UNIVERSITAS TRILOGI MENGUKIR PRESTASI DI TENGAH PANDEMI

(*TRILOGI ANNUAL REPORT 2020*)

Tim Penyusun:

Ir. Yodfiatfinda, Ph.D
Gatot Tri Pranoto, SKom, M.Kom
Prof. Indra Bastian, Ph.D
Dr. Kabul Wahyu Utomo
Dr. Aty Herawati
Dr. Inanpi Hidayati Sumiasih
R. Dwi Sunu Kanto, MSc., Ph.D
Oki Kurniawan, SSn, M.Ds
Ratih Mahardika, ST, M.Ds
Dra. Sri Rahayuningsih, M.M
Dedy Rachmad Setiawardhana, ST, M.Ds
Yayat Suryatin, SE, Ak.
Fathia Anggriani Pradina, SS, M.Hum
Ahmad Ghani, ST, M.T
Zed Abdullah, SE, M.Si
Dr. Anies Lastiati, CA
Dr. P Setia Lenggono

Penyunting: Prof. Mudrajad Kuncoro, Ph.D

Desain Sampul & *Layout*
Ratih Mahardika, ST,M.Ds & Ilham Tri Rahman

Hak Cipta 2021 pada Penulis
Copyright@ 2021 by Trilogi Press

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, mengutip, menggandakan,
atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari penerbit

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Cetakan 1, Maret 2021.
21 cm x 29,7 cm ; x + 112 hlm
ISBN. 9786239131357
Anggota IKAPI. No. 590/DKI/2020
Email: trilogipress@trilogi.ac.id

UNIVERSITAS TRILOGI

Kata Pengantar

Terlebih dahulu kita mengucapkan syukur alhamdulillah, atas selesainya Laporan Tahunan Universitas Trilogi Tahun 2020 *(Trilogi Annual Report 2020)* ini. Laporan ini memuat capaian selama kurun waktu sejak Januari 2020, sesuai rencana yang telah ditetapkan. Seperti kita ketahui akhir semester genap tahun ajaran 2019/2020 ditandai dengan merebaknya pandemi covid-19, yang berujung pada resesi ekonomi. Mengikuti arahan pemerintah, kampus Universitas Trilogi melaksanakan protokol kesehatan dalam menghadapi wabah, yaitu dengan melakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dan kegiatan akademik maupun non-akademik dilaksanakan secara daring atau *work from home* (WFH).

Oleh karena itu, beberapa unit dalam tata organisasi terpaksa mengurangi kegiatan terutama yang melibatkan personil dalam jumlah banyak. Kegiatan visitasi akreditasi terhadap Prodi Akuntansi, Manajemen, dan Agribisnis misalnya, dilakukan secara daring. Beberapa rencana kegiatan di luar kampus yang sudah dipersiapkan terpaksa ditunda atau dibatalkan. Namun demikian, kegiatan admisi dan akademik tetap berlangsung. Beberapa capaian yang cukup menggembirakan di antaranya jumlah mahasiswa baru mengalami peningkatan lebih dari dua kali lipat dibanding tahun 2019, jumlah dosen yang mendapat kenaikan pangkat akademik mencapai 31%, membaiknya struktur keuangan, serta naiknya peringkat Universitas Trilogi menurut hasil pemeringkatan dalam negeri (Dikti) maupun internasional *(Unirank)*.

Demikian Trilogi *Annual Report* 2020 ini kami sampaikan, mudah-mudahan dapat memberikan gambaran capaian Universitas Trilogi tahun 2020 ini. Disadari sepenuhnya bahwa laporan ini belum sempurna. Oleh karena itu masukan dari semua pihak akan diterima demi perbaikan selanjutnya.

Jakarta, 31 Desember 2020
Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

BAB I PENDAHULUAN 1
- 1.1. VISI REKTOR UNIVERSITAS TRILOGI 3
- 1.2. STRATEGI PRIORITAS 7
  - 1.2.1. AKREDITASI 8
  - 1.2.2. PENERIMAAN MAHASISWA BARU (PMB) 8
  - 1.2.3. KEUANGAN (APBT) 9
- 1.3. TATA ORGANISASI 11
- 1.4. KOMITMEN REKTOR DENGAN YAYASAN 17

BAB II CAPAIAN TAHUN 2020 19
- 2.1. PERINGKAT KE-30 PTS TERBAIK SE-DKI JAKARTA 20
- 2.2. PERINGKAT KE-171 PT TERBAIK INDONESIA BERDASARKAN KLASTERISASI PT 22
- 2.3 . PERINGKAT KE-155 UNIVERSITAS TERBAIK DI INDONESIA BERDASARKAN KINERJA RISET 25

BAB III CAPAIAN SUMBER DAYA MANUSIA 29
- 3.1. PENGHARGAAN SDM 30
- 3.2. DOSEN MENURUT JABATAN AKADEMIK 31
- 3.3. DOSEN PENERIMA SERDOS 37
- 3.4. DOSEN MENURUT PENDIDIKAN 38
- 3.5. TENAGA KEPENDIDIKAN 35

BAB IV CAPAIAN PENERIMAAN MAHASISWA BARU 41
- 4.1. JUMLAH PMB 42
- 4.2. ASAL DAERAH MAHASISWA BARU 45
- 4.3. SUMBER INFORMASI 47

BAB V BADAN PENJAMINAN MUTU DAN AKREDITASI 49
5.1. SISTEM PENJAMINAN MUTU 51
5.2. AKREDITASI PROGRAM STUDI 2020 53
5.3. MENINGKATKAN KUALITAS AKREDITASI DI MASA MENDATANG 57

BAB VI KEMAHASISWAAN 61
6.1. PRESTASI MAHASISWA LEVEL INTERNASIONAL 62
6.2. PRESTASI MAHASISWA LEVEL NASIONAL 63

BAB VII KERJASAMA 69
7.1. KERJASAMA DENGAN UNIVERSITAS LAIN 71
7.2. KERJASAMA DENGAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT 75

BAB VIII KEUANGAN 83
8.1. KONDISI KEUANGAN 85
8.2. DANA TALANGAN

BAB IX AKADEMIK 91
9.1. MAHASISWA AKTIF 92
9.2. LULUSAN 93

BAB X PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT 95
10.1. PUBLIKASI 97
10.2. HIBAH PENELITIAN KOMPETITIF NASIONAL RISTEK/BRIN 98
10.3. HIBAH DANA PENELITIAN DAKAB 99
10.4. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 101
10.5. KERJASAMA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 103

BAB XI PENUTUP 107

DAFTAR PUSTAKA 111

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Indikator kinerja Utama 17

Tabel 2.1. Daftar dan Peringkat 50 PTS Terbaik di Jakarta Tahun 2020 21
Tabel 2.2. Indikator dan Bobot Klusterisasi Perguruan Tinggi 22
Tabel 2.3. Surat Keputusan Peringkat Kinerja Penelitian 27

Tabel 3.1. Jenjang Pendidikan dan Kepangkatan dosen di Universitas Trilogi 31
Tabel 3.2. Jabatan Fungsional Dosen Tahun 2019 dan 2020 34
Tabel 3.3. Jumlah Dosen Penerima Serdos di Universitas Trilogi 37
Tabel 3.4. Status Dosen Universitas Trilogi Tahun 2020 38
Tabel 3.5. Jumlah dan Penempatan Tenaga Kependidikan 39

Tabel 5.1. Status Akreditasi Prodi Desember 2020 53

Tabel 6.1. Prestasi Mahasiswa Internasional 62
Tabel 6.2. Prestasi Mahasiswa Nasional 64

Tabel 7.1. Daftar Kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang ditandatangani tahun 2020 71
Tabel 7.2. Daftar Kerjasama Dengan Perusahaan dan Instansi selain Perguruan Tinggi yang ditandatangani tahun 2020 72

Tabel 8.1. Kondisi Umum Penerimaan dan Pengeluaran Tahun 2019 dan 2020 85
Tabel 8.2. Perbandingan Surplus (Defisit) Berbasis Akrual Tahun 2019 dan 2020 (Dalam Juta Rp) 87

Tabel 9.1. Mahasiswa Aktif per Semester Gasal Per Desember 2020 92
Tabel 9.2. IPK dan Lama Studi Lulusan 2020/2021 93
Tabel 9.3. Jumlah Mahasiswa Terdaftar Universitas Trilogi 94

Tabel 10.1. Jenis Publikasi Tahun 2020 97
Tabel 10.2. Pemenang Hibah Penelitian Kompetitif Nasional RISTEK/BRIN 98
Tabel 10.3. Daftar Jenis Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat 101

Tabel 11.1. Kaleidoskop Peristiwa Penting Sejak Pelantikan Rektor Pada Tanggal 18 November 2019 Hingga 31 Desember 2020 109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Serah Terima Jabatan Rektor Universitas 4
Gambar 1.2. Visi dan Misi Rektor Universitas Trilogi 2019-2023 5
Gambar 1.3. Transforming to Top 200 Universities Indonesia 6
Gambar 1.4. Manajemen Perubahan Menuju Top 200 Universitas Terbaik di Indonesia 7
Gambar 1.5. Struktur Organisasi Universitas Trilogi 12
Gambar 1.6. Pejabat Struktural di Fakultas Ekonomi dan Bisnis 13
Gambar 1.7. Pejabat Struktural di Fakultas Bioindustri 14
Gambar 1.8. Pejabat Struktural di Fakultas Industri Kreatif dan Telematika 16

Gambar 2.1. Peringkat Universitas Trilogi Menurut Ditjen Dikti Tahun 2020 23
Gambar 2.2. Piagam Penghargaan Peringkat Kinerja Penelitian 26
Gambar 2.3. Penandatanganan Kontrak Penelitian Hibah Dakab Tahun 2020 28

Gambar 3.1. Sertifikat pendidik dosen terbanyak se-DKI Jakarta 31
Gambar 3.2. Wakil Rektor Bidang Akademik Menerima Piagam dan Plakat Penghargaan Sebagai PTS Dengan Persentase Jabatan Akademik Dosen dan Sertifikasi Pendidikan Dosen Ke-2 Terbanyak di LLDIKTI3 32
Gambar 3.3. Jabatan Fungsional Dosen Periode 2019-2020 34
Gambar 3.4. Penyerahan SK Guru Besar Kepada Prof. Dr. I Nyoman Sawitri sebagai Guru Besar pertama Universitas Trilogi. 35
Gambar 3.5. Tingkat Pendidikan Dosen Universitas Trilogi (%) 38

Gambar 4.1. Tren Penerimaan Mahasiswa Baru Periode 2014-2020 42
Gambar 4.2. Universitas Trilogi Mengikuti Education Expo di Jakarta 43
Gambar 4.3. Rektor Universitas Trilogi bersama Tim Admisi dan Pemasaran yang dikepalai oleh Rossi Iskandar, M.Pd 43
Gambar 4.4. Rektor Universitas Trilogi bersama dengan Tim admisi dan Pemasaran 2021 yang dipimpin oleh Dedy Rachmad Setiawardhana, S.T.,M.Ds 44
Gambar 4.5. Sebaran Asal Daerah Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2020/2021 46
Gambar 4.6. Sumber Informasi tentang Universitas Trilogi 47
Gambar 4.7. Rekapitulasi Penerimaan Mahasiswa Bari Tahun 2020 48

Gambar 5.1. Penerapan PPEPP di Universitas Trilogi 51
Gambar 5.2. Hubungan dan Komponen Masukan, Proses, Keluaran dan Dampak 52
Gambar 5.3. Akreditasi Prodi Akuntansi 18-19 Agustus 2020 54
Gambar 5.4. Akreditasi Prodi Agribisnis: 26-27 Agustus 2020 55
Gambar 5.5. Akreditasi Prodi Manajemen 11 -12 November 2020 58
Gambar 5.6. Aktifitas AMI 2020 di Universitas Trilogi 60

Gambar 6.1. Kegiatan *Urban Farming* Trilogi sebagai bentuk kerjasama antara Universitas Trilogi dengan PT East West Seed Indonesia 62
Gambar 6.2. Sertifikat Juara Pertama Lomba Internasional di Russia 63
Gambar 6.3. Juara Lomba Tingkat Nasional Mahasiswa Teknik Informasi 66
Gambar 6.4. Juara 3 Pada Lomba Bussiness Plant, Temu Ilmiah Regional Jabodetabek 2020 66
Gambar 6.5. Mahasiswa Universitas Trilogi Menang Dalam Lomba Menulis Dan Disain 68

Gambar 7.1. Penandatanganan MoU dengan Untirta Banten dan UNI, Jakarta 73
Gambar 7.2. Diskusi Interaktif Hibah Desentralisasi dengan DRPM 76
Gambar 7.3. Kegiatan Peluncuran Buku Sistem Demokrasi Pancasila Bersama Universitas Nasional 77
Gambar 7.4. Penandatanganan Kontrak Hibah Dakab 2020 78
Gambar 7.5. Proses Seleksi *Tenants* Inbistro 2020 79
Gambar 7.6. Kegiatan *Launching Brand Startup Inovasi* Indonesia dan *Kickoff* Program CPPBT, PPBT dan PLBT dari RISTEK/BRIN 80
Gambar 7.7. Inisiasi Kerjasama serta *Business Matching* Bersama OK OCE 82

Gambar 8.1. Dana Talangan dari Yayasan dan Perbandingan Penerimaan dan Jumlah Mahasiswa baru 86
Gambar 8.2. Perkembangan Defisit dan Surplus Keuangan Berbasis Akrual, 2013-2020 87

Gambar 10.1. Kegiatan Kunjungan Rektor Universitas Trilogi bersama Koperasi Damandiri di Desa Tamanmartani Sleman, Yogyakarta 100
Gambar 10.2. Kegiatan Pelatihan Lanjutan pembelajaran PAUD berbasis kearifan Lokal di Desa Tamanmartani Sleman, Yogyakarta 102
Gambar 10.3. Pendekatan Generik dan Sistematis dalam RIP Universitas Trilogi 104
Gambar 10.4. Salah Satu Kegiatan Seminar *Online* KKN 2020 105

Gambar 11.1. Prof. Mudrajad Kuncoro, Ph.D Menerima *Inspiring Professional and Leadership Award* 2020-2021 dari Indonesia Award Magazine. 108

BAB 1

Pendahuluan

UNIVERSITAS
TRILOGI

Laporan Tahunan Universitas Trilogi 2020 ini merupakan bentuk penyampaian informasi kepada seluruh pemangku kepentingan mengenai visi, misi, strategi, dan kinerja yang sudah dilaksanakan sepanjang tahun 2020. Laporan ini akan menyajikan hasil pelaksanaan program dan kegiatan sesuai rencana dan target yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, semua hasil yang disampaikan dalam laporan tahunan ini tidak terlepas dari kontribusi dan peran serta masing-masing unit di Universitas Trilogi.

1.1. VISI REKTOR UNIVERSITAS TRILOGI

Universitas Trilogi, sebelumnya bernama Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Keuangan dan Perbankan Indonesia (STEKPI), didirikan pada tahun 1988. Perguruan tinggi ini bernaung di bawah Yayasan Pengembangan Pendidikan Indonesia Jakarta (YPPIJ). YPPIJ sebagai Pengelola STEKPI dimotori oleh Prof Dr. Haryono Suyono selaku Ketua Dewan Pembina dan almarhum Dr (HC) Subiakto Tjakrawerdaja selaku Ketua YPPIJ, bertekad untuk terus mengembangkan dan meningkatkan peran Universitas Trilogi dalam pembangunan bangsa, kususnya dalam bidang pangan dan energi terbarukan, karena masalah pangan dan energi menjadi isu nasional dan merupakan prioritas pembangunan sampai saat ini.

Untuk itu Universitas Trilogi harus terus maju dan berkembang di tengah dinamika pembangunan bangsa. Maksud tersebut tercermin dalam visi dan misi rektor saat ini, yakni Prof. Mudrajad Kuncoro, Ph.D yang mulai menahkodai Universitas Trilogi sejak 18 November 2019 berdasarkan Surat Keputusan YPPIJ Nomor: 033/Peng-YPPIJ/KPTS/XI/2019. Bertempat di ruang auditorium Universitas Trilogi, Guru Besar FEB UGM ini melakukan prosesi serah terima jabatan dengan Pjs. Rektor sebelumnya, Dr. Sahnaz Ubud (lihat Gambar 1.1).

Acara pelantikan ini dihadiri oleh Ketua YPPIJ, Dr. (HC) Subiakto Tjakrawerdaja berserta para pengurus YPPIJ. Dalam sambutannya, Menteri Koperasi dan UKM era Presiden RI ke-2 ini menuturkan bahwa setelah melalui beberapa tahapan, mereka sangat percaya bahwa Prof. Mudrajad Kuncoro mampu membangun budaya kerja yang baru sehingga bisa membawa Universitas Trilogi menjadi universitas yang unggul. Disampaikan juga bahwa kampus ini memiliki keunggulan yang spesifik yakni terkait dengan semangat dalam melahirkan generasi teknososioprener yang mampu berkolaborasi dalam kemandirian. Oleh karena itu, diharapkan kampus ini terus menjaga budaya membangun *super team*, bukan hanya ingin hebat sendiri atau menjadi *super man*.

Rektor terpilih mengatakan siap membawa Universitas Trilogi menjadi kampus pencetak teknososioprenur berdasarkan nilai-nilai Pancasila seperti yang tercantum dalam visi–misi Universitas Trilogi. Keinginan luhur Universitas Trilogi adalah menjadi universitas yang inovatif dengan mengembangkan Keteknososioprenuran, Kolaborasi dan Kemandirian dalam sistem ekonomi berdasar nilai-nilai Pancasila pada tahun 2027.

Gambar 1.1.
Serah Terima Jabatan Rektor Universitas Trilogi
Dari Dr. Sahnaz Ubud kepada Prof. Mudrajad Kuncoro, Ph.D
yang disaksikan oleh Ketua dan Pengurus YPPIJ.

Insya Allah dengan dukungan dan kerja sama tim, rektor bersama semua unsur pimpinan, dosen, tendik, dan mahasiswa akan membawa kampus ini lebih berkembang dan maju. Rektor Universitas Trilogi secara khusus mencanangkan visi: Menjadi Top 200 Universitas Terbaik di Indonesia pada tahun 2023 (lihat Gambar 1.2). **TOP** diartikan sebagai **Terdepan** (dalam pendidikan, ilmu, riset, dan pengabdian masyarakat). **Optimal** (dalam karya dengan komitmen dan kerja keras). **Proaktif** (dalam mencari solusi masalah nasional, daerah, dan internal).

Sementara misi yang ditetapkan untuk mencapai visi tersebut ialah: TOP dengan mengembangkan Keteknososioprenuran, Kolaborasi dan Kemandirian. Sebagai langkah stratejik untuk menuju posisi 200 universitas terbaik di Indonesia, maka dilakukan transformasi fundamental dalam tiga dimensi utama (lihat Gambar 1.2), yaitu: Pertama, *Business Restructuring* (restrukturisasi organisasi). Struktur organisasi yang dibangun harus mengikuti strategi yang ditetapkan, atau disebut *structure follows strategy*. Hal ini akan menjadikan organisasi lebih efektif dan efisien dalam mencapai target.

UNIVERSITAS TRILOGI
TOP 2019-2023

Visi

Menjadi TOP 200 Universitas Terbaik di Indonesia

T **Terdepan dalam pendidikan, ilmu, riset, dan pengabdian**

O **Optimal dalam karya dengan komitmen dan kerja keras**

P **Pro-aktif dalam mencari solusi masalah nasional, daerah, dan internal**

Misi

TOP dengan mengembangkan keteknososioprenuran
kolaborasi dan kemandirian

Gambar 1.2.
Visi dan Misi Rektor
Universitas Trilogi 2019-2023

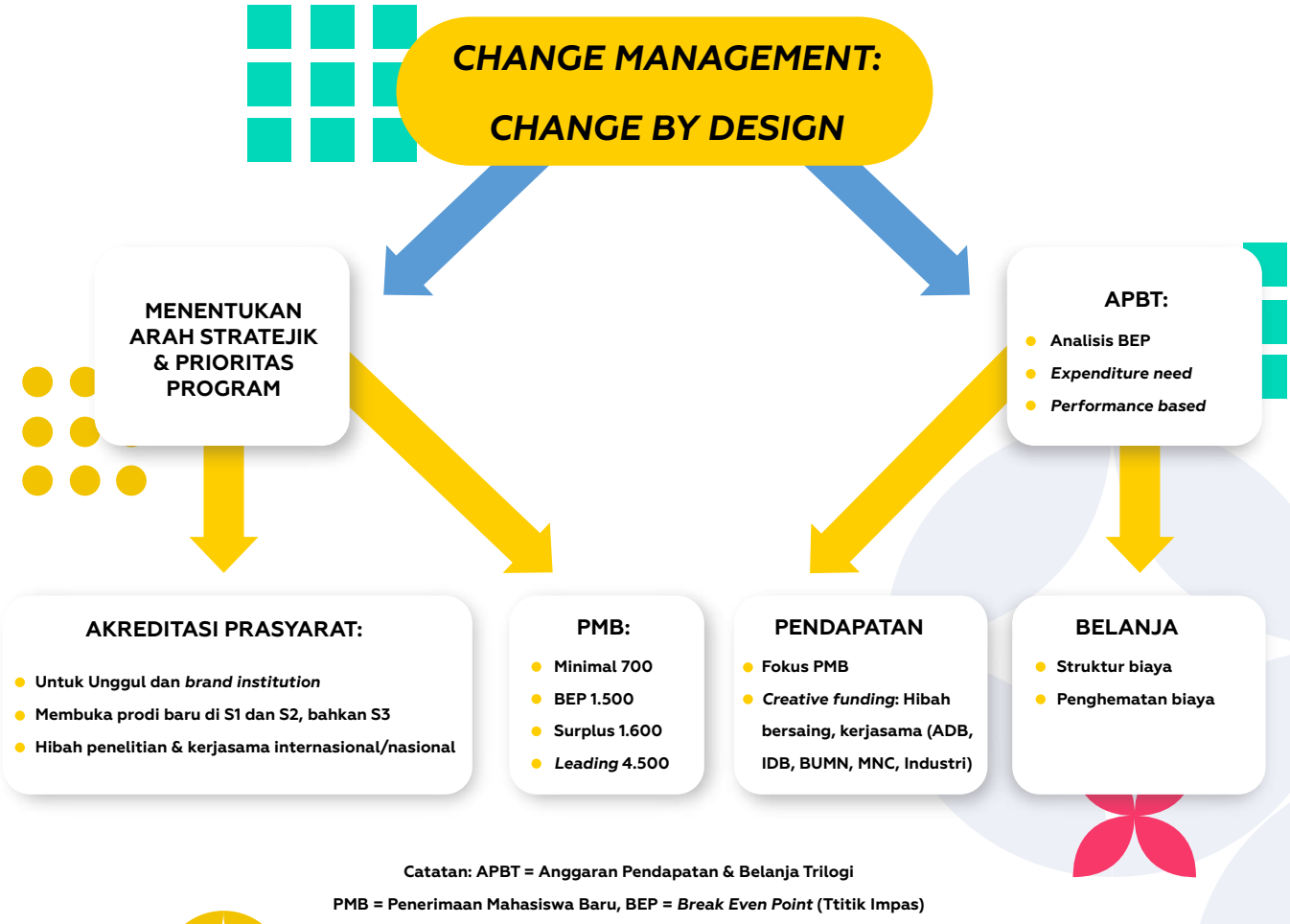
Kedua, *Financial Restructuring* (restrukrisasi keuangan). Keberlanjutan sebuah organisasi sangat dipengaruhi oleh kondisi finansial yang ada. Oleh karena itu perlu dilakukan dua strategi, yaitu: *creative funding* dan *prudential spending* melalui kebijakan *money follows strategy.* Sumber-sumber pendapatan harus dicari secara kreatif dari berbagai macam sumber semaksimal mungkin. Sementara pengeluaran dirancang dan dialokasikan dengan hati-hati dan bijak. Masalah mendasar Universitas Trilogi sejak didirikan tahun 2013 adalah defisit anggaran yang berlanjut hingga tahun 2019 dan harus ditalangi oleh YPPIJ. Anggaran yang dialokasikan harus berorientasi pada strategi yang dicanangkan.

