



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Dekanat Jalan Tanah Grogot Kampus Gn. Kelua Samarinda 75123, Telepon : 0541 – 4121937
Laman : www.fisip-unmul.ac.id

Nomor : 11407/UN17.2/TM.02.02/2024
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Permohonan Menjadi Narasumber

29 Juli 2024

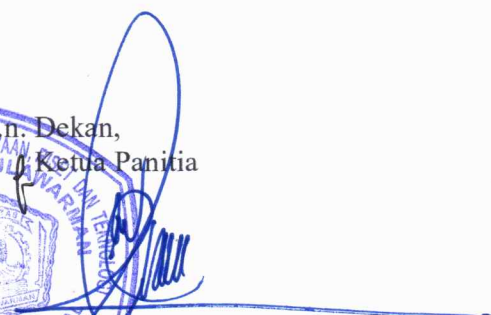
**Yth. Direktur Ketahanan Pangan, Otorita Ibu Kota Nusantara
Bapak Dr. P. Setia Lenggono, S.Sos., M.Si.**

Sehubungan dengan dilaksanakannya kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Tahun 2024, maka kami bermaksud mengajukan permohonan kepada Bapak untuk menjadi narasumber dalam acara tersebut, yang akan di diselenggarakan pada :


Hari, Tanggal : Sabtu, 10 Agustus 2024
Pukul : 09.30 – 10.30 wita
Tempat : GOR 27 September Universitas Mulawarman
Peserta : Mahasiswa Baru Angkatan 2024 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Mulawarman

Demikian permohonan ini kami sampaikan atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih

a.n. Dekan,
Ketua Panitia



Daryono, S.Sos., M.Si., Ph.D
NIP. 197504162006041001



Narahubung :
Poppy Alvianolita (085654276787) Sri Reski Mulka (081313115532)



RUNDOWN

PENGENALAN KEHIDUPAN KAMPUS MAHASISWA BARU (PKKMB)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MULAWARMAN
Samarinda, 10 - 11 Agustus 2024, Gor 27 September, Universitas Mulawarman

TEMA :

“PENGUATAN KARAKTER MAHASISWA FISIP SEBAGAI AGEN PERUBAHAN DI ERA SOCIETY 5.0”

Sabtu, 10 Agustus 2024 (Hari ke-1)

No	Waktu	Kegiatan	Pelaksana
1.	07.00 - 07.30	- Persiapan dan pengkondisian mahasiswa baru - Pemutaran video keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Panitia
2.	07.30 - 07.45	Para pejabat pimpinan fakultas memasuki ruangan dan didampingi oleh penari	MC
3.	07.45 - 08.00	Pembukaan	MC
		a. Menyanyikan Indonesia Raya b. Menyanyikan Mars Unmul c. Hymne Mulawarman Padus fisip	Paduan Suara FISIP UNMUL
		d. Pembacaan Doa	Jurmansyah, S.H., M.Si
4.	08.00 - 08.20	e. Laporan Ketua Panitia	Daryono, S.Sos., M.Si., P.hD
	08.20 - 08.40	f. Sambutan Dekan FISIP Unmul (Sekaligus membuka secara resmi kegiatan PKKMB FISIP Unmul Tahun 2024)	Dr. Finnah Fourqoniah, M.Si
	08.40 - 09.00	g. Penyerahan Id <i>Card Holder</i> pada Mahasiswa Baru diwakili oleh Maba 7 Program Studi	Dr. Finnah Fourqoniah, M.Si (disampingi oleh para Wakil Dekan)
	09.00 - 09.20	h. Pengenalan Pejabat dan Staff/Tendik FISIP	Dr. Finnah Fourqoniah, M.Si
5.	09.20 - 09.30	Tarian	Tarian Mahasiswa FISIP
6.	09.30 - 10.30	Pembacaan CV dan Pengenalan Narasumber	MC
		Kuliah Umum 1: “Mengembangkan <i>Academic Mindset</i> Mahasiswa guna mendorong perilaku akademis yang produktif dan inspiratif”	Direktur Ketahanan Pangan Otorita Ibu Kota Nusantara Dr. P. Setia Lenggono, S.Sos., M.Si.
		Pemberian Plakat dan Cendera Mata	Dr. Finnah Fourqoniah, M.Si Penari

