru dengan anggota senior UKM Sepakbola | Dapat memperoleh bibit-bibit muda sebagai penerus UKM sepakbola. Melatih anggota baru dalam membuat strategi kompetitif sehingga dapat memberikan prestasi baru bagi UKM itu sendiri. Sehingga dapat ikutserta dalam perlombaan yang bertujuan meningkatkan kemampuan tim dan mengharumkan Universitas Trilogi bersama UKM Sepakbola |
| TAHUN 2017 | | | | |
| Sabtu-Minggu 14-15 Januari | <u>Perjalanan Pra Pendidikan dan Latihan II Harsha Pratala Angkatan XXVIII</u> | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah Peserta Yang mengikuti kegiatan 19 | <ul style="list-style-type: none"> Untuk memperkenalkan salah satu divisi yang | Kegiatan Rafting ini juga bertujuan untuk membentuk dan |



| Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Output / Prestasi | Dampak | Harapan |
|-------------------------------------|--|---|--|---|
| 2017 | <ul style="list-style-type: none"> Sungai Cianten, Bogor, Jawa Barat | orang <ul style="list-style-type: none"> ➤ 10 Orang anggota ➤ 9 orang Calon Anggota | dimiliki oleh Harsha Pratala yaitu divisi Rafting. <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dari rafting bukan hanya mengarung saja tetapi melakukan kegiatan materi seperti, memompa perahu dan mempersiapkan peralatan rafting, cara berenang defensive & Opensive, self rescue dan cara melempar tali rescue. | meningkatkan kualitas anggota dan calon anggota agar memiliki ilmu, pengetahuan dan pengalaman di alam bebas, maka UKM Harsha Pratala mengadakan perjalanan pendidikan dan latihan |
| Sabtu 4-11 Februari 2017 | <u>Tournament Telkom University Futsal Cup</u> <ul style="list-style-type: none"> Lapangan Futsal Proresif, Bandung | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah sekitar 16 Team yang mengikuti dari berbagai Universitas | <ul style="list-style-type: none"> Melatih mental dan fisik yang kuat juga menjadikan pribadi yang sportif Melatih kemampuan dalam bermain sepakbola | Menambahkan jam terbang dalam sebuah pertandingan dan tournament agar dapat memupuk mental juara dalam team |
| Sabtu-Senin 4-6 Februari 2017 | <u>Perjalanan Pra Pendidikan dan Latihan III Harsha Pratala Angkatan XXVIII</u> <ul style="list-style-type: none"> Gunung Kencana, Bogor, Jawa Barat | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah Peserta Yang mengikuti kegiatan 15 orang <ul style="list-style-type: none"> ➤ 7 Orang anggota ➤ 8 orang Calon Anggota | <ul style="list-style-type: none"> Untuk memperkenalkan salah satu divisi yang dimiliki oleh Harsha Pratala yaitu divisi Gunung Hutan Kegiatan yang bergerak dalam pencintaan di gunung dan hutan termasuk kegiatan | Kegiatan Gunung hutan ini juga bertujuan untuk membentuk dan meningkatkan kualitas anggota dan calon anggota agar memiliki ilmu, pengetahuan dan pengalaman di alam bebas, maka UKM Harsha Pratala mengadakan perjalanan pendidikan dan latihan |



| Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Output / Prestasi | Dampak | Harapan |
|---|--|--|--|---|
| | | | <p>pendakian gunung, orientasi medan dan navigasi darat, Search & Rescue (SAR), Serta Eksplorasi gunung dan hutan rimba</p> | |
| <p>Rabu-Minggu 8-12 Maret 2017</p> | <p><u>Study Camp Harsha Pratala Angkatan XXVIII</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Sukamantri, Bogor, Jawa Barat | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah Peserta Yang mengikuti kegiatan 40 orang <ul style="list-style-type: none"> ➤ 33 Orang anggota ➤ 7 orang Calon Anggota | <ul style="list-style-type: none"> Untuk membentuk dan meningkatkan kualitas calon anggota agar memiliki ilmu, pengetahuan dan pengalaman di alam bebas Study camp bertujuan memberikan pendidikan di alam bebas agar melatih dan memberikan test terhadap para calon anggota yang akan dilantik sebagai anggota muda (AM) sudah mampu memahami dan menyerap segala kegiatan dan materi di alam bebas. | <p>Study camp ini berupa melakukan Survival yang dimana kegiatan tersebut melatih bagaimana cara untuk tetap bisa bertahan hidup di alam bebas dan cara menentukan titik koordinat di peta atau biasa disebut Orientering saat berada di hutan dan mempelajari mencari orang hilang di dalam hutan.</p> |
| <p>Jumat – sabtu 10-11 Maret 2017</p> | <p><u>“Leadership of Family” Badan Eksekutif Mahasiswa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ruang kelas 103 dan Perpustakaan | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah 56 peserta yang mengikuti kegiatan tersebut | <ul style="list-style-type: none"> Melatih anggota Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Trilogi 2017 | <p>Melatih mental seluruh anggota Badan Eksekutif Mahasiswa dalam menghadapi</p> |



| Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Output / Prestasi | Dampak | Harapan |
|---|---|--|--|--|
| | As-salam <ul style="list-style-type: none"> 10.00 - Selesai | | menjadi pemimpin yang bertanggung jawab untuk diri sendiri dan organisasi <ul style="list-style-type: none"> Mempererat hubungan satu sama lain antar anggota BEM | segala situasi dan masalah |
| Sabtu & Selasa, 11 & 14 Maret 2017 | <u>"11th National Folklore Festival"</u> <ul style="list-style-type: none"> 08.00 WIB - Selesai Auditorium Gedung FEB UI, Depok, Jawa Barat | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah anggota trilogy choir yang mengikut kompetisi sebanyak 38 orang | <ul style="list-style-type: none"> Menambah pengalaman dalam suatu kompetisi Mengekspresikan kemampuan olah vokal | Menambah kepercayaan diri dan jam terbang dalam suatu kompetisi agar melatih bermental juara |
| Senin, Rabu & Kamis 20,22 & 23 Maret 2017 | <u>Seminar Curriculum Vitae dan Job Fair</u> <ul style="list-style-type: none"> Auditorium dan At rium Universitas Trilogi 09.00 -16.00 | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah total Keseluruhan 32 perusahaan yang berpartisipasi | <ul style="list-style-type: none"> Sebagai salah satu bentuk pelayanan terhadap alumni universitas Trilogi Memfasilitasi perusahaan untuk melakukan perekrutan tenaga kerja di trilogy | Memfasilitasi lulusan universitas Trilogi untuk mendapatkan pekerjaan dari perusahaan-perusahaan terbaik dan menjalin komunikasi antara perusahaan dan perguruan tinggi sehingga kualitas pembelajaran dapat terus di tingkatkan |
| Kamis – Sabtu 16-18 Maret 2017 | <u>Latihan Dasar Kepemimpinan Mahasiswa (LDKM) Organisasi Mahasiswa Universitas Trilogi</u> <ul style="list-style-type: none"> Ciampea, Bogor Jawa barat 05.30 (Kamis)– 13.00(Sabtu) | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah total Keseluruhan 126 peserta | <ul style="list-style-type: none"> Menanamkan Etika yang baik, rasa kebanggaan terhadap organisasi dan almamater dan menjadikan organisator yang baik dan panutan | Pembinaan terhadap mahasiswa meliputi beberapa aspek diantaranya aspek intelektual, mental dan spiritual. Latihan dasar kepemimpinan bagi para organisator merupakan jalur pembinaan generasi muda yang |



| Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Output / Prestasi | Dampak | Harapan |
|-------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | difokuskan pada kompetensi individu dengan adanya pembinaan yang intensif dan kontinyu sebagai sarana yang efektif untuk membentuk para organisator yang berkarakter |
| Kamis&sabtu, 23&25 Maret 2017 | <p><u>Lomba Tari Tradisional saman 2017 Tingkat SMA/K Sederajat</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atrium Universitas Trilogi • 08.00 – 15.00 WIB | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta terdiri dari 6 tim dengan masing-masing peserta tim terdiri dari 15 s.d 18 anggota • Pemenang : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Juara 1 : MAN 21 Jakarta ➤ Juara 2 : SMAN 49 Jakarta ➤ Juara 3 : SMAN 24 Tangerang ➤ Harapan 1: SMAN 72 Jakarta ➤ Harapan 2: SMAN 2 Tangerang Selatan ➤ Harapan 3: SMKN 10 Jakarta ➤ Suporter Terbaik : SMKN 10 Jakarta | <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan semangat nasionalisme • Memperlerat talisilahturami dengan organisasi se-Universitas Trilogi • Menumbuhkan rasa persatuan, kesatuan dan kekeluargaan | Sebagai salah satu cara meningkatkan rasa nasionalisme serta rasa cinta dan bangga terhadap tanah air dalam ruang lingkup Mahasiswa. Dengan adanya acara ini diharapkan dapat memupuk jiwa sportifitas baik dalam perlombaan maupun dalam kehidupan sehari-hari |
| Senin – Rabu | <u>Intern Futsal Champion 2017</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah sekitar | <ul style="list-style-type: none"> • Menjaga Silaturahmi antar | Menambahkan jam terbang dalam |



| Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Output / Prestasi | Dampak | Harapan |
|--|---|--|--|---|
| 17 – 26 April 2017 | <ul style="list-style-type: none"> Lapangan Futsal Universitas Trilogi | 16 Team yang mengikuti dari berbagai Prodi, UKM dan karyawan | lingkungan Universitas Trilogi (Karyawan, Mahasiswa, UKM) <ul style="list-style-type: none"> Melatih mental dan fisik yang kuat juga menjadikan pribadi yang sportif | sebuah pertandingan dan tournament agar dapat memupuk mental juara dalam team. Mengajak civitas universitas trilogi untuk berolahraga dan melatih kemampuan dalam bermain futsal |
| Selasa-Kamis 11-13 April 2017 | <u>Badminton Intern Competition 2017</u> <ul style="list-style-type: none"> Auditorium 17.00 – 21.30 | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah peserta Kompetisi adalah 96 peserta. <ul style="list-style-type: none"> ➤ 32 Team Ganda Putra ➤ 16 Team ganda Putri Pemenang: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Juara 1 Ganda Putra : Inton/Shobur (1,1 Juta) ➤ Juara 1 Ganda Putri : Chairunnisa/Dhea S (850 Ribu | <ul style="list-style-type: none"> Mempererat tali persaudaraan antar pemain internal Trilogi Cup Menjadikan sarana sekaligus pembinaan dan kaderisasi untuk penyaluran bakat,minat,kreativitas serta dibidang bulutangkis | Terciptanya kader – kader yang berpotensi, menjadi wadah untuk pembinaan bagi anggotanya dalam menyalurkan minat, bakat, kreativitas serta prestasi dibidang olahraga. Serta memupuk rasa solidaritas, sportifitas, kejujuran dan kedisiplinan yang tinggi untuk pembinaan mental atlit |
| Minggu - Jumat 19 - 24 Maret 2017 | <u>Musyawah Nasional Forum Lembaga Legislatif Mahasiswa Indonesia Tahun 2017</u> <ul style="list-style-type: none"> Sekolah Tinggi Manajemen Logistik Indonesia Sekolah Tinggi Farmasih Bandung Alun-alun Bandung | <ul style="list-style-type: none"> Jumlah Peserta Musyawarah Nasional 335 Peserta dari 145 Perguruan Tinggi | <ul style="list-style-type: none"> Mempererat tali silaturahmi dan persaudaraan antara Lembaga Legislatif Mahasiswa Perguruan Tinggi Se Indonesia Menambah pemahaman tentang sosok seseorang legislator serta perannya | Diharapkan dengan adanya kegiatan ini para peserta bisa terwujudnya Forum Lembaga Legislatif Mahasiswa Indonesia sebagai Forum penampung aspirasi Lembaga Legislatif mahasiswa yang selanjutnya dibahas dalam Forum bersama DPR-RI. |



| Tanggal Pelaksanaan | Kegiatan | Output / Prestasi | Dampak | Harapan |
|---------------------|--|---|---|---|
| | | | di lembaga Legislatif masing-masing Perguruan Tinggi. | |
| 2017 | <u>Halal Creative Preneur</u> | <ul style="list-style-type: none">Juara 2 dengan Tema : Penguatan Produk Halal Daya Saing Global Dalam menghadapi MEA | <ul style="list-style-type: none">Menambah pengalaman dan rasa percaya diri mahasiswa | Seluruh mahasiswa dapat aktif dalam berbagai lomba yang dapat meningkatkan kemampuan softskill maupun hardskill |
| 2017 | <u>Internet of Things</u> <ul style="list-style-type: none">Di UNPAK Bogor | <ul style="list-style-type: none">Juara 1 | <ul style="list-style-type: none">Menambah pengalaman dan rasa percaya diri mahasiswa | Seluruh mahasiswa dapat aktif dalam berbagai lomba yang dapat meningkatkan kemampuan softskill maupun hardskill |
| 2017 | <u>"Creative Video Competition "</u> <ul style="list-style-type: none"><u>LDK As-salam</u> | <ul style="list-style-type: none">Juara 1 | <ul style="list-style-type: none">Menambah pengalaman dan rasa percaya diri mahasiswa | Seluruh mahasiswa dapat aktif dalam berbagai lomba yang dapat meningkatkan kemampuan softskill maupun hardskill |
| Juli 2017 | <u>10th International Choir Competition: Orientale Concencentus Singapore</u> | <ul style="list-style-type: none">Gold Medal kategori FolkloreSilver Medal Kategori Mixed Lagu Classic. | <ul style="list-style-type: none">Menambah pengalaman dan rasa percaya diri mahasiswa | Seluruh mahasiswa dapat aktif dalam berbagai lomba yang dapat meningkatkan kemampuan softskill maupun hardskill |



6.3 PENGENALAN KEHIDUPAN KAMPUS BAGI MAHASISWA BARU (PKKMB)

Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB), merupakan salah satu upaya dalam menyiapkan mental dan memberikan gambaran tentang sistem pembelajaran dan kehidupan di kampus serta untuk mempercepat adaptasi dengan lingkungan yang baru. Masa ini dapat dijadikan titik tolak inisiasi pembinaan idealisme, menanamkan dan membina sikap cinta tanah air, kepedulian terhadap lingkungan dalam rangka menciptakan generasi yang berkarakter jujur, cerdas, peduli, bertanggung jawab dan tangguh.

Universitas Trilogi rutin menyelenggarakan acara PKKMB tahun 2014, 2015, 2016, dan 2017. Setiap tahunnya panitia penyelenggaraan PKKMB terdiri dari mahasiswa, dosen, dan karyawan. Kegiatan melibatkan Rindam dan BNN sebagai bekal kedisiplinan dan pemberian bekal mengenai narkoba untuk mahasiswa baru.