Gambar 1.3.
Transforming to Top 200 Universities Indonesia

Ketiga, *Cultural Transformation* (transformasi budaya). Seluruh civitas akademika Universitas Trilogi harus berorientasi pada budaya prestasi (*achievement culture*). Capaian atau prestasi tersebut diharapkan meningkat dari waktu ke waktu. Budaya prestasi dalam dunia pendidikan tinggi setidaknya diukur melalui pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Budaya tersebut luarannya terlihat dari kualitas lulusan, hasil penelitian berupa publikasi ilmiah serta laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Seluruh *output* atau capaian harus diinput dalam sistem sehingga memungkinkan pihak eksternal juga mengetahuinya.

Pimpinan Universitas Trilogi menyatakan komitmen untuk melaksanakan kegiatan tridharma perguruan tinggi sepenuhnya agar peringkat dan kinerja Universitas Trilogi dalam dunia pendidikan tinggi mengalami peningkatan yang signifikan dari waktu ke waktu. Perbaikan posisi peringkat ini bisa terjadi apabila terjadi peningkatan jumlah mahasiswa baru, produktivitas dosen dan karyawan, efisiensi dan efektivitas tata kelola Universitas Trilogi, kualitas pendidikan dan citra Universitas Trilogi, serta mengembangkan jejaring kerja Universitas Trilogi sebagaimana pilar kolaborasi dan kemandirian.

1.2. STRATEGI PRIORITAS



Gambar 1.4.
Manajemen Perubahan Menuju Top 200 Universitas Terbaik di Indonesia

Untuk mencapai target yang ditetapkan perlu suatu strategi prioritas karena keterbatasan waktu dan sumberdaya. Pimpinan Universitas Trilogi telah menentukan tiga strategi prioritas, yaitu: Akreditasi, Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB), dan Anggaran Pendapatan dan Belanja Trilogi (APBT) (lihat Gambar 1.4). Subbab berikutnya akan menjabarkan lebih rinci ketiga strategi dalam kerangka besar Manajemen Perubahan Menuju Top 200 Universitas Terbaik di Indonesia.

1.2.1. AKREDITASI

Akreditasi perguruan tinggi menggambarkan bagaimana organisasi dikelola dan mencapai prestasi unggul sesuai standar Dikti. Akreditasi merupakan penentuan standar mutu dan penilaian suatu lembaga pendidikan (pendidikan tinggi) oleh pihak di luar lembaga yang independen. Akreditasi juga diartikan sebuah upaya pemerintah untuk menstandarisasi dan menjamin mutu alumni perguruan tinggi sehingga kualitas lulusan antara perguruan tinggi tidak terlalu bervariasi dan sesuai kebutuhan kerja.

Selain itu, status akreditasi akan menaikkan *brand institution*, peluang membuka program studi baru di S1 dan S2, bahkan S3, serta kesempatan mendapatkan hibah penelitian dan kerjasama nasional/internasional. Masyarakat sudah mengetahui bahwa predikat akreditasi sangat penting dalam menilai mutu lulusan sebuah perguruan tinggi. Oleh karena itu, dalam memilih perguruan tinggi calon mahasiswa maupun orang tua/wali mahasiswa juga melihat status akreditasi. Akreditasi juga memberikan dampak positif terhadap pengakuan mutu perguruan tinggi dari masyarakat pemerintah maupun lembaga internasional.

1.2.1. PENERIMAAN MAHASISWA BARU (PMB)

Sebagai perguruan tinggi yang berlokasi di ibukota, di mana terdapat 308 perguruan tinggi lain yang menjadi pilihan calon mahasiswa, Universitas Trilogi perlu terus menerus melakukan perbaikan strategi dalam menjaring calon mahasiswa. Berdasarkan informasi dari LLDikti3, ada 309 Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di Provinsi DKI Jakarta pada tahun 2020. Data menunjukkan, selama kurun waktu 2013 sampai 2019, PMB Universitas Trilogi berfluktuasi. Tahun 2019 merupakan penerimaan PMB terendah, yang hanya berhasil mendapatkan 353 mahasiswa.

Pada tahun 2020, pimpinan Trilogi menyampaikan skenario penerimaan mahasiswa baru (PMB): 700 (target minimal), 1.500 (tercapai *Break Even Point* (BEP)/impas), 1.600 (keuangan surplus) dan 4.500 *(leading)*. Sampai batas akhir periode PMB tahun 2020, jumlah mahasiswa baru mencapai 730 orang, yang artinya telah melebihi dari target minimal, bahkan dua kali lipat lebih dibandingkan tahun 2019.

1.2.3. KEUANGAN (APBT)

Prioritas dalam bidang APBT ialah melakukan identifikasi struktur biaya dan penghematan biaya. Selama ini operasional Universitas Trilogi masih harus menerima dana talangan dari YPPIJ karena posisi keuangan tiap tahun selalu defisit sejak Universitas Trilogi didirikan. Kondisi tersebut tidak sejalan dengan prinsip organisasi yang berkelanjutan dan kemandirian yang dicanangkan sebagai salah satu pilar Universitas Trilogi. Oleh karena itu, upaya menciptakan struktur keuangan yang sehat dan mandiri menjadi salah satu prioritas.

Untuk itu diperlukan strategi meningkatkan pendapatan dan melakukan efisiensi biaya. Dari sisi pendapatan, selain pendapatan dari Uang Kuliah Tunggal (UKT) mahasiswa, *strategi creative funding* akan dilaksanakan dengan mencari sumber-sumber pendapatan secara kreatif, baik dari hibah bersaing maupun kerjasama dengan BUMN, perusahaan nasional dan multinasional, kawasan industri, lembaga internasional *Asian Development Bank, Islamic Development Bank*.

Dari sisi belanja, strategi mengenali struktur biaya dan penghematan biaya akan diterapkan. Struktur biaya mencakup berapa sumbangan masing-masing komponen biaya tetap dan variabel. Penghematan biaya pada hakikatnya adalah efisiensi di biaya apa saja yang bisa ditekan?

1.3. TATA ORGANISASI

Dalam mengelola Universitas Trilogi, Rektor dibantu oleh dua orang Wakil Rektor serta unit-unit organisasi yang terdiri dari Dekan, Ketua Proram Studi, Kepala LPPM, Kepala Badan Penjaminan Mutu, serta Kepala Biro. Lebih lengkap, struktur organisasi yang ada di Universitas Trilogi dapat dilihat pada Gambar 1.5, yang menunjukkan bahwa Rektor dibantu oleh Wakil Rektor Bidang Akademik & Kemahasiswaan (Dr. Kabul Wahyu Utomo), Controller (Prof. Indra Bastian Ph.D), Kepala Lembaga Penelitan dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) (Dr. Aty Herawati), Kepala Badan Penjaminan Mutu (BPM) (Dr. Anies Lastiati)

Wakil Rektor Bidang Akademik & Kemahasiswaan dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh Kepala Biro (Karo) Administrasi Akademik (Sri Rahayuningsih, MM), Karo Perencanaan dan Pengembangan (Ir. Yodfiatfinda, MM., Ph.D), Karo Kemahasiswaan Kerjasama, Alumni dan Karir Center (Fathia A. Pradina, SS, M.Hum) dan Karo Admisi dan pemasaran (Dedy Rachmat, M.Ds). Sedangkan *Controller* dibantu oleh Karo SDM, Etika dan Hukum, Karo Sarana-Prasarana (Ratih Mahardika, ST, M.Ds.), Karo Keuangan (Yayat Suryatin, SE), Karo Perpustakaan (Zed Abdullah, SE, M.Si), dan Karo Sistem Informasi (Ahmad Ghani, ST, M.T).

Gambar 1.6 sampai dengan 1.8 memperlihatkan bahwa Universitas Trilogi memiliki 4 fakultas yang dipimpin oleh 3 dekan, yaitu: Fakultas Ekonomi dan Bisnis dipimpin oleh Drs. R. Dwi Sunu Kanto, MSc., Ph.D, Fakultas Bioindustri dipimpin oleh Dr. Inanpi Hidayati Sumiasih, sementara Fakultas Industri Kreatif dan Telematika dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dipimpin oleh Oki Kurniawan, SSn, M.Ds. Ketiga Dekan ini langsung bertanggung jawab kepada Rektor.

Gambar 1.5 Struktur Organisasi Universitas Trilogi

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) dibantu oleh empat Kepala Program Studi (Kaprodi), yaitu: Dr. Mangasi Panjaitan, MPA (Kaprodi Ekonomi Pembangunan), Sri Opti, SE, Akt., MM, CA (Kaprodi Akuntansi), Fanny Suzuda Pohan, SE, MM (Kaprodi Manajemen) dan Dr. Duana Fera Risina, M.Pd (Kaprodi Magister Manajemen). Gambar 1.6 menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa FEB sebanyak 1.408 yang merupakan 58,3% dari total mahasiswa Trilogi. Jumlah dosen FEB sebanyak 64 orang, yang mencapai 46,5% dari total dosen Trilogi.

Gambar 1.6. Pejabat Struktural di Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Drs. R. Dwi Sunu Kanto, MSc., Ph.D.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Σ Mahasiswa = 1.408 (58,3% dari Universitas)
Σ Dosen = 46 (46,5% dari Universitas)
Rasio Dosen: Mahasiswa = 1:31

Dr. Mangasi Panjaitan, MPA

Kaprodi Ek.Pembangunan

Σ mahasiswa = 74 (5.3% dari FEB)
Σ Dosen = 8
(17,5% dari FEB)

Sri Opti, SE.. Ak., MM, CA.

Kaprodi Akuntansi

Σ mahasiswa = 664
(47,2% dari FEB)
Σ Dosen = 13
(28,7% dari FEB)

Fanny Suzuda Pohan, SE., MM.

Kaprodi Manajemen

Σ mahasiswa = 696
(49.4% dari FEB)
Σ Dosen = 17
(37,7% dari FEB)

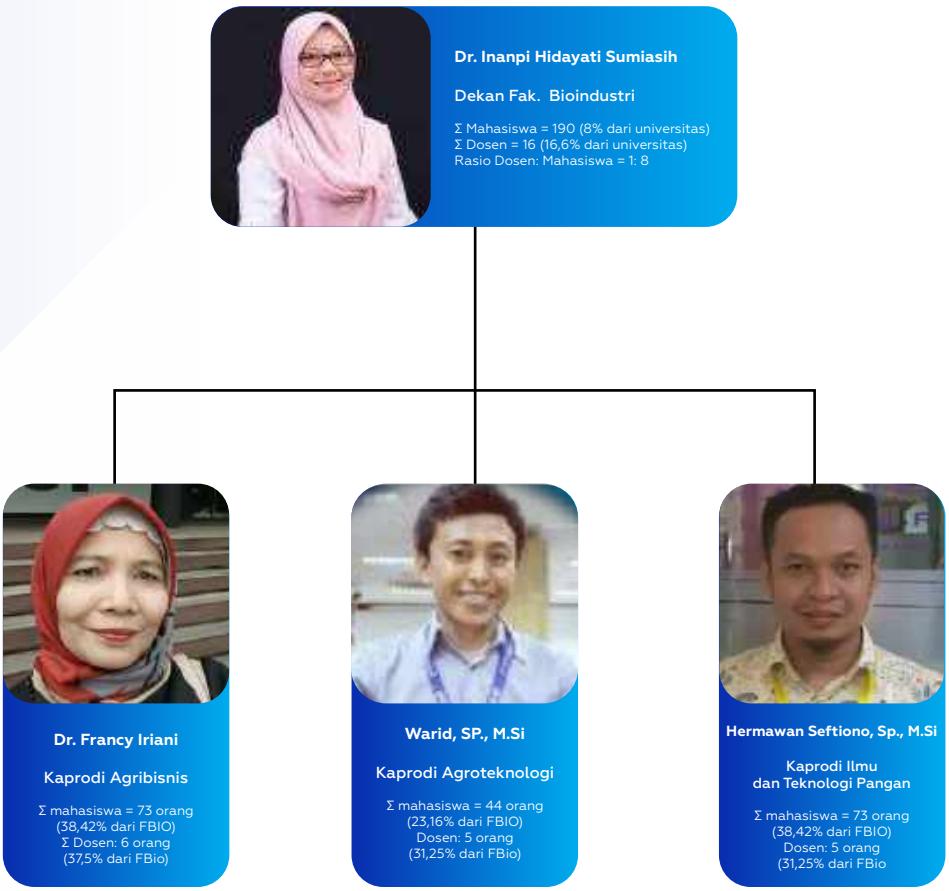
Dr. Duana Fera Risina, MPd.

Kaprodi Magister Manajemen

Σ mahasiswa = 75 orang
(5.3%) dari FEB)
Σ Dosen = 8
(17,5% dari FEB)

Gambar 1.7 memperlihatkan pejabat struktural Fakultas Bioindustri (FBio). Fakultas ini dipimpin oleh Dr. Inanpi Hidayati Sumiasih, dibantu oleh tiga oleh Kaprodi, yaitu Dr. Francy Iriany (Kaprodi Agribisnis), Warid, SP., M.Si (Kaprodi Agroekoteknologi) dan Hermawan Seftiono, S.Si, M.Si (Kaprodi Ilmu dan Teknologi Pangan). Jumlah mahasiswa FBio sebanyak 190 yang merupakan 8% dari total mahasiswa Trilogi. Jumlah dosen FBio sebanyak 16 orang, yang mencapai 16,6% dari total dosen Trilogi.

Gambar 1.7 Pejabat Struktural di Fakultas Bioindustri



Gambar 1.8 menampilkan pejabat struktural Fakultas Industri Kreatif dan Telematika (FIKT), serta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Kedua fakultas ini dipimpin oleh seorang dekan yaitu Oki Kurniawan, SSn, M.Ds. Untuk FIKT, dekan dibantu oleh 4 orang kaprodi, yaitu Muhammad Iqbal, ST, M.Ds (Kaprodi Desain Komunikasi Visual), Hapiz Islamsyah, SSn, M.Ds (Kaprodi Desain Produk), Yaddarabdullah, SKom., M.Kom (Kaprodi Teknik Informatika) dan Rudi Setiawan, SKom, M.Cs. (Kaprodi Sistem Informasi). Jumlah mahasiswa FIKT sebanyak 647 yang merupakan 26% dari total mahasiswa Trilogi. Jumlah dosen FIKT sebanyak 23 orang, yang mencapai 23,3% dari total dosen Trilogi.

Sementara untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dekan dibantu oleh dua orang Kaprodi, yaitu Dr. Roostrianawahti S, M.Pd. (Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini) dan Dr. Rudi Ritonga, S.Pd., M.Pd (Kaprodi Pendikan Guru SD). Jumlah mahasiswa FKIP sebanyak 218 yang merupakan 9% dari total mahasiswa Trilogi. Jumlah dosen FKIP sebanyak 12 orang, yang mencapai 12,12% dari total dosen Trilogi.

Gambar 1.8. Pejabat Struktural Fakultas Industri Kreatif dan Telematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Fakultas Industri Kreatif dan Telematika

Fakultas Industri Kreatif dan Telematika
Σ Mahasiswa = 647 (26% dari universitas)
Σ Dosen = 23 (23,23% dari universitas)
Rasio Dosen: Mahasiswa = 1:28

Oki Kurniawan, S.Sn.,M.Ds.

Dekan Fakultas Industri Kreatif dan Telematika
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Erik Armayuda, Ph.D.

Wakil Dekan Faikultas Industri Kreatif dan Telematika
Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Muhammad Iqbal, ST., M.Ds

Kaprodi Desain Komunikasi Visual

Σ mahasiswa = 238 orang (37% dari FIKT) Dosen: 8 orang (34% dari FIKT)

Hapiz Islamsyah, S.Sn.,M.Ds

Kaprodi Desain Produk

Σ mahasiswa = 37 orang 6 % dari FIKT) Dosen: 5 orang (22% dari FIKT)

Yaddarabdullah, S.Kom., M.Kom

Kaprodi Teknik Informatika

(31,25% dari Σ mahasiswa = 200 orang) (31% dari FIKT) Dosen: 5 orang (22% dari FIKT)

Rudi Setiawan, S.Kom., M.Cs.

Kaprodi Sistem Informasi

Σ mhs = 172 orang (26% dari FIKT)
Dosen: 5 orang (22% dari FIKT)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Σ Mahasiswa = 218 (9% dari Univ.Trilogi)
Σ Dosen = 12 (12,12% dari universitas)
Rasio Dosen: Mahasiswa = 1:18

Dr. Roostriana- wahti S, M.Pd.

Kaprodi Pend. Guru Pend. Anak Usia Dini

Σ mahasiswa = 42 orang (19% dari FKIP) Dosen: 6 orang (50% dari FKIP)

Dr. Rudi Ritonga, S.Pd., M.Pd.

Kaprodi Pend. Guru S D

Σ mhs = 176 orang (81% dari FKIP) Dosen:6 orang (50% dari FKIP)

1.4. KOMITMEN REKTOR DENGAN YAYASAN

Pimpinan Universitas Trilogi telah menyampaikan komitmen kepada Yayasan Pengembangan Pendidikan Indonesia Jakarta (YPPIJ) dan komimen tersebut dijadikan Indikator Kinerja Utama (IKU). Ada sepuluh IKU yang disampaikan dan menjadi target untuk dicapai hingga tahun 2023. Untuk tahun 2020, IKU dan target yang ditetapkan serta capaian secara ringkas dapat dilihat pada Tabel 1.1. Uraian capaian hingga akhir tahun 2020 akan dielaborasi pada bab-bab berikutnya.

Indikator	Target	Capaian	Penjelasan
Penerimaan mahasiswa baru Akreditasi prodi existing	1.000 – 1.200 (minimal 700)	730	Melebihi target
Akreditasi prodi *existing*	8 Prodi B	6 Prodi B	75% tercapai
Akreditasi institusi dan akreditasi internasional	Persiapan A	Persiapan A sampai 2021	Tercapai sesuai target
Pembiayaan keuangan/ operasional	Impas	Surplus	Melebihi target
Pembiayaan investasi, Sarana, SDM, TI, Basis Data	Usulan	Usulan	Tercapai sesuai target
Kurikulum	MK sebagai mata kuliah layanan	UTR sudah direvisi	Tercapai sesuai target
Model Pembelajaran	Blended 10%	Daring 100%	Melebihi target
Kenaikan Jabatan fungsional dosen tetap	10%	31%	Melebihi target
Rasio dosen mahasiswa	1:30	1:25	Tercapai sesuai target
Rerata jumlah mahasiswa per kelas	<30	29	Tercapai sesuai target

UTR = mata kuliah wajib Universitas Trilogi.

Tabel 1.1.
Indikator Kinerja Utama

BAB 2

CAPAIAN TAHUN 2020

2.1. PERINGKAT KE-30 PTS TERBAIK SE-DKI JAKARTA

Pada bulan Agustus lalu, Ditjen Dikti mengumumkan hasil pemeringkatan perguruan tinggi negeri dan swasta tingkat nasional tahun 2020. Sesuai pemeringkatan tersebut, Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) wilayah III juga mengumumkan daftar 50 Universitas Swasta terbaik 2020 di Provinsi DKI Jakarta (lihat Tabel 2.1).

Universitas Trilogi berhasil meraih peringkat ke 30 dari seluruh perguruan tinggi di DKI Jakarta dengan skor 1.442. Menurut publikasi pada data website LLDIKTI wilayah III, jumlah perguruan tinggi di Jakarta per 1 Agustus 2020 adalah sebanyak 309, baik yang kategori universitas, sekolah tinggi maupun akademi.

Peringkat ke-30 Perguruan tinggi terbaik di Jakarta bagi Universitas Trilogi merupakan prestasi yang membanggakan karena tingginya tingkat persaingan antar perguruan tinggi di Provinsi DKI Jakarta. Universitas Trilogi berhasil melampaui beberapa universitas yang lebih dahulu berdiri seperti Universitas Bunda Mulia, Universitas Sahid, Universitas Borobudur, Universitas Bina Sarana Informatika, Universitas Pertamina, Universitas Jayabaya, dan Universitas Paramadina.