No	Waktu	Kegiatan	Pelaksana
7	10.30 - 11.30	Pembacaan CV dan Pengenalan Narasumber	Moderator : Said Husain
		Kuliah Umum 2: “Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi berbasis revolusi mental pemimpin muda melalui nilai-nilai gotong royong, etos kerja, dan integritas di lingkungan kampus”	Dr. H. Andi Harun, S.T., S.H., M.Si (Walikota Samarinda)
		Pemberian Plakat dan Cendera Mata	Dr. Finnah Fourqoniah, M.Si Penari
8	11.30 - 12.00	Pemberian penghargaan kepada Mahasiswa Berprestasi 2024 FISIP	MC
9	12.00 - 13.00	ISHOMA	Panitia
10	13.00 - 13.30	Materi 1: “Sistem pendidikan tinggi Indonesia 5.0 sebagai transformasi pendidikan di masa depan dan eksplorasi karir dalam model kampus merdeka”	Moderator : Arif Wicaksa, S.IP., M.A Dr. Rina Juwita, S.IP., M. HRIR.
11	13.30 - 13.45	Ice Breaking	MC
12	13.45 - 14.15	Materi 2: “Menciptakan Kampus Merdeka dari Kekerasan Seksual, Tindakan Asusila “	MC Dr. Haris Retno Susmiyati, S.H., M.H
13	14.15 - 15.00	Materi 3: “Pengembangan pendidikan berbasis nilai etika dan pentingnya kesadaran kesehatan mental dan Perundungan	MC Ayunda Ramadhani, S.Psi., M.Psi
14	15.00 - 15.15	Games	Dosen Program Studi Psikologi
15	15.15 - 16.00	Penyampaian Informasi Kegiatan Hari Ke 2 (dua) & pengkondisian Mahasiswa baru pulang dan bersih-bersih	MC

Minggu, 11 Agustus 2024 (Hari ke-2)

No	Waktu	Kegiatan	Pelaksana
1.	07.00 - 07.30	Persiapan dan pengkondisian mahasiswa baru	Panitia
2.	07.30 - 07.45	Pengenalan Lembaga	1. DPM FISIP
	07.45 - 08.00		2. BEM FISIP
	08.00 - 08.15		3. HIMANISLIK
	08.15 - 08.30		4. HIMIP
	08.30 - 08.45		5. HIMAPSOS
	08.45 - 09.00		6. HIMAKSI

No	Waktu	Kegiatan	Pelaksana
	09.00 - 09.15	Pengenalan Lembaga	7. HIMAHI
	09.15 - 09.30		8. HIMAPSI
	09.30 - 09.45		9. HIMABISNIS
	09.45 - 10.00		10. HIMAPIN
	10.00 - 10.15		11. UKM KPM
	10.15 - 10.30		12. UKM LDK
	10.30 - 10.45		13. UKM SEC
	10.45 - 11.00		14. UKM OLAHRAGA
	11.00 - 11.15		15. UKM PMK
	11.15 - 11.30		16. UKM FISIPERS
3.	11.30 - 12.00	Penampilan Yel-yel dari masing-masing Program Studi	Peserta Panitia
4.	12.00 - 13.00	ISHOMA	Panitia
5.	13.00 - 13.30	Penampilan Yel-yel dari masing-masing Program Studi	Panitia
6.	13.30 - 13.50	Pengenalan Program Studi	Administrasi Publik
	13.50 - 14.10		Ilmu Pemerintahan
	14.10 - 14.30		Pembangunan Sosial
	14.30 - 14.50		Hubungan Internasional
	14.50 - 15.10		Ilmu Komunikasi
	15.10 - 15.30		Administrasi Bisnis
	15.30 - 15.50		Psikologi
7.	15.50 - 17.00	<p>Pengumuman Pemenang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Video MABA 2. Peserta Putri & Putra terbaik PKKMB FISIP Unmul 2024 3. Video Ormawa Terbaik 4. Yel-yel terbaik 5. Penutupan dan Bersih-bersih 	MC