Kegiatan PKKMB tahun 2016 dilaksanakan dalam empat tahapan yaitu;

1. Faculty Day (Pengenalan kehidupan Tiap fakultas kepada mahasiswa fakultas terkait),
2. PKKMB (Pengenalan kehidupan Universitas Trilogi),
3. EXPO UKM/ORMAWA (Pengenalan dan pameran kegiatan kemahasiswaan),
4. COACHING CLINIC (Praktek simulasi dan interaksi dengan tim UKM/ORMAWA)

Kegiatan PKKMB tahun 2017 dilaksanakan dalam empat hari yaitu;

1. Hari Pertama diisi oleh RINDAM dengan latihan baris berbaris dan materi pembekalan mengenai SKS, SIAT, peran ADAK, Beasiswa, aturan absensi.
2. Hari Kedua pemberian materi Penanaman dan penjelasan nilai-nilai kebangsaan berdasar Pancasila
3. Hari Ketiga Faculty Day
4. Hari Keempat ORMAWA EXPO



**BAB VII****PENERIMAAN MAHASISWA BARU**

Penerimaan mahasiswa baru menjadi salah satu bagian perencanaan strategik dan menjadi program utama sekaligus prioritas manajemen Universitas Trilogi. Input mahasiswa mempunyai beberapa kontribusi terhadap kampus, diantaranya berfungsi untuk memaksimalkan rasio dosen dan mahasiwa, khususnya bagi program studi baru. Jumlah mahasiswa dan diiringi dengan keaktifan mahasiswa juga menjadi salah satu standar penilaian dalam akreditasi, baik itu untuk akreditasi program studi maupun Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT). Selanjutnya, jumlah mahasiswa juga menjadi sumber utama pendapatan untuk operasional Universitas Trilogi.

Strategi utama dalam strategi pemasaran pada program pemasaran Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Trilogi dibagi menjadi dua, yakni Promosi Lini Atas (*above the line*) dan Promosi Lini Bawah (*below the line*).

7.1 PROMOSI LINI ATAS

Above the Line merupakan teknik promosi dengan strategi “Menarik Perhatian” siswa, orang tua siswa atau guru melalui iklan yang menarik. Tidak ada interaksi langsung dengan audiens, fungsinya tidak lain adalah untuk menjelaskan tentang Universitas Trilogi untuk menanamkan *branding image* yang kuat di benak target pasar. Media yang di gunakan adalah Media Cetak (koran, majalah, brosur, katalog), Media Digital, Media Radio dan *Billboard*.

Tabel 7.1 Rekapitulasi Publikasi Media Tahun 2013 – 2017
Berdasarkan Kategori Media

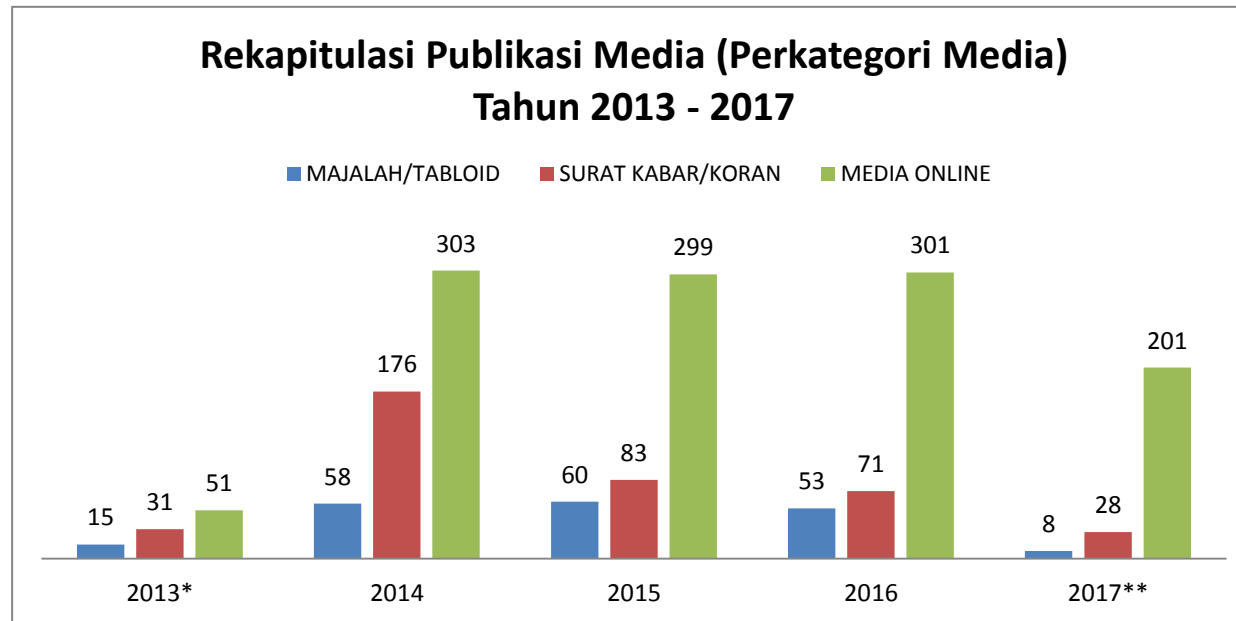
| NO | JENIS MEDIA | 2013* | 2014 | 2015 | 2016 | 2017** |
|-----------|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 1 | MAJALAH/TABLOID | 15 | 58 | 60 | 53 | 8 |
| 2 | SURAT KABAR/KORAN | 31 | 176 | 83 | 71 | 28 |
| 3 | MEDIA ONLINE | 51 | 303 | 299 | 301 | 201 |
| | TOTAL | 97 | 537 | 442 | 425 | 237 |

* Tahun 2013 hanya periode Oktober - Desember 2013

** Tahun 2017 per Agustus 2017



Grafik 7.1 Rekapitulasi Publikasi Media Tahun 2013 – 2017
Berdasarkan Kategori Media





Tabel 7.2 Rekapitulasi Publikasi Media Tahun 2013 – 2017
Berdasarkan Bulan Publikasi

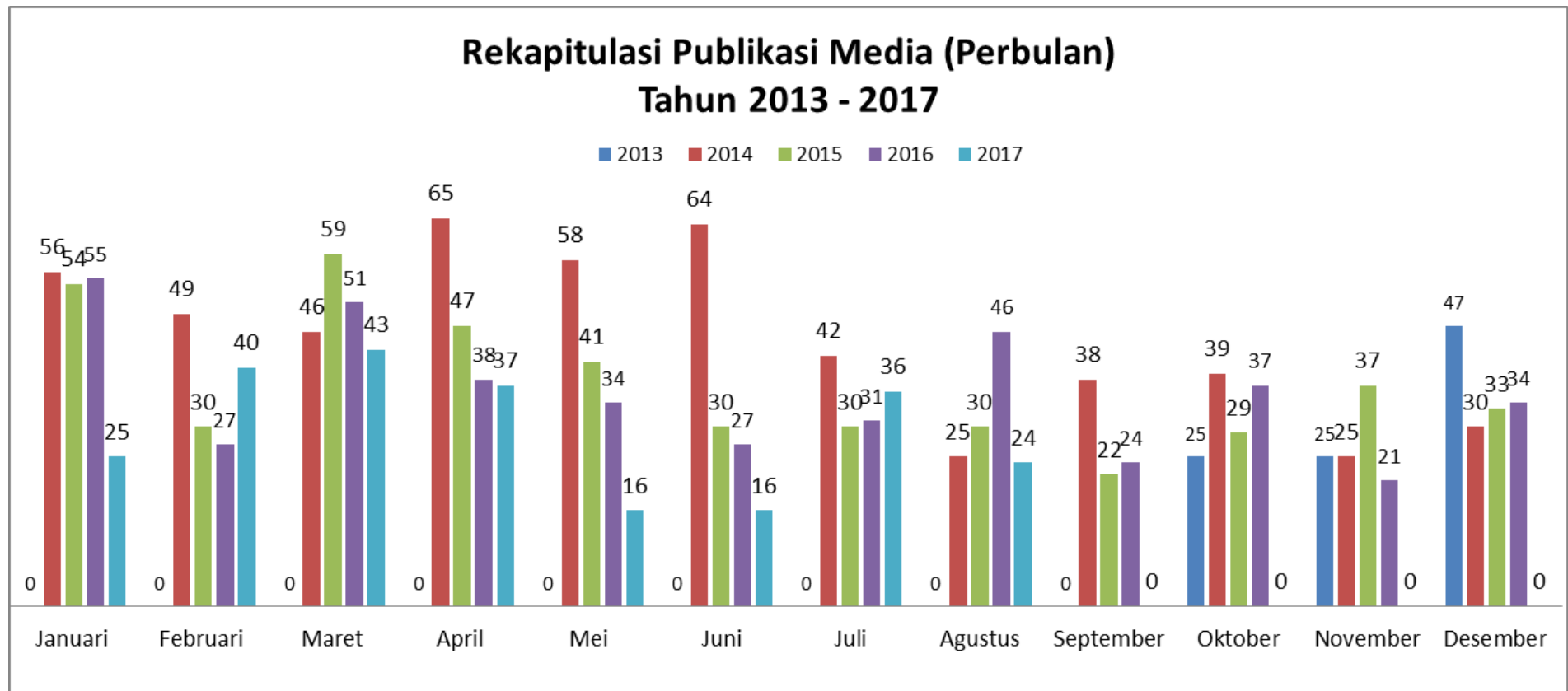
| NO | BULAN | 2013* | 2014 | 2015 | 2016 | 2017** |
|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 1 | Januari | | 56 | 54 | 55 | 25 |
| 2 | Februari | | 49 | 30 | 27 | 40 |
| 3 | Maret | | 46 | 59 | 51 | 43 |
| 4 | April | | 65 | 47 | 38 | 37 |
| 5 | Mei | | 58 | 41 | 34 | 16 |
| 6 | Juni | | 64 | 30 | 27 | 16 |
| 7 | Juli | | 42 | 30 | 31 | 36 |
| 8 | Agustus | | 25 | 30 | 46 | 24 |
| 9 | September | | 38 | 22 | 24 | |
| 10 | Oktober | 25 | 39 | 29 | 37 | |
| 11 | November | 25 | 25 | 37 | 21 | |
| 12 | Desember | 47 | 30 | 33 | 34 | |
| TOTAL | | 97 | 537 | 442 | 425 | 237 |

** Tahun 2013 hanya periode Oktober - Desember 2013*

*** Tahun 2017 per Agustus 2017*



Grafik 7.2 Rekapitulasi Publikasi Media Tahun 2013 – 2017
Berdasarkan Bulan Publikasi





Berdasarkan tabel dan grafik tersebut, jumlah publikasi media massa baik cetak/elektronik dalam kurun waktu 2013 – 2017 sebanyak 1.738 publikasi. Bentuk publikasi ini diantaranya dalam bentuk *press release* dan penyebaran gagasan Rektor dan Dosen Universitas Trilogi. Secara spesifik, dalam kurun waktu tersebut jumlah publikasi di majalah/tabloid sebanyak 194 publikasi, surat kabar/koran sebanyak 389 publikasi media online sebanyak 1.155 publikasi. Jumlah rata-rata publikasi per bulan setara dengan 36 publikasi. Ini artinya jika dikonversikan ke dalam jumlah hari, maka setiap hari terdapat tayangan publikasi Universitas Trilogi di media.

Selain itu mengingat pasar potensial dalam penerimaan mahasiswa baru saat ini adalah generasi milenial, maka promosi lini ini juga menggunakan strategi *digital marketing*. Akun sosial media Universitas Trilogi yang aktif saat ini adalah berupa facebook, twitter, Instagram, dan youtube.

Penyebaran konten publikasi yang terus dilakukan ke berbagai media ini merupakan bentuk meningkatkan daya kenal Universitas Trilogi. Selain itu juga sebagai bentuk penyebaran informasi mengenai Universitas Trilogi baik mengenai kegiatan, program, dan gagasan dari Universitas Trilogi. Beberapa publikasi ini juga merupakan tindak lanjut yang dijalin dengan instansi media. Jalinan kerjasama dengan institusi media ini juga memberikan ruang Universitas Trilogi untuk melakukan tayangan iklan di beberapa media atau material publikasi insititusi mitra.

Tabel 7.3 Rekapitulasi Iklan Media Tahun 2013 – 2017

| No | Kegiatan | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | Total |
|----|------------------|------|------|------|------|------|-------|
| 1 | Pemasangan Iklan | 50 | 225 | 180 | 180 | 42 | 677 |

7.2 PROMOSI LINI BAWAH

Promosi Lini Bawah (*Below the Line*) adalah bentuk promosi dengan strategy “Mendorong” calon mahasiswa untuk mengetahui secara langsung dan merasakan langsung tentang Universitas Trilogi, dengan kegiatan - kegiatan yang diselenggarakan dengan melibatkan dan mempertemukan secara langsung antara Universitas Trilogi dengan target pasar. Promosi lini bawah yang dilakukan adalah dalam bentuk Presentasi (PR), Edufair (ED), Kunjungan Humas (KH), dan Pameran (PA). Secara spesifik perbedaan kegiatan ini adalah sebagai berikut:



1. Presentasi (PR): kegiatan promosi berupa presentasi yang dilakukan di setiap kelas XII SMA/ sederajat.
2. Edufair (ED): kegiatan promosi dengan membukakan stand pameran sekaligus sosialisasi di sekolah SMA/ sederajat.
3. Kunjungan Humas (KH): kegiatan promosi yang dilakukan tahap awal yang tujuan utamanya adalah menjalin hubungan dengan pihak sekolah sekaligus jalanmasuk untuk kegiatan PR dan ED.
4. Pameran (PA): kegiatan promosi berupa pameran besar yang diadakan oleh berbagai institusi termasuk di JCC, Istora, dan juga pameran yang dilakukan oleh Musyawarah Guru Bimbingan Konseling (MGBK).

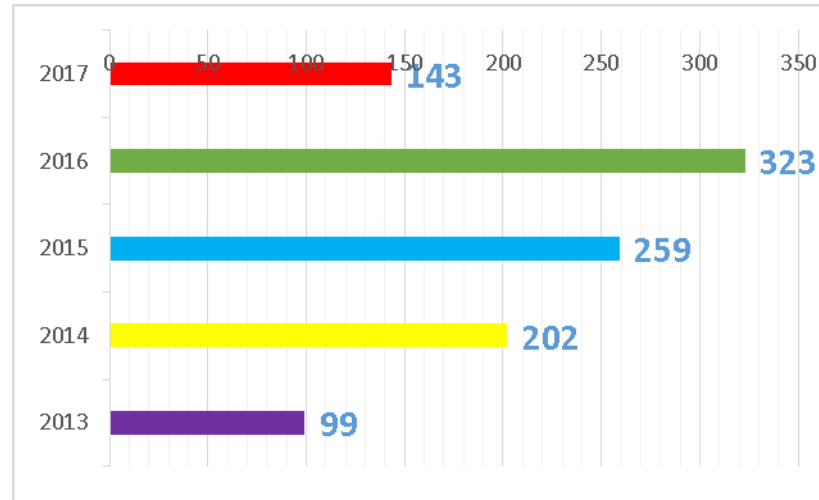
Program promosi ini pada tahun yang telah berjalan cenderung meningkat, yaitu dari tahun 2013 yang awalnya 99 kegiatan menjadi 202 pada tahun 2014 atau meningkat 204,04%. Kemudian meningkat lagi pada tahun 2015 yaitu 259 kegiatan atau 261,61% serta pada tahun 2016 sebanyak 323 kegiatan atau 326,26%. Untuk sebaran total rekapitulasi kegiatan promosi lini bawah tahun 2013 – 2017 dapat dilihat melalui tabel berikut.