Ranking	Perguruan Tinggi	Skor
1	Universitas Bina Nusantara	2.268
2	Universitas Trisakti	2.261
3	Universitas Tarumanagara	2.166
4	Universitas Mercu Buana	2.152
5	Universitas Katolik Atma Jaya	2.125
6	Universitas Esa Unggul	2.043
7	Institut Teknologi Indonesia	1.899
8	Universitas Multimedia Nusantara	1.875
9	Universitas Pancasila	1.802
10	Universitas Gunadharma	1.753
11	Universitas Al Azhar Indonesia	1.709
12	Sekolah Tinggi Pariwisata Trisakti	1.708
13	Universitas Pelita Harapan	1.698
14	Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara	1.688
15	Universitas YARSI	1.683
16	Universitas Nasional	1.666
17	Universitas Muhammadiyah Jakarta	1.659
18	Univeristas Bakrie	1.658
19	Universitas Budi Luhur	1.657
20	Universitas Kristen Krida Wacan	1.651
21	IKPI Asia Perbanas	1.637
22	Universitas Kristen Indonesia	1.630
23	Sekolah Tinggi Manajemen PPM	1.577
24	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	1.557
25	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Trisakti	1.534
26	Universitas Prasetya Mulya	1.463
27	Sekolah Tinggi Filsafat Teologi Jakarta	1.452
28	Universitas Indraprasta PGRI	1.452
29	Sekolah Tinggi Manajemen IPMI	1.451
30	**Universitas Trilogi**	**1.442**
31	Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	1.438
32	Universitas Bunda Mulia	1.427
33	STMIK Jakarta STI&K	1.422
34	Universitas Sahid	1.418
35	Universitas Borobudur	1.406
36	STIE Bhakti Pembangunan	1.367
37	Universitas Bina Sarana Informatika	1.365
38	Universitas Pertamina	1.357
39	Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma	1.329
40	STIE Muhammadiyah Jakarta	1.327
41	Universitas Mohammad Husni Thamrin Jakarta	1.316
42	Institut Bisnis dan Infrormatika Kwik Kian Gie	1.291
43	Universitas Jayabaya	1.288
44	STMIK Nusa Mandiri	1.288
45	STIE Indonesia Jakarta	1.284
46	STIKS Tarakanita	1.281
47	Institut Teknologi dan Bisnis Kalbis	1.262
48	Universitas Paramadina	1.243
49	STIE Indonesia Banking School	1.230
50	STIE Jakarta International Collage	1.227

Tabel 2.1.
Daftar dan Peringkat 50 PTS
Terbaik di Jakarta Tahun 2020

Sumber: LLDikti3 (2020)

2.2. PERINGKAT KE-171 PT TERBAIK INDONESIA BERDASARKAN KLASTERISASI PT

Pemerintah (melalui Ditjen DIKTI) melakukan pemeringkatan perguruan tinggi berdasarkan klaster. Pembagian klaster perguruan tinggi ditentukan berdasarkan skor tertinggi dengan kriteria penilaian sebagaimana dirangkum dalam Tabel 2.2. Dalam penilaian tersebut indikator *input* diberi bobot 20%, proses 25%, *output* 25%, dan *outcome* 30%. *Input* terdiri dari % dosen berpendidikan S3, % dosen jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar, rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen, jumlah mahasiswa asing dan jumlah dosen bekerja sebagai praktisi di industri minimal 6 bulan. Proses dapat dinilai berdasarkan akreditasi institusi BAN-PT, akreditasi program studi BAN-PT, pembelajaran daring, kerjasama perguruan tinggi, kelengkapan laporan PDDIKTI, jumlah prodi bekerja sama dengan DUDI, *NGO* atau *QS Top 100 WCU by subject*. Kemudian penilaian *output* terdiri dari jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen, kinerja penelitian, kinerja kemahasiswaan, jumlah prodi yang terakreditasi/bersertifikat internasional. Sedangkan penilaian *outcome* dapat dilihat dari kinerja inovasi, % lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan, jumlah sitasi per dosen, jumlah patent per dosen, dan kinerja pengabdian masyarakat.

No.	*Input* 20%		*Proses* 25%		*Output* 25%		*Outcome* 30%	
1	% Dosen berpendidikan S3	40%	Akreditasi Institusi BAN-PT	25%	Jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen	30%	Kinerja Inovasi	25%
2	% Dosen jabatan Lektor Kepala & Guru Besar	35%	Akreditasi program studi BAN-PT	40%	Kinerja Penelitian	40%	%Lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan	15%
3	Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen	15%	Pembelajaran Daring	10%	Kinerja kemahasiswaan	20%	Jumlah sitasi per dosen	20%
4	Jumlah mahasiswa asing	8%	Kerjasama perguruan tinggi	9%	Jumlah Prodi yang terakreditasi/ bersertifikasi internasional	10%	Jumlah patent per dosen	15%
5	Jumlah dosen bekerja sebagai praktisi di industri minimal 6 bulan	2%	Kelengkapan laporan PDDIKTI	10%			Kinerja pengabdian mayarakat	25%
6			Jumlah PRODI bekerja sama dengan DUDI, *NGO* atau *QS Top 100 WCU by subject*	2%				
7			Prodi melaksanakan program merdeka belajar	2%				
8			Mahasiswa mengikuti program merdeka belajar	2%				

Tabel 2.2.
Indikator dan Bobot Klusterisasi Perguruan Tinggi

Sumber: Dirjen Dikti Kemendikbud (2020)

Berdasarkan 4 kriteria penilaian dalam Tabel 2.2, seluruh perguruan tinggi di Indonesia dibagi menjadi 5 klaster. Klaster 1 adalah perguruan tinggi dengan nilai tertinggi 1 sampai 15 (15 PTN/PTS), Klaster 2 dengan nilai tertinggi 16-49 (34 PTN/PTS), klaster 3 nilai tertinggi 50-146 (97 PTN/PTS), klaster 4 dengan nilai tertinggi 147-546 (400 PTN/PTS) dan klaster 5 dengan nilai tertinggi 547-2.136 (1.590 PTN/PTS). Universitas Trilogi berada dalam klaster 4 bersama 400 universitas lainnya. Pada klaster 4 tersebut, posisi Universitas Trilogi berada pada urutan ke-25 dengan skor 1.442. Untuk posisi secara keseluruhan, secara nasional Universitas Trilogi berada pada peringkat 171 perguruan tinggi terbaik di Indonesia (lihat Gambar 2.1).

PERGURUAN TINGGI

Kode Perguruan Tinggi	031055
Perguruan Tinggi	Universitas Trilogi

HASIL

Urutan	171	Klaster	4	Urutan Pada Klaster 4	25	Jumlah PT Pada Klaster 4	420

INDIKATOR

Input	1.701	Proses	2,654	Output	0,623	*Outcome*	0,943	Skor Toral	1,442

Sumber: Dirjen Dikti Kemendikbud (2020)

Gambar 2.1.
Peringkat Universitas Trilogi
Menurut Ditjen Dikti Tahun 2020

Sebenarnya peluang Universitas Trilogi untuk mendapat peringkat lebih baik cukup besar, mengingat sistem pelaporan prestasi belum optimal. Misalnya paten, nilai Universitas Trilogi masing kosong, padahal ada dosen yang sudah memiliki paten. Demikian pula publikasi dan jumlah sitasi per dosen, faktanya masih ada publikasi dosen yang belum dimasukkan dalam profil dosen seperti *Science and Technology Index (SINTA)* atau *Google Scholar*. Nilai lain yang masih kosong adalah akreditasi dan sertifikasi internasional. Biro Perencanaan dan Pengembangan bekerjasama dengan Badan Penjaminan Mutu (BPM) berencana untuk membuat strategi agar semua capaian dan potensi yang ada Universitas Trilogi terlaporkan sehingga peringkat bisa lebih tinggi lagi.

Program peningkatan peringkat ke depannya, perlu memberikan perhatian khusus kepada peningkatan kinerja dan dilanjutkan dengan memastikan semua prestasi dilaporkan ke sistem. Selain itu, juga mempublikasikan semua capaian dosen dan mahasiswa melalui website Trilogi sendiri. Seluruh dosen harus memiliki akun *Google Scholar*, *SINTA* dan lain-lain.

Sebagai upaya untuk meningkatkan posisi Universitas Trilogi pada masa yang akan datang, telah diperoleh rincian nilai Universitas Trilogi dari LLDIKTI 3. Dari perincian nilai tersebut, maka dapat dilihat bidang apa yang harus ditingkatkan lagi untuk dilakukan perbaikan di internal Universitas Trilogi. Ada 6 poin penilaian yang harus menjadi perhatian yakni sertifikasi internasional, sitasi per dosen, kinerja kemahasiswaan, jumlah mahasiswa asing, dan kerja sama.

2.3. PERINGKAT KE-155 UNIVERSITAS TERBAIK DI INDONESIA BERDASARKAN KINERJA RISET

Untuk kinerja di bidang riset, di penghujung tahun 2019 Universitas Trilogi berhasil memperoleh posisi peringkat ke-155 tingkat nasional berdasarkan pemeringkatan kinerja penelitian oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti, 2020). Pemerintah mengumumkan peringkat kinerja riset per klaster, yaitu klaster mandiri (47 perguruan tinggi), klaster utama (148 perguruan tinggi), klaster madya (479 perguruan tinggi), dan klaster binaan (1.305 perguruan tinggi). Universitas Trilogi berada pada klaster universitas "UTAMA", yang naik dari klaster "binaan" pada periode sebelumnya. Dengan masuk menjadi klaster utama, maka Universitas Trilogi berhak mengelola dana penelitian dari Dikti sebesar Rp15 milyar per tahun. Kesempatan ini harus dimanfaatkan semaksimal mungkin untuk lebih memajukan kinerja penelitian di masa mendatang. Gambar 2.2 memperlihatkan Piagam Penghargaan.

Nomor : 104/LL3/PG/2019

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III

Piagam Penghargaan

diberikan kepada:

Universitas Trilogi

atas prestasinya telah mencapai Klaster Utama
pada Pemeringkatan Perguruan Tinggi Berbasis Kinerja Penelitian Tahun 2019

Jakarta, 2 Desember 2019
Plt. Kepala

Dr. M Samsuri
NIP 197901142003121001

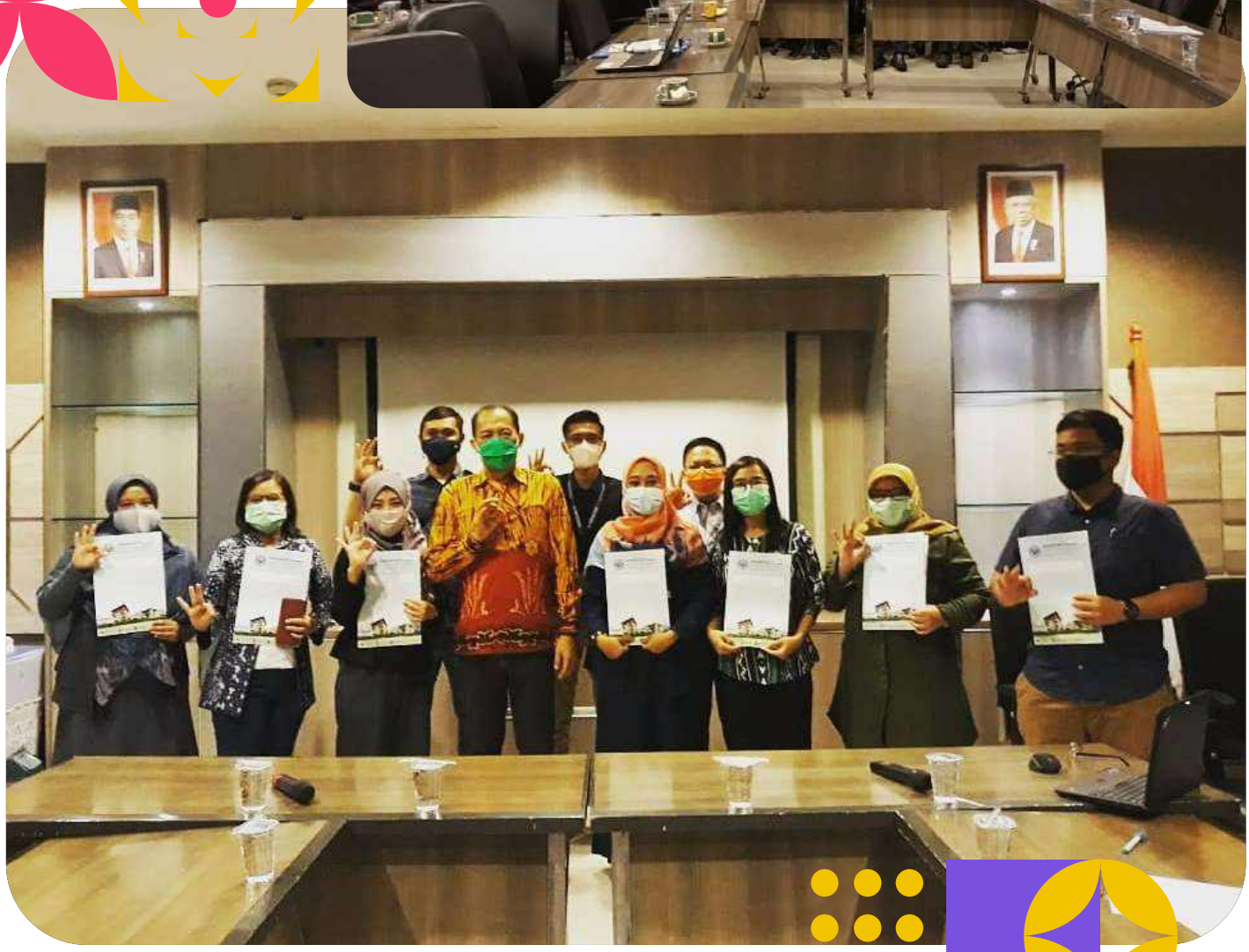
Gambar 2.2
Piagam Penghargaan
Peringkat Kinerja Penelitian

Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi melalui Direktorat Jenderal Penguatan Riset Dan Pengembangan melakukan penilaian perguruan tinggi berbasis kinerja riset tahun 2016–2018. Berdasarkan surat keputusan Dirjen Penguatan Risbang Nomor B/5678/E1.2/H.M.00.03/2019 tanggal 13 November 2019 tentang klaster atau pengelompokkan perguruan tinggi berbasis penelitian periode tahun 2016-2018, yang ditandatangani oleh Pelaksana Tugas (Plt.) Direktur Sistem Rsiet dan Pengembangan Okky Karna Radjasa, maka Universitas Trilogi berada pada peringkat ke-155 dan masuk klaster utama. Posisi ini lebih baik dari beberapa universitas lain yang telah lebih dahulu berdiri seperti Universitas Borobudur, Universitas Budi Luhur, Universitas Pertamina, Universitas Sahid, Universitas Paramadina, dan lain-lain. (lihat Gambar 2.3).

No.	Institusi	Klaster
1	Universitas Gadjah Mada	Mandiri
2	Institut Pertanian Bogor	Mandiri
3	Universitas Diponegoro	Mandiri
4	Universitas Andalas	Mandiri
5	Institut Teknologi Bandung	Mandiri
6	Universitas Airlangga	Mandiri
7	Universitas Padjadjaran	Mandiri
8	Universitas Hasanuddin	Mandiri
9	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Mandiri
10	Universitas Udayana	Mandiri
47	Universitas Kristen Petra	Mandiri
48	Universitas Mercu Buana	Utama
155	**Universitas Trilogi**	**Utama**
157	Universitas Borobudur	Utama
159	Universitas Budi Luhur	Utama
214	Universitas BSI	Madya
268	Universitas Pertamina	Madya
333	Universitas Sahid	Madya
353	Universitas Persada Indonesia Yai	Madya
675	Universitas Paramadina	Binaan
691	Universitas Islam Jakarta	Binaan
705	Universitas Sampoerna	Binaan
892	Universitas Tamansiswa	Binaan
934	Universitas Surya	Binaan
1128	Universitas Mpu Tantular	Binaan
1259	Universitas Bunda Mulia	Binaan
1736	Universitas Tama Jagakarsa	Binaan

Tabel 2.3.
Surat Keputusan Peringkat
Kinerja Penelitian

Sumber: Dirjen Dikti (2019)



Gambar 2.3.
Penandatanganan Kontrak Penelitian Hibah Dakab tahun 2020

BAB 3

CAPAIAN SUMBER DAYA MANUSIA

3.1. PENGHARGAAN SDM

Dalam bidang Sumber Daya Manusia (SDM), Universitas Trilogi juga berhasil mendapatkan prestasi yang cukup membanggakan, yaitu Penghargaan Peringkat ke-2 sebagai PTS dengan persentase jabatan akademik dosen dan sertifikasi pendidik dosen terbanyak se-DKI Jakarta (lihat Gambar 3.1.). Penghargaan diterima oleh Dr Kabul Wahyu Utomo, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik pada tanggal 26 November 2020, dari Prof. Agus Setyobudi (Kepala LLDikti3) (lihat Gambar 3.2), bertempat di Hotel Bidakara Jakarta dalam acara Rakorda LLdikti3. Peringkat pertama PTS terbaik diraih oleh Universitas Atma Jaya.

Nomor : 4289/LL3/SP/2020

PIAGAM PENGHARGAAN

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III

Memberikan Penghargaan Kepada :

UNIVERSITAS TRILOGI

Sebagai Peringkat Kedua
Perguruan Tinggi Swasta Dengan Persentase Jabatan Akademik Dosen dan Sertifikasi Pendidik Dosen Terbanyak Kategori Universitas
Tingkat Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III

Jakarta, 26 November 2020
Kepala LLDIKTI Wilayah III

Prof. Dr. Agus Setyo Budi, M. Sc
NIP 196304261988031002

Gambar 3.1.
Sertifikat pendidik dosen terbanyak se-DKI Jakarta

3.2. DOSEN MENURUT JABATAN AKADEMIK

Jumlah dosen tetap Universitas Trilogi saat ini tercatat sebanyak 99 orang. Berdasarkan pendidikan, sebanyak 74 orang dosen berpendidikan S2 dan sisanya 25 orang lulusan S3 dengan satu orang guru besar. Dari dosen yang tercatat sebagai lulusan S2, ada 15 orang yang sedang studi S3 di berbagai perguruan tinggi. Dalam 2 sampai 3 tahun ke depan diprediksi jumlah dosen dengan jenjang pendidikan S3 akan bertambah 15 orang dan guru besar akan bertambah 3 orang.

Pada tahun 2020, jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala (LK) sebanyak 3 orang, Lektor (L) 42 orang, Asisten Ahli (AA) 40 orang dan masih ada 3 orang belum memiliki jabatan fungsional (jabfung). Jenjang pendidikan dan kepangkatan dosen di Universitas Trilogi selengkapnya dapat dilihat dari Tabel 3.1.

Prodi	Jumlah	Pendidikan			Jabatan Fungsional				
		S2	S3	Non	AA	L	LK	GB	%
AKT	13	9	4	3	4	6	0	0	77
MNJ	17	16	1	3	6	7	1	0	82
MM	7	0	7	1	0	5	1	1	86
EKP	8	4	4	2	1	4	2	0	75
AGB	6	2	4	0	2	4	0	0	100
AET	5	4	1	0	2	3	0	0	100
ITP	5	5	0	0	4	1	0	0	100
DKV	8	7	1	1	6	1	0	0	88
DP	5	5	0	2	2	1	0	0	60
SI	6	6	0	0	3	3	0	0	100
TI	6	6	0	1	0	5	0	0	83
PGPAUD	6	4	2	0	4	2	0	0	100
PGSD	6	6	0	0	6	0	0	0	100
Total	99	74	25	11	40	43	4	1	

Tabel 3.1.
Jenjang Pendidikan dan Kepangkatan Dosen di Universitas Trilogi

Sumber: Biro SDM Universitas Trilogi (2020)

Jabfung dosen pada tahun 2020 telah mengalami kenaikan yang signifikan jika dibandingkan dengan tahun 2019. Pada tahun 2019 ada 18% dosen yang belum mempunyai jabfung, turun menjadi 11% pada tahun 2020. Demikian pula dosen dengan jabfung Asisten Ahli, turun dari 47% menjadi 41% pada periode yang sama, artinya dosen-dosen tersebut telah berhasil naik jabfung ke jenjang yang lebih tinggi. Sebaliknya dosen dengan jabfung Lektor naik dari 32% menjadi 43%, Lektor Kepala naik dari 2% menjadi 5% dan Guru Besar naik dari nol menjadi 1%.

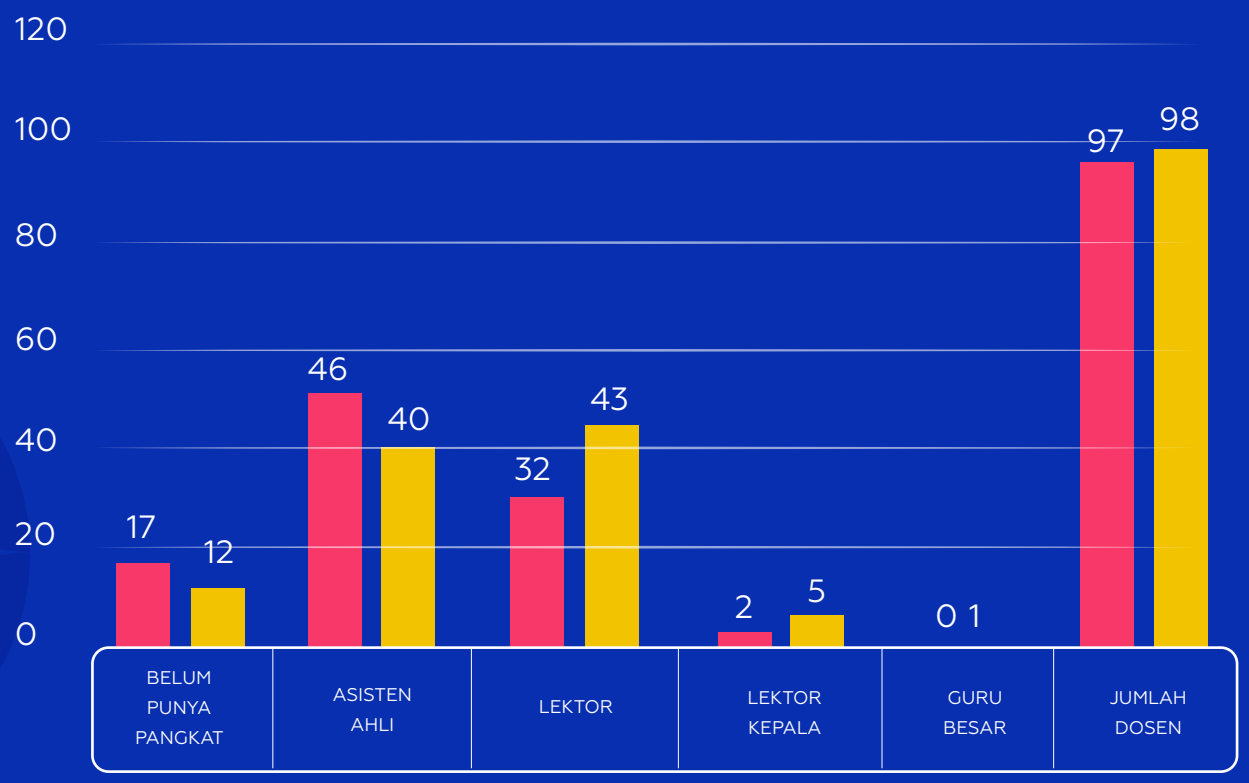
Gambar 3.2.
Wakil Rektor Bidang Akademik Menerima Piagam dan Plakat Penghargaan Sebagai PTS Dengan Persentase Jabatan Akademik Dosen dan Sertifikasi Pendidikan Dosen Ke-2 Terbanyak di LLDIKTI3

Total dosen yang mendapat kenaikan pangkat jabfung berjumlah 31 orang atau 31%. Angka ini telah melebihi target capaian sebesar 10% (Lihat Kembali Tabel 1.1). Lebih lengkap perbandingan kepangkatan dosen Universitas Trilogi pada tahun 2020 dengan tahun 2019 dapat dilihat pada Tabel 3.2. Kenaikan jabfung dosen selama 2 tahun terakhir dapat dilihat pada Gambar 3.3. Dengan demikian, **89% dosen dari total 99 dosen** sudah mendapatkan jabfung.