SURAT TUGAS
No.56A/LPPM/TUG/VIII/2024

Berdasarkan surat No. 11407/UN17.2/TM.02.02/2024 dari Universitas Mulawarman perihal Permohonan Narasumber, Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Trilogi dengan ini memberikan tugas kepada:

Nama : Dr. P. Setia Lenggono, S.Sos., M.Si.
NIDN : 0322047102
Program Studi : Agribisnis

Untuk menjadi Narasumber pada kegiatan berikut:

Judul/Kegiatan : Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru: Kuliah Umum “Mengembangkan *Academic Mindset* Mahasiswa guna mendorong perilaku akademis yang produktif dan inspiratif”
Hari, Tanggal : Sabtu, 10 Agustus 2024
Tempat : GOR 27 September Universitas Mulawarman

Dengan ruang lingkup membuat laporan akhir dari kegiatan tersebut.

Demikian surat tugas ini kami sampaikan, untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Jakarta, 6 Agustus 2024



Dr. Ahmad Rifqi Fauzi, S.P., M.Si.
Kepala LPPM Universitas Trilogi

Tembusan Yth.
• Wakil Rektor
• Kabiro SDM

*FISIP UNMUL
Untuk Semua*

TANTANGAN PENGEMBANGAN PERILAKU AKADEMIK MAHASISWA YANG PRODUKTIF DAN INSPIRATIF*

Oleh: P. Setia Lenggono
(Dosen Prodi Agribisnis Universitas Trilogi Jakarta; Direktur Ketahanan Pangan OIKN)

* Disampaikan dalam Kuliah Umum “Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB)” Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman Tahun 2024 di GOR 27 September Universitas Mulawarman

JEJAK GERAKAN PEMUDA–MAHASISWA

”Sejarah dunia adalah sejarah orang muda, apabila angkatan muda mati rasa, maka matilah sejarah sebuah bangsa” (Pramoedya Ananta Toer)



Struktur Ekonomi dan Budaya Mempengaruhi Kepribadian

1. Freud mempostulatkan bahwa karakter manusia ditentukan oleh aspek biologis
2. Marx berpendapat bahwa manusia ditentukan oleh masyarakat tempat hidupnya, khususnya oleh sistem ekonomi yang berlaku dalam masyarakat tersebut

Tantangan Kampus Dewasa Ini

1. Kapitalisme membutuhkan tenaga kerja yang terlatih dalam jumlah besar, telah merangsang ekspansi universitas dengan cepat dalam menghasilkan “proletarisasi intelektual”.
2. Melahirkan tenaga intelektual, yang tunduk kepada tuntutan-tuntutan kapitalis dan tidak berhubungan dengan bakat perorangan atau kebutuhan manusiawi.
3. Makin terasingnya tenaga kerja intelektual. Akademisi dan Mahasiswa semakin tidak peka terhadap kewajibannya menerjemahkan pengetahuan teoretis yang mereka peroleh di universitas, ke dalam kritik-kritik yang konstruktif terhadap keadaan masyarakatnya.

Implikasi: Pola Kepemimpinan Feodalistik dan Koruptif

1. Kampus secara sadar ataupun tidak telah turut menyumbang pada model kepemimpinan yang menggejala saat ini → korup, feodal, *top down*, otoriter, tidak bertanggung jawab, tidak jujur, berkualitas rendah, tidak efektif, cenderung ritualistik, sehingga tidak mampu mereformulasi diri, apalagi mengembangkan inisiatif dan inovatif.
2. Cara-cara musyawarah untuk mencapai konsensus terabaikan, digantikan dengan model kepemimpinan yang bekerja dengan cara kooptasi dan intimidatif.
 - a. Praktik demokrasi elektoral direduksi menjadi "pestanya" voters (pemilik suara) yang dikendalikan kaum oligarki.
 - b. Demokrasi yang seharusnya menghasilkan solidaritas justru membiarkan ekspansi pasar yang merusak solidaritas.
 - c. Demokrasi yang seharusnya melindungi pluralitas justru membiarkan kekuatan-kekuatan religio-politis mengancam pluralitas & kesatuan.
 - d. Demokrasi yang seharusnya menghasilkan kesetaraan justru membuahakan ketidaksetaraan dan kesenjangan.