Tabel 7.4 Rekapitulasi Promosi Lini Bawah Tahun 2013 – 2017
Berdasarkan Jenis Kegiatan Promosi (Per April 2017)

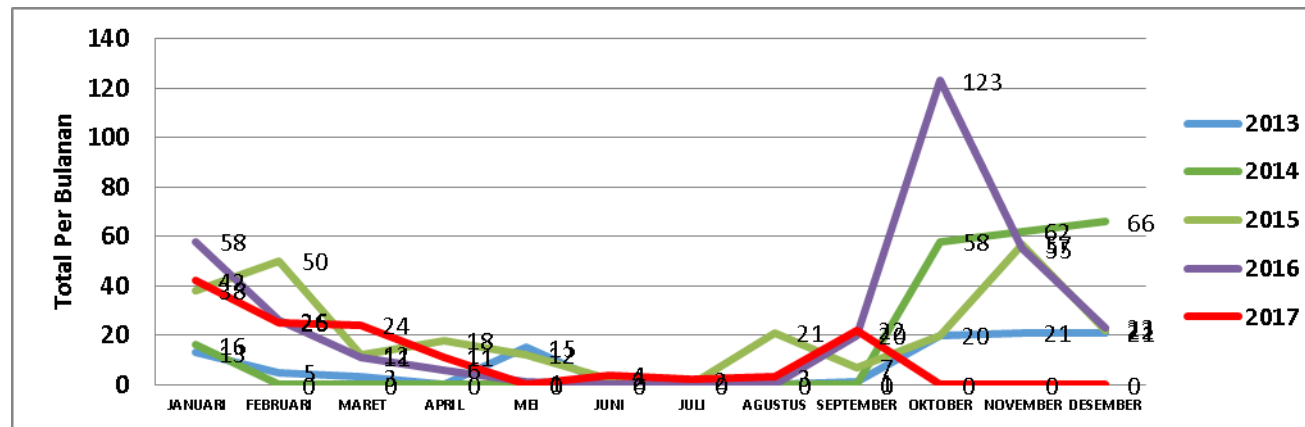
PER : 21 April 2017

| RESUME BASED ON YEAR 2013-2016 | | | | |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| PR ED KH PA | | | | |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 99 | 202 | 259 | 323 | 142 |

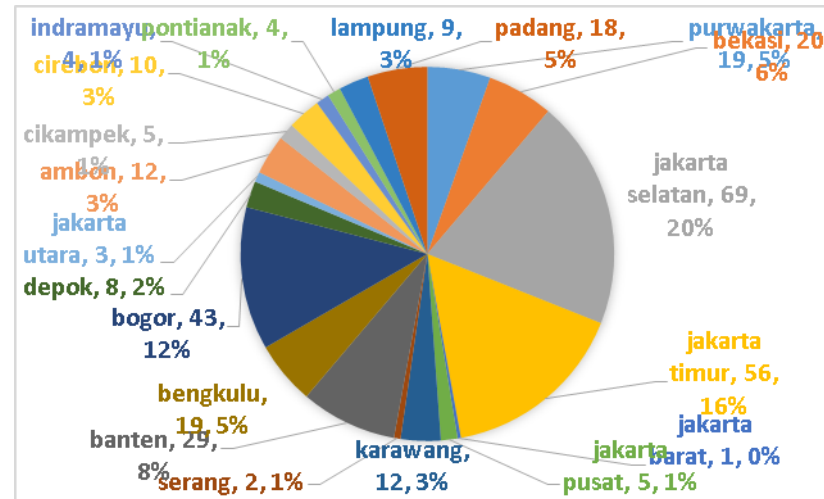
Grafik 7.3 Rekapitulasi Promosi Lini Bawah Tahun 2013 – 2017 Berdasarkan Jenis Kegiatan Promosi (Per September 2017)



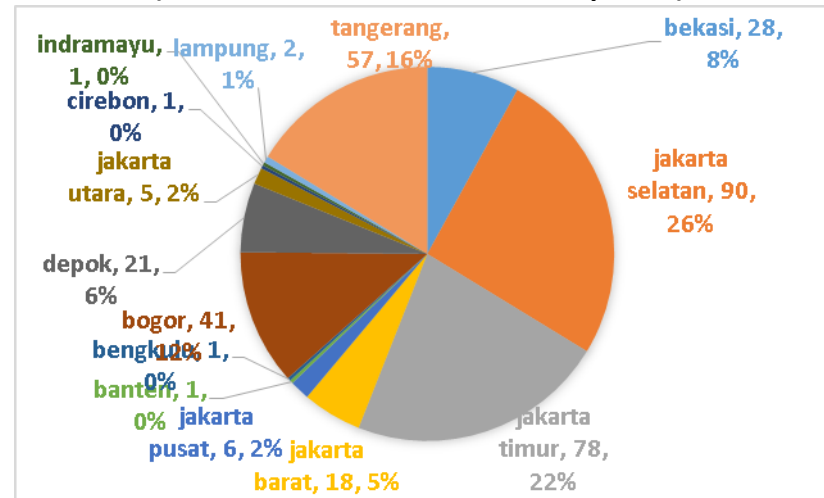
Grafik 7.4 Rekapitulasi Promosi Lini Bawah Tahun 2013 – 2017 Berdasarkan Bulan Kegiatan (per September 2017)



**Grifik 7.5 Persentase Kunjungan Pemasaran Tahun 2013 – 2017
(Berdasarkan Jumlah Sekolah Tiap Kota)**



**Grifik 7.6 Persentase Edufair Tahun 2013 – 2017
(Berdasarkan Jumlah Sekolah Tiap Kota)**





Pada Grafik 7.5 Persentase Kunjungan Pemasaran berikut dapat dilihat dari persentase banyaknya sekolah yang dikunjungi oleh tim kerjasama & promosi, berdasarkan 20 kota terdapat 5 kota yang sekolahnya paling banyak dikunjungi adalah sebagai berikut :Jakarta Selatan : 20%, Jakarta Timur : 16%, Bogor : 12%, Bekasi : 9% dan Banten : 8%. Pada Grafik 7.6 Persentase Edufair berikut dapat dilihat dari persentase banyaknya sekolah yang dikunjungi oleh tim kerjasama & promosi, berdasarkan 14 kota terdapat 5 kota yang sekolahnya paling banyak dikunjungi adalah sebagai berikut : Jakarta Selatan : 26%, Jakarta Timur : 22%, Tangerang : 16%, Bogor : 12%, dan Bekasi : 18%

Sementara itu, persentase banyaknya sekolah yang dikunjungi oleh tim kerjasama & promosi berdasarkan kegiatan pameran, berdasarkan 9 kota terdapat 5 kota yang sekolahnya paling banyak dikunjungi adalah sebagai berikut :Jakarta Selatan : 26%, Bekasi : 17%, Jakarta Pusat : 15%, Tangerang : 13%, dan Bogor : 10%. Secara keseluruhan untuk kegiatan presentasi/sosialisasi ini dapat dilihat melalui grafik 7.7 berikut:

**Grafik 7.7 Persentase Pameran Tahun 2013 – 2017
(Berdasarkan Jumlah Sekolah Tiap Kota)**

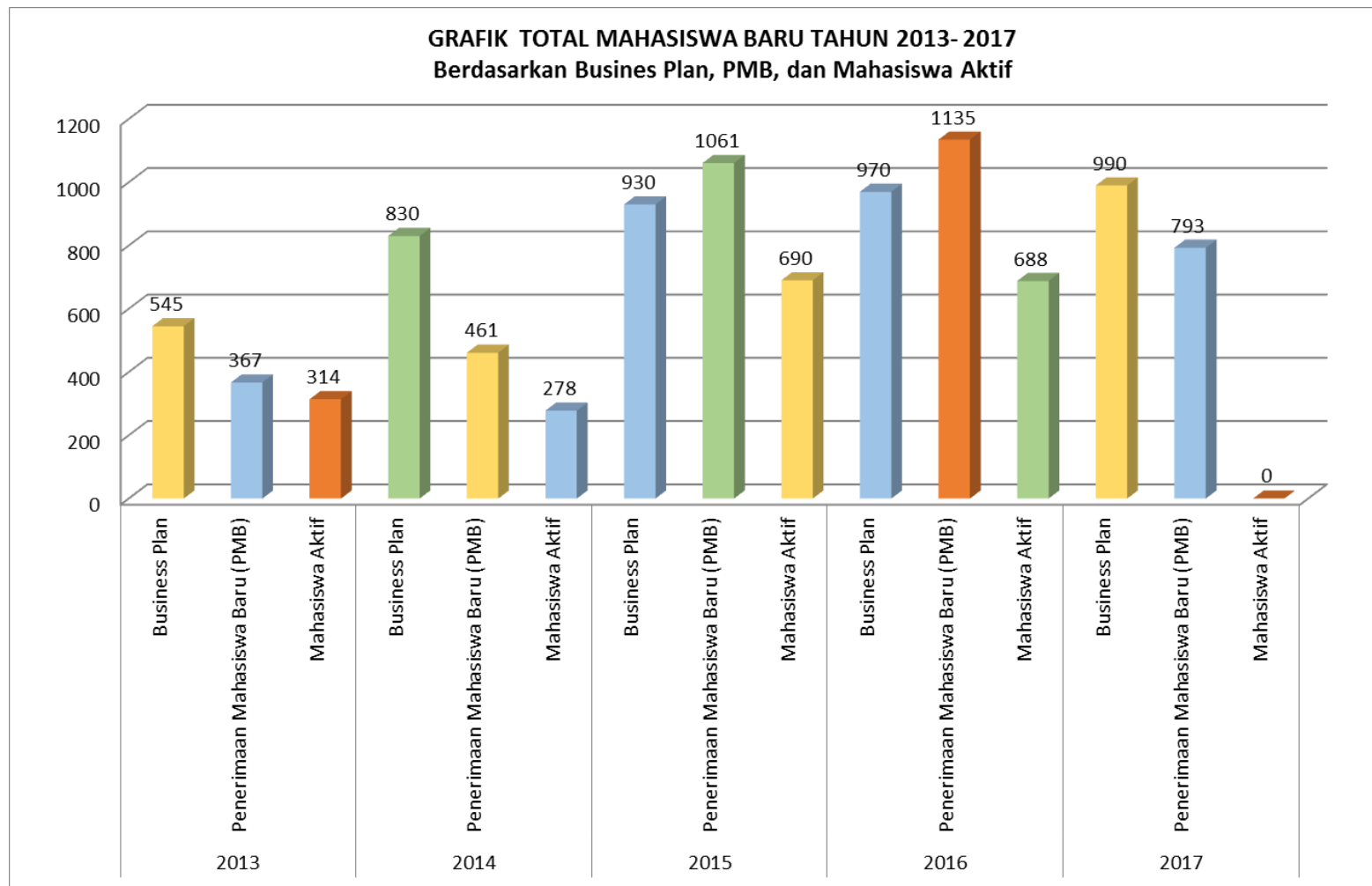



7.3 PENCAPAIAN MAHASISWA BARU

Tabel 7.5 Perbandingan Jumlah Mahasiswa Baru Tahun 2013 – 2017 Per Program Studi
 Berdasarkan Business Plan, Target (RKAT), Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) dan Mahasiswa Aktif

| No | Program Studi | 2013 | | | | 2014 | | | | 2015 | | | | 2016 | | | | 2017 | | | |
|--------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------------------------|-----------------|
| | | Business Plan | Target (RKAT) | Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) | Mahasiswa Aktif | Business Plan | Target (RKAT) | Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) | Mahasiswa Aktif | Business Plan | Target (RKAT) | Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) | Mahasiswa Aktif | Business Plan | Target (RKAT) | Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) | Mahasiswa Aktif | Business Plan | Target (RKAT) | Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) | Mahasiswa Aktif |
| 1 | S2 Magister Manajemen | 25 | N/A | 28 | 50 | 30 | N/A | 51 | 31 | 30 | 124 | 71 | 39 | 30 | 80 | 54 | 42 | 30 | | 73 | N/A |
| 2 | S1 Manajemen | 150 | N/A | 119 | 78 | 180 | N/A | 148 | 81 | 180 | 245 | 311 | 209 | 200 | 300 | 366 | 174 | 200 | | 266 | N/A |
| 3 | S1 Akuntansi | 150 | N/A | 104 | 88 | 180 | N/A | 119 | 67 | 180 | 240 | 304 | 196 | 200 | 300 | 302 | 190 | 200 | | 172 | N/A |
| 4 | S1 Ekonomi Pembangunan | 25 | N/A | 13 | 12 | 50 | N/A | 5 | 2 | 60 | 50 | 0 | 0 | 60 | 20 | 25 | 15 | 60 | | 23 | N/A |
| 5 | D3 Akuntansi | | N/A | 8 | | | N/A | 4 | | | | | | | | | | | | | N/A |
| 6 | D3 Keuangan dan Perbankan | | N/A | 10 | | | N/A | 1 | | | | | | | | | | | | | N/A |
| 7 | S1 Agribisnis | 25 | N/A | 11 | 11 | 50 | N/A | 10 | 6 | 60 | 40 | 24 | 18 | 60 | 30 | 38 | 21 | 60 | | 23 | N/A |
| 8 | S1 Agroekoteknologi | 25 | N/A | 6 | 6 | 50 | N/A | 10 | 7 | 60 | 25 | 20 | 11 | 60 | 30 | 13 | 9 | 60 | | 14 | N/A |
| 9 | S1 Ilmu dan Teknologi Pangan | 25 | N/A | 15 | 15 | 50 | N/A | 37 | 25 | 60 | 40 | 47 | 28 | 60 | 35 | 27 | 17 | 60 | | 19 | N/A |
| 10 | S1 Sistem Informasi | 30 | N/A | 13 | 12 | 60 | N/A | 30 | 20 | 75 | 50 | 85 | 67 | 75 | 100 | 86 | 67 | 80 | | 62 | N/A |
| 11 | S1 Teknik Informatika | 30 | N/A | 14 | 17 | 60 | N/A | 12 | 9 | 75 | 50 | 72 | 53 | 75 | 100 | 42 | 33 | 80 | | 25 | N/A |
| 12 | S1 Desain Komunikasi Visual | 30 | N/A | 26 | 25 | 60 | N/A | 34 | 30 | 75 | 50 | 99 | 59 | 75 | 130 | 93 | 56 | 80 | | 58 | N/A |
| 13 | S1 Desain Produk | 30 | N/A | 0 | 0 | 60 | N/A | | 0 | 75 | 50 | 15 | 10 | 75 | 20 | 24 | 17 | 80 | | 12 | N/A |
| 14 | S1 Pendidikan Guru SD | | N/A | | 0 | | N/A | | 0 | | | 11 | | | 35 | 50 | 37 | | | 38 | N/A |
| 15 | S1 Pendidikan Guru Usia Dini | | N/A | | 0 | | N/A | | 0 | | | 0 | | | 35 | 15 | 10 | | | 8 | N/A |
| 16 | S1 Pendidikan Bahasa Inggris | | N/A | | 0 | | N/A | | 0 | | | 2 | | | 35 | | | | | | N/A |
| TOTAL | | 545 | 0 | 367 | 314 | 830 | 0 | 461 | 278 | 930 | 964 | 1061 | 690 | 970 | 1250 | 1135 | 688 | 990 | 0 | 793 | 0 |

Grafik 7.5 Total Mahasiswa Baru Tahun 2013 - 2017
Berdasarkan Business Plan, PMB, dan Mahasiswa Aktif



***Keterangan tabel:***

- 1. Business Plan adalah target jumlah mahasiswa berdasarkan dokumen Business Plan Universitas Trilogi tahun 2013 – 2022*
- 2. Target (RKAT) adalah target jumlah mahasiswa berdasarkan Rencana Kerja Anggaran Tahunan dari 2013 - 2017*
- 3. PMB adalah jumlah mahasiswa berdasarkan jumlah yang melakukan pembayaran registrasi di bagian kerjasama dan promosi (baik angsuran maupun lunas semester 1)*
- 4. Mahasiswa aktif adalah jumlah mahasiswa berdasarkan jumlah yang memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS).*

Jumlah mahasiswa baru berdasarkan Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) pada tahun 2013 dan 2014 belum sesuai target pada Business Plan, perolehannya 67,34% pada tahun 2013 dan 55,54% pada tahun 2014. Namun untuk dua tahun selanjutnya, yakni tahun 2015 dan 2016, jumlah mahasiswa baru berdasarkan PMB sudah melampaui target dibandingkan dengan Business Plan secara berturut-turut. Perolehannya yaitu 110,06% untuk tahun 2015 dan 117,01% untuk tahun 2016. Pencapaian ini salah satunya menunjukkan Universitas Trilogi sudah mulai dipercayai oleh masyarakat sebagai pilihan untuk kelanjutan studi anaknya. Melihat tren kenaikan pencapaian mahasiswa baru, Universitas Trilogi mulai melakukan penyesuaian terhadap biaya kuliah.