Pangkat Akademik	2019	%	2020	%
Guru Besar	0	0	1	1
Lektor Kepala	2	2	4	5
Lektor	32	33	43	43
Asisten Ahli	46	47	40	40
Belum Punya Pangkat	17	18	11	11
Jumlah Dosen	97	100	99	100

Tabel 3.2.
Jabatan Fungsional Dosen
Tahun 2019 dan 2020

Sumber:
Biro SDM Universitas Trilogi (2020)



THN 2019	17	46	32	2	0	97
THN 2020	12	40	43	5	1	98

Gambar 3.3.
Jabatan Fungsional Dosen
Periode 2019-2020

Sumber: Biro SDM Universitas Trilogi (2020)

Gambar 3.4.
Penyerahan SK Guru Besar Kepada Prof. Dr. I Nyoman Sawitri sebagai Guru Besar pertama Universitas Trilogi.

Kenaikan jabfung dosen tidak terlepas dari upaya pimpinan mengawal dengan ketat dan mendorong dosen yang sudah memenuhi syarat untuk mengurus pengajuan kenaikan pangkat. Biro SDM selalu siap sedia memberikan supervisi bagi dosen yang akan mengurus kenaikan pangkat. Beberapa di antara dosen, ada yang sudah memenuhi syarat untuk kenaikan pangkat, namun perlu dorongan dan pendampingan dari Biro SDM untuk memprosesnya.

Naiknya jabfung dosen membawa dampak positif, tidak hanya terhadap nilai akreditasi institusi dan prodi namun juga terhadap kapasitas pribadi dosen dalam menjalankan fungsi tridarma perguruan tinggi. Misalnya untuk skim hibah Simlitabmas, ketua pengusul disyaratkan pada jabfung tertentu yang boleh mengajukan proposal. Oleh karena itu, pimpinan Universitas Trilogi bertekad untuk terus mendorong seluruh dosen segera mengajukan usulan kenaikan pangkat/jabfung, begitu syarat-syaratnya sudah terpenuhi.

Tahun 2020 ini Universitas Trilogi resmi menghasilkan satu orang guru besar tetap dari Program Studi Magister Manajemen atas nama Prof. Dr. I Nyoman Sawitri. Surat keputusan sudah keluar dan diserahkan kepada yang bersangkutan. Keberadaan guru besar ini merupakan yang pertama kali sejak kampus ini berdiri. Senat guru besar Universitas Trilogi sebelumnya hanya diisi oleh guru besar tamu dari kampus lain, seperti IPB, UI dan lain-lain. Diharapkan ini menjadi pembuka jalan bagi hadirnya guru besar lainnya.

3.3. DOSEN PENERIMA SERDOS

Jumlah dosen yang sudah mendapat sertifikasi dosen (serdos) mencapai **69 orang atau 70% dari total 99 dosen** Universitas Trilogi. Tahun 2020 ini, ada 7 orang dosen yang berhasil mendapatkan serdos. Serdos merupakan pengakuan pemerintah terhadap kompetensi seorang dosen, bahwa yang bersangkutan memang telah memenuhi syarat dan layak melakukan kegiatan profesi sesuai bidang keilmuannya masing-masing. Ada tiga prodi yang seluruh dosennya sudah menerima sertifikasi dosen, yaitu Prodi AGB, PGPAUD dan PGSD.

Prodi yang masih perlu ditingkatkan jumlah dosen yang memiliki serdos adalah manajemen (MNJ), Magister manajemen (MM), Ekonomi Pembangunan (EKP), Ilmu dan Teknologi Pangan (ITP), Desain Komunikasi Visual (DKV), Desain Produk (DP), dan Sistem Informasi (SI).

Prodi	Jumlah Dosen	Jumlah Penerima Sertifikat	%
AKT	13	9	69,23
MNJ	17	11	64,71
MM	8	5	62,14
EKP	8	3	37,50
AGB	6	6	100,00
AET	5	4	80,00
ITP	5	3	60,00
DKV	8	5	62,50
DP	5	2	40,00
SI	6	4	66,67
TI	6	5	83,33
PGPAUD	6	6	100,00
PGSD	6	6	100,00
Total	99	69	69,69

Tabel 3.3.
Jumlah Dosen Penerima
Serdos di Universitas Trilogi

Sumber: Biro SDM Universitas Trilogi (2020)

3.4. DOSEN MENURUT PENDIDIKAN

Sesuai Undang-undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dalam pasal 46 (2) disebutkan bahwa dosen memiliki kualifikasi akademik minimum lulusan program magister untuk menjadi dosen pada program diploma/sarjana dan lulusan program doktor untuk program pascasarjana. Jenjang pendidikan dosen di Universitas Trilogi sudah memenuhi syarat tersebut karena tingkat pendidikan dosen minimal master/magister (S2) sebanyak 75% dan 25% berpendidikan doktor (S3).

Persentase tingkat pendidikan dosen dan status dosen dapat dilihat pada Gambar 3.5. Tabel 3.4 menunjukkan status dosen terbanyak di Universitas Trilogi adalah dosen tetap sebanyak 81 orang. Sisanya sebanyak 17 orang adalah dosen kontrak (11 orang), dosen Diperbantukan (DPK) 3 orang, dan 3 orang dosen Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK).

Gambar 3.5.
Tingkat Pendidikan Dosen Universitas Trilogi (%)

Status	Jumlah	
Dosen NIDN		
Status Tetap	81	92
Status Kontrak	11	
Dosen DPK	3	
Dosen NIDK	3	
Total	98	

Tabel 3.4.
Status Dosen Universitas Trilogi Tahun 2020

Sumber: Biro SDM Universitas Trilogi (2020)

3.5. TENAGA KEPENDIDIKAN

Tenaga kependidikan penting dalam mendukung terlaksananya proses belajar-mengajar dan upaya mencapai kinerja universitas agar sesuai visi, misi dan sasaran yang ditetapkan. Oleh karena itu pemberdayaan tenaga kependidikan di Universitas Trilogi perlu terus ditingkatkan. Jumlah tenaga kependidikan sebanyak 53 orang. Berdasarkan jenjang pendidikan, 13 orang lulusan SLTA, 2 orang lulusan Diploma III, 29 orang lulusan S1, dan 9 orang lulusan S2.

Tenaga kependidikan S1 yang berniat melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 di Trilogi diberikan fasilitas khusus berupa potongan biaya. Tujuannya ialah untuk meningkatkan kualitas SDM sehingga pelayanan juga semakin baik. Sebanyak 4 orang tenaga kependidikan saat ini sedang melanjutkan pendidikan dari jenjang Sarjana ke jenjang Magister. Keadaan tenaga kependidikan di Universitas Trilogi berdasarkan status dan pendidikannya dapat dilihat pada Tabel 3.5.

Bagian	Status			Pendidikan			
	Jumlah	Tetap	Kontrak	SLTA	D3	S1	S2
Sekretariat Rektor	3	1	2	0	0	2	1
LPPM	3	1	2	1	0	2	0
BPM	2	1	1	0	0	1	1
Admisi/Pemasaran	5	1	4	0	0	2	3
ADAK	9	8	1	2	0	6	1
Keuangan	3	2	1	0	0	3	0
Perpustakaan	5	4	1	1	1	2	1
Kemahasiswaan	1	1	0	0	1	0	0
Kerjasama	1	1	0	0	0	1	0
BPP	1	1	0	0	0	1	0
Sarana dan prasarana	6	3	3	5	0	1	0
Sistem Informasi	7	3	4	2	0	4	1
Fakultas	6	2	4	2	0	3	1
YPPIJ	1	1	0	0	0	1	0
Jumlah	**53**	**30**	**23**	**13**	**2**	**29**	**9**

Tabel 3.5.
Jumlah dan Penempatan Tenaga KependidikanJumlah dan Penempatan Tenaga Kependidikan

Sumber: Biro SDM Universitas Trilogi (2020)

TRILOGI INSIGHTS SERIES
REFLEKSI EKONOMI AKHIR TAHUN
DAN
INDONESIA OUTLOOK 2020

ACFE
1st NATIONAL CONFERENCE
ON ACCOUNTING & AUDITING
"Preventing Fraud in Era 4.0: What Should Millennial Auditors do?"
Sponsored By
Suppported By

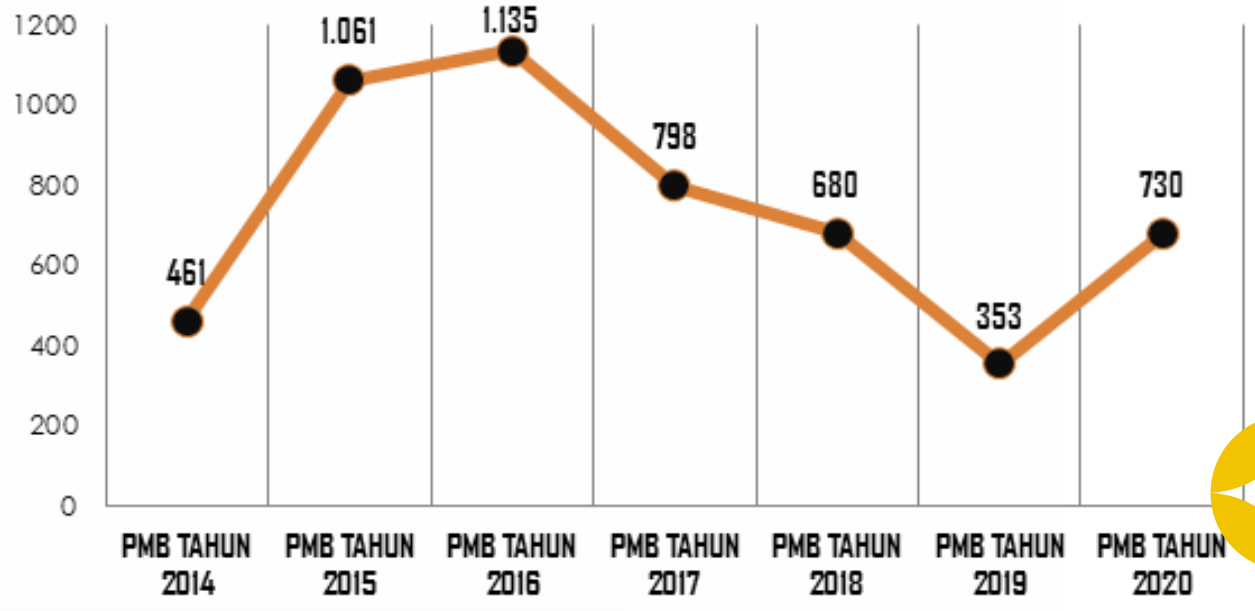
BAB 4

CAPAIAN PENERIMAAN MAHASISWA BARU

Jumlah mahasiswa merupakan faktor utama dalam proses belajar mengajar di sebuah perguruan tinggi. Seluruh lembaga pendidikan menuliskan visi dan misinya terkait dalam proses membentuk mahasiswa menjadi sumberdaya manusia yang memiliki kompetensi tertentu. Oleh karena itu apapun kegiatan yang rencanakan tidak mungkin dilaksanakan tanpa memperhatikan jumlah mahasiswa yang mendaftar dan diterima ke lembaga pendidikan tinggi tersebut. Jumlah Mahasiswa Universitas Trilogi, sejak bertransformasi dari STEKPI tahun 2013 memperlihatkan tren yang berfluktuasi dari tahun ke tahun.

4.1. JUMLAH PMB

Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) tahun 2019 merupakan tahun dengan jumlah PMB terendah sejak Universitas Trilogi berdiri. PMB tahun 2019 hanya sebanyak 353 mahasiswa. Tentu saja menjadi tugas yang tidak ringan untuk meningkatkan kembali jumlah mahasiswa baru pada tahun 2020 ini. Lebih lengkap tren penerimaan mahasiswa baru sejak tahun 2014 sampai 2020 dapat dilihat pada Gambar 4.1 berikut ini.



Sumber: Biro Admisi & Pemasaran Universitas Trilogi (2020)

Gambar 4.1.
Tren Penerimaan Mahasiswa Baru Periode 2014-2020

Pada Gambar 4.1 terlihat adanya peningkatan jumlah mahasiswa baru dari tahun 2014 sampai 2016, kemudian turun terus sampai paling rendah tahun 2019 dengan hanya 353 mahasiswa. Seperti diketahui, awal tahun 2020 dunia menghadapi pandemi covid-19 yang berdampak pada seluruh sektor termasuk pendidikan. Kegiatan pendidikan seperti belajar mengajar dilakukan secara daring bahkan sampai ke jenjang pendidikan sekolah dasar. Pembatasan aktivitas masyarakat dengan dikeluarkannya peraturan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB), telah memberikan tekanan berat terhadap seluruh aktivitas masyarakat khususnya bisnis jasa. Dalam bidang pendidikan tinggi, selain berubahnya pola belajar mengajar, program penerimaan mahasiswa baru menjadi tidak mudah.

Pimpinan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) mengeluhkan berkurangnya mahasiswa baru yang masuk ke kampus mereka. Banyak PTS di DKI Jakarta yang merasakan dampak pandemi covid-19 ini dengan menurunnya jumlah mahasiswa baru (Kompas, 2020). Hal ini dapat dipahami karena promosi yang biasanya dilakukan secara langsung ke sekolah-sekolah tidak lagi mungkin diterapkan. Dalam mengantisipasi kondisi ini, Universitas Trilogi melakukan penyesuaian metode promosi, seperti dengan menggunakan promosi daring dan ujian berbasis komputer, serta mengikuti berbagai pameran pendidikan (lihat Gambar 4.2).

Gambar 4.2.
Universitas Trilogi Mengikuti Education Expo di Jakarta

Gambar 4.3.
Rektor Universitas Trilogi bersama Tim Admisi dan Pemasaran yang dikepalai oleh Rossi Iskandar, M.Pd

Hasilnya cukup menggembirakan, Universitas Trilogi mendapat lonjakan mahasiswa baru sebanyak 730 orang. Dikatakan menggembirakan karena, pada saat kampus lain melaporkan penurunan penerimaan mahasiswa barunya, tetapi Universitas Trilogi justru mengalami lonjakan yang cukup signifikan dibandingkan tahun sebelumnya. Kenaikan tersebut mencapai lebih dari 100%. Ini dapat dikatakan suatu prestasi yang luar biasa. Hasil ini tidak terlepas dari kerja keras semua pihak, khususnya Biro Admisi dan Pemasaran yang sebelumnya dipimpin oleh Rossi Iskandar, M.Pd dan saat ini dilanjutkan oleh Dedi Rahmat Setiawardana M.Ds beserta tim yang selalu gigih melakukan berbagai terobosan.

Gambar 4.4.
Rektor Universitas Trilogi bersama dengan Tim Admisi dan Pemasaran 2021 yang dipimpin oleh Dedy Rachmad Setiawardhana, S.T.,M.Ds

Prinsip dalam proses penerimaan mahasiswa baru ialah memberikan kesempatan kepada seluruh anak bangsa untuk memperoleh pendidikan tinggi. Universitas Trilogi memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada sekolah untuk menjadi bagian pelaksana seleksi awal di tingkat sekolah guna mendapatkan mahasiswa baru yang mempunyai prestasi baik di SLTA. Calon mahasiswa ada yang diberi kesempatan masuk melalui jalur undangan dan ada pula melalui seleksi.

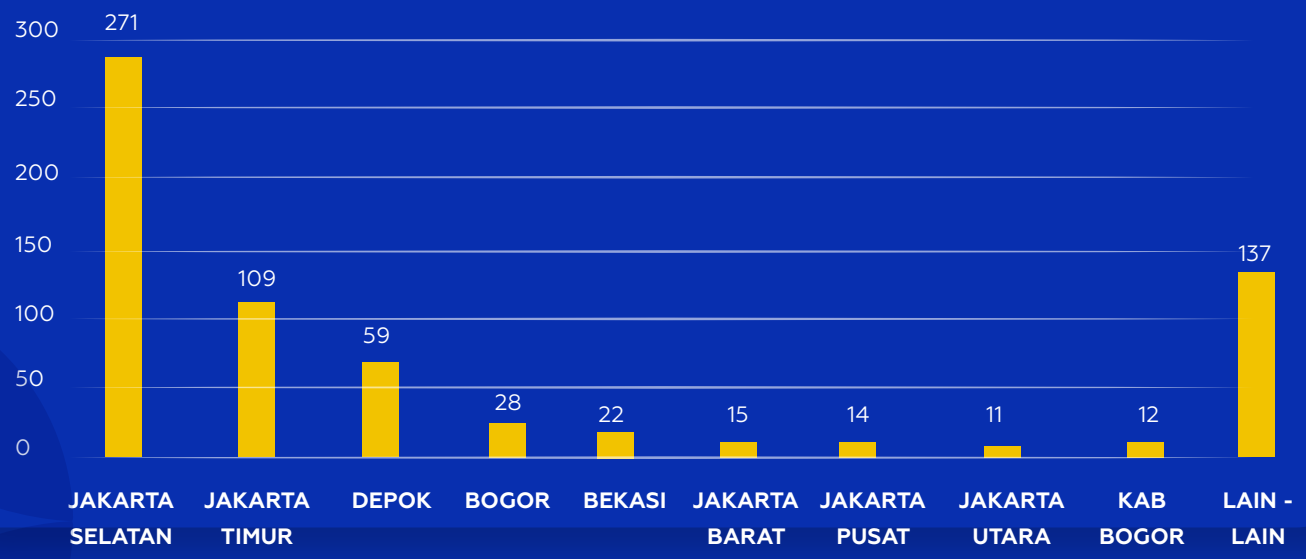
Melalui kerjasama yang dirintis antara sekolah-sekolah yang di kawasan Jabodetabek, Universitas Trilogi melakukan pembukaan pendaftaran dan seleksi di masing-masing sekolah. Kerjasama dengan SLTA dapat dioptimalkan, tidak hanya sewaktu PMB saja, melainkan bisa diisi juga dengan kegiatan akademik maupun non-akademik dengan melibatkan seluruh Prodi sesuai bidang masing-masing. Misalnya, pelaksanaan lomba-lomba olahraga atau seni oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), supervisi peningkatan kualitas kantin sekolah, koperasi dan sebagainya.

Program penerimaan mahasiswa baru tahun 2020 juga mengalami efisiensi dalam hal penggunaan anggaran. Efisiensi penggunaan anggaran pemasaran tahun 2019 dan 2020 tersebut dapat dilihat dari perbandingan jumlah total dana dan jumlah mahasiswa yang berhasil masuk. Pada tahun 2019 anggaran yang terpakai mencapai Rp1.094.628.844 dengan jumlah mahasiswa baru sebanyak 353 orang. Sementara tahun 2020 anggaran pemasaran yang terpakai hanya berjumlah Rp159.714.087 dan jumlah mahasiswa baru yang berhasil didapatkan adalah 730 orang.

4.2. ASAL DAERAH MAHASISWA BARU

Berdasarkan asal daerah, sebaran mahasiswa baru Universitas Trilogi tahun akademik 2020/2021 didominasi oleh siswa dari Jakarta Selatan, yakni sebanyak 271 orang (39,97%). Hal ini dapat dimengerti karena lokasi kampus berada di Jakarta Selatan. Lebih lengkap sebaran asal siswa dapat dilihat pada Gambar 4.5 berikut ini.

Asal sekolah dari mahasiswa baru yang diterima di Universitas Trilogi tahun 2020 dominan berasal dari sekolah di Jakarta Selatan dan Jakarta Timur. Hal ini menunjukkan bahwa pertimbangan jarak tempat tinggal ke lokasi kampus amat berpengaruh dalam menentukan pilihan tempat kuliah. Selain dari dua wilayah tersebut, mahasiswa juga berasal dari Jakarta Barat, Pusat, Utara, Depok, Bogor dan lainnya. Data ini dapat dijadikan pertimbangan dalam melakukan promosi pada masa yang akan datang. Untuk memudahkan calon mahasiswa mendaftar (khususnya yang mempunyai prestasi akademik maupun non akademik), maka Universitas Trilogi memanfaatkan fasilitas berbasis website: http://admisi.trilogi.ac.id. Mahasiswa cukup melampirkan rapor semester 1 sampai 4, Surat Keterangan Lulus, foto kopi KTP, Kartu Keluarga (KK), dan mengisi formulir. Sebagai bukti prestasi, dilampirkan sertifikat atau surat keterangan kejuaraan.



