**UTR112 Kewirausahaan**

**Silabus**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode Kuliah:** UTR122 | **Kredit:3**(2-1) | **Semester:** 2 | **Kelompok****Keilmuan (KK):** Universitas | **Sifat:** Wajib |
| **Sifat kuliah** | Wajib |
| **Kelompok Kuliah** | MPB (Mata Kuliah Perilaku Berkarya) |
| ***Course Title (Indonesian)*****Nama Mata Kuliah** | Kewirausahaan |
| ***Course Title (English)*****Nama Mata Kuliah** | Entrepreneurship |
| ***Short Description*****Silabus ringkas** | Membahas berbagai unsur-unsur penting dasar-dasar technopreneurship, seperti: arti dan pemahaman technopreneurship, sejarah dan perkembangan technopreneurship, motivasi technopreneurship, perbedaan antara resource-based economy dan knowledge-based economi, sikap dan *mind set* technopreneur, pengembangan ide atau gagasan kreatif, peranan sumberdaya manusia dalam kemajuan suatu bangsa, peranan teknologi pangan untuk mengolah sumberdaya alam, peluang dan tantangan technopreneurship dalam bidang pangan, persyaratan menjadi seorang technopreneur. |
| ***Goals*****Tujuan Instruksional Umum (TIU)** | Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:1. memahami dara-dasar technopreneurship2. memahami pengembangan technopreneurship.3. memahami tantangan technopreneurship dalam industry pangan.4. memiliki sikap technopreneurship |
| ***Offered To*****(Program Studi Peserta)** | ITP |  |  |
| ***Prerequisite Courses*****Prasyarat** | - |  |
| ***Competence Percentage*** | Remember | 10% | Technical Skill | 10% |
| Understand | 20% | Personal Skill | 20% |
| Apply | 30% | Interpersonal & Communication Skill | 20% |
| Analyze | 25% | Skil dalam membaca tantangan bisnis | 25% |
| Evaluate | 5% |  |  |
| Create | 20% | Skil dalam membuat peluang bisnis dalam produk pangan | 25% |
| ***Activity (hour/week)*****Kegiatan per jam per minggu** | *Course* (kuliah) = | 2 |
| *Tutorial* (responsi) = | 2 |
| *Lab Works* (prak.) = | - |
| Kerja mandiri = | 3 |
| **Evaluasi Proses Belajar Mengajar (Penilaian)** | UTS = | 30% |  |
| UAS = | 35% |  |
| Tugas = | 20% |  |
| Presentasi kelompok = | 15% |  |
| Lainnya = |  |  |
| ***References/Bibliography*****Referensi** | **Buku teks wajib:**Carol Draeck. 2006. Change Your Mindset Change Your Life. Serambi. **Pendukung**: Yoseph Murphi. 2002. Membangkitkan Kekuatan Bawah Sadar (*Arousing Subconscious Power*). Pioner Jaya. |
| **Strategi Pedagogi dan Pesan untuk para pengajar** | Mata kuliah ini menjadi landasan bagi ahsiswa untu membangun sikap tecnopreneurship. Selain dalam perkuliahan, mahsiswa juga diberikan tugas turun langsung l=ke lapang untuk menjual produk pangan yang telah dibuat. Seta terdapat tugas presentasi per kelompok dalam bab-bab yang diajarkan. |

**Format Satuan Acara Perkuliahan (SAP)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg#** | **Topik** | **Sub-Topik** | **Tujuan Instruksional Khusus (TIK)** | **Kegiatan K/P/R/X/U \*)** |
| **1** | **Arti dan pemahaman technopreneurship** | * Definisi
* Pemahaman
 | Mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan dan memahami technopreneurship | K/R |
| **2** | **Sejarah - sejarah dan perkembangan technopreneurship** | * Sejarah
* Perkembangan
 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan technopreneurship | K/R |
| **3-4** | **Motivasi - motivasi dalam technopreneurship** | * Pentingnya prinsip Technopreneurship
* Motivasi – motivasi yang terdapat di dalam technopreneurship
 | * Mahasiswa memahami pentingnya Technopreneurship
* Mahasiswa memiliki motivasi dalam technopreneurship
 | K/R |
| **5-7** | **Perbedaan antara *resource-based economy* dan *knowledge-based economy*** | * Definisi *resource-based economy* dan *knowledge-based economy*
* Perbedaan antara *resource-based economy* dan *knowledge-based economy*
 | * Mahasiswa mampu menjelaskan definisi *resource-based economy* dan *knowledge-based economy*
* Mahasiswa memahami Perbedaan antara *resource-based economy* dan *knowledge-based economy*
 | K/R |
| **8** | **UTS** |  |  | U |
| **9** | **Sikap dan *mind set* technopreneur** | Sikap dan mind set technopreneur | Mahasiswa mempunyai Sikap dan *mind set* positif terhadap technopreneur | K/R |
| **10-11** | **Pengembangan ide/gagasan** | Pengembangan dari beberapa ide/gagasan | Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan ide/gagasan yang dimiliki | K/R |
| **12-13** | **Peranan SDM, SDA, dan Ilmu dan teknologi pangan dalam kemajuan bangsa** | * Peranan SDM dalam kemajuan bangsa
* Peranan SDA dalam kemajuan bangsa
* Peranan Ilmu dan teknologi pangan dalam kemajuan bangsa
 | Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan SDM, SDA, dan Ilmu dan teknologi pangan dalam kemajuan bangsa | K/R |
| **14** | **Peluang dan tantangan technopreneurship dalam bidang pangan** | * Peluang technopreneurship dalam bidang pangan
* tantangan technopreneurship dalam bidang pangan
 | Mahasiswa memahami Peluang dan tantangan – tantangan pada technopreneurship dalam bidang pangan | K/R |
| **15** | **Persyaratan-persyaratan menjadi technopreneur** | * syarat-syarat menjadi technopreneur
 | Mahasiswa mampu menjelaskan persyaratan-persyaratan menjadi technopreneur | K/R |
| **16** | **UAS** |  |  | U |