Untuk pencapaian PMB dibandingkan dengan target Business Plan pada tahun 2017 mencapai 80,01%. Beberapa indikasi adanya penurunan pencapaian dibandingkan dua tahun sebelumnya yaitu pertama semakin bertambah jumlah mahasiswa yang mendaftar di Universitas Trilogi di terima di PTN melalui jalur SNMPTN/SBMPTN, adanya ujian masuk mandiri dari PTN yang dilaksanakan setelah SNMPTN/SBMPTN, diterimanya di PTS lain, dan mendapat pekerjaan.



7.4 PROGAM PRAKULIAH

Salah satu terobosan Universitas Trilogi terhadap mahasiswa Universitas Trilogi adalah dengan diadakannya agenda Pra Kuliah. Sesuai dengan namanya, agenda Pra Kuliah adalah pertemuan mahasiswa sebelum melakukan perkuliahan resmi yang dimulai Universitas Trilogi pada Bulan September. Para mahasiswa baru yang sudah terdaftar di Universitas Trilogi ini lebih kurang selama 4 bulan diwajibkan untuk mengikuti berbagai rangkaian Pra Kuliah. Tujuan kegiatan Pra Kuliah ini diantaranya adalah:

1. Untuk perkenalan awal mahasiswa baru dengan sistem perkuliahan, sehingga mahasiswa baru siap untuk menjalankan proses perkuliahan.
2. Untuk memperat mahasiswa baru dengan civitas akademika Universitas Trilogi, terutama dengan program studi yang mereka pilih.
3. Untuk membekali mahasiswa baru dengan berbagai kemampuan soft skill dan motivasi dengan cara menghadirkan para tokoh dan pakar di bidangnya.
4. Untuk mengikat para mahasiswa baru agar tidak berpindah atau keluar dari Universitas Trilogi.
5. Untuk menjadi salah satu media promosi Universitas Trilogi dimana para mahasiswa baru di berikan kesempatan mengajak teman atau koleganya melanjutkan pendidikan di Universitas Trilogi.



Dokumentasi Agenda Prakuliah Universitas Trilogi



7.5 UPACARA PENERIMAAN MAHASISWA BARU (UPMB)

Upacara Penerimaan Mahasiswa Baru (UPMB) juga merupakan program terobosan yang dilakukan Universitas Trilogi sejak tahun 2014. UPMB ini juga sekaligus menjadi ciri khas dari proses perkuliahan di Universitas Trilogi. UPMB merupakan kuliah perdana yang dilakukan secara sakral sama persis dengan seremonial wisuda dalam bentuk sidang terbuka senat akademik. Selain itu, UPMB ini juga diikuti oleh guru besar tamu yang berasal dari perguruan tinggi dan lembaga ternama di Indonesia, seperti Universitas Indonesia (UI), Insitut Teknologi Bandung (ITB), Institut Pertanian Bogor (IPB), Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Universitas Brawijaya dan Lembaga Ilmu Pengetahaun Indonesia (LIPI). Salah satu dalam prosesi UPMB ini adalah perkenalan para anggota senat dan dewan guru besar luar biasa yang diantaranya berasal dari perguruan tinggi dan LIPI tadi. Proses perkenalan ini adalah selain sebagai bentuk meyakinkan masyarakat dan mahasiswa baru khususnya bahwa Universitas Trilogi serius dalam usaha mengantarkan mahasiswa mencapai cita-citanya. Lebih dari itu juga digunakan sebagai upaya penghormatan awal dan kebanggan bagi mahasiswa baru Universitas Trilogi.



Dokumentasi Agenda UPMB Universitas Trilogi



BAB VIII PENUNJANG

8.1 SARANA/FASILITAS

8.1.1. Investasi

Tabel 8.1 Investasi Sarana Prasarana di Lingkungan Universitas Trilogi

| No. | Kegiatan | Output / Prestasi |
|-----|---|--|
| 1. | Persiapan pembuatan Laboratorium Basah (berbasis kimia, biologi) Fakultas Bioindustri: Persentasi Arsitek dan Kontraktor di depan Yayasan. Pengurusan IMB Perencanaan Pengawasan Pembangunan | Terlaksananya MOU untuk pembuatan LAB Basah (berbasis kimia, biologi). Terbitnya Sertifikat IMB Terbentuknya TIM untuk pelaksanaan pembangunan Laboratorium. Pencapaian sampai dengan September 2017 sudah 50% Kendala : Pembangunan laboratorium Bio Industri biayanya terlalu besar, ± Rp 5,6 M hanya untuk bangunan. Apabila laboratorium dapat difungsikan masih dibutuhkan biaya untuk interior laboratorium sebesar ± Rp 4 M dan pembelian peralatan sebesar ± Rp 3 M . Pimpinan Trilogi sudah mengirimkan surat kepada Yayasan No. 91/TRILOGI/Rektor/Umum/VII/2017 tanggal 26 Juli 2017 mengenai alternatif untuk pemanfaatan bangunan tersebut agar laboratorium dapat difungsikan |
| 2. | Penggantian Lift | Pergantian dua unit lift yang sudah tua, 1 buah di gedung rektorat dan 1 buah di gedung perkuliahan |



| No. | Kegiatan | Output / Prestasi |
|-----|---|---|
| 3. | Pembuatan baru Ruang Workshop Prodi DP | Penambahan ruangan yang diperlukan oleh prodi Desain Produk yang telah dilakukan tahun 2016 |
| 4. | Penggantian AC Ducting Ruang Kelas Lantai 4, Ruang Dosen C, Seminar Eksekutif dan Ruang Internasional | Ruangan – ruangan dengan AC yang sudah tidak berfungsi menjadi berfungsi dengan sangat baik |
| 5. | Penggantian Projector Kelas 4 Unit dan Video Splitter | Ruangan kelas yang projectornya rusak menjadi berfungsi dengan baik / normal |
| 6. | Penambahan Keran Air Wudhu masjid | Penambahan kran air wudhu untuk mempercepat jamaah mengambil wudhu |
| 7. | Pengadaan Rak Buku Perpustakaan, Ruang MM, dan 2 ruangan prodi yang baru | Penambahan rak buku untuk penyimpanan buku-buku baru |
| 8. | Lab DKV | Penambahan lab DKV untuk menunjang perkuliahan |
| 9. | Renovasi Kantin | Merenovasi kantin sehingga menjadi kantin yang bersih, nyaman, terang, dan aman |
| 10. | Penambahan Ruang MM, Ruang Dosen C, dan Ruang dosen D | Penambahan Ruang untuk dosen |
| 11. | Kebun Percobaan | Kebun untuk model Argoekoteknologi perkebunan kota yang digunakan untuk praktikum mahasiswa AET |



8.1.2 Pemeliharaan Rutin

Tabel 8.2 Pemeliharaan Rutin di Lingkungan Universitas Trilogi

| No. | Kegiatan | Output / Prestasi |
|-----|--|--|
| 1. | Penggantian Pompa Air | Pompa air yang rusak diganti menjadi baru |
| 2. | Penggantian karpet ruang rektor menjadi keramik dan ruang inbistro | Ruangan menjadi lebih sehat dan rapi / tidak kelihatan kusam karena sudah lama tidak diperbaiki / diganti, dilakukan pada akhir tahun 2015 |
| 3. | Penggantian karpet dan wallpaper ruang warek akademik dan sumber daya, dan ruang dewan pembina | Ruangan menjadi lebih sehat dan rapi / tidak kelihatan kusam karena sudah lama tidak diperbaiki / diganti |
| 4. | Perbaiki papan tulis kelas, meja belajar, LCD, AC kelas, jendela, dan pintu-pintu | Papan tulis yang sudah rusak dan kusam menjadi baru dan berfungsi dengan baik dan ruang kelas menjadi lebih nyaman |
| 5. | Perbaiki saluran air pembuangan di sekeliling kampus | Saluran air yang semula pecah dan bocor menjadi baik dan bagus |
| 6. | Perbaiki meja dan kursi dosen ruang kelas | Perbaiki meja dosen agar dapat menaruh computer didalam meja , serta perbaiki meja – meja yang rusak |
| 7. | Perbaiki Kursi Ruang Rapat dan Interior Eksekutif serta Ruang Rapat Lantai 5 Rektorat | Kursi – kursi yang sudah kusam dan rusak di ruang rapat menjadi baru |
| 8. | Penyiapan dan Pemenuhan Kebutuhan Alat Rumah Tangga Universitas Trilogi | Kebutuhan alat rumah tangga menjadi tercukupi untuk kebutuhan sehari - hari di kampus |
| 9. | Perbaiki toilet di seluruh gedung kuliah dan rektorat | Masih menjadi program sampai dengan tahun 2017 |



Hal-hal yang masih harus diselesaikan tahun 2017 :

1. Ruangan yang digunakan Humpuss

Berdasarkan saran dari penasihat hukum perlu peninjauan ulang kontrak kerjasama dengan PT. Humpuss karena tidak menguntungkan pihak Trilogi dengan sistem bagi hasil. Agar lebih transparan kerjasama dengan Humpuss dirubah dengan sistem sewa.

2. Kerjasama dengan Coop TV akan berakhir pada bulan Desember 2017 dan karena kerjasama ini tidak berjalan sesuai perjanjian, maka disarankan untuk tidak meneruskan kerjasama ini sehingga ruangan yang ada sekarang dapat dimanfaatkan oleh Prodi DP dan DKV.
3. Rencana pengelolaan lahan parkir masih dalam tahap pengkajian, dimana rencana akan dikerjasamakan dengan PT HARMONY yang sudah mengajukan minat untuk investasi dan kelola sistem keparkiran di Universitas Trilogi.
4. Melakukan audit fungsi fire hydrant di Trilogi untuk penggantian dan pemasangan peralatan.
5. Penggantian atau investasi AC di beberapa ruang kelas karena usia AC yang sudah tua.
6. Pembelian kendaraan operasional untuk memenuhi kegiatan operasional termasuk pemasaran.



8.2 Sumber Daya Manusia SDM

Bagian Sumber Daya Manusia berfungsi melayani administrasi dosen, baik dosen tetap maupun dosen tidak tetap dan karyawan secara keseluruhan baik karyawan tetap, kontrak maupun outsourcing. Sesuai dengan tugas dan fungsi Bagian SDM telah dilaksanakan beberapa program kerja disamping aktifitas operasional rutin

Program-program yang telah dilaksanakan antara lain :

- a. Rekrutmen ataupun seleksi untuk pengisian dosen, tenaga kependidikan, karyawan honorer maupun outsourcing.

Hal ini dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan organisasi maupun untuk replacement dosen atau karyawan yang pensiun, meninggal, maupun mengundurkan diri.

Rekrutmen dosen tetap ini untuk memenuhi jumlah minimal dosen tetap pada program studi yang baru, selain juga untuk memenuhi rasio jumlah dosen tetap dengan jumlah mahasiswa sesuai ketentuan DIKTI.

**Tabel 8.3 Rekapitulasi Jumlah Dosen dan Tenaga Pendidik
Universitas Trilogi 2013-2017**

| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| Dosen | 50 | 86 | 90 | 94 | 101 |
| Tenaga Pendidik | 41 | 50 | 51 | 58 | 64 |
| Jumlah | 91 | 136 | 141 | 152 | 165 |


Tabel 8.4 Jumlah karyawan per bagian 2013-2017

| No. | Jenis Tenaga Kependidikan | Tahun | | | | | Unit Kerja |
|--------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|--------------------------------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Pustakawan | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | Perpustakaan |
| 2 | Programmer | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | Subdit.Teknologi dan Informasi |
| 3 | IT Support | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Subdit.Teknologi dan Informasi |
| 4 | Teknisi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Subdit.Sarana Prasarana |
| 5 | Laboran | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Program Studi |
| 6 | Administrasi : | | | | | | |
| | - Akademik | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | Subdit. Akademik |
| | - Kemahasiswaan | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | Subdit. Kemahasiswaan & Alumni |
| | - Keuangan | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | Subdit. Keuangan |
| | - SDM | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | Subdit. SDM |
| | - Program Studi | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | Program Studi |
| | - Sarana & Prasaranan | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Subdit. Sarana dan Prasarana |
| | - Humas & Promosi | 6 | 9 | 9 | 9 | 9 | Subdit. Humas & Promosi |
| | - Kesekretariatan | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | Kesekretariatan |
| | - PPM | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Subdit. Pusat Penjaminan Mutu |
| | - LPPM | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Subdit. LPPM |
| - Kesehatan | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Tenaga Kesehatan/Psikolog | |
| Total | | 43 | 48 | 47 | 51 | 57 | |