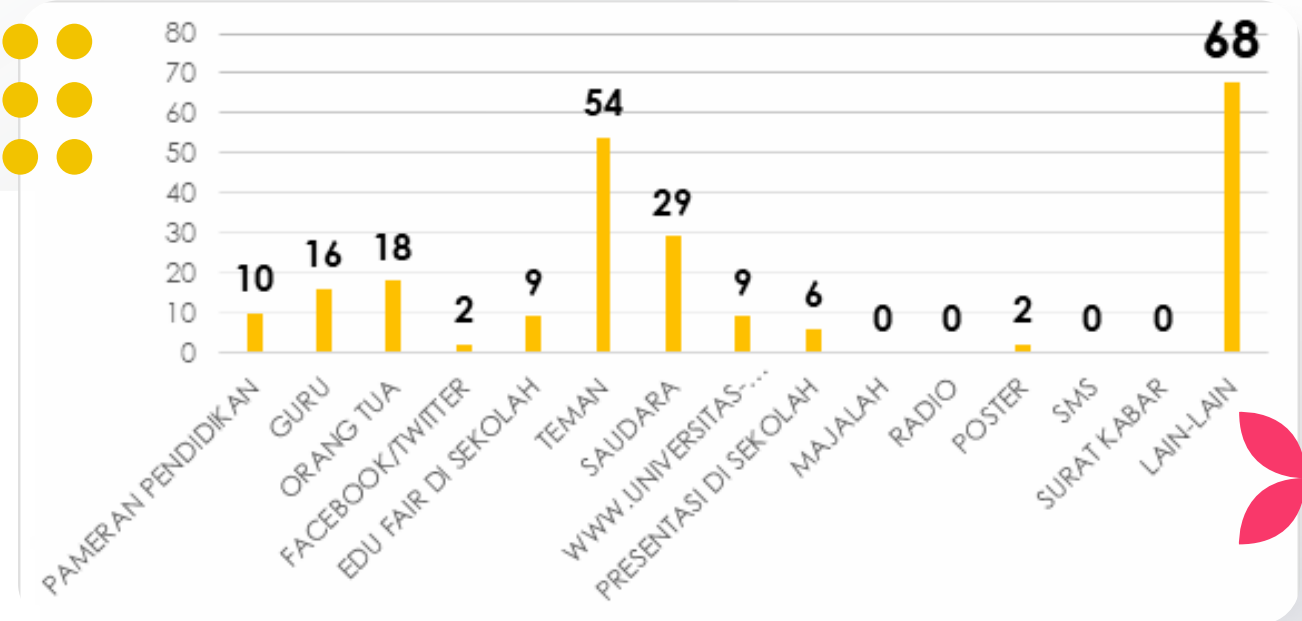
Gambar 4.5.
Sebaran Asal Daerah Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2020/2021

Sumber: Biro Admisi dan Pemasaran Universitas Trilogi (2020)

4.3. SUMBER INFORMASI

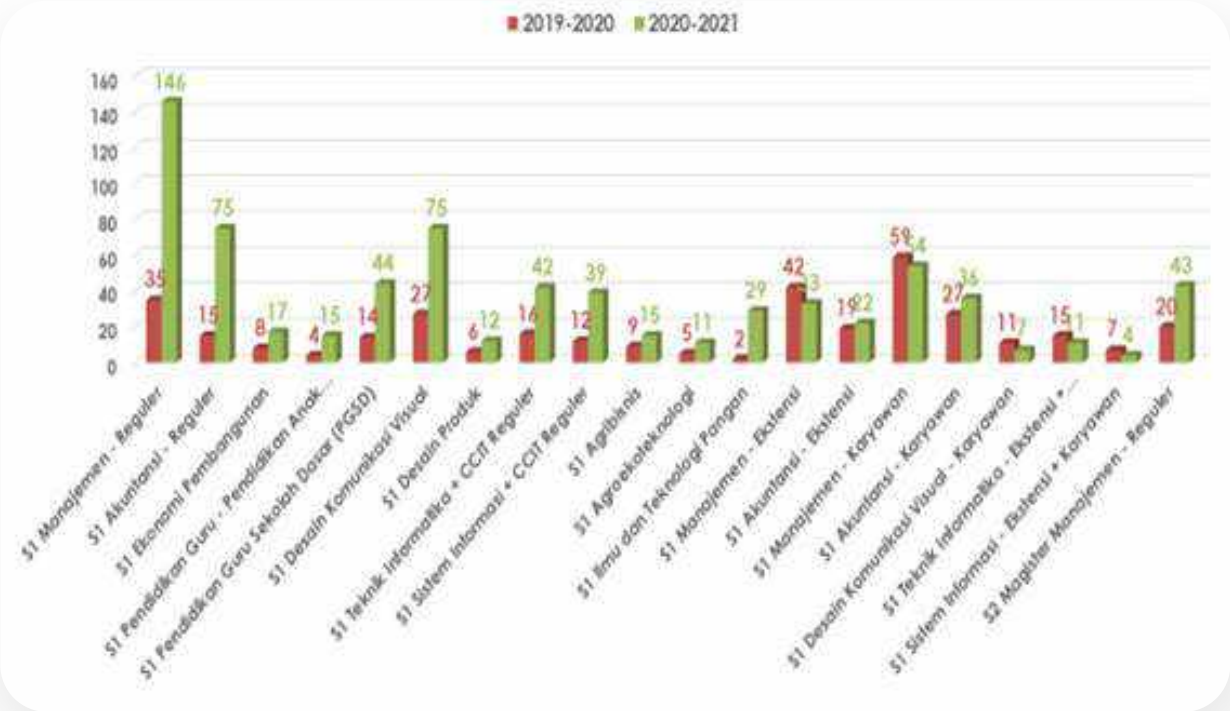
Mahasiswa baru memperoleh informasi tentang Universitas Trilogi terbanyak berturut-turut adalah dari teman, saudara, orang tua, guru, pameran pendidikan, website Trilogi dan Edufair di sekolah. Tidak ada mahasiswa baru yang mendapat informasi dari media massa seperti majalah, koran dan radio.

Namun demikian, bukan berarti media massa dikatakan tidak tepat untuk menjadikan sarana promosi karena kenyataannya memang belum ada iklan di media massa. Ke depannya bisa dicoba iklan melalui media massa, setelah itu baru dilakukan evaluasi apakah iklan tersebut efektif atau tidak. Sebaran sumber informasi tentang Universitas Trilogi dapat dilihat pada Gambar 4.4, sementara rekapitulasi PMB berdasarkan prodi dapat dilihat pada Gambar 4.5.



Gambar 4.6.
Sumber Informasi tentang Universitas Trilogi

Sumber: Biro Admisi dan Pemasaran Universitas Trilogi (2020)



Gambar 4.7.
Rekapitulasi Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun 2020

Sumber: Biro Admisi dan Pemasaran Universitas Trilogi (2020)

BAB 5

BADAN PENJAMINAN MUTU DAN AKREDITASI

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi nomor 62 tahun 2016 tentang Standar Pendidikan Tinggi, tugas utama Badan Penjaminan Mutu (BPM) adalah menjalankan sistem penjaminan mutu perguruan tinggi. Dalam peraturan Menteri tersebut diatur tentang bagaimana perguruan tinggi merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, mengendalikan dan mengembangkan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Standar Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang didasarkan pada Standar Pendidikan Tinggi, baik standar nasional maupun standar perguruan tinggi.

5.1. SISTEM PENJAMINAN MUTU

Dalam menjalankan penerapan SPMI, BPM menjalankan konsep Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) sesuai dengan Permenristekdikti No. 62 tahun 2016. Gambar 5.1 menunjukkan bagaimana penerapan PPEPP di Universitas Trilogi.

PENERAPAN PPEPP

PENETAPAN	Surat Keputusan No. 55/TRILOGI/Rektor/KPTS/VI/2018 tentang Penetapan Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Trilogi
PELAKSANAAN	Pengesahan seluruh dokumen SPMI 2018 Sosialisasi standar dalam SPMI (http://trilogi.ac.id/universitas/dokumen/spmi/) Dokumen dan sistem pelaksanaan standar: 1. Standar Pendidikan: SIAKAD http://siakad.trilogi.ac.id/gate/menu 2. Standar Penelitian: SIAPMAS http://www.trilogi.ac.id/siapmas/index.php 3. Standar Pengabdian: SIAPMAS
EVALUASI	Evaluasi Diagnostik: Peloporan 3 Bulanan (SPMI-RKAT-Aktual) Evaluasi Formatif: Monitoring dan Evaluasi oleh BPM dan Gugus Mutu Fakultas Evaluasi Sumsatif: Audit Mutu Internal
PENGENDALIAN	Kegiatan: 1. Tindak Lanjut/ Perbaikan Temuan AMI: BPM dengan Fakultas dan dengan Unit Terkait 2. Rapat Tinjauan Manajemen
PENINGKATAN	Revisi Periodik atas Standar-standar pada SPME: 1. Peningkatan bagi standar-standar (SN-DIKTI yang sudah terpenuhi) 2. Perubahan standar dengan adanya peraturan pemerintah yang baru atau kondisi eksternal lainnya 3. Benchmarking dan narasumber

Gambar 5.1.
Penerapan PPEPP
di Universitas Trilogi

Sumber: BPM Universitas Trilogi (2020)

Implementasi sistem penjaminan mutu yang dilakukan oleh pihak eksternal (SPME) diterapkan oleh BPM dengan mengikuti proses akreditasi. Akreditasi merupakan proses evaluasi dan penilaian secara komprehensif atas komitmen perguruan tinggi terhadap mutu dan kapasitas penyelenggaraan Tridarma perguruan tinggi, untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan. Evaluasi dan penilaian dalam rangka akreditasi institusi dan program studi dilakukan oleh tim asesor yang terdiri atas pakar yang memahami hakikat pengelolaan perguruan tinggi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) atau Lembaga Akreditasi Mandiri lainnya.

Gambar 5.2.
Hubungan dan Komponen Masukan, Proses, Keluaran dan Dampak

Sumber: BAN-PT (2020)

Gambar 5.2 merangkum pentingnya masukan (*input*), proses keluaran (*output*), dan dampak (*outcome*). Masukan terdiri atas mahasiswa dan lingkungan. Masukan lingkungan meliputi visi, misi, sasaran, dan tujuan. Proses meliputi: tata pamong, kepemimpinan, pengelolaan program, proses pembelajaran, suasana akademik, penelitian, dan PkM. Keluaran adalah lulusan dan keluaran lainnya.

Landasan dari akreditasi sebuah intitusi pendidikan yakni Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Pasal 60 dan 61). Undang-undang RI Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen (Pasal 47) Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Pasal 86, 87, dan 88). Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 62 Tahun 2016 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

5.2. AKREDITASI PROGRAM STUDI 2020

Tiga program studi yang telah mengajukan proses reakreditasi pada tahun 2020 ini adalah Prodi Akuntansi dan Prodi Manajemen (FEB), serta Prodi Agribisnis (FBIO) (lihat Tabel 5.1). Ketiga prodi tersebut berhasil memperoleh nilai akreditasi B. Namun Prodi Akuntansi sedang dalam proses banding, untuk mendapatkan nilai A. Upaya ini dilakukan, karena reviewer internal melihat ada peluang untuk mendapatkan nilai yang lebih baik.

NO.	PRODI	STATUS AKREDITASI	SKOR	TANGGAL	KETERANGAN
1	AKT	B	349	8 September 2020	Pengajuan banding
2	MNJ	B	341	17 November 2020	Sudah mendapat akreditasi
3	AGB	B	338	1 September 2020	Sudah mendapat akreditasi
4	ITP	C	272	26 Oktober 2020	Pengajuan ulang
5	EKP	C	252	8 September 2020	Pengajuan ulang
6	AET	C	257	14 Juli 2020	Pengajuan ulang
7	DKV	B	304	18 Agustus 2020	Pengajuan ulang
8	DP	B	306	20 Februari 2018	Persiapan borang
9	SI	C	243	10 Januari 2017	Persiapan borang
10	TI	C	251	10 Januari 2017	Persiapan borang
11	PGSD	C	286	23 April 2019	Persiapan borang
12	PGPAUD	C	283	12 September 2018	
13	MM	B	317	5 Maret 2019	

Tabel 5.1.
Status Akreditasi
Prodi Desember 2020

Sumber: BPM Universitas Trilogi (2020); BAN-PT (2020)

Gambar 5.3.
Akreditasi Prodi Akuntansi
18-19 Agustus 2020

Gambar 5.3 menunjukkan foto-foto kegiatan asesmen lapangan dalam rangka akreditasi Prodi Akuntansi. Asesor yang ditugaskan oleh BAN-PT adalah: Efrizal Syofyan, Dr. SE., M. Si, Ak dari Universitas Negeri Padang dan Sujoko Efferin, Prof. Drs.ec. M.Com (Hons), M.A., Ph.D., dari Universitas Surabaya. Proses visitasi berlangsung dari tanggal 18 hingga 19 Agustus 2020. Hasil akreditasi ditetapkan pada tanggal 8 September 2020 dengan nilai 349 dan peringkat akreditasi B (Baik Sekali).

Kegiatan asesmen lapangan akreditasi Prodi Agribisnis dilakukan pada tanggal 26 hingga 27 Agustus 2020. Asesor yang ditugaskan oleh BAN-PT adalah: Keppi Sukesi, Prof.Dr. Ir. MS., dari Universitas Brawijaya dan Tuti Karyani, Dr.Ir. MSP dari Universitas Padjadjaran. Hasil akreditasi ditetapkan pada tanggal 1 September 2020 dengan nilai 349 dan peringkat akreditasi B (Baik Sekali). Gambar 5.4 menunjukkan foto-foto saat visitasi secara daring dilaksanakan.

Gambar 5.4. Akreditasi Prodi Agribisnis: 26-27 Agustus 2020

Gambar 5.5 adalah foto kegiatan asesmen lapangan dalam rangka akreditasi Prodi Manajemen. Asesor yang ditugaskan oleh BAN-PT adalah: Djumahir, Dr. SE., MM. (Universitas Brawijaya) dan Wilson Bangun, Prof.Dr. SE., MSi (Universitas Kristen Maranatha). Proses visitasi berlangsung dari tanggal 11 hingga 12 November 2020. Hasil akreditasi ditetapkan pada tanggal 17 November 2020 dengan nilai 341 dan peringkat akreditasi B (Baik Sekali).

Meski belum dapat memenuhi target seperti yang diharapkan, namun perolehan skor akreditasi dari 3 prodi yang diperoleh di tahun 2020 tersebut mengalami peningkatan. Bahkan, bagi prodi AGB, peningkatan skor tersebut mampu meningkatkan peringkat, dari C menjadi B. Dari hasil tersebut diharapkan tahun depan, penerimaan mahasiswa baru akan meningkat sebagai dampak positif dari peningkatan nilai akreditasi tersebut. Akreditasi cukup penting dalam mempromosikan prodi kepada calon mahasiswa baru. Salah satu contoh pentingnya akreditasi adalah adanya syarat bagi penerimaan calon Aparatur Sipil Negara (ASN) tingkat sarjana yang lulus dari perguruan tinggi dengan program studi yang terakreditasi minimal B.

5.3. MENINGKATKAN KUALITAS AKREDITASI DI MASA MENDATANG

Ada beberapa catatan dari hasil proses akreditasi atas 3 prodi yang telah menjalankan proses asesmen baik kecukupan maupun lapangan, sebagai bahan perbaikan untuk menghadapi proses akreditasi berikutnya. Beberapa catatan penting yang perlu dicermati untuk proses akreditasi di tahun-tahun yang akan datang adalah:

1. Kurangnya dokumentasi proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran di masing-masing prodi.

2. Komposisi Dosen Tetap Program Studi (DTPS):

   a. Jumlah DTPS dengan latar belakang pendidikan S3 masih kurang. Ini terutama terlihat di Prodi AKT dan MNJ yang masing-masing baru berjumlah 21,43% dan 36% dari total jumlah DTPS.

   b.Persentase jumlah DTPS yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala dan guru besar masih rendah. Untuk akreditasi dengan sistem APS 9 kriteria, jabatan fungsional yang dibutuhkan agar dapat mencapai akreditasi unggul adalah mulai dari lektor, lektor kepala hingga guru besar.

   c. Rasio dosen mahasiswa belum memenuhi kriteria unggul. Ini terlihat dari rasio dosen mahasiswa untuk Prodi AGB 1:13, Prodi AKT 1:40 dan Prodi MNJ 1:40, di mana rasio dosen mahasiswa sesuai kriteria unggul adalah 25–35 untuk kelompok ilmu sosial dan humaniora, serta 15–25 untuk kelompok ilmu sains teknologi.

   d. Kesesuaian bidang keahlian dosen dengan mata kuliah yang diajarkan. Ada beberapa dosen yang bidang ilmunya tidak linear dengan mata kuliah yang diajarkan.

Gambar 5.5.
Akreditasi Prodi Manajemen
11-12 November 2020

3. Kurikulum yang masih berorientasi pada perkembangan terkini dan bukan ke masa depan. Kurikulum di tiga prodi sudah mengakomodasi perkembangan ilmu terkini di bidangnya masing-masing. Namun, asesor menilai kurikulum yang diikut belum banyak mengantisipasi perubahan-perubahan stratejik yang akan terjadi di era industri 4.0 dan menyongsong industri 5.0.

4. Masih terbatasnya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik oleh dosen maupun bersama dengan mahasiswa yang mendapatkan pembiayaan dari luar negeri.

Untuk mengatasi permasalahan di tiga prodi yang menjalani proses akreditasi tersebut maka perlu dilakukan beberapa perbaikan, sebagai berikut:

1. Mengubah pola Audit Mutu Internal (AMI) yang secara rutin dilakukan di Universitas Trilogi. Pola audit yang baru adalah dengan mengacu pada acuan penilaian akreditasi dari BAN-PT. AMI 2020 mulai dilaksanakan pada tanggal 1-15 Desember 2020, dengan dibuka secara resmi oleh Rektor Universitas Trilogi, Bapak Prof. Mudrajad Kuncoro, PhD.

2. Segera melaksanakan program studi lanjut bagi dosen-dosen Universitas Trilogi yang belum menyelesaikan studi S3 dengan program GOT *(Graduate on Time)*.

3. Menugaskan dosen-dosen yang masih S2 untuk melanjutkan studi S3 di Asia e-University (AeU), Malaysia dan perguruan tinggi negeri terkemuka di Indonesia.

4. Mendapatkan sertifikasi internasional (ISO 21001: 2018), dengan melakukan kerjasama dengan PT. Sucofindo untuk mendapatkan konsultasi, pelatihan, pendampingan, dan audit untuk meraih sertifikasi mutu internasional di tahun 2021.

Gambar 5.6.
Aktifitas AMI 2020
di Universitas Trilogi

Sumber: BPM Universitas Trilogi (2020)

BAB 6

KEMAHASISWAAN

Gambar 6.1. Kegiatan Urban Farming Trilogi sebagai bentuk kerjasama antara Universitas Trilogi dengan PT East West Seed Indonesia

Salah satu kriteria yang digunakan Dikti dalam menilai keberhasilan proses pembelajaran di perguruan tinggi adalah prestasi mahasiswa baik dalam bidang akademik maupun nonakademik. Untuk laporan pemeringkatan perguruan tinggi yang telah dijelaskan sebelumnya, salah satu faktor yang menjadikan Universitas Trilogi sukses menempati posisi ke-30 sebagai universitas terbaik di DKI Jakarta adalah prestasi kemahasiswaan tahun 2019. Berikut adalah prestasi yang dicapai mahasiswa Universitas Trilogi pada level internasional dan nasional.

6.1. PRESTASI MAHASISWA LEVEL INTERNASIONAL

Prestasi tingkat internsional yang berhasil diraih oleh mahasiswa Universitas Trilogi ada dua yaitu *World Skill Competition* di Rusia dan *Spektrum "Imaginarium" Arco Labs.* Dari Tabel 6.1 terlihat bahwa unit kegiatan mahasiswa Universitas Trilogi mampu bersaing dengan universitas lain di ajang lomba tingkat dunia. Pada masa yang akan datang prestasi ini perlu terus ditingkatkan dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk meningkatkan prestasi dan mengikuti perlombaan di luar negeri.

No	Judul Lomba	Level	Waktu	Organizer	Prestasi	Mahasiswa
1.	SPEKTRUM "IMAGINARIUM" ARCO LABS	INTERNASIONAL	2019	ARCOLABS	PANELIST/ARTIST Juara 1 (Gold Medal)	Gustafin Bayu Aji
2.	World Skill Competition	INTERNASIONAL	2019	World Skill Russia	Bidang Mechatronics	Muhammad Reza Pahlevi

Tabel 6.1. Prestasi Mahasiswa Internasional

Sumber: Biro Kemahasiswaan Universitas Trilogi (2020)

Participation

WorldSkills recognizes

Muhammad Ridho Cahyono

ID

for their participation in

Mechatronics

at the 45th WorldSkills Competition
in Kazan, Russia,
from 22 to 27 August 2019.

worldskills
Kazan 2019

Gambar 6.2. Sertifikat Juara Pertama Lomba Internasional di Rusia

6.2. PRESTASI MAHASISWA LEVEL NASIONAL

Prestasi mahasiswa Universitas Trilogi di tingkat nasional juga dapat dikatakan bagus. Ada tujuh lomba di berbagai bidang yang berhasil dicatatkan (lihat Tabel 6.2). Prestasi pada kejuaran tersebut diraih oleh himpunan mahasiswa profesi yang dibina oleh masing-masing Prodi, maupun oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang dibina oleh seorang dosen Pembina di bawah koordinasi kepala Biro Kemahasiswaan. Kegiatan mahasiswa dalam kegiatan ekstra kurikuler ini memiliki dampak yang positif sebagai aktualisasi dari pengembangan kepribadian maupun implementasi pengetahuan dalam bentuk praktis.

No	Judul Lomba	Level	Waktu	Organizer	Prestasi	Mahasiswa
1	VISUALITE PHOTO CONTEST "HUMAN INTEREST : HEROES OF THE STREET)	NASIONAL	2019	VISUALITE	HARAPAN	M. Danny Abdullah - 18110053
2	LOMBA VIDEO KREATIF SIGMA TV UNJ	NASIONAL	2019	UNJ	JUARA 3	Adam Irwansyah
3	KMDGI (KRIYASANA MAHASISWA DESAIN GRAFIS INDONESIA)	NASIONAL	2019	UNP	PENINJAU 1	HIMAINDIE (DKV)
4	International Conference on Informatics, Engineering, Science and. Technology (INCITEST)	NASIONAL	2019	Universitas Komputer	Best Paper	Muhammad Rafiansyah
5	International Conference on Informatics, Engineering, Science and. Technology	NASIONAL	2019	Universitas Komputer	Best Presenter	Muhammad Farras Muttaqien
6	(INCITEST) Creative Idea Development (Credia.ID)	NASIONAL	2019	UIN Maulana Malik Ibrahim	Juara 1 Bidang Internet of Things	M. Jurnalis Habibie dan Iqbal Abdurrazaq
7	Product Design Camp	NASIONAL	2019	Despro UKDW	Juara Lomba desain Produk berbahan dasar Bambu	

Tabel 6.2.
Prestasi Mahasiswa Nasional

Dalam rencana pengembangan kegiatan kemahasiswaan selanjutnya, Biro Kemahasiswaan bekerja sama dengan Biro IT dan BPP akan mengawal proses peningkatan dan pelaporan prestasi kemahasiswaan agar memacu mahasiswa untuk terus berprestasi. Hal ini memberikan pengaruh positif bagi mahasiswa dan juga bermanfaat bagi universitas. Mahasiswa yang berprestasi di bidang non akademik, terbukti memberikan pengaruh yang besar bagi karirnya setelah terjun ke masyarakat. Untuk itu akan dikembangkan suatu sistem yang mudah diakses baik pihak internal maupun eksternal tentang informasi prestasi kemahasiswaan. Mahasiswa Universitas Trilogi didorong secara aktif mengembangkan potensinya untuk menjadi ilmuwan atau profesional yang berbudaya karena aktivitas kemahasiswaan merupakan pilar penting dalam kehidupan kampus.