Masyarakat Modern Erick Fromm

1. Ciri masyarakat modern, ditandai oleh keinginan individu untuk lari dari kebebasan, untuk itu diperlukan adanya mekanisme melarikan diri
2. Individualitas pada masyarakat modern memunculkan isolasi, alienasi, dan keraguan. Akibatnya kebebasan menjadi sesuatu yang susah diperoleh dan masyarakat modern cenderung melarikan darinya melalui mekanisme otoritarianisme, kedestruktifan dan penyesuaian diri secara otomatis.

Dua Kecenderungan Psikologis Otoritarianisme

1. Kecenderungan menghilangkan kemandirian diri seseorang → **Masokistis**, perasaan rendah diri, inferior, tidak berdaya dan tidak berarti
2. Kecendrungan menguasai orang lain di luar dirinya agar mendapat kekuatan yang dirasa kurang dari dirinya → **Sadistis**, ditandai;
 - a. Berkecenderungan membuat orang lain tergantung pada dirinya sendiri dan menanamkan kekuasaan mutlak dan tidak terbatas terhadap orang lain, sehingga mereka yg dikuasai menjadi sekedar alat.
 - b. Berkecenderungan mengatur orang lain dengan cara absolut, juga memeras, memanfaatkan orang lain.
 - c. Berkecenderungan membuat orang lain menderita atau melihat mereka sengsara.

Wujud Sosial Kecenderungan “Sadistis”

1. “Aku menguasaimu karena tahu apa yang terbaik untukmu dan dengan keinginanmu sendiri, kamu harus mengikutiku (mencintaiku) tanpa syarat” (Thomas Hobbes)
2. Hasrat yang mendorong manusia untuk selalu ingin berkuasa, dan mencapai titik akhir pada kematian → Hasrat berkuasa bukan merupakan sifat yang kejam, tetapi merupakan akibat paling rasional dari hasrat manusia untuk mencapai kenikmatan dan keamanan. .

Hasrat Untuk Berkuasa Frederich Nietzsche

1. Hasrat atau kehendak untuk berkuasa (*will to power*) adalah hakekat dunia, hakekat hidup dan hakekat terdalam dari ada (*being*) → Kehendak untuk berkuasa adalah akibat langsung dari **hakekat hidup** manusia.
2. Inti dari **hidup** adalah “sejumlah kekuatan yang disatukan oleh proses-pemeliharaan umum” → Sarana “hidup” adalah perasaan/ide/pikiran.
3. Manusia akan merasa dirinya benar-benar hidup, apabila merasakan pergolakan kehendak untuk berkuasa → Bila tujuan hidup adalah kebahagiaan, maka hal itu dapat dipenuhi dengan perasaan akan bertambahnya kekuasaan. . .

Tujuan Semua Kehidupan Adalah Kematian (Sigmund Freud)

1. Pandangan Nietzsche bahwa **hidup** didominasi oleh dorongan-dorongan untuk bertindak agresif, memiliki kesamaan dengan pandangan Freud.
2. Bertindak destruktif menjadi sebab utama munculnya keagresifan sebagai turunan dari insting **mati** → Dorongan yang menjadi sebab utama munculnya pengerusakan diri.
 1. Karena sifat utamanya yang cenderung merusak, maka **Thanatos** atau **insting mati** dipandang sebagai sumber bagi sifat-sifat otoritarian.
 2. **Eros** atau **insting hidup** adalah sumber bagi sifat2 demokratis

Membangkitkan *Eros* Melalui Kritik Politik Indoktrinasi dalam Pendidikan Pendidikan Anti Penindasan

1. Pendidikan massa diletakkan sebagai gerakan “tandingan terhadap Hegemoni pendidikan dominan”
2. Pendidikan merupakan “aksi kultural ”bagi *civil society* untuk membangkitkan kesadaran kritis “*critical consciousness*” rakyat, terhadap sistem & struktur yang menindas, eksploitatif & sistem sosial yang tidak adil struktur kelas, relasi gender & rasisme
3. Sistem pendidikan yang diselenggarakan masyarakat Kapitalis akan mereproduksi sistem atau hukum kapitalisme, sehingga perlu memberi ruang pembangkitan kesadaran kritis terhadap hegemoni pendidikan dominan, membongkar struktur tidak adil dlm dunia pendidikan yg berlangsung.