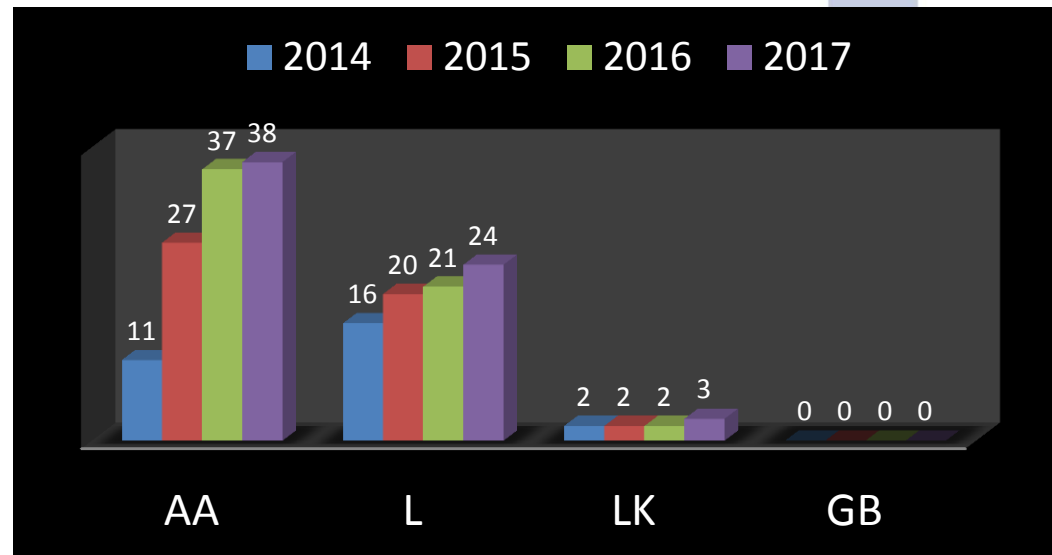
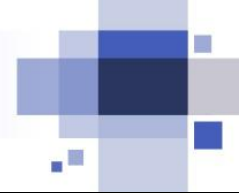
Tabel 8.5 Daftar Dosen Tetap Universitas Trilogi Tahun 2017

| No | Program Studi | S2 | S3 | Jumlah Dosen Tetap |
|----|--------------------------|----|----|--------------------|
| 1 | Agribisnis | 2 | 4 | 6 |
| 2 | Ilmu Teknologi Pangan | 7 | 0 | 7 |
| 3 | Agroekoteknologi | 6 | 0 | 6 |
| 4 | Akutansi | 13 | 2 | 15 |
| 5 | Ekonomi Pembangunan | 2 | 3 | 5 |
| 6 | Manajemen | 15 | 4 | 19 |
| 7 | Pendidikan Guru PAUD | 5 | 1 | 6 |
| 8 | Pendidikan Guru SD | 6 | 0 | 6 |
| 9 | Sistem Informasi | 7 | 0 | 7 |
| 10 | Teknik Informatika | 6 | 0 | 6 |
| 11 | Desain Komunikasi Visual | 7 | 0 | 7 |
| 12 | Desain Produk | 6 | 0 | 6 |
| 13 | Magister Manajemen | 0 | 6 | 6 |
| | TOTAL | 82 | 20 | 102 |

b. Kepangkatan tenaga kependidikan dan pendidik

Kepangkatan tenaga kependidikan dan pendidik adalah tingkat seorang tenaga kependidikan dan pendidik dalam rangka susunan kepegawaian dan digunakan sebagai dasar penggajian.

Selama periode 2013 – 2017 kepangkatan tenaga pendidik mengalami kenaikan karena para tenaga pendidik telah banyak yang mulai peduli terhadap Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No 92 tahun 2014 tentang petunjuk teknis pelaksanaan penilaian angka terkait jabatan fungsional tenaga pendidik dan angka kredit untuk mencapai jenjang kepangkatan :



Grafik 8.1 Grafik Jenjang Kepangkatan

Bagian SDM melakukan pendataan dan memfasilitasi dosen tetap untuk memperoleh jenjang jabatan atau kepangkatan akademik maupun dalam penyusunan sertifikasi dosen. Bagi dosen tetap yang belum memiliki NIDN telah diproses pengajuan usulan permohonan NIDN dengan mempersiapkan dokumen-dokumen pendukung sesuai yang dianjurkan.

Untuk tenaga kependidikan terjadi stagnan kenaikan pangkat dari sejak Universitas Trilogi berdiri karena tidak berfungsinya sistem penilaian atas prestasi kerja tenaga kependidikan.

Pada tahun 2016 sudah diberlakukannya KPI dimana sasaran KPI 60% adalah unit, unsur penilaian kinerja dan penilaian kinerja individu adalah 40%.

- c. Sistem Remunerasi
 - Gaji



Sistem remunerasi bagi tenaga kerja dan tenaga kependidikan mengikuti sistem penggajian dan skala gaji yang disetujui oleh Yayasan tanggal 25 bulan September 2017 dimana skala gaji disesuaikan 4 tahun sekali.

Tahun 2017 adalah tahun ke-4 untuk meninjau skala gaji, sekaligus dilakukan penyesuaian terhadap kenaikan UMK, adapun prosedur untuk kenaikan gaji sudah dipersiapkan tersendiri untuk disampaikan dan di setujui yayasan.

d. Jaminan Kesejahteraan karyawan

Jaminan kesejahteraan karyawan sudah memenuhi persyaratan meliputi :

- ✓ Jaminan kecelakaan kerja, melalui BPJS Ketenagakerjaan (berjumlah 136 karyawan)
- ✓ Jaminan kematian, melalui BPJS Ketenagakerjaan
- ✓ Jaminan pemeliharaan kesehatan, melalui BPJS Kesehatan (terdaftar 310 Jiwa)

Untuk pesangon hari tua harus disiapkan agar memenuhi persyaratan jaminan sosial karyawan sesuai UU. Rencana untuk pengelolaan dana pesangon hari tua akan disampaikan kepada Yayasan.

e. Kesempatan Pendidikan dan Pelatihan

Pengembangan diri bagi dosen dalam peningkatan pendidikan, pelaksanaan yang relevan dengan tugasnya, serta penelitian (mulai dilakukan tahun 2015) penulisan buku, pengabdian kepada masyarakat serta aktif dalam asosiasi di support penuh oleh Universitas. Adapun kewajiban dalam tugas belajar pada tahun 2016 Universitas mulai ikut membantu mencarikan beasiswa DN, untuk beasiswa Luar Negeri masih dalam proses pengerjaan. Pada tahun 2016 sudah ada 2 orang yang berhasil.

Dalam rangka peningkatan kompetensi dan keahlian tenaga kependidikan sesuai dengan kebutuhan unit kerja masing-masing. Bagian SDM memfasilitasi dan menyelenggarakan pelatihan atau workshop atau seminar bagi tenaga kependidikan sesuai kebutuhan tugas karyawan. Tahun 2017 pelatihan disiapkan sertifikasi SDM dan sertifikasi pengadaan barang dan jasa sudah terprogram.



8.3 Information technology (IT)

Salah satu pendukung prospektif secara internal untuk mencapai sasaran adalah terwujudnya IT terintegrasi. Upaya penguatan Sistem Informasi Universitas Trilogi merencanakan beberapa program kerja strategis, salah satunya adalah fokus pada sistem terintegrasi. Sampai dengan tahun 2016 belum ada model, solusi maupun implementasi yang tepat dan optimum terkait sistem terintegrasi karena dalam rangka menemukan solusi terbaik terkait sistem terintegrasi tahun 2016. Di Universitas telah dibentuk tim kecil yang fokus pada program kerja tersebut.

Adapun dari hasil diskusi dan benchmarking ke UMS disepakati rencana penerapan proses terintegrasi sebagai berikut :

1. Aplikasi BAU (Administrasi Umum)
2. Aplikasi PMB (Penerimaan Mahasiswa Baru)
3. Aplikasi Keu (Keuangan)

Dilaksanakan langsung oleh Trilogi aplikasi menjadikan sistem informasi terintegrasi.

Dasar sistem kerja aplikasi sudah terbentuk dan sudah dapat dijalankan tinggal penyempurnaan dan membuat interface yang sesuai dengan permintaan user. Keuangan dan akademik saat ini masih menggunakan aplikasi yang sudah berjalan dan aplikasi keuangan dan akademik sudah terintegrasi satu sama lain. Untuk pembuatan interface keuangan dan akademik yang baru dalam tahap pembuatan.

Rencana Kerjasama dengan UMS telah didapat rekomendasi dan solusi IT integrated :

1. Untuk memberikan seluruh *source code* aplikasi sistem informasi UMS untuk di implementasikan di Universitas Trilogi perlu pertimbangan kerena adanya perbedaan kebijakan antara UMS dan Trilogi.
2. Sistem copy dan paste semua aplikasi dapat dilakukan namun pihak UMS tidak menjamin keutuhannya karena perbedaan format data dan peraturan-peraturan terkait sistem serta kebutuhan tiap unit.

Agar sistem IT terintegrasi tim Trilogi dan UMS masih melakukan plotting program. Adapun aplikasi yang digunakan di Universitas Trilogi adalah :

**Tabel 8.6 Jenis Aplikasi**

| Aplikasi | Keterangan | Kondisi Saat Ini |
|------------------------|------------------------------------|--|
| 1. SIAT | Sistem aplikasi Akademik | Berjalan baik |
| 2. Perpustakaan | Aplikasi Perpustakaan | Berjalan baik |
| 3. Website | Website Universitas Trilogi | Sedang dalam perbaikan |
| 4. Email | Email Universitas Trilogi | Telah menggunakan domain Trilogi.ac.id |
| 5. CMS | Manajemen Konten | Sedang dalam persiapan |
| 6. PMB | Aplikasi Penerimaan Mahasiswa Baru | Sedang tahap terintegrasi |
| 7. Keuangan | Aplikasi Keuangan | Perlu di informasikan |
| 8. Finger Print | Aplikasi Absensi | Berjalan baik |
| 9. SDM | Aplikasi Kepegawaian | Berjalan baik |

Tabel 8.7 Jumlah Server

| Server | Keterangan | Kondisi Saat Ini |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. Server SIAT | Server Sistem aplikasi Akademik | Berjalan baik |
| 2. Server Perpustakaan | Server Aplikasi Perpustakaan | Berjalan baik |
| 3. Server Web | Server Website Universitas Trilogi | Berjalan baik |
| 4. Server Database | Server Database Universitas Trilogi | Berjalan baik |
| 5. Server Hotspot | Server Hotspot/Wifi | Berjalan baik |
| 6. Server Gateway | Server Gateway | Berjalan baik |
| 7. Server Finger Print | Server Aplikasi Absensi | Berjalan baik |

**Tabel 8.8 Jumlah Personal Computer (PC)**

| PC | Keterangan | Kondisi Saat Ini |
|--|------------|------------------|
| 1. Lab Kom Lantai 2 | 52 Unit | Berjalan baik |
| 2. Lab Kom Lantai 2 | 52 Unit | Berjalan baik |
| 3. Kelas, Pesonal unit kerja, dll | ± 200 Unit | Berjalan baik |

Tabel 8.9 Pendukung Infrastruktur Internet

| Bandwidth | Keterangan | Kondisi Saat Ini |
|-------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. International | 14 Mbps Dedicated | Penyedia |
| 2. Lokal | 40 Mbps | PT. NUSATEL |

Saat ini service yang diberikan PT. NUSATEL cukup baik



BAB IX

KEUANGAN

Tabel 9.1 Ringkasan Keuangan Tahun 2013-2017

| No | URAIAN | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017)* |
|----|---|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | Penerimaan : | | | | | |
| | Mahasiswa | 10.049.573 | 12.468.249 | 17.393.811 | 24.399.303 | 19.863.485 |
| | Sewa & LPPM | 703.942 | 1.383.937 | 955.381 | 945.161 | 2.662.164 |
| | Budep / Jagir | 20.763 | 20.831 | 25.974 | 53.053 | 40.226 |
| | TOTAL | 10.774.278 | 13.873.017 | 18.375.166 | 25.397.517 | 22.565.875 |
| 2. | Pengeluaran : | | | | | |
| | Operasinal Trilogi | 21.250.416 | 25.392.948 | 29.023.756 | 29.488.322 | 25.645.304 |
| | Operasional YPPIJ | 1.311.837 | 874.719 | 836.368 | 1.472.206 | 793.057 |
| | Investasi | 503.202 | 4.584.416 | 4.091.937 | 3.398.903 | 1.528.797 |
| | TOTAL | 23.065.455 | 30.852.083 | 33.952.061 | 34.359.431 | 27.967.158 |
| | SURPLUS/DEFISIT | (12.291.177) | (16.979.066) | (15.576.895) | (8.961.914) | (5.401.283) |
| | Dana talangan dari Yayasan YPPIJ | 12.040.500 | 19.193.268 | 10.141.324 | 12.646.368 | 1.600.000 |

Catatan :

)* Hanya sampai dengan Agustus 2017



Penjelasan tabel :

PENERIMAAN

1. Penerimaan mahasiswa naik dari tahun ke tahun karena adanya tambahan mahasiswa baru, dan tahun 2016/2017 pimpinan Trilogi memberlakukan ketentuan pembayaran uang kuliah yang lebih terkontrol dan terstruktur.
2. Penerimaan sewa dari LPPM sangat bervariasi akibat penurunan sewa karena berkurangnya ruang-ruang yang dapat diserahkan namun penerimaan melalui LPPM inbistro maupun pusat-pusat meningkat mulai tahun 2015.

PENGELUARAN

1. Biaya operasional naik selama 4 (empat) tahun terakhir dari tahun ke tahun karena diperlukannya keseimbangan ratio mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan untuk menunjang pembelajaran yang efektif dan efisien
2. Biaya operasional juga mengcover selain SDM, juga operasional untuk perbaikan rutin sarana prasarana serta utilitas. Biaya rutin perbaikan sarana prasana naik dari tahun ke tahun karena usia bangunan maupun fasilitas prasarana yang sudah tua. Biaya utilitas antara lain untuk PLN, air, internet.

Sedangkan untuk biaya operasional Yayasan, antara lain :

- Gaji honor pengurus serta operasional Yayasan
 - Untuk pengurusan izin-izin sehubungan dengan asset yang dimiliki Yayasan
3. Walaupun asset atas nama YPPIJ tetapi pajak PBB menjadi beban operasional Trilogi.