Universitas Trilogi sebagai lembaga pendidikan tinggi memiliki kepedulian terhadap kegiatan kemahasiswaan di kampus. Selain Bandan Eksekutif Mahasiswa (BEM), Dewan Pertimbangan Mahasiswa (DPM), dan Majelis Permusyarakatan Mahasiswa (MPM), organ kemahasiswaan yang ada di Universitas Trilogi adalah Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang berada di bawah koordinasi BEM dan Himpunan Profesi yang berada di bawah koordinasi Kaprodi, yakni:

1. HIMAKSI (Himpunan Mahasiswa Akuntansi)
2. HIMAMEN (Himpunan Mahasiswa Manajemen)
3. HIMA INDIE (Himpunan Mahasiwa lndustri Kreatif)
4. HIMASI (Himpunan Mahasiswa Sistem lnformasi)
5. HIMATI (Himpunan Mahasiswa Teknologi Informatika)
6. HIMABIOTRI (Himpunan Mahasiswa Bioindustri)
7. HIMTIPA (Himpunan Mahsiswa Teknologi Pangan)
8. HIMAGRI (Himpunan Mahasiswa Agribisnis)
9. HIMGROTEK (Himpunan Mahasiswa Agroekoteknologi)
10. MENWA (Resimen Mahasiswa)
11. Basket
12. Perbakis (Persatuan Bulutangkis)
13. Futsal
14. As-Salam (Kerohanian Islam)
15. Rohkris (Kerohanian Kristen)
16. Harsha Pratala (pecinta alam)
17. Bengkel Seni (terdiri dari Teater Analogi, tari Saman dan modern dance Smarties)
18. Trilogi Choir (Paduan suara)
19. Warta (Jurnalistik)
20. Satgas Anti Narkoba
21. KOPMA = Koperasi Mahasiswa
22. Chiyoko (Bahasa dan Budaya Jepang)

MALANG STARTUP SUMMIT 2019
CREDIA.ID

SERTIFIKAT NASIONAL

Nomor: Un.03.237.S8.33/PAN-CREDIA/KOMUNITAS-MOTIVE/I.11.2019

Penghargaan ini diberikan kepada :

Muhammad Jurnalies Habbibie

Sebagai

Juara 1 Internet of Things

dalam acara CREATIVE IDEA IN DEVELOPMENT MALANG STARTUP SUMMIT 2019
pada 29 November 2019 di Fakultas Saintek UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

OFFICIAL PARTNER

Gambar 6.3.
Juara Lomba Tingkat Nasional Mahasiswa Teknik Informasi

Gambar 6.4.Juara 3 Pada Lomba Business Plan, Temu Ilmiah Regional Jabodetabek 2020

Universitas Trilogi berhasil mendapatkan 1.120 beasiswa Uang Kuliah Tunggal (UKT), yaitu bantuan biaya kuliah bagi mahasiswa yang orang tuanya terdampak pandemi covid1-9. Setiap mahasiswa mendapat bantuan Rp2.400.000. Dana tersebut langsung ditransfer ke rekening perguruan tinggi dan mahasiswa yang membayar UKT dipotong senilai bantuan tersebut. Pada tahun 2020, ada 1.120 mahasiswa yang menerima beasiswa UKT.

Gambar 6.5.
Mahasiswa Universitas Trilogi Menang Dalam Lomba Menulis Dan Disain

BAB 7
KERJASAMA

Triple Helix melambangkan persatuan antara **pemerintah, dunia usaha, dan universitas**, yang merupakan elemen kunci dari sistem yang inovatif di negara manapun. Model Triple Helix menyajikan interaksi lembaga tertentu pada setiap tahap pengembangan produk yang inovatif. Pemerintah dan universitas berinteraksi pada tahap awal, yaitu konsepsi ide. Peran perguruan tinggi dalam model Triple Helix tidak bisa dibantah. Mayoritas negara-negara saat ini berada dalam masa transisi ke ekonomi pengetahuan, di mana daya saing suatu negara terutama ditentukan oleh pengetahuan dan teknologi canggih. Oleh karena itu, perguruan tinggilah yang melakukan penelitian dan pengembangan agar menjadi aset penting dalam produksi ilmu yang aplikatif dan menjadi prioritas nasional dan daerah.

7.1. KERJASAMA DENGAN UNIVERSITAS LAIN

Kerja sama yang berhasil dibuat dalam kurun waktu 2020 berjumlah 13 buah dengan berbagai pihak, baik dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, maupun dengan perusahaan swasta, lembaga, dan BUMN. Daftar kerjasama yang telah ditandatangani dapat dilihat dalam Tabel 7.1.

No.	Perguruan Tinggi	Tentang	Berlaku Sampai
1	Politeknik Masamy Internasional	Pembelajaran bersama bidang informatika	25 Agustus 2025
2	Politeknik APP	Tridarma Perguruan tinggi, studi lanjut	15 Sept 2025
3	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi	19 Maret 2024
4	Institut Pertanian Bogor	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat	19 Mei 2024
5	Universitas Padjadjaran	Publikasi karya ilmiah, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;	2 Juli 2025
6	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Tridarma Perguruan Tinggi	13 Agustus 2025
7	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Tridarma Perguruan Tinggi	13 Juli 2023
8	STIPRAM Ambarukmo	Tridarma Perguruan Tinggi	7 Nop 2025
9	Universitas Negeri Jakarta	Tridarma Perguruan Tinggi	23 Feb 2025
10	Asia E-learning Sdn.Bhd	Tridarma Perguruan Tinggi dan studi S3	14 Sep 2023

Tabel 7.1.
Daftar Kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang ditandatangani tahun 2020

Sementara itu, Universitas Trilogi sampai dengan saat ini terus membina kerjasama dengan berbagai pihak yang masih berlaku. Hal ini adalah dalam rangka mencapai visi dan misi universitas. Sebanyak 25 Memorandum of Understanding (MoU) yang ditandatangani sebelum tahun 2020, masih berlaku dan diteruskan. Beberapa MoU sedang dirintis, di antaranya dengan ADB yang sudah mulai taraf pembicaraan awal. Secara informal telah disepakati beberapa point yang akan dikerjasamakan, di antaranya penelitian di daerah terpencil, pembangunan desa sebagai pusat pertumbuhan ekonomi, serta publikasi ilmiah. Tabel 7.2 menunjukan kerjasama yang sudah dijalin dengan berbagai perusahaan dan lembaga.

No.	Perusahaan/Lembaga	Tentang	Berlaku Sampai
1	PT. Midas Daya Teknologi	Program perekrutan sumberdaya manusia.	17 Februari 2021
2	PT.Mitrainsansejahtera	Program perekrutan sumberdaya manusia	
3	PT PERTANI (PERSERO)	Program magang mahasiswa	27 Januari 2021
4	Perpustakaan Nasional Republik Indonesia	Kegiatan pelayanan, pengembangan, dan pembinaan perpustakaan	25 Februari 2025
5	PT Jalan Terus Saja	Penyediaan *Portable Charger*	20 maret 2021
6	PT. Humpuss Intermoda	Pengembangan kompetensi mahasiswa/magang.	Perpanjangan
7	PT. East West Seed Indonesia	*Urban farming* dan labotarium	Perpanjangan

Tabel 7.2.
Daftar Kerjasama Dengan Perusahaan dan Instansi selain Perguruan Tinggi yang ditandatangani tahun 2020

Penandatanganan MoU dengan Untirta Banten dan UIN, Jakarta

Gambar 7.1. Penandatanganan MoU dengan Untirta Banten dan UNI, Jakarta

Penandatanganan MoU Kerjasama
Universitas Trilogi dan UIN Syarif Hidayatullah
Universitas Trilogi
@trilogi_univ
@trilogi_univ
www.trilogi.ac.id

7.2. KERJASAMA DENGAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Kerjasama dalam rangka kegiatan penelitian yang dilakukan oleh LPPM pada tahun 2020 fokus pada persiapan perolehan hibah penelitian desentralisasi dari RISTEK/BRIN. Hibah desentralisasi merupakan salah satu keuntungan yang bisa diikuti setelah klaster penelitian Universitas Trilogi naik dari binaan ke utama. Catatan dari hasil kunjungan menjadi bahasan khusus di internal LPPM agar dapat mempertahankan bahkan meningkatkan klaster penelitian yang akan datang. Salah satu catatan yang terpenting adalah kelengkapan *e-filing* dokumentasi seluruh kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang harus dilaporkan sesuai tenggang waktu pengisian yang diberikan oleh RISTEK/BRIN.

Kinerja yang dilaporkan perlu ada peningkatan secara kuantitas maupun kualitas dari tahun sebelumnya untuk menunjukkan adanya progress (kemajuan). Penambahan isian kinerja dari yang sebelumnya tidak ada menjadi wajib juga perlu dilakukan setelah Universitas Trilogi berhasil masuk ke klaster utama, yaitu tambahan isian kinerja kelembagaan. LPPM selanjutnya mengundang Prof. Ocky Karna Radjasa selaku Direktur DRPM Ristek-Dikti saat itu, untuk memberikan pencerahan dan pemahaman terkait dengan optimalisasi serapan perolehan hibah desentralisasi yang akan menjadi pengalaman pertama bagi Universitas Trilogi sejak berdiri (lihat Gambar 7.2). Pengumuman penerimaan proposal hibah desentralisasi sempat tertunda cukup lama karena pandemi Covid-19 yang melanda Indonesia sejak Maret 2020.

Gambar 7.2.
Diskusi Interaktif Hibah
Desentralisasi dengan DRPM

Persiapan hingga pengiriman proposal desentralisasi dilakukan secara daring dengan melakukan berbagai kegiatan, mulai dari persiapan sosialisasi, *sharing session* dari dosen internal yang pernah menerima hibah dengan skema lain tahun sebelumnya hingga pemantapan kelayakan proposal yang dikawal oleh Prof. Hoga Saragih sebagai reviewer bersertifikat Dikti pada bulan Oktober 2020. Setidaknya terdapat 12 judul proposal hibah desentralisasi yang dikirim ke SIMLITABMAS dan 7 proposal dinyatakan lolos administrasi untuk selanjutnya dinilai oleh reviewer yang telah diplotting LPPM. Keterbatasan reviewer internal Universitas Trilogi, mengharuskan LPPM memplotting *reviewer* dari perguruan tinggi lain untuk membantu proses penilaian proposal yang telah berhasil lolos administrasi.

LPPM bekerja sama dengan lima reviewer bersertifikat di antaranya: Prof. Hoga Saragih (Universitas Bakrie), Dr. Suyoto (Universitas Atmajaya Yogyakarta), Dr. Bambang Jatmiko (Universitas Muhammadiyah Yogyakarta), Dr. Winny Gunarti W.W. (Universitas Indraprasta), dan Dr. Rahmawati (Universitas Sahid) untuk menilai substansi proposal yang telah dikirim. Hasil penilaian hibah penelitian se-Indonesia akan diumumkan pada awal tahun 2021. Kerjasama penelitian juga dilakukan oleh LPPM bersama Pusat Studi Ekonomi Pancasila (PSEP) Universitas Trilogi yaitu peluncuran buku Sistem Demokrasi Pancasila yang ditulis bersama dengan Pusat Pengkajian Politik dan Pengembangan Masyarakat (P4M) Universitas Nasional. Acara ini berlangsung pada 12 Maret 2020 di Gedung Pascasarjana Universitas Nasional dengan menghadirkan narasumber pembahas, di antaranya: Prof Dr. Soffian Efendi, Prof. Dr. Maria Farida Indrati, Prof. Dr. Sri Edi Swasono, Prof. Ahmad Erani Yustika, dan Dr. Yudi Latif (lihat Gambar 7.3).

Gambar 7.3.
Kegiatan Peluncuran Buku Sistem Demokrasi Pancasila Bersama Universitas Nasional

Gambar 7.4.
Penandatanganan Kontrak Hibah Dakab 2020

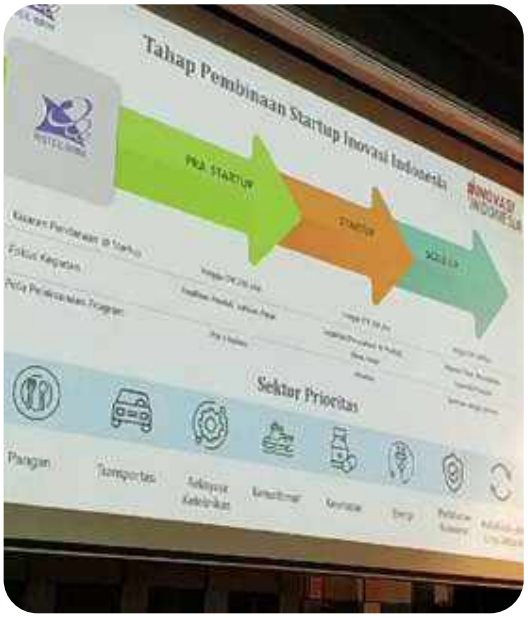
Kerjasama penelitian lainnya adalah perolehan Hibah Dakab yang diberikan oleh Yayasan Dana Abadi Karya Bakti (Dakab) untuk ketiga kalinya, setelah tahun 2015 dan 2018. Kegiatan ini diawali dengan sosialisasi melalui daring kepada seluruh dosen Universitas Trilogi pada tanggal 25 September 2020 dan pengunggahan proposal dilakukan sampai 8 Oktober 2020 melalui aplikasi Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (SIAPMAS).

Seluruh pemenang Hibah Dakab telah melakukan penandatanganan kontrak secara langsung sesuai dengan protokol kesehatan pada tanggal 2 Desember 2020 di Universitas Trillogi (lihat Gambar 7.4). Pelaksanaan penelitian Hibah Dakab akan berlangsung sampai Mei 2021 dengan target luaran berupa jurnal terakreditasi maupun berreputasi serta kumpulan bab untuk buku teknososioprenur.

Kegiatan inovasi yang dilakukan melalui Pusat Studi Inkubator Bisnis Trilogi (Inbistro) dilakukan di bawah LPPM. Kinerja inovasi merupakan salah satu yang dinilai dalam pemeringkatan universitas setiap tahunnya. Sebelum memasuki tahun 2020, Inbistro melakukan *open recruitment tenant* guna persiapan kegiatan pendanaan pada tahun 2020 melalui RISTEK/BRIN, khususnya pada Program Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT) dan Calon Perusahaan Pemuda Berbasis Teknologi (CPPBT).

Proses *recruitment* dilakukan pada 22 *tenants* yang diseleksi melalui tahapan presentasi di hadapan beberapa juri dengan latar belakang praktisi, pelaku bisnis, dan pendamping bisnis (lihat Gambar 7.5). Inbistro turut mengundang *tenants* yang berhasil mendapatkan pendanaan di tahun 2019 untuk memberikan saran serta *tips and trick* untuk seluruh calon *tenants*. Tercatat sebanyak 16 *tenants* lolos seleksi presentasi untuk selanjutnya diklasifikasikan berdasarkan kesiapan produk, jenis pendanaan yang akan diajukan, serta peluang-peluang lain yang memungkinkan untuk mengembangkan serta pemasaran produk tenants tersbut.

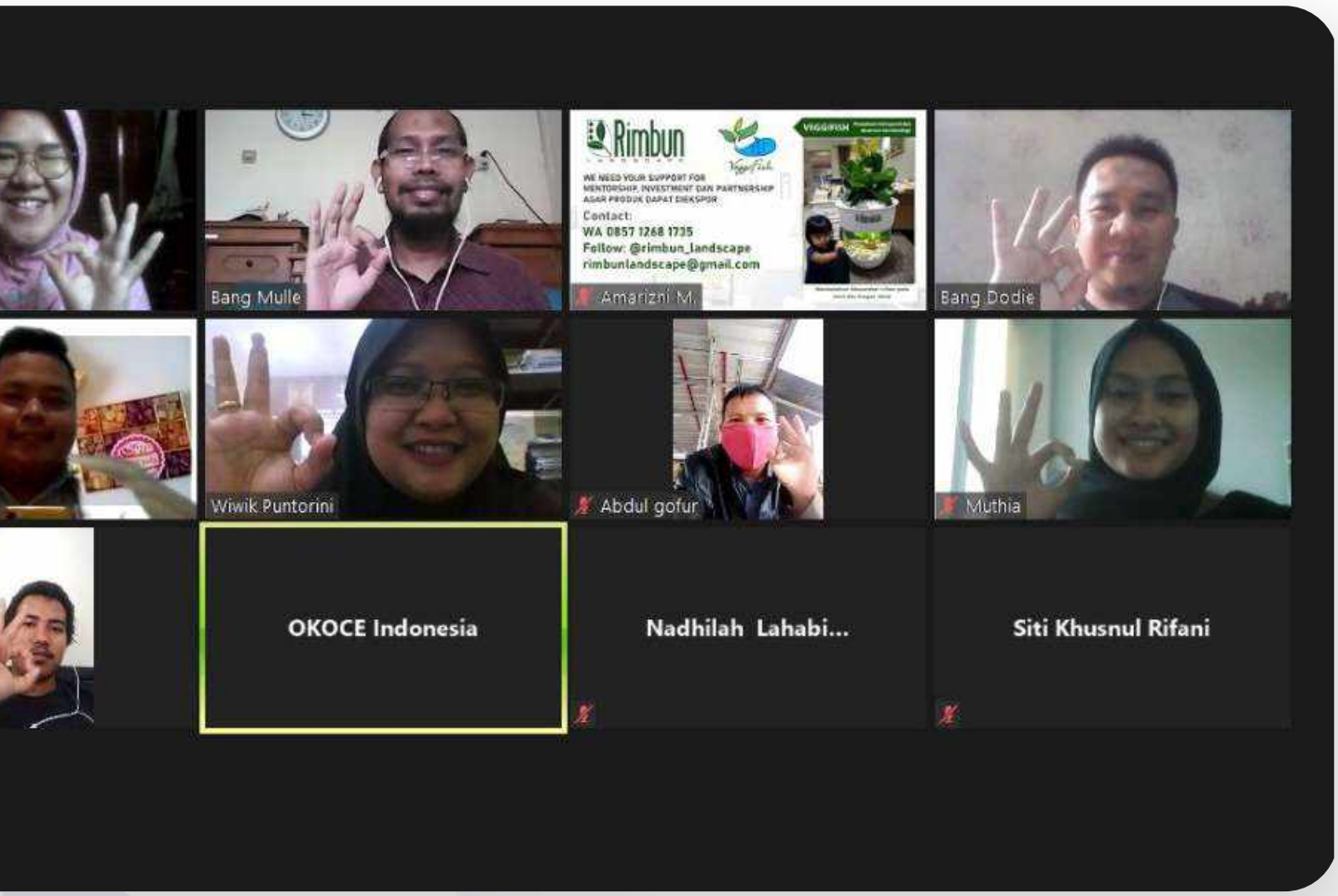
Gambar 7.5.
Proses Seleksi *Tenants*
Inbistro 2020



Bulan Maret 2020, Inbistro memperoleh undangan untuk menghadiri *Launching Brand Startup* Inovasi Indonesia dan *Kickoff* Program CPPBT, PPBT dan PLBT dari RISTEK/BRIN (lihat Gambar 7.6). Kegiatan tersebut ditindaklanjuti dengan melakukan pendampingan pengisian data serta unggah berkas untuk program pendanaan *Startup* Inovasi Indonesia (SII) dengan mengundang 9 *tenants* yang sudah diplotkan berdasarkan hasil seleksi presentasi sebelumnya.

Gambar 7.6.
Kegiatan *Launching Brand Startup* Inovasi Indonesia dan *Kickoff* Program CPPBT, PPBT dan PLBT dari RISTEK/BRIN

Kegiatan lainnya yang dilakukan oleh Inbistro dalam pengembangan kerja sama di antaranya dengan menghadiri Rapat Pembahasan Perjanjian Kerjasama antara Pemprov DKI Jakarta dengan berbagai universitas di Jakarta dengan tujuan sebagai bentuk implementasi Tridharma Perguruan Tinggi khususnya untuk membina serta memberikan edukasi pada pelaku UMKM. Kemudian melakukan inisiasi kerjasama serta *business matching* dengan OK OCE bersama beberapa *tenants* yang bersedia melakukan kerjasama dalam membuka pasar bersama OkOce (lihat Gambar 7.7)



Gambar 7.7.
Inisiasi Kerjasama serta *Business Matching* Bersama OK OCE

BAB 8
KEUANGAN

Untuk tahun 2020 pimpinan Universitas Trilogi mencanangkan basis keuangan tanpa dana talangan dari Yayasan. Sejak transformasi dari STEKPI menjadi Universitas Trilogi baru tahun ini yayasan tidak mengeluarkan dana talangan untuk operasional Trilogi. Strategi tidak meminta dana talangan ini akan berdampak positif ke depannya walaupun melalui tindakan efisiensi dan penundaan beberapa investasi yang masih bisa ditunda. Semua unit harus bisa mendukung upaya ini dan terus meningkatkan penerimaan baik dari Uang Kuliah Tunggal (UKT) maupun sumber lain seperti komersialisasi aset, hibah penelitian, dan sebagainya.

Capaian kinerja Universitas Trilogi di masa depan diharapkan dapat terus ditingkatkan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. Capaian kinerja suatu organisasi akan sangat dipengaruhi oleh tingkat sinergitas yang terjadi di organisasi yang bersangkutan. Oleh karena itu, tingkat sinergitas di antara organ yang ada dalam Universitas Trilogi harus terus dibina dan diperkuat agar menjadi lebih baik. Selain itu, upaya yang sangat penting yang harus dilakukan adalah merencanakan program dan kegiatan yang tepat untuk membidik sasaran kinerja yang diinginkan.

8.1. KONDISI KEUANGAN

Jumlah penerimaan dari setoran mahasiswa periode Januari sampai September 2020 menurun sebesar Rp2 miliar dibandingkan periode yang sama tahun 2019, yaitu dari Rp25,896 miliar pada periode Januari–September 2019 menjadi Rp23,895 miliar pada periode yang sama tahun 2020. Defisit kas menurun sebesar Rp3,909 miliar pada periode Januari–September 2020 yang jumlahnya sebesar Rp2,356 miliar dibandingkan dengan periode yang sama tahun 2019 yang jumlahnya sebesar Rp6,265 miliar lihat Tabel 8.1). Jika hanya pengeluaran Universitas Trilogi di luar pengeluaran YPPIJ, maka penurunannya sebesar Rp3,674 miliar pada periode Januari–September 2020 yang jumlahnya sebesar Rp1,633 miliar dibandingkan dengan periode yang sama tahun 2019 yang jumlahnya sebesar Rp5,307 miliar.