MAHASISWA SEBAGAI *AGENT OF CHANGE*

- *Catalyst* (Penghubung), penggerak suatu masyarakat untuk melakukan perubahan.
- *Solution Giver*, memberikan solusi dalam suatu pemecahan masalah dalam masyarakat.
- *Process Helper* (Memberikan pertolongan), tampil sebagai tokoh/pemimpin yang membantu dalam proses perubahan.
- *Resources Linker*, sebagai penghubung dengan sumber daya-sumber daya yang diperlukan untuk memecahkan masalah yang terjadi.

DASAR KEPEKAAN MAHASISWA DALAM MELAKUKAN PERUBAHAN SOSIAL

- Sebagai kelompok masyarakat yang memperoleh pendidikan terbaik, mahasiswa mempunyai pandangan luas untuk dapat bergerak di antara semua lapisan masyarakat.
- Sebagai kelompok masyarakat yang paling lama mengalami pendidikan, mahasiswa telah mengalami proses sosialisasi politik secara matang terpanjang di antara angkatan muda.
- Kehidupan kampus membentuk gaya hidup unik melalui akulturasi sosial budaya yang tinggi diantara mereka.
- Mahasiswa sebagai golongan yang akan memasuki lapisan atas susunan kekuasaan, struktur ekonomi, dan akan memiliki kelebihan tertentu dalam masyarakat, merupakan kelompok elit di kalangan kaum muda.
- Rutinitas keterlibatan dalam pemikiran, perbincangan dan penelitian berbagai masalah masyarakat, memungkinkan mahasiswa tampil dalam berbagai forum yang strategis.

TANTANGAN KEBERLANJUTAN GERAKAN MAHASISWA

- Berhubungan status kemahasiswaan, hanya berlaku untuk jangka waktu yang singkat (4-6 thn), tidak ada yang dapat memperkirakan apa yang terjadi setelah ia meninggalkan universitas.
- Lingkungan akademis memiliki konsekuensi tertentu terhadap tingkat kesadaran sosial dan aktivitas politik seorang mahasiswa.
- Untuk memelihara kelanjutan aktivitas revolusioner, mahasiswa harus memiliki organisasi yang lebih luas jangkauannya dari organisasi kemahasiswaan biasa, sebuah organisasi di mana mahasiswa dan bukan mahasiswa dapat bekerja sama dalam membangun desa.
- Kegunaan organisasi “revolusioner permanen” adalah untuk menyediakan integrasi timbal-balik antara mahasiswa dan perjuangannya dgn para pelopornya secara terus menerus.

“MENGATAKAN KEBENARAN ADALAH REVOLUSIONER”

Antonio Gramsci, 1919

- ✓ “Belajarlah karena kita akan membutuhkannya segenap kecerdasan kita”
- ✓ “Beragitasilah karena kita akan membutuhkan segenap antusiasme kita”
- ✓ “Berorganisasilah karena kita akan membutuhkan segenap kekuatan kita”

“Setinggi-tinggi ilmu, sepintar-pintar siasat, semurni-murni tauhid” (HOS Tjokroaminoto)



MERDEKA
BELAJAR

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

PKKMB
FISIP 2024

Sertifikat

11854/UN.17.2/TM.02.02/2024

Diberikan Kepada

Dr. P. Setia Lenggono, S.Sos., M.Si

SEBAGAI NARASUMBER

Dalam acara pengenalan kehidupan kampus mahasiswa baru (PKKMB)
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik Universitas Mulawarman

sabtu, 10 Agustus 2024



Dr. Finnah Fourqonah, M.Si

DEKAN FISIP