INVESTASI

1. Sejalan dengan perubahan dari STEKPI ke Universitas Trilogi investasi yang dikeluarkan fokus kepada sarana prasarana untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, dan penelitian
2. Akreditasi prodi maupun AIPT akan melakukan pemenuhan kebutuhan sarana prasarana (availability) juga akses civitas akademika serta kegunaan dan pemanfaatan sarana prasarana termasuk keamanan, keselamatan, kesehatan dan keuangan dalam menunjang tridarma Perguruan Tinggi



3. Investasi yang cukup besar selama 4 tahun, antara lain :

- Kantin
- Laboratorium Bio-Industri
- Studio DKV
- Bengkel DP
- Lift
- Chiller
- Kantin

DEFISIT

1. Sejak tahun 2013 anggaran yang diajukan maupun yang disetujui adalah anggaran defisit dengan asumsi kekurangan atau defisit anggaran akan mendapatkan talangan dari Yayasan.
2. Periode 2014 sampai dengan 2017 defisit mulai menurun, besarnya defisit lebih disebabkan karena adanya investasi yang dibayarkan Trilogi untuk membangun dan asets yang dibangun menjadi asset YPPIJ



PENERIMAAN SETORAN MHS (S1 DAN S2 PERBULAN)

TAHUN 2017(Ribuan Rupiah)

| BULAN | JUMLAH | | %TASE | DEVIASI |
|-----------|------------|------------------|---------|--------------|
| | ANGGARAN | REALISASI | | |
| JANUARI | 2,870,969 | 2,870,969 | 100.00% | - |
| FEBRUARI | 1,834,243 | 1,834,243 | 100.00% | - |
| MARET | 3,622,177 | 3,622,177 | 100.00% | - |
| APRIL | 772,714 | 772,714 | 100.00% | - |
| MEI | 3,173,607 | 3,173,607 | 100.00% | - |
| JUNI | 646,163 | 646,163 | 100.00% | - |
| JULI | 4,034,383 | 4,089,245 | 101.36% | 54,862 |
| AGUSTUS | 2,102,403 | 2,854,367 | 135.77% | 751,964 |
| SEPTEMBER | 3,504,003 | | 0.00% | (3,504,003) |
| OKTOBER | 2,803,203 | | 0.00% | (2,803,203) |
| NOPEMBER | 2,102,403 | | 0.00% | (2,102,403) |
| DESEMBER | 3,504,004 | | 0.00% | (3,504,004) |
| JUMLAH | 30,970,272 | 19,863,485 | 64.14% | (11,106,787) |

Anggaran S/D Agt 19,056,659

Realisasi S/D Agt 19,863,485

Rasio

104.23%

Catatan :

Penerimaan Agustus sampai dengan Desember diproyeksikan antara lain dari :

- Mahasiswa baru yang
- Mahasiswa lama sebelum UTS



PENGELUARAN PER BULAN TAHUN 2017 (Ribuan Rupiah)

| BULAN | JUMLAH | | | |
|-----------|------------|------------------|----------|----------------|
| | ANGGARAN | U. TRILOGI | R. YPPIJ | JML. REALISASI |
| JANUARI | 3,165,824 | 2,839,612 | 89,163 | 2,928,775 |
| FEBRUARI | 3,020,050 | 3,241,348 | 89,163 | 3,330,511 |
| MARET | 3,307,940 | 3,696,894 | 89,163 | 3,786,057 |
| APRIL | 2,745,030 | 2,265,805 | 89,163 | 2,354,968 |
| MEI | 3,502,376 | 3,628,162 | 89,163 | 3,717,325 |
| JUNI | 3,571,886 | 2,978,791 | 163,906 | 3,142,697 |
| JULI | 3,599,577 | 3,772,144 | 91,668 | 3,863,812 |
| AGUSTUS | 6,956,744 | 4,751,345 | 91,668 | 4,843,013 |
| SEPTEMBER | 6,930,161 | | | - |
| OKTOBER | 6,754,358 | | | - |
| NOPEMBER | 5,125,795 | | | - |
| DESEMBER | 6,219,966 | | | - |
| JUMLAH | 54,899,707 | 27,174,101 | 793,057 | 27,967,158 |

Investasi 13,429,650
Operasional 41,470,057

Anggaran S/D Agt 29,869,427
Realisasi S/D Agt 27,967,158

Rasio 93.63%

Realisasi Penerimaan S/D Agt 19,863,485
Realisasi Pengeluaran S/D Agt 27,967,158

Surplus (Defisit) I (8,103,673)

Realisasi Penerimaan Sewa & LPPM S/D Agt 2,662,164

Penerimaan Budep/Jagir S/D Agt 40,226

Surplus (Defisit) II (5,401,283)

Anggaran Penerimaan Sewa & LPPM 2017 5,498,189

Realisasinya 2,702,390

Rasio 49.15%



Catatan :

1. Data berdasarkan mutasi bank.
2. Saldo Kas/Bank 01/01/2017 : **4,615,473** ribu
3. Penerimaan belum termasuk dana talangan dari YDSM tahun 2017 :
tgl. 21/06/17 sebesar Rp 1.275.000.000
tgl. 24/07/17 sebesar Rp 3.325.000.000
4. Pengembalian dana talangan kepada YPPIJ sebesar Rp 3.000.000.000

Dalam tahun 2017 masih perlu dibayarkan karena pekerjaan telah dilaksanakan, antara lain lift, renovasi kantin, dan pembangunan laboratorium prodi Bio-Industri



PENERIMAAN SETORAN MHS (S1 DAN S2 PERBULAN)
TAHUN 2016

(Ribuan Rupiah)

| BULAN | JUMLAH | | %TASE | DEVIASI |
|-----------|------------|------------|---------|-------------|
| | ANGGARAN | REALISASI | | |
| JANUARI | 508,000 | 2,187,125 | 430.54% | 1,679,125 |
| FEBRUARI | 2,340,000 | 1,972,961 | 84.31% | (367,039) |
| MARET | 1,565,000 | 3,324,820 | 212.45% | 1,759,820 |
| APRIL | 1,908,000 | 684,510 | 35.88% | (1,223,490) |
| MEI | 1,847,000 | 1,805,043 | 97.73% | (41,957) |
| JUNI | 1,340,000 | 657,100 | 49.04% | (682,900) |
| JULI | 1,366,000 | 2,572,660 | 188.34% | 1,206,660 |
| AGUSTUS | 4,332,000 | 4,304,295 | 99.36% | (27,705) |
| SEPTEMBER | 3,314,000 | 1,695,151 | 51.15% | (1,618,849) |
| OKTOBER | 3,125,000 | 1,700,447 | 54.41% | (1,424,553) |
| NOPEMBER | 3,125,000 | 2,442,596 | 78.16% | (682,404) |
| DESEMBER | 2,362,000 | 1,052,595 | 44.56% | (1,309,405) |
| JUMLAH | 27,132,000 | 24,399,303 | 89.93% | (2,732,697) |

Anggaran S/D Des 27,132,000
Realisasi S/D Des 24,399,303
Rasio 89.93%



PENGELUARAN PER BULAN TAHUN 2016

(Ribuan Rupiah)

| BULAN | JUMLAH | | | |
|-----------|------------|------------|-----------|----------------|
| | ANGGARAN | U. TRILOGI | R. YPPIJ | JML. REALISASI |
| JANUARI | 5,258,000 | 2,201,119 | 102,132 | 2,303,251 |
| FEBRUARI | 5,058,000 | 2,936,055 | 147,132 | 3,083,187 |
| MARET | 4,397,000 | 3,054,328 | 87,154 | 3,141,482 |
| APRIL | 3,726,000 | 2,007,136 | 112,154 | 2,119,290 |
| MEI | 2,896,000 | 3,633,278 | 87,154 | 3,720,432 |
| JUNI | 3,903,000 | 2,907,756 | 153,328 | 3,061,084 |
| JULI | 2,367,000 | 1,908,525 | 102,154 | 2,010,679 |
| AGUSTUS | 2,981,000 | 3,285,123 | 100,904 | 3,386,027 |
| SEPTEMBER | 4,988,000 | 2,563,194 | 114,659 | 2,677,853 |
| OKTOBER | 2,878,000 | 2,256,832 | 117,104 | 2,373,936 |
| NOPEMBER | 2,931,000 | 2,747,278 | 139,168 | 2,886,446 |
| DESEMBER | 4,332,000 | 3,386,601 | 209,163 | 3,595,764 |
| JUMLAH | 45,715,000 | 32,887,225 | 1,472,206 | 34,359,431 |

Anggaran S/D Des 45,715,000

Realisasi S/D Des 34,359,431

Rasio 75.16%

Realisasi Penerimaan S/D Des 24,399,303

Realisasi Pengeluaran S/D Des 34,359,431

Surplus (Defisit) I (9,960,128)

Realisasi Penerimaan Sewa & LPPM S/D Des 945,161

Penerimaan Budep/Jagir S/D Des 53,053

Surplus (Defisit) II (8,961,914)

Anggaran Penerimaan Sewa & Kemitraan 2016 1,402,000

Realisasinya 998,214

Rasio 71.20%



Catatan :

1. Data berdasarkan mutasi bank.
2. Saldo Kas/Bank awal 2016 : **800,195** **ribu**
3. Penerimaan belum termasuk dana talangan dari YDSM tahun 2016 sebesar
Rp 12.646.368.000



PENERIMAAN SETORAN MHS (D3 S1 DAN S2 PERBULAN)
TAHUN 2015

(Ribuan Rupiah)

| BULAN | JUMLAH | | %TASE | DEVIASI |
|---------------|-------------------|-------------------|---------------|----------------|
| | ANGGARAN | REALISASI | | |
| JANUARI | 2.700.573 | 1.385.819 | 51,32% | (1.314.754) |
| FEBRUARI | 1.242.479 | 737.515 | 59,36% | (504.964) |
| MARET | 2.663.919 | 3.064.946 | 115,05% | 401.027 |
| APRIL | 1.454.624 | 1.614.570 | 111,00% | 159.946 |
| MEI | 1.024.547 | 994.631 | 97,08% | (29.916) |
| JUNI | 766.546 | 652.280 | 85,09% | (114.266) |
| JULI | 720.210 | 965.609 | 134,07% | 245.399 |
| AGUSTUS | 2.158.587 | 1.650.085 | 76,44% | (508.502) |
| SEPTEMBER | 2.863.944 | 2.817.430 | 98,38% | (46.514) |
| OKTOBER | 1.111.119 | 1.435.045 | 129,15% | 323.926 |
| NOPEMBER | 346.678 | 1.456.157 | 420,03% | 1.109.479 |
| DESEMBER | 346.778 | 619.724 | 178,71% | 272.946 |
| JUMLAH | 17.400.004 | 17.393.811 | 99,96% | (6.193) |

Anggaran S/D Des 17.400.004

Realisasi S/D Des 17.393.811

Rasio

99,96%



PENGELUARAN PER BULAN TAHUN 2015 (Ribuan Rupiah)

| BULAN | JUMLAH | | | |
|---------------|-------------------|-------------------|----------------|-------------------|
| | ANGGARAN | U. TRILOGI | R. YPIJ | JML. REALISASI |
| JANUARI | 3.232.192 | 3.727.962 | 55.325 | 3.783.287 |
| FEBRUARI | 2.657.998 | 2.882.736 | 56.005 | 2.938.741 |
| MARET | 2.523.540 | 2.482.530 | 56.005 | 2.538.535 |
| APRIL | 2.447.272 | 2.670.742 | 55.325 | 2.726.067 |
| MEI | 6.311.761 | 1.343.943 | 55.325 | 1.399.268 |
| JUNI | 2.814.294 | 2.423.949 | 108.775 | 2.532.724 |
| JULI | 3.066.340 | 3.449.085 | 56.825 | 3.505.910 |
| AGUSTUS | 2.796.607 | 2.396.430 | 56.825 | 2.453.255 |
| SEPTEMBER | 2.938.267 | 3.357.268 | 57.177 | 3.414.445 |
| OKTOBER | 2.316.889 | 2.419.347 | 57.927 | 2.477.274 |
| NOPEMBER | 2.447.264 | 3.290.959 | 87.927 | 3.378.886 |
| DESEMBER | 2.405.626 | 2.670.742 | 132.927 | 2.803.669 |
| JUMLAH | 35.958.050 | 33.115.693 | 836.368 | 33.952.061 |

Anggaran S/D Des 35.958.050

Realisasi S/D Des 33.952.061

Rasio 94,42%

Realisasi Penerimaan S/D Des 17.393.811

Realisasi Pengeluaran S/D Des 33.952.061

Surplus (Defisit) I (16.558.250)

 Realisasi Penerimaan Sewa & LPPM S/D Des **955.381**

 Penerimaan Budep/Jagir S/D Des **25.974**
Surplus (Defisit) II (15.576.895)

Anggaran Penerimaan Sewa & Kemitraan 2015 959.200

Realisasinya 981.355

Rasio 102,31%

981.355



Catatan :

1. Data berdasarkan mutasi bank.
2. Saldo kas/bank awal tahun 2015 : Rp 5.400.832.000
3. Penerimaan di atas belum termasuk talangan dari YDSM :
 - tgl. 29 Mei 2015 sebesar Rp 1.950.970.000
 - tgl. 01 Juli 2015 sebesar Rp 4.780.520.000
 - tgl. 13 Nov 2015 sebesar Rp 3.409.834.000



PENERIMAAN SETORAN MHS S1 DAN S2 PERBULAN
TAHUN 2014

(Ribuan Rupiah)

| BULAN | JUMLAH | | %TASE | DEVIASI |
|---------------|-------------------|-------------------|---------------|--------------------|
| | ANGGARAN | REALISASI | | |
| JANUARI | 4.577.355 | 999.421 | 21,83% | (3.577.934) |
| FEBRUARI | 430.870 | 1.686.970 | 391,53% | 1.256.100 |
| MARET | 1.852.310 | 2.127.070 | 114,83% | 274.760 |
| APRIL | 643.015 | 445.303 | 69,25% | (197.712) |
| MEI | 1.212.938 | 455.250 | 37,53% | (757.688) |
| JUNI | 954.937 | 438.940 | 45,97% | (515.997) |
| JULI | 720.210 | 678.985 | 94,28% | (41.225) |
| AGUSTUS | 7.223.760 | 1.630.268 | 22,57% | (5.593.492) |
| SEPTEMBER | 1.052.335 | 2.169.591 | 206,17% | 1.117.256 |
| OKTOBER | 1.299.510 | 700.267 | 53,89% | (599.243) |
| NOPEMBER | 326.278 | 644.235 | 197,45% | 317.957 |
| DESEMBER | 326.378 | 491.949 | 150,73% | 165.571 |
| JUMLAH | 20.619.896 | 12.468.249 | 60,47% | (8.151.647) |

Anggaran S/D Des 20.619.896

Realisasi S/D Des 12.468.249

Persen 60,47%



PENGELUARAN PER BULAN TAHUN 2014(Ribuan Rupiah)

| BULAN | JUMLAH | | | |
|---------------|-------------------|-------------------|----------------|-------------------|
| | ANGGARAN | U. TRILOGI | R. YPPIJ | JML. REALISASI |
| JANUARI | 3.428.853 | 2.131.326 | 61.230 | 2.192.556 |
| FEBRUARI | 2.854.659 | 2.220.776 | 64.470 | 2.285.246 |
| MARET | 2.720.201 | 2.353.048 | 61.275 | 2.414.323 |
| APRIL | 2.643.933 | 1.688.633 | 61.970 | 1.750.603 |
| MEI | 6.508.422 | 3.214.223 | 61.290 | 3.275.513 |
| JUNI | 3.010.955 | 1.926.541 | 64.474 | 1.991.015 |
| JULI | 3.263.001 | 2.665.156 | 115.535 | 2.780.691 |
| AGUSTUS | 2.993.268 | 2.317.520 | 61.275 | 2.378.795 |
| SEPTEMBER | 3.134.928 | 3.502.229 | 61.275 | 3.563.504 |
| OKTOBER | 2.513.550 | 1.490.458 | 64.475 | 1.554.933 |
| NOPEMBER | 2.643.925 | 4.429.641 | 64.475 | 4.494.116 |
| DESEMBER | 2.602.282 | 2.037.813 | 132.975 | 2.170.788 |
| JUMLAH | 38.317.977 | 29.977.364 | 874.719 | 30.852.083 |

Anggaran S/D Des 38.317.977

Realisasi S/D Des 30.852.083

Persen 80,52%

Realisasi Penerimaan S/D Des 12.468.249

Realisasi Pengeluaran S/D Des 30.852.083

Surplus (Defisit) I (18.383.834)

 Realisasi Penerimaan Sewa & LPPM S/D Des **1.383.937**

 Penerimaan Budep/Jagir S/D Des **20.831**
Surplus (Defisit) II (16.979.067)
Anggaran Penerimaan Sewa 2014 484.800

1.404.768



Keterangan :