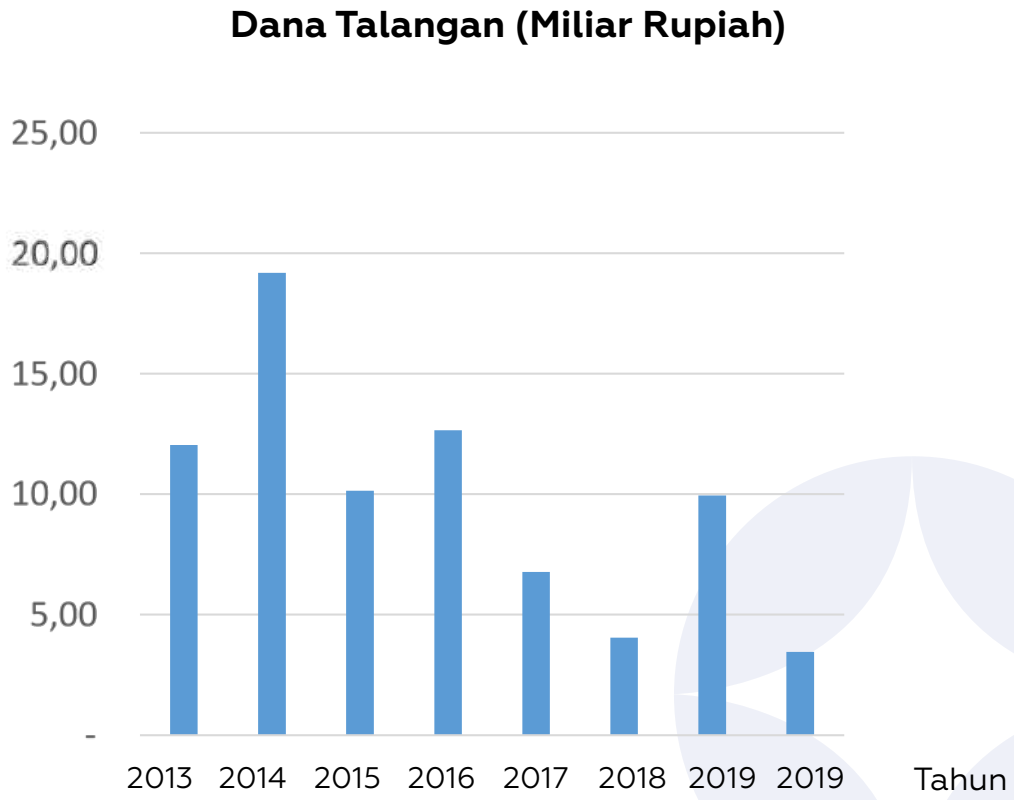
Uraian	2019	2020	Keterangan
Penerimaan UKT	Rp25,896 miliar	Rp23,895 miliar	-Rp2 miliar
Defisit kas	Rp6,265 miliar	Rp2,356 miliar	-Rp3,909 miliar
Pengeluaran	Rp5,307 miliar	Rp1,633 miliar	-Rp3,674 miliar

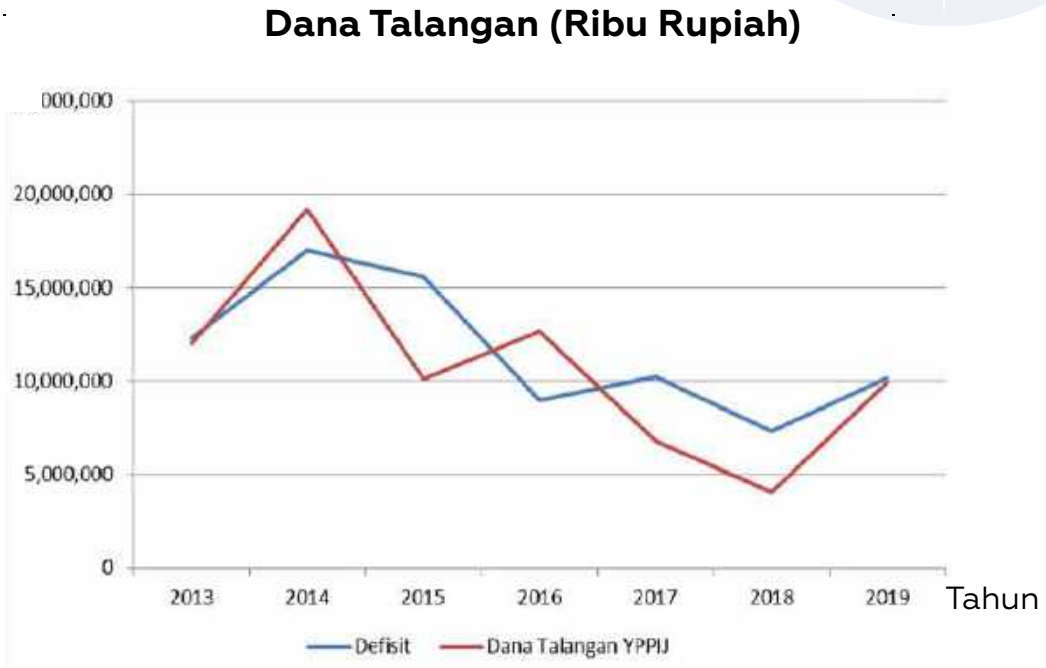
Table 8.1. Kondisi Umum Penerimaan dan Pengeluaran Tahun 2019 dan 2020

Sumber: Biro Keuangan Universitas Trilogi (2020)

8.2. DANA TALANGAN

Semenjak STEKPI bertransformasi menjadi Universitas Trilogi pada tahun 2013 sampai dengan tahun 2020, dana talangan dari Yayasan masih diperlukan untuk membantu operasional. Dana Talangan Tertinggi pada tahun 2014 sebesar Rp12,04 miliar dan terendah pada tahun 2020 sebesar Rp3,45 miliar. Pimpinan Universitas Trilogi sudah menyampaikan komitmen kepada Yayasan bahwa mulai tahun 2021 kampus tidak lagi menerima dana talangan dari yayasan. Selengkapnya besaran dana talangan sejak tahun 2013 sampai 2020 dapat dilihat pada Gambar 8.1.





Gambar 8.1. Dana Talangan dari Yayasan dan Perbandingan Penerimaan dan Jumlah Mahasiswa baru

Walaupun masih menerima dana talangan tahun 2020, dengan total mahasiswa 2.448, Universitas Trilogi sudah **surplus Rp835 juta**. Ini pertama kali dalam sejarah Trilogi mengalami surplus secara *accrual* (berbasis waktu) seperti pada Tabel 8.2. Surplus Rp835 juta pada tahun 2020 disebabkan oleh terdapatnya peningkatan jumlah PMB pada 2020, yang mencapai 730 mahasiswa baru. Selain itu, ada efisiensi biaya operasional tahun 2020 akibat pandemi COVID-19, sebesar 17%. Selama kurun waktu sebelum tahun 2020, keuangan selalu mengalami defisit (lihat Gambar 8.2). Penyebab utama defisit adalah menurunnya jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB). Pada tahun 2016 PMB mencapai 1.135 orang, kemudian turun terus sampai titik terendah pada tahun 2019 dengan jumlah PMB sebanyak 353 orang.

Uraian	2019	2020	Selisih
Pendapatan Mahasiswa	30.916	31.981	↑ 3,4%
Pendapatan Lainnya	753	508	↓ 32,5%
Total Pendapatan	**31.669**	**32.489**	**↑ 2,6%**
Total Biaya Operasional	**(38.142)**	**(31.654)**	**↓ 17,0%**
Surplus (Defsit)	**(6.472)**	**835**	**↑ 112.90%**

Tabel 8.2. Perbandingan Surplus (DEFISIT) Berbasis Akrual Tahun 2019 dan 2020 (Dalam Juta Rp)

Sumber: Biro Keuangan Universitas Trilogi (2020)

SURPLUS (DEFISIT) BERBASIS ARUS KAS UNIVERSITAS TRILOGI (DALAM JUTAAN RUPIAH)

Gambar 8.2.
Perkembangan Defisit dan Surplus Keuangan Berbasis Akrual, 2013-2020

Sumber: Biro Keuangan Universitas Trilogi (2020)

Surplus Rp835 juta pada tahun 2020 disebabkan oleh peningkatan jumlah PMB pada 2020, yang mencapai 730 mahasiswa baru, bantuan UKT dari pemerintah, dan efisiensi biaya. Berdasarkan data, hampir 80% mahasiswa yang mendaftar di Universitas Trilogi berasal dari wilayah Jabodetabek, sisanya sekitar 20% berasal dari luar Jabodetabek. Oleh karena itu, tahun 2020 aktivitas pemasaran difokuskan pada wilayah DKI Jakarta untuk efisiensi. Strategi ini berhasil menekan biaya yang sangat signifikan dibanding tahun sebelumnya. Pada tahun 2019 biaya pemasaran mencapai Rp1.094.628.844 dengan jumlah mahasiswa baru sebanyak 353 orang. Sementara tahun 2020 anggaran pemasaran yang terpakai hanya berjumlah Rp159.714.087 dan jumlah mahasiswa baru yang berhasil didapatkan mencapai 730 orang.

Selain itu, terjadi efisiensi biaya operasional tahun 2020 akibat pandemi COVID-19, sebesar 17%. Perkuliahan, ujian dan konsultasi dengan mahasiswa dilakukan secara daring begitu juga kegiatan lain seperti rapat, seminar dan kegiatan lainnya. Penggunaan teknologi informasi semakin memungkinkan diperluasnya perkualiahan secara daring. Selama ini sudah diberlakukan sebanyak 50% pertemuan untuk beberapa mata kuliah. Program kampus merdeka yang dicanangkan pemerintah membuka peluang diperluasnya perkuliahan secara daring. Selain menghemat biaya, kuliah daring juga memungkinkan peserta kelas mengikuti kuliah dari tempat lain. Misalnya ketika melakukan magang di perusahaan atau melakukan kegiatan di luar kampus.

UNIVERSITAS TRILOGI

BAB 9

AKADEMIK

Bab ini menampilkan capaian di bidang akademik yang meliputi jumlah mahasiswa aktif dan jumlah lulusan. Mahasiswa aktif paling banyak angkatan masuk tahun 2020 sebanyak 730 orang kemudian angkatan 2018 sebanyak 484 orang. Jumlah mahasiswa yang seharusnya sudah lulus (angkatan masuk tahun 2013 sampai 2015) masih terdapat 140 orang.

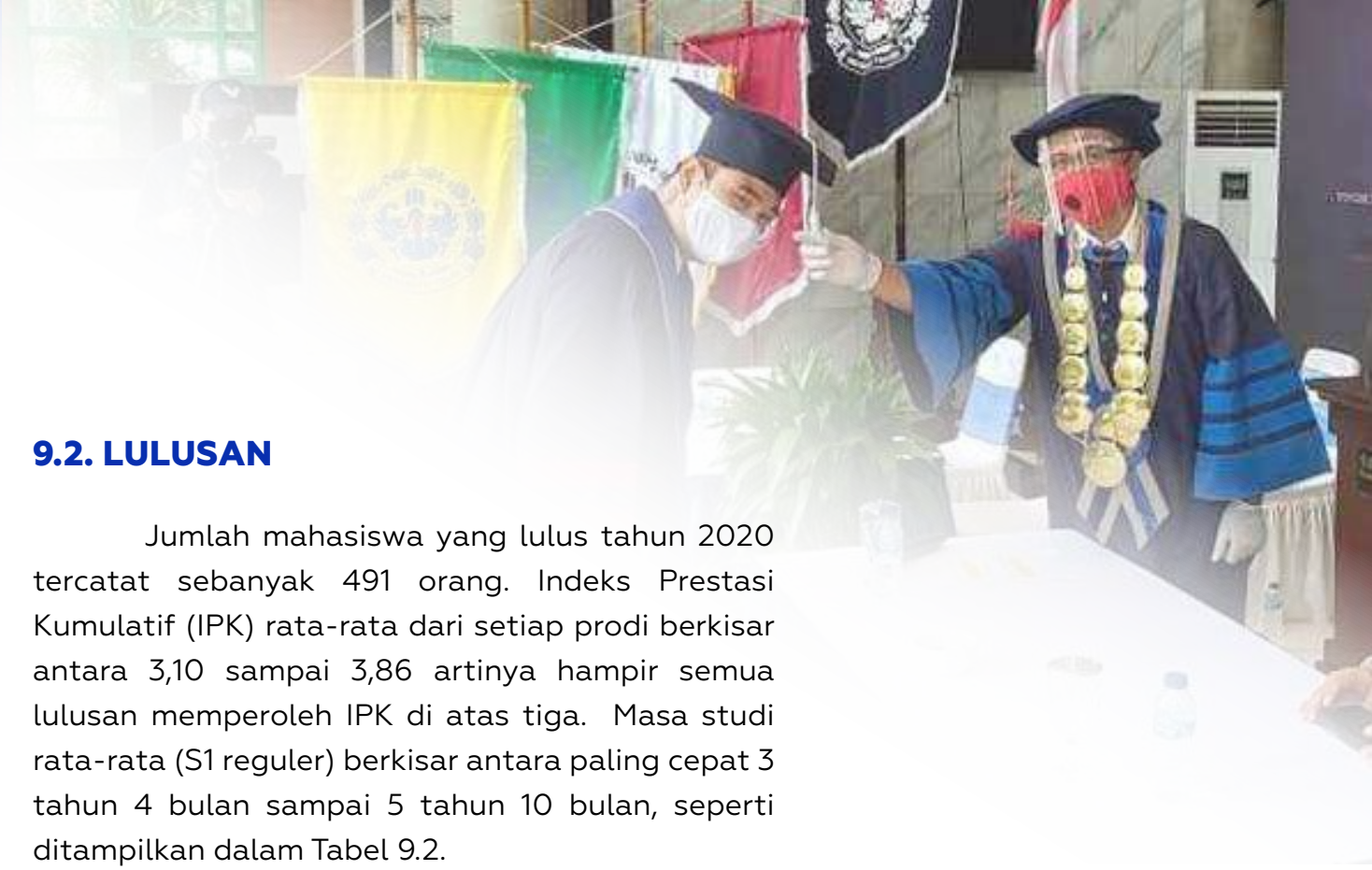
9.1. MAHASISWA AKTIF

Tahun akademik 2020 semester gasal, jumlah mahasiswa aktif tercatat sebanyak 2.473 orang. Jumlah ini termasuk mahasiswa baru tahun 2020 sebanyak 730 orang. Data jumlah mahasiswa aktif menurut prodi dan tahun masuk selengkapnya dapat dilihat dalam Tabel 9.1.

THN	AGB	AET	ITP	MNR	AKR	EKP	MM	DKV	DP	SI	TI	PGSD	PGPAUD	Total
2013											1			1
2014	1	1	2	8	9			7		3	1			32
2015	4	1	2	25	36			22		5	12			107
2016	19	9	15	51	124	6		22	5	37	24	33	6	351
2017	20	11	14	149	101	23	3	40	10	39	11	34	6	461
2018	9	7	9	139	115	19	20	39	5	31	30	52	9	484
2019	8	4	2	116	63	7	20	31	6	15	23	14	4	313
2020	8	14	30	227	132	19	41	83	11	43	53	44	17	730
Total	**69**	**47**	**74**	**717**	**580**	**74**	**84**	**244**	**37**	**173**	**155**	**177**	**42**	**2.473**

Tabel 9.1. Mahasiswa Aktif
per Semester Gasal Per Desember 2020

Sumber: Biro Administrasi Akademik Universitas Trilogi (2020)



9.2. LULUSAN

Jumlah mahasiswa yang lulus tahun 2020 tercatat sebanyak 491 orang. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) rata-rata dari setiap prodi berkisar antara 3,10 sampai 3,86 artinya hampir semua lulusan memperoleh IPK di atas tiga. Masa studi rata-rata (S1 reguler) berkisar antara paling cepat 3 tahun 4 bulan sampai 5 tahun 10 bulan, seperti ditampilkan dalam Tabel 9.2.

Prodi	Jumlah	IPK			Persentase IPK Lulusan			Masa Studi (Tahun)		
		Min	Rata2	Max	<2,75	2,75-3,5	>3,5	Min	Rata2	Max
AGB	6	3,5	3,73	3,91	0	16,7	83,3	3,75	4,15	4 ,33
AET	4	3,31	3,54	3,67	0	25	75	4,33	4,33	4,33
AKR	78	2,91	3,28	3,69	0	85,9	14,1	3,33	4,25	7,33
AKE	7	3,02	3,39	3,77	0	85,7	14,3	1,33	2,33	3,33
DKV	46	2,95	3,38	3,73	0	71,7	28,3	3,82	4,33	5,9
DP	7	3,28	3,47	3,67	0	57,1	42,9	3,91	4,1	4,33
EKP	3	3,42	3,55	3,62	0	33,3	66,7	3,82	3,9	3,91
ITP	13	3,04	3,46	3,94	0	69,2	30,8	4,20	4,33	4,45
MNR	174	2,71	3,25	3,84	0,6	85,6	13,8	3,33	4,1	5,86
MNE	33	2,95	3,36	3,96	0	68,75	31,25	1,00	1,75	2,45
MM	56	3,42	3,76	3,98	0	5,36	94,64	1,86	2,33	2,9
PAUD	2	3,46	3,60	3,73	0	50	50	3,33	3,33	3,33
PGSD	1	3,86	3,86	3,86	0	0	100	3,75	3,75	3,86
SI	29	3,04	3,43	3,76	0	70	30	3,8	4,25	5,33
SI E	1	3,1	3,10	3,1	0	100	0	2,33	2,33	2,33
TI	31	2,75	3,25	3,7	0	80,65	19,35	3,75	4,5	5,46

Tabel 9.2.
IPK dan Lama Studi Lulusan 2020/2021

Sumber: Biro Administrasi Akademik Universitas Trilogi (2020)

Jumlah mahasiswa terdaftar menurut tahun masuk dan prodi dapat dilihat pada Tabel 9.3 berikut ini. Masih terdapat satu orang mahasiswa tahun masuk 2013 yang masih aktif. Semetara mahasiswa tahun masuk 2014 masih ada 32 orang dan 2015 sebanyak 107 orang. Hal ini perlu menjadi perhatian bagi pimpinan Prodi dan Fakultas serta dosen pembimbing atas bias membantu mahasiswa yang termasuk telat lulusnya tersebut. Saat ini, mahasiswa tahun masuk 2016 sudah lulus sekitar 6 dan angkatan 2017 sudah mulai melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.

Prodi	Status	Tahun Akademik							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
AGB	Regular		1	4	19	20	9	8	8
AET	Regular		1	1	9	11	7	4	14
ITP	Regular		2	2	15	14	9	2	30
MNJ	Regular		6	13	34	98	79	32	145
	Karyawan		2	12	17	46	35	58	40
	Transfer					5	25	26	23
AKT	Regular		3	29	85	62	64	16	75
	Karyawan		6	7	38	32	40	26	28
	Transfer				1	7	11	21	14
EKP	Regular				6	23	19	7	19
MM	Regular					3	20	20	32
DKV	Regular		7	22	22	40	39	21	75
	Transfer							10	2
DP	Regular				5	10	5	6	11
SI	Regular		3	5	37	39	31	15	38
	Karyawan								4
TI	Regular	1	1	12	22	11	24	10	42
	Karyawan				2		6	13	9
PGSD	Regular				33	34	52	14	43
PGPAUD	Regular				6	6	9	4	17
Jumlah Total		1	32	107	351	461	484	313	730

Tabel 9.3.
Jumlah Mahasiswa Terdaftar
Universitas Trilogi

Sumber: Biro Akademik dan
Kemahasiswaan Universitas Trilogi (2020)

BAB 10

PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) per tiga tahunan dijadikan indikator pemeringkatan klasterisasi penelitian maupun pengabdian. Hasil pelaporan kinerja tahun 2016-2018 untuk penelitian menghasilkan capaian prestasi yang sangat baik, yaitu naiknya klaster penelitian dari binaan menjadi utama pada peringkat 155 terbaik se-Indonesia. Hal tersebut juga diikuti oleh pengabdian kepada masyarakat yang naik klaster dari kurang memuaskan menjadi memuaskan. Capaian yang telah baik ini harus dapat dipertahankan dan dilanjutkan sehingga memberikan dampak positif bagi kemajuan Universitas Trilogi.

Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Trilogi dilakukan secara terpusat melalui unit LPPM. LPPM diketuai seorang kepala unit dengan dibantu sekretaris serta dua kepala bagian (masing-masing penelitian dan pengabdian) serta pusat-pusat studi yang bertugas memperkuat fungsi penelitian maupun pengabdian sesuai dengan SK. Rektor No. 72/Trilogi/Rektor/KPTS/X/2018. Setiap tahunnya, LPPM melaporkan kinerja penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta inovasi kepada RISTEK/BRIN melalui platform Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SIMLITABMAS).

Evaluasi kinerja tersebut dijadikan indikator penilaian dalam pemeringkatan universitas setiap tahunnya. Hasil evaluasi kinerja tahun 2019 yang dilaporkan menjadi penilaian dan capaian Universitas Trilogi yang tahun ini berhasil masuk dalam urutan ke 30 sebagai universitas terbaik se-DKI Jakarta sesuai dengan hasil klasterisasi perguruan tinggi dari LLDIKTI wilayah 3.

10.1. PUBLIKASI

Selama pandemi Covid-19 publikasi yang dihasilkan pada tahun 2020 mengalami sedikit penurunan dibandingkan tahun sebelumnya. Hingga Desember 2020, tercatat sebanyak 51 publikasi yang dihasilkan oleh dosen-dosen di lingkungan Universitas Trilogi (lihat Tabel 10.1). Publikasi paling banyak terdapat pada jurnal internasional terindeks Scopus dengan sebanyak 29,4%, kemudian diikuti jurnal naisonal terakreditasi dengan sebanyak 25,5%. Selanjutnya berturut-turut diikuti dengan jurnal nasional, buku, media massa/*online*, jurnal internasional dan prosiding terindeks Scopus.

Publikasi tahun 2020 umumnya merupakan luaran dari penelitian yang dilakukan pada tahun sebelumnya atau yang berakhir di awal tahun 2020. Adanya masa tunggu antara submit jurnal hingga publish membuat RISTEK/BRIN memberikan waktu pelaporan yang lebih panjang hingga tahun setelahnya, sehingga pada umumnya hasil klasterisasi dilakukan setiap bulan Agustus setelah penutupan penilaian pelaporan kinerja dilakukan.

Jenis Publikasi	Jumlah
Jurnal internasional terindeks Scopus	15
Jurnal internasional	21
Jurnal nasional terakreditasi	13
Jurnal nasional	35
Prosiding terindeks Scopus	7
Buku	6
Media massa/*online*	6
Jumlah	103

Tabel 10.1.
Jenis Publikasi Tahun 2020

Sumber: Diolah dari LPPM Universitas Trilogi (2020)

10.2. HIBAH PENELITIAN KOMPETITIF NASIONAL RISTEK/BRIN

No.	Nama Dosen	Judul Penelitiian	Skema	Anggaran
1	Dewi Lestari, M.Si	Rancang Bangun Sistem Kendali Smart Home Berbasis Electrooculogram (Eog)	PDP	19.997.000
2	Husnul Khotimah, S.E., M.S.Ak.	Pengaruh Modal Sosial Terhadap Mutually Beneficial Collective Action (MBCA) Yang Dimediasi Oleh Ekspektasi Anggota Koperasi Sejati Mulya Jatipadang	PDP	20.000.000
3	Robiatul Munajah, S,. Pd., M. Pd.	Pengembangan Modul Guru Dan Bahan Ajar Storytelling Dalam Mengembangkan Kecakapan Literasi Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah	PDP	20.000.000
4	Dr. Rudi Ritonga	Peningkatan Kesadaran Membuang Sampah Pada Tempatnya Melalui Pendekatan Hypnoteaching (Media Dongeng Berbasis Daur Ulang Sampah)	PDP	19.994.000
5	Rudi Setiawan, S.Kom., M.Cs.	Pengembangan Mobile Application Pengangkutan Sampah Online Sebagai Solusi Alternatif	PKPT	213.225.000
6	Umar Al Faruq, S.Kom., M.Kom.	Pengembangan Platform Mobile Application Untuk Pembiayaan Investasi Pertanian Berbasis Sistem Crowdfunding	PKPT	99.900.000
7	Yaddarabullah S.Kom., M.Kom.	Pengembangan Alat Pemantau Pasien Karantina Mandiri Kasus Covid 19 Berbasis Sistem Komunikasi Data Advanced Message Queueing Protocol	PKPT	96.000.000

Tabel 10.2.
Pemenang Hibah Penelitian Kompetitif Nasional RISTEK/BRIN

Sumber: LPPM Universitas Trilogi (2020)

Pada Januari tahun 2020, Universitas Trilogi berhasil memenangkan hibah dana penelitian kompetitif nasional dari RISTEK/BRIN senilai Rp489.816.000 dari 7 judul penelitian (lihat Tabel 10.2). Empat judul merupakan Penelitian Dosen Pemula (PDP) dan tiga judul lainnya adalah Penelitian Kerjasama antar Perguruan Tinggi (PKPT). Sementara itu terdapat tujuh judul penelitian desentralisasi yang berhasil lolos adminitrasi tahun 2020 telah dikirim ke SIMLITABMAS, dan telah selesai dinilai oleh reviewer untuk kemudian ditunggu pengumuman hasilnya di tahun 2021. Penelitian desentralisasi merupakan penelitian pertama yang diikuti oleh Universitas Trilogi setelah dinyatakan masuk dalam klaster utama yang diumumkan pada 2019. Pengalaman mengikuti hibah penelitian desentralisasi ini menjadi catatan penting bagi Universitas Trilogi, karena pengusul yang berhak mengikuti adalah dosen yang telah memiliki jabatan fungsional serendah-rendahnya lektor untuk S2 atau asisten ahli untuk doktor dan memiliki rekam jejak penelitian yang terakreditasi dan bereputasi.

10.3. HIBAH DANA PENELITIAN DAKAB

Yayasan Dakab kembali memberikan bantuan dana penelitian sebesar Rp100 juta kepada Universitas Trilogi setelah sebelumnya pada tahun 2015 dan 2018. Dalam rangka mendukung Visi Universitas Trilogi "Menjadi universitas yang inovatif dengan mengembangkan keteknososioprenuran, kolaborasi, dan kemandirian dalam sistem ekonomi berdasarkan nilai-nilai Pancasila pada tahun 2027", Hibah Dakab tahun 2020 diorientasikan untuk mengangkat tema tentang Teknososioprenur. Tahun ini, Hibah Dakab diikuti oleh 28 tim yang mengajukan proposal dengan berbagai judul, yang kemudian diseleksi menjadi delapan proposal terpilih. Proposal dinilai oleh tiga reviewer internal yang ditunjuk oleh rektor yaitu Dr. Aam Bastaman, Dr. Inanpi Hidayati Sumiasih dan Erik Armayuda, Ph.D. Delapan proposal terpilih terdiri dari tiga dengan skema konsep yang akan menghasilkan metode/cetak biru *(blueprint)*/sistem/kebijakan model/desain. Sementara lima skema lainnya akan menghasilkan purwarupa dan teknologi tepat guna dalam tataran praksis.

Gambar 10.1.
Kegiatan Kunjungan Rektor Universitas Trilogi bersama Koperasi Damandiri di Desa Tamanmartani Sleman Yogyakarta

10.4. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jenis Kegiatan	Jumlah
Narasumber Workshop/Pelatihan	17
Narasumber Seminar/Ceramah/Diskusi	64
Supervisi Kegiatan/Proyek	5
Editor/Pimpinan Jurnal	2
Reviewer	32
Jumlah	**121**

Tabel 10.3.
Daftar Jenis Kegiata
Pengabdian pada Masyarakat

Sumber: LPPM
Universitas Trilogi (2020)

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat selama pandemi Covid-19 cukup sulit dilakukan karena akses kunjungan ke desa binaan Univeristas Trilogi di Kecamatan Pamijahan, Bogor dibatasi untuk menghindari penyebaran Covid-19 yang semakin masif. Oleh karena itu sesuai edaran dari LLDIKTI wilayah 3, pengabdian dilakukan secara dalam jaringan (daring) menggunakan aplikasi zoom dalam bentuk webinar/seminar *online*.

Berdasarkan data yang terlapor di LPPM per Desember 2020, tercatat 89 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen di Universitas Trilogi (lihat Tabel 10.3). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat disumbang paling banyak dalam bentuk seminar yang dilakukan secara daring pada kegiatan KKN selama Agustus 2020 dengan persentase sebesar 71,91%. Catatan yang perlu diperhatikan adalah masih rendahnya luaran publikasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Saat ini dosen masih terbatas membuat laporan setelah pengabdian selesai dilakukan tetapi tidak sampai dipublikasi dalam bentuk jurnal.

Gambar 10.2.
Kegiatan Pelatihan Lanjutan
Pembelajaran PAUD berbasis
Kearifan Lokal di Desa Tamanmartani
Sleman, Yogyakarta

Selain kegiatan pengabdian masyarakat tersebut, Universitas Trilogi tahun 2020 juga mendapat dana hibah untuk kegiatan program kemitraan masyarakat (PKM) dan Program Pengembangan Kewirausahaan (PPK). Total Hibah Pengabdian pada Masyarakat tahun 2020 be jumlah Rp234,2 juta dengan perincian untuk skema PKM berhasil dimenangkan sebanyak 2 judul dengan nilai Rp92,1 juta dan skema PKK satu judul dengan nilai Rp142 juta.

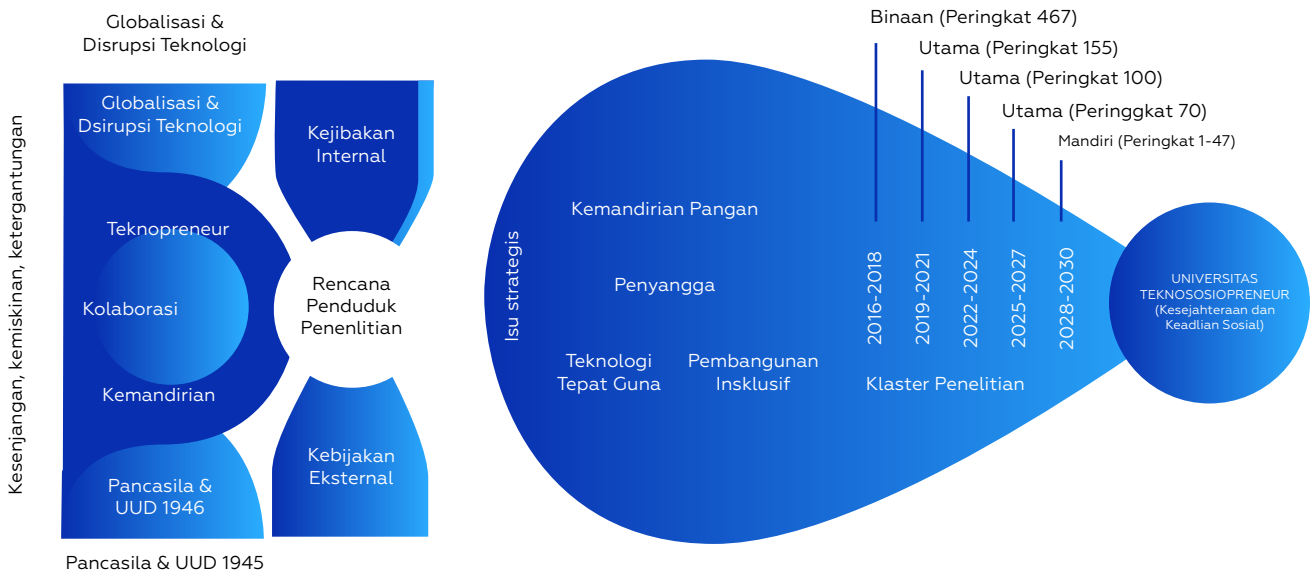
Hibah kompetitif nasional untuk pengabdian kepada masyarakat tahun 2020 telah di*submit* ke halaman SIMLITABMAS pada Oktober lalu. Terdapat 10 judul pengabdian yang berhasil dikirim oleh dosen-dosen untuk anggaran tahun 2021. Pengumuman hasil seleksi akan diinformasikan oleh RISTEK/BRIN awal 2021. Harapannya semua dapat didanai sehingga posisi klaster pengabdian dapat terus naik mengikuti penelitian.

10.5. KERJASAMA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Kerjasama dalam rangka kegiatan penelitian yang dilakukan oleh LPPM pada tahun 2020 fokus pada persiapan perolehan hibah penelitian desentralisasi dari RISTEK/BRIN. Hibah desentralisasi merupakan salah satu keuntungan yang bisa diikuti setelah klaster penelitian Universitas Trilogi naik dari binaan ke utama.

Catatan dari hasil kunjungan menjadi bahasan khusus di internal LPPM agar dapat mempertahankan bahkan meningkatkan klaster penelitian yang akan datang. Salah satu catatan yang terpenting adalah kelengkapan *e-filing* dokumentasi seluruh kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang harus dilaporkan sesuai tenggang waktu pengisian yang diberikan oleh RISTEK/BRIN. Kinerja yang dilaporkan perlu ada peningkatan secara kuantitas maupun kualitas dari tahun sebelumnya untuk menunjukkan adanya progress (kemajuan). Penambahan isian kinerja dari yang sebelumnya tidak ada menjadi wajib juga perlu dilakukan setelah Universitas Trilogi berhasil masuk ke klaster utama, yaitu tambahan isian kinerja kelembagaan.

Tindak lanjut berikutnya adalah pembuatan Rencana Induk Penelitian (RIP) 2020-2024 yang perlu diperbaharui untuk menjadi komponen utama dalam kegiatan penelitian desentralisasi. RIP ditetapkan secara resmi dalam SK. No 25/TRILOGI/ Rektor/KPTS/VI/2020 dengan mengangkat 3 isu penelitian strategis yaitu teknologi tepat guna, pembangunan inklusif dan kemandirian pangan (lihat Gambar 10.1). RIP yang telah disahkan kemudian diunggah ke halaman SIMLITABMAS untuk menjadi indikator bobot penilaian dalam pengisian kinerja penelitian maupun universitas.



Gambar 10.3.
Pendekatan Generik dan
Sistematis dalam RIP Universitas Trilogi

Sumber: LPPM Universitas Trilogi (2017)

Untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat, LPPM Universitas Trilogi sesuai anjuran pemerintah melakukan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) secara daring untuk pertama kalinya. Kegiatan KKN 2020 diikuti 358 mahasiswa dari berbagai program studi yang tergabung dalam 71 kelompok dan dibimbing oleh 71 dosen. Kegiatan KKN diawali dengan perkuliahan yang sempat dilakukan secara tatap muka sebelum anjuran pemerintah untuk bekerja dari rumah diberlakukan. Setelah itu, kegiatan dilanjutkan dengan bimbingan secara intensif melalui daring oleh dosen pembimbing untuk membuat kreasi video terkait beberapa sub tema. Video tersebut kemudian diunggah ke media sosial dan diputar sebagai salah satu materi dalam seminar *online*. Selama kurun waktu 18 Juli-15 Agustus 2020 terdapat 48 seminar *online* melalui aplikasi zoom yang diselenggarakan LPPM. Informasi mengenai seminar disebarluaskan melalui media sosial seperti Facebook, Instagram maupun WhatsApp (lihat Gambar 10.2). Lebih dari 2.000 peserta yang terlibat dan berpartisipasi dari berbagai kalangan mengikuti kegiatan seminar *online* yang diselenggarakan secara gratis dengan mendatangkan narasumber dari bebagai kalangan, seperti perawat, pengusaha, praktisi, dosen PTS lain, LSM, alumni, hingga BUMN.

Gambar 10.4.
Salah Satu Kegiatan
Seminar *Online* KKN 2020

Di penghujung bulan Oktober, Inbistro memperoleh kabar baik yaitu dengan lolosnya 7 *tenants* dari 12 *tenants* yang lolos seleksi administrasi untuk diajukan pada program *Prastartup* dan *Startup*. Selanjutnya dilakukan pertemuan dengan seluruh *tenants* yang lolos untuk memberikan info mengenai tenggat waktu yang diberikan SII dalam memperbaharui kembali proposal serta mempersiapkan presentasi untuk seleksi tahap selanjutnya.

Bulan November 2020, Inbistro mempersiapkan diri untuk melakukan seleksi presentasi Inkubator Program Hibah SII. Tercatat dari 99 inkubator yang terdaftar, hanya 39 yang dapat hadir presentasi. Tujuan diadakannya seleksi presentasi untuk inkubator adalah SII dan RISTEK/BRIN ingin melihat sejauh mana inkubator dapat menginkubasi *tenants* yang akan memperoleh dana hibah, kesiapan fasilitas yang disediakan terstandardisasi, memiliki tenaga kerja yang sesuai dengan kriteria, serta pengalaman inkubator tersebut dalam menginkubasi *tenants*. Hasil presentasi menunjukkan bahwa hanya 2 *tenants* yang lolos tahap *desk evaluation*. Kedua *tenants* tersebut adalah *Get Crew* dan *Chessin*, yang keduanya kemudian dibimbing oleh Inbistro dalam pemberian pendampingan pelatihan presentasi dengan mendatangkan beberapa narasumber yang ahli dan memiliki pengalaman di bidang *public speaking* serta mengetahui *tips and trick* menghadapi panelis dari RISTEK/BRIN. Hasil seleksi ini akan diumumkan pada tahun 2021.

Sementara itu, berbagai kegiatan lainnya yang dilakukan sepanjang 2020 di masa pandemi Covid-19 di antaranya: mengikuti pelatihan *Mentoring* dan *Coaching* yang diselenggarakan oleh AIBI, sosialisasi Kampus Merdeka dan Program KBMI oleh Kemendikbud, *webinar Business Hack* yang membahas tentang pemimpin suatu negara dalam mengatasi permasalahan bisnis di dalam negeri pada kondisi pandemi seperti ini, menghadiri Forum Nasional dari Inkubator Bisnis Teknologi yang berkerjasama dengan RISTEK/BRIN dan AIBI, menghadiri Seminar Nasional Startup, *Tech Provider 4 Industry* di Era Kenormalan Baru serta pelatihan *TOT Fasilitator Voluntary* Keamanan Pangan BPOM BIG Indonesia.

BAB 11
PENUTUP

Tabel 11.1 merangkum kaleidoskop peristiwa penting sejak pelantikan Rektor pada tanggal 18 November 2019 hingga akhir Desember 2020. Kegiatan maupun capaian yang ditampilkan dalam kaledioskop ini merupakan gambaran kinerja atau capaian Universitas Trilogi selama tahun 2020. Pada tanggal 18 Desember 2020, Rektor Universitas Trilogi, Prof. Mudrajad Kuncoro, Ph.D, menerima penghargaan *Inspiring Professional and Leadership Award* 2020-2021 dari Indonesia Award Magazine. Strategi manajemen dan perubahan yang diterapkan di Universitas Trilogi menjadi perhatian pihak eksternal, sehingga Rektor Universitas Trilogi dinilai layak menerima award tersebut, berada pada urutan pertama seperti pada Gambar 11.1 di bawah ini. Pertanyaan Rektor Universitas Trilogi kepada dewan juri dan panitia: apakah saya layak mendapat award ini? Ternyata dewan juri dari Indonesia Award Magazine, *Success* Research, dan Indonesiaawardscenter.com serius dan tidak main-main. Kriteria penilaian didasarkan atas antara lain kredibilitas, dedikasi, loyalitas, berfikir strategis dan visioner, memenuhi standar prestasi otoritatif, tata kelola lembaga, dan keseluruhan manajemen.

Gambar 11.1. Prof. Mudrajad Kuncoro, Ph.D Menerima Inspiring Professional and Leadership Award 2020-2021 dari Indonesia Award Magazine

Pelantikan Rektor
periode 2019-2023
Bertempat di
Auditorium Universitas Trilogi
18 November 2019

Pelantikan Wakil Rektor
periode 2019-2023
Bertempat di
Auditorium Universitas Trilogi
Desember 2019

Ranking ke-155 TOP
Universitas di Indonesia
berdasarkan
kinerja riset - Ditjen Dikti
12 Desember 2019

Pelantikan Dekan FEB
dan FBIo
18 Desember 2019

Pelantikan Dekan dan
Wakil Dekan FIKT
dan FKIP
19 Januari 2020

Pelantikan Kepala
Biro SDM, Etika & Hukum
Sarana Prasarana
3 Agustus 2020

Akreditasi Program Studi
Agribisnis Mendapat Hasil
Baik sekali (B) dengan nilai 338
BAN-PT
1 September 2020

Pelantikan Kepala Biro Sistem
Informasi & Teknologi
1 September 2020

Menjadi Universitas Terbaik
urutan ke-30 se-wilayah
DKI Jakarta - LLDIKTI3
2 September 2020

Akreditasi Program
Studi Akutansi mendapatkan
Hasil Baik Sekali (B)
dengan nilai 349
BAN-PT
8 September 2020

Pelantikan Kepala Biro
Kemahasiswan & Kerjasama
15 September 2020

Opening Ceremony
Pengenalan Kehidupan Kampus
Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB)
tahun 2020
4 September 2020

Pelantikan Kepala
Biro Admisi & Pemasaran
19 Oktober 2020

Penyerahan SK Guru Besar a.n.
Prof. Dr. I Nyoman Sawitri
LLDIKTI3
6 November 2020

Akreditasi Program Studi
Manajemen Mendapatkan
Hasil Baik Sekali (B)
dengan nilai 341 - BAN PT
11 November 2020

Pelantikan Kaprodi MM dan
Dekan FEB
17 November 2020

Wisuda Sarjana
dan Pascasarjana
ke-7 secara
Drive Thru
dan Daring
18 Desember 2020

Rektor menerima
Professional Leadership
Award 2020-2021
dari Indonesia Award
Magazine - Mercure Hotel
18 Desember 2020

Menerima Penghargaan
Peringkat ke-2 sebagai
PTS dengan Presentase
jabatan akademik dosen
dan sertifikasi pendidikaan
dosen terbanyak
se- DKI Jakarta.
LLDIKTI3
26 November 2020

Tabel 11.1.
Kaleidoskop
Peristiwa
Penting Sejak
Pelantikan Rektor
Pada Tanggal
18 November
2019 Hingga 31
Desember 2020

Apa yang menginsiprasi banyak orang? Sebagai dosen dan peneliti di UGM selama 30 tahun, Prof. Mudrajad Kuncoro dinilai menginspirasi karena menghasilkan setidaknya 55 buku, ratusan artikel di jurnal internasional & nasional, serta kolom/artikel di media massa sehingga masuk dalam peringkat ke-13 ilmuwan terkemuka di Indonesia dari *Webometrics/Google Scholar* berdasarkan jumlah sitasi/kutipan *(citation)* dan H-index tahun 2017. Selain itu, mendapatkan berbagai *best paper award* di Roma, Paris, London, Malang, *best presenter* di Oxford University, meraih gelar guru besar termuda di FEB & UGM tahun 2006, memberikan konsultasi/pendampingan kepada banyak pemerintah daerah dan perusahaan. Upaya Prof. Mudrajad Kuncoro membantu pemda DIY mempercepat pemulihan ribuan Usaha Kecil Mikro (UKM) di Jogja pasca gempa 2006 yang kreditnya macet hingga Rp 450an milyar juga menjadi nilai lebih. Sebagai Rektor Universitas Trilogi, *"leadership"* Prof. Mudrajad Kuncoro dalam 1 tahun dinilai luar biasa dan fenomenal karena mampu membawa Trilogi:

1. Meraih peringkat ke-2 PTS di DKI Jakarta dengan persentase jumlah dosen dengan jabatan akademik dan sertifikasi dosen terbanyak. Peringkat 1 di raih oleh Universitas Atmajaya Jakarta.

2. Peringkat ke-30 PTS terbaik di LLDIKTI3 (Jakarta) dari 309 PTS.

3. Peringkat ke-155 top universitas di Indonesia dari 1.977 universitas berdasarkan kinerja penelitian.

4. Peringkat ke-171 perguruan tinggi terbaik Indonesia berdasarkan klasterisasi perguruan tinggi.

5. Melambungkan jumlah mahasiswa baru yang melonjak lebih dari 2 kali lipat di tengah pandemi covid dan resesi.

6. Mengubah defisit budget yang berkisar antara Rp6 hingga 17 miliar per tahun menjadi surplus/laba Rp835 juta yang pertama kali terjadi sejak Universitas Trilogi berdiri tahun 2013.

DAFTAR PUSTAKA

BAN-PT. (2011). *Buku IV Pedoman Evaluasi Diri untuk Akreditasi Program Studi dan Institusi Perguruan Tinggi*. 2011. Jakarta BAN PT.

Biro SDM Universitas Trilogi. (2020). *Laporan Tahunan Biro SDM, Etika dan Hukum Universitas Trilogi Tahun 2020*. Jakarta: Universitas Trilogi.

Biro Administrasi Akademik Universitas Trilogi. (2020). *Laporan Tahunan Biro Administrasi Akademik Universitas Trilogi Tahun 2020*. Jakarta: Universitas Trilogi.

Biro Admisi Universitas Trilogi. (2020). *Laporan Tahunan Biro Admisi Universitas Trilogi Tahun 2020*. Jakarta: Universitas Trilogi.

Biro Kemahasiswaan Universitas Trilogi. (2020). *Laporan Tahunan Biro Kemahasiswaan Universitas Trilogi Tahun 2020*. Jakarta: Universitas Trilogi.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti) Kemendikbud (2020). "Klasterisasi Perguruan Tinggi". http://klasterisasi-pt.kemdikbud.go.id/, diakses tgl 12 Oktober 2020.

Kompas. (2020). "Dampak Wabah Corona, Penerimaan Mahasiswa Baru Sejumlah Kampus Menurun". https://www.kompas.com/edu/read/2020/04/17/070000171/wabah-corona-penerimaan-mahasiswa-baru-di-sejumlah-kampus-swasta-menurun, diakses 16 Oktober 2020.

Kompas.com (2020). "Ini Dia, 50 Universitas Swasta Terbaik DKI Jakarta 2020 Versi Dikti Kemendikbud". https://www.kompas.com/edu/read/2020/09/02/084325271/ini-dia-50-universitas-swasta-terbaik-dki-jakarta-2020-versi-dikti?page=all. diakses 26 November 2020.

Kuncoro, Mudrajad (2020). "Inspiring Professional & Leadership Award", https://www.facebook.com/profile.php?id=100004624844304, diakses 20 Desember 2020.

LLDikti3 (2020)

LPPM Universitas Trilogi (2020). *Laporan Kinerja LPPM Tahun 2020*. Jakarta: Universitas Trilogi.

LPPM Universitas Trilogi (2017). *Rencana Induk Penelitian Universitas Trilogi Tahun 2017-2022*. Jakarta: Universitas Trilogi.

Yayasan Pengembangan Pendidikan Indonesia Jakarta (2017). *Statuta Universitas Trilogi*. Jakarta: Universitas Trilogi.