1. Data berdasarkan mutasi bank.
 2. Penerimaan di atas belum termasuk talangan dari YDSM :
 - tgl. 11/02/14 pengadaan Chiller Rp 1.000.000.000
 - tgl. 19/03/14 utk Posdaya / LPPM Rp 619.851.030
 - tgl. 24/04/14 pengadaan Chiller Rp 3.141.260.000
 - tgl. 05/06/14 utk kegiatan LPPM Rp 77.000.000
 - tgl. 23/06/14 utk operasional Rp 3.321.000.000
 - tgl. 23/07/14 utk operasional Rp 1.450.000.000
 - tgl. 23/07/14 utk kegiatan LPPM Rp 637.049.000
 - tgl. 31/10/14 utk operasional Rp 1.000.000.000
 - tgl. 13/11/14 utk operasional Rp 3.646,500,000
- Donasi dari APKASI tgl 11 Apr 2014 Rp 206.634.750 dimasukkan dalam penerimaan LPPM bulan April 2014
- Bantuan dari YDSM :
- tgl. 05/09/14 utk renov. ruang Kop TV Rp 234.000.000
 - tgl. 30/9 & 30/10 2014 utk renov. ruang Tabur Puja Rp 62.715.000
 - tgl. 21 & 24/10 2014 utk bedah buku Rp 72.975.000
 - tgl. 15/12/14 utk tenda Rp 75.000.000

PENERIMAAN SETORAN MHS S1 DAN S2 PERBULAN
TAHUN 2013

(Ribuan Rupiah)

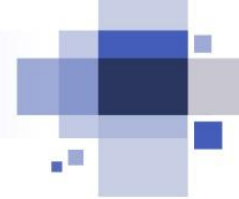
| BULAN | JUMLAH | | %TASE | DEVIASI |
|---------------|-------------------|-------------------|---------------|--------------------|
| | ANGGARAN | REALISASI | | |
| JANUARI | 2.567.417 | 1.831.837 | 71,35% | (735.580) |
| FEBRUARI | 288.568 | 792.255 | 274,55% | 503.687 |
| MARET | 758.803 | 717.792 | 94,60% | (41.011) |
| APRIL | 399.614 | 314.365 | 78,67% | (85.249) |
| MEI | 779.275 | 572.857 | 73,51% | (206.418) |
| JUNI | 518.368 | 516.895 | 99,72% | (1.473) |
| JULI | 368.191 | 770.570 | 209,29% | 402.379 |
| AGUSTUS | 3.117.764 | 600.000 | 19,24% | (2.517.764) |
| SEPTEMBER | 1.446.479 | 2.222.263 | 153,63% | 775.784 |
| OKTOBER | 1.570.130 | 520.869 | 33,17% | (1.049.261) |
| NOPEMBER | 1.099.217 | 500.310 | 45,52% | (598.907) |
| DESEMBER | 1.099.326 | 689.560 | 62,73% | (409.766) |
| JUMLAH | 14.013.152 | 10.049.573 | 71,72% | (3.963.579) |

Anggaran S/D Des 14.013.152

Realisasi S/D Des 10.049.573

Persen

71,72%


PENGELUARAN PER BULAN TAHUN 2013 (Ribuan Rupiah)

| BULAN | JUMLAH | | | |
|---------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | ANGGARAN | U. TRILOGI | R. YPIIJ | JML. REALISASI |
| JANUARI | 2.854.099 | 1.165.794 | 122.911 | 1.288.705 |
| FEBRUARI | 2.854.099 | 1.480.302 | 115.015 | 1.595.317 |
| MARET | 2.854.099 | 1.803.731 | 107.620 | 1.911.351 |
| APRIL | 2.854.099 | 1.876.252 | 107.715 | 1.983.967 |
| MEI | 2.854.099 | 1.897.978 | 107.925 | 2.005.903 |
| JUNI | 2.854.099 | 1.253.247 | 109.117 | 1.362.364 |
| JULI | 2.854.099 | 2.797.873 | 173.745 | 2.971.618 |
| AGUSTUS | 2.854.099 | 1.605.591 | 107.610 | 1.713.201 |
| SEPTEMBER | 2.854.099 | 2.186.128 | 133.035 | 2.319.163 |
| OKTOBER | 2.854.099 | 2.062.661 | 92.115 | 2.154.776 |
| NOPEMBER | 2.854.099 | 1.898.619 | 64.235 | 1.962.854 |
| DESEMBER | 2.854.099 | 1.725.442 | 70.794 | 1.796.236 |
| JUMLAH | 34.249.188 | 21.753.618 | 1.311.837 | 23.065.455 |

Anggaran S/D Des 34.249.188

Realisasi S/D Des 23.065.455

Persen 67,35%

Realisasi Penerimaan S/D Des 10.049.573

Realisasi Pengeluaran S/D Des 23.065.455

Surplus (Defisit) I (13.015.882)

 Realisasi Penerimaan Sewa & P3M S/D Des **703.942**

Penerimaan Budep/Jagir S/D Des 20.763

Surplus (Defisit) II (12.291.177)
Anggaran Penerimaan Sewa 2013 360.000

Keterangan :

1. Data berdasarkan mutasi bank.

**BAB X****ANALISIS PERMASALAHAN DAN SOLUSI**

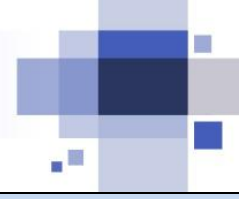
| No | AKAR MASALAH | SOLUSI |
|---|--|--|
| AKADEMIK | | |
| 1 | Peta jalan yang tidak memungkinkan untuk meraih akreditasi institusi A dalam waktu 4 tahun dengan status awal akreditasi masih belum terakreditasi | Membuat langkah-langkah untuk melakukan perbaikan akreditasi institusi dengan melakukan reakreditasi bagi program studi yang belum memenuhi harapan serta membuat tim untuk melakukan simulasi akreditasi A secara institusi . |
| 2 | Kualifikasi kepegangatan akademik dosen | Mewajibkan para dosen dan mengurus kepegangatan dosen secara kontinu |
| 3 | Terbatasnya aktifitas dosen dalam melakukan penelitian dan publikasi penelitian | Mendaftarkan akun Universitas Trilogi agar bisa masuk dalam hibah di Kemenristekdikti dan meningkatkan atmosfer kegiatan penelitian para dosen termasuk diantaranya dalam mempublikasikan jurnal baik skala nasional/internasional |
| 4 | Belum adanya lulusan program studi baru | Memotivasi dosen dan mahasiswa agar lulus tepat waktu tanpa mengurangi kualitas proses pembelajaran |
| 5 | Keterbatasan sarana belajar pengembangan soft skill | Meminimalisir terjadinya bentok jam perkuliahan |
| PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT | | |
| 1 | Masih lemahnya kebiasaan membahas topik riset secara bersama-sama kemudian dijadikan proposal penelitian. | <ol style="list-style-type: none">1. LPPM mengkoordinir pertemuan regular (mingguan) untuk membahas topik dengan melibatkan dosen dan mahasiswa semester 7.2. Mengelompokkan topik dengan anggota beberapa dosen dan beberapa mahasiswa per topik riset dan pengabdian masyarakat |



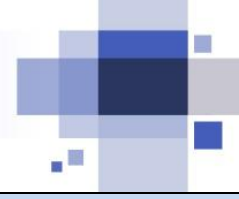
| No | AKAR MASALAH | SOLUSI |
|----|---|---|
| | | 3. Menyusun proposal berbasis topik tersebut sesuai dengan panduan proposal sponsor yang akan dituju. |
| 2 | Riset jadi publikasi | Semua topik riset sejak awal disiapkan menjadi publikasi paper ilmiah. |
| 3 | Belum berkembangnya kultur riset terpadu dengan entrepreneurship. | Kegiatan pameran produk (semesteran) berbasis riset baik karya internal ataupun eksternal. |
| 4 | Keterpaduan antara riset, pengabdian masyarakat dan pengajaran | 1. Membuat modul-modul pengajaran berbasis riset dan pengabdian masyarakat secara riil yang pernah dilakukan oleh dosen dan mahasiswa senior baik waktu KKN ataupun kegiatan lainnya. 2. Membahas persoalan masyarakat di kelas untuk dijadikan topik riset. |
| 5 | Publikasi riset dan pengabdian masyarakat | Membuat repository untuk menyimpan setidaknya abstrak riset dan pengabdian masyarakat. |
| 6 | Pengembangan Kelembagaan: Beberapa permasalahan yang dihadapi selama kurun waktu 4 tahun yang dihadapi LPPM adalah aspek pengembangan kelembagaan, terutama dalam hal kelengkapan dan perangkat organisasi seperti SDM pengurus, tata kelola dan struktur organisasi, dokumentasi dan pengarsipan, serta pengabdian kepada masyarakat. | Perlu dilakukan: <ul style="list-style-type: none">• Perubahan struktur organisasi yang efisien dan efektif, dimana perlu dikembangkan. Ketua (1 orang), Sekretaris (1 orang) dan staf kesekretariatan (2 orang: 1 orang operator dan 1 orang surat menyurat dan pengarsipan dokumen). Divisi harus dikembangkan menjadi pusat, dari divisi penelitian dan divisi Abdimas, menjadi Pusat Penelitian dan Pusat Abdimas.• Perlu peningkatan komitmen, kualitas dan loyalitas personil |



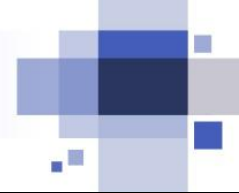
| No | AKAR MASALAH | SOLUSI |
|----|---|--|
| | | <p>SDM pengurus LPPM, karena harus meningkatkan pelayanan prima dan terbaik. Tidak boleh berhenti di tengah jalan dan harus dilatih sebagai pelayanan manajemen LPPM untuk peningkata kinerja LPPM ke depan. Perlu dilakukan pelatihan tata kelola organisasi professional.</p> <ul style="list-style-type: none">• Perlu mengangkat 1 orang yang mengurus pengabdian kepada masyarakat secara operasional di lapangan, yang tugasnya fulltime merencanakan, melaksanakan, monitoring dan evaluasi serta mengembangkan dan meningkatkan jejaring (<i>networking</i>) bersifat teknis lapangan. Posisinya sebagai staf di bawah Pusat Abdimas.• Pengembangan LPPM harus berbasis pada Renstra LPPM beserta roadmapnya. Jika diperlukan revisi dan perbaikan ke depan maka menjadi sebuah keharusan.• Pengembangan website LPPM dengan penambahan fitur: rencana, kegiatan, hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, prestasi, dan hasil publikasi ilmiah,serta fitur lainnya yang diperlukan. |
| 7 | <p>Sistem Informasi Manajemen LPPM: Sistem pengarsipan dan dokumentasi kegiatan LPPM selama 4 tahun ini sangat perlu dikembangkan dan diperbaiki. Sistem informasi manajemen LPPM ini berbasis Kinerja Manajemen Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang ditetapkan oleh DRPM Ristekdikti.</p> | <p>Perlu dilakukan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Perbaiki administrasi dan pengarsipan yang berbasis sistem IT yang user friendly dengan koneksi ke android/HP.2. Konstruksi dan pembuatan Sistem Informasi Manajemen LPPM (SIM-LITABMAS) Universitas Trilogi ini mulai dari penyusunan rencana hingga seminar hasil penelitian dan |



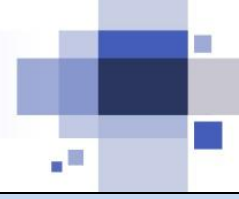
| No | AKAR MASALAH | SOLUSI |
|----------------------------------|--|--|
| | | abdimas para dosen dan mahasiswa, dengan berbasis pada SOP-SOP manajemen penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari DRPM Ristekdikti dengan system pengarsipan dokumen-dokumen yang distandarkan BAN PT dan SERDOS. |
| 8 | Anggaran Kegiatan Penelitian dan Pengabdian: Kegiatan penelitian dan Abdimas di Trilogi tidak lepas dari anggaran. Selama ini, perencanaan dan realisasi anggaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bersumber dana dari Univesitas trilogy berbasis RKAT tidak jelas dan seringkali tidak sesuai yang dianggarkan. Hal ini menyebabkan topik-topik penelitian dan kegiatan abdimas dalam RIP dan renstra Abdimas tidak terealisasi. Oleh karena itu, pengeluaran anggaran tersebut sangat urgen dan menjadi bagian penilaian dalam akreditasi. | Perlu dilakukan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penganggaran Penelitian dan Abdimas untuk setiap dosen per tahunnya harus sesuai alokasinya dengan RKAT yang diajukan. Besaran anggaran per dosen per tahun minimum sesuai standar BAN PT. Hal ini akan sangat mempengaruhi pelaksanaan dan pencapaian target RKAT. 2. Penguatan anggaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bersumber dari Universitas Trilogi harus ditargetkan berapa % dari total anggaran, misalnya 5%. Setiap tahun diupayakan terjadi peningkatan anggaran. 3. Penganggaran LPPM harus berbasis kepada SOP-SOP Manajemen Penelitian dan Abdimas DRPM Ristekdikti serta Balance Scorecard yang dibuat. |
| PENERIMAAN MAHASISWA BARU | | |
| 1 | Kesulitan dalam mendekati Target pasar Generasi Milenial yang memiliki dunia khusus di sosial media | Inovasi Pemasaran Digital |
| 2 | Target Pasar Generasi Mileneal yang mudah terpengaruh oleh teman atau guru dalam memilih perguruan tinggi | Pemasaran berbasis komunitas |
| 3 | Jumlah tim marketing yang terbatas dan luasnya area pasar | Melibatkan peran aktif segenap civitas akademika Dosen, Karyawan dan Mahasiswa |



| No | AKAR MASALAH | SOLUSI |
|----------------------|---|---|
| 4 | Persaingan ketat antar Perguruan Tinggi Swasta untuk mendapatkan 'perhatian khusus' pihak Pihak Sekolah dan Dinas Pendidikan agar dapat mengarahkan siswa/gurunya memilih Universitas Trilogi | Meningkatkan hubungan & Kerjasama berkelanjutan |
| 5 | Belum memiliki Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi & Masih terbatasnya Prestasi Kampus | Mengkomunikasikan nilai tambah lain dari Universitas Trilogi, seperti kampus yang megah & bersih (physical evidence) lokasi kampus yang strategis, kurikulum softskill dan kerjasama institusi baik dalam maupun luar negeri. |
| KEMAHASISWAAN | | |
| 1 | Jumlah ruangan UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) dan Himpunan Mahasiswa yang terbatas. | Pemanfaatan ruang bersama ruangan PKM (Pusat Kegiatan Mahasiswa) kecil dan PKM Besar. Diharapkan pembuatan ruangan / gedung yang baru untuk sekretariat dan tempat menyimpan barang dan arsip UKM maupun Himpunan Mahasiswa |
| 2 | Prestasi di bidang olahraga yang terbatas. | Memberikan dukungan fasilitas olahraga dan Pemberian Beasiswa Bidikmisi diprioritaskan yang kurang mampu dan mempunyai prestasi di SMA/SMK asalnya. |
| 3 | Jumlah staf kemahasiswaan yang terbatas dan semakin bertambahnya jumlah UKM dan Himpunan Mahasiswa | Pembentukan Dosen Pembina tiap UKM dan Melibatkan peran aktif Dosen Pembina UKM dan segenap civitas akademika Universitas Trilogi. |
| 4 | Belum memiliki ruangan Alumni Center dan Karir center tersendiri dan masih bergabung dengan sekretariat BEM dan MPM/DPM | Memanfaatkan Teknologi informasi terutama media sosial (Instagram, Twitter dan Facebook) untuk mengkomunikasikan kegiatan dan |



| No | AKAR MASALAH | SOLUSI |
|----------------------------|---|--|
| SARANA PRASARANA | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Pembangunan laboratorium Bio Industri biayanya terlalu besar• Laboratorium belum dapat difungsikan karena belum ada interior dan peralatan• Adanya laboratorium untuk Prodi Bio Industri syarat untuk terpenuhinya ketentuan akreditasi | <ul style="list-style-type: none">• Bangunan segera diselesaikan, laboratorium difungsikan dengan biaya yang efisien dan optimal sebagai solusi jangka pendek• Solusi jangka panjang perlu dikaji untuk merelokasikan prodi-prodi dibawah Fakultas Bio Industri |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• Kekurangan ruangan kelas maupun ruangan dosen dan lahan parkir motor | <ul style="list-style-type: none">• Jangka Pendek segera di optimalkan ruangan yang ada sedangkan untuk jangka panjang perlu master plan untuk memenuhi kebutuhan sarana prasarana pengembangan kampus ke depan• Pengawasan manual melalui tenaga satpam |
| SUMBER DAYA MANUSIA | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Sistem management SDM belum efektif, jumlah maupun kompetensi pengelola SDM yang tidak berbasis kepada Sumber Daya Manusia yang berbasis kompetensi sehingga sistem SDM bentuk administratif, sistem remunerasi sehingga tidak mendorong motivasi maupun meningkatkan produktivitas dosen maupun tenaga pendidik• Belum ada jaminan pasca kerja bagi dosen dan tenaga pendidik | <ul style="list-style-type: none">• Merubah paradigma pengelolaan SDM dari pola pengelola administrasi kepegawaian menjadi pengelola SDM yang strategis. Sistem recruitment, remunerasi, pengembangan dosen dan tenaga pendidik serta rewards sistem KPI, dilaksanakan dengan konsisten dan profesional• Membangun sistem informasi SDM yang terintegrasi• Program pasca kerja yang sudah mulai dilaksanakan |



| No | AKAR MASALAH | SOLUSI |
|--|--|---|
| SATUAN SISTEM INFORMASI DAN TEKNOLOGI | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">Sistem IT masih parsial | <ul style="list-style-type: none">Mengintegrasikan sistem IT dengan menunjuk sistem IT yang cocok untuk diterapkan di Universitas Trilogi |
| KEUANGAN | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">Komitmen Yayasan untuk menutup defisit anggaran yang kurang lancar sehingga kegiatan yang sudah dianggarkan tertunda atau batal dilaksanakan sehingga kesulitan Cash Flow | <ul style="list-style-type: none">Memotong anggaran untuk membatalkan kegiatanMembuat skala prioritasMenunda pembayaran pihak ketiga |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">Aplikasi keuangan (MAS) sangat terlambat baru ada tahun 2017 menu atau fungsi belum lengkap sehingga tidak dapat dikelompokkan per cost center akibatnya isian dari borang yang ditetapkan untuk akreditasi sangat sulit untuk dapat | <ul style="list-style-type: none">Untuk pengisian borang dibuat asumsi-asumsi |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">Pembayaran keuangan mahasiswa masih dilakukan konvensional, sehingga proses verifikasi pembayaran dilakukan secara manual dan sistem aplikasi keuangan mahasiswa parsial belum terintegrasi, masih dilakukan manual, karena setting menu aplikasi kurang lengkap | <ul style="list-style-type: none">Sistem pembayaran mahasiswa secara onlineIT terintegrasi |
| 4 | <ul style="list-style-type: none">Pekerjaan yang selesai tidak tepat waktu karena jenis pekerjaan yang semakin kompleks dengan SDM yang terbatas | <ul style="list-style-type: none">Sudah direncanakan menambah SDM bagian keuangan dengan kompetensi dibidang pajak, dan akuntansiSertifikasi SDM keuangan dibidang pajak |



BAB XI

REKOMENDASI

Dari pengalaman selama empat tahun perjalanan Universitas Trilogi, ada beberapa rekomendasi untuk kemajuan institusi ke depan.

A. Pelaksanaan Pendidikan

1. Meneruskan sistem pembelajaran kelompok, partisipasi aktif mahasiswa, dan pola SCL (Student Centered Learning)
2. Perkuliahan UTR untuk meningkatkan kemampuan soft skill, kedisiplinan, apresiasi seni, kekompakan tim, kepercayaan diri, kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan Inggris.
3. Pelaksanaan hybrid program antara e-learning dengan tatap muka.
4. Meningkatkan student mobility setidaknya ke negara ASEAN.
5. Memperkuat English Day untuk seluruh sivitas akademika (mahasiswa, dosen, dan karyawan)
6. Mengundang para dosen tamu dari unsur praktisi dan industry
7. Meneruskan program program company visit, kerja praktek, dan magang di berbagai industri/perusahaan yang relevan.
8. Membangun ekosistem untuk membangun perusahaan rintisan (startup company).
9. Meneruskan Sidang Senat Terbuka pada acara wisuda dan UPMB
10. Meneruskan program teaching award dan research award bagi para dosen
11. Penguatan tim akreditasi prodi dan AIPT

B. Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Paper

1. Meneruskan budaya riset sampai publikasi ilmiah di jurnal nasional dan internasional
2. Meneruskan upaya pemenangan hibah-hibah riset kompetitif dari berbagai instansi (pemerintah dan swasta)
3. Mengelola seminar nasional dan internasional
4. Melanjutkan KKN Tematik



C. Kemahasiswaan

1. Meneruskan model kelembagaan berbasis demokrasi Pancasila
2. Meneruskan spirit juang untuk menjadi pemenang lomba nasional dan internasional
3. Dukungan terhadap kegiatan UKM, Ormawa, BEM, DPM, dan MPM
4. Dukungan terhadap kegiatan T-festival tahunan
5. Mengoptimumkan Ikatan Keluarga Alumni yang sudah dibentuk tahun 2017

D. Sarana Prasarana

1. Perlu investarisasi seluruh aset dan berjalannya sistem asset management
2. Untuk dapat memanfaatkan ruangan file yang saat ini tidak diperlukan lagi, sistem digitalisasi file
3. Perlu pengguna sistem CCTV untuk pengawasan baik ruangan kelas maupun ruang-ruang lainnya
4. Perlu penegasan tentang prosedur pegadaan barang dan jasa dalam organisasi

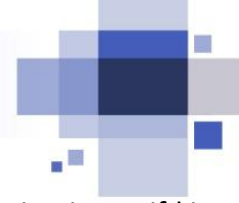
E. Sumber Daya Manusia

1. Keberadaan peraturan perusahaan sangatlah dibutuhkan karena merupakan pedoman bagi SDM juga karyawan dalam hubungan kerja disamping berisi hak dan kewajiban karyawan maupun institusi.

Pengurus YPPIJ sudah mengeluarkan ketentuan pokok-pokok kepegawaian dan diharapkan petunjuk pelaksanaan juga dapat segera ditetapkan. Pimpinan Trilogi sudah menyiapkan juklak peraturan dimana peraturan kepegawaian draft sudah dikirimkan ke Yayasan No 61/TRILOGI/Rektor/Umum/V/2016 tanggal 8 Mei 2016, namun belum ada tanggapan sampai saat ini.

Kewajiban institusi untuk membuat peraturan kepegawaian sangat diperlukan dan peraturan harus mendapatkan pengesahan dari Disnaker.

2. Kartu mahasiswa dan kartu tanda pengenal karyawan digunakan untuk membangun identitas menjadi penilaian disiplin mahasiswa atau karyawan maupun dosen untuk penggunaan di area kampus dapat terus diterapkan.



3. Untuk memenuhi apresiasi dan motivasi dosen serta tenaga pendidik pemberian insentif kinerja atas pencapaian target KPI berbasis BSC dapat dilanjutkan. Untuk tahun 2017 baru di evaluasi sampai dengan Juni 2017. Penyempurnaan Sistem Balance Score Card masih diperlukan.
4. Pemberlakuan skala gaji baru diberlakukan per Oktober 2017 sesuai dengan ketentuan standar gaji bagi dosen dan tenaga pendidik.
5. Program Jaminan Pensiun.

Untuk meringankan beban Yayasan sebagai pemberi kerja dan untuk membentuk rasa aman bagi dosen dan tenaga pendidik, maka perlu dilaksanakan program jaminan pensiun.

Program jaminan pensiun ditetapkan berdasarkan ketentuan Undang-Undang No 13 Tahun 2003 tentang ketenagakerjaan dan untuk jaminan keamanan dana dan jaminan manfaat pesangon jangka panjang perlu dilakukan kerjasama pengelolaan program pesangon. Kerangka acuan kerja dan tim untuk pengelolaan program pesangon dosen dan tenaga pendidik sudah dibentuk, agar dapat dituntaskan dan diberlakukan.

F. Satuan Sistem Informasi dan Teknologi

1. Sumber daya pengelola dan pengembangan sistem sangat minim, hanya memiliki dua (2) tenaga ahli, perlu penambahan SDM minimal 2 orang (1 programmer, 1 manajemen database).
2. Kondisi server sebagian besar sudah sudah lama saatnya mendapat update (perbaharuan) dan penambahan unit server baru, perlu penambahan unit server baru untuk mengganti unit server yang lama untuk jangka panjang.
3. Kondisi saat ini seluruh kampus sudah terhubung dengan jaringan *Local Area Network (LAN)* dan **Wifi** dengan backbone menggunakan **Fiber Optic (FO)** yang saat ini sudah memadai. Jika dianggap kurang, tinggal menambah besar **Bandwidth** ke **internet service provider** tanpa harus ada tambahan infrastruktur untuk perubahan Infrastruktur lain dan tidak mengganggu sistem yang saat ini sudah berjalan dengan baik.
4. Pengembangan sistem dan infrastruktur berbasis teknologi dibuat secara bertahap, karena 1) harus di pastikan berjalan lebih baik dari yang ada saat ini, 2) memiliki framework pembangunan yang jelas, 3) memiliki perencanaan anggaran, jadwal, tenaga ahli yang jelas.



G. Penerimaan Mahasiswa Baru

Pentingnya integrasi pemasaran berkelanjutan dan inovasi-inovasi pemasaran bagi Universitas Trilogi dalam menghadapi persaingan antar perguruan tinggi yang semakin ketat. Beberapa langkah-langkah tersebut adalah :

1. Inovasi pada pemasaran digital, ini penting dikarenakan pasar Universitas Trilogi yang merupakan generasi Y/milenial.
2. Inovasi pada pemasaran berbasis komunitas bukan hanya komunitas-komunitas para siswa SMA/SMK/MA atau Homeschooling tetapi termasuk komunitas para guru BK (Bimbingan Konseling) sekolah yang ikut menentukan pilihan siswa dalam memilih perguruan tinggi.
3. Melibatkan peran aktif segenap civitas akademika yaitu Dosen, Karyawan dan Mahasiswa dalam proses pemasaran Universitas Trilogi.
4. Meningkatkan hubungan dan kerjasama berkelanjutan dengan pihak Sekolah dan Dinas Pendidikan.
5. Pentingnya Perbaikan Akreditasi & Prestasi Kampus yang dapat menjadi nilai tambah penting dalam memasarkan Universitas Trilogi.

H. Keuangan

1. Penerimaan dari mahasiswa baru atau lama yang masuk ke rekening YPPIJ secara otomatis minimal 50% masuk ke Trilogi setiap bulannya.
2. Kejelasan arus dan transparansi keuangan antara Yayasan dan Universitas (Rektorat).



BAB XII

PENUTUP

Universitas Trilogi sebagai pengembangan dari STEKPI (Sekolah Tinggi Ekonomi, Keuangan dan Perbankan Indonesia) telah berkembang baik kelembagaannya atau pun kegiatannya. Tentunya perubahan itu memerlukan dukungan finansial, fasilitas dan penambahan sumber daya manusia terutama untuk menunjang kegiatan tri dharma PT.

Pejabat struktural, dosen, dan mahasiswa secara umum sudah berusaha menjabarkan visi Universitas Trilogi dalam bentuk intra kurikuler, PBM (Proses Belajar Mengajar), kegiatan ekstra kurikuler, dan non-kurikuler. Keterlibatan mereka dimulai dari input mahasiswa baru dan proses sampai ke output tri dharma. Adapun outcome (dampak) belum dilakukan, karena usia Universitas Trilogi relatif masih baru. Bahkan secara resmi lulusan berbasis Universitas Trilogi baru ada tahun 2017.

Laporan kinerja Universitas Trilogi 2013-2017 ini membahas kendala, capaian, masalah, solusi dan rekomendasi. Laporan ini juga dapat menjadi pijakan bagi penguatan atau bahkan pengembangan Universitas Trilogi ke depan. Secara manajemen, laporan ini juga dapat dijadikan base line data dan informasi.

Beberapa hal yang relatif baru dikerjakan antara lain:

- a) Kelembagaan kemahasiswaan berbasis sistem demokrasi Pancasila. Dengan demikian mahasiswa memiliki MPM (Majlis Permusyawaratan Mahasiswa), DPM (Dewan Perwakilan Mahasiswa), BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa), selain ORMAWA (Organisasi Mahasiswa Prodi) dan UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) sejak 2015.
- b) Penggunaan BSC sejak akhir tahun 2016 dan mulai dijadikan patokan untuk insentif kinerja unit dan individu di tahun 2017 adalah upaya Pimpinan Universitas Trilogi untuk melakukan konsep GUG (Good University Governance).
- c) Pemberian Trilogi Award bagi para peneliti, pebisnis, musisi, inovator, dan pemerintahan pada saat Wisuda Sarjana.
- d) Program Pra Kuliah.
- e) Upacara Penerimaan Mahasiswa Baru dilakukan dalam bentuk Sidang Senat Terbuka.



- f) Pembentukan Tim Akreditasi secara terpadu.
- g) Pelaksanaan KKN Tematik sejak 2014
- h) Perencanaan dan pengembangan sumberdaya manusia (dosen dan tendik) dengan pemberian insentif dan dana pensiun.
- i) Pendidikan bergelar (untuk S3) bagi dosen bersumber beasiswa pemerintah dan sumber dana lain sejak 2016.
- j) Kultur riset dan entrepreneur yang sudah mulai dirasakan sejak 2015.
- k) Program rintisan mobilitas mahasiswa ke luar negeri yang sudah dimulai tahun 2017.
- l) Upaya pembentukan perusahaan rintisan (Start Up Company) sebagai ciri teknopreneur sejak 2016.
- m) Membudayakan percakapan Bahasa Inggris terutama di hari Jumat (Friday is English day) sejak 2014.
- n) Rencana pengembangan Fakultas Bioindustri bekerjasama dengan Taman Buah Mekar Sari.
- o) Memberikan penghargaan kepada dosen dalam bentuk Teaching Award (2017) dan Research Award sejak 2015.
- p) Memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang mencapai prestasi akademik, non akademik, lomba penulisan essay, dan lain-lain sejak 2015.

Ditambah dengan best practice manajemen pendidikan tinggi lainnya, kebiasaan di atas akan meningkatkan kepercayaan masyarakat kepada Universitas Trilogi.