**UTR111 Agama**

**Silabus**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode Kuliah:**  UTR111 | **Kredit:2**  (2-0) | **Semester: 1** | **Kelompok**  **Keilmuan (KK): Universitas** | | | **Sifat:** Wajib | | |
| **Sifat kuliah** | | Wajib | | | | | | |
| **Kelompok Kuliah** | | **MPK (Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian)** | | | | | | |
| ***Course Title (Indonesian)***  **Nama Mata Kuliah** | | Agama | | | | | | |
| ***Course Title (English)***  **Nama Mata Kuliah** | | Religion | | | | | | |
| ***Short Description***  **Silabus ringkas** | | **Agama Islam**  Pemahaman tentang hakikat manusia yang membutuhkan hidup, baik secara individu maupun sosial dalam rangka mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Pemahaman diri dan alam semesta yang telah diberi aturan oleh Penciptanya, melalui ayat kauniyah dan tanziliyah. Pembahasan ayat tanziliyah dirinci pada aqidah, syari’ah, akhlaq dan sejarah Islam dengan penekanan pada aplikasi ajaran tersebut pada tingkah laku keseharian, baik yang bersumber dari Al-Quran maupun dari sunnah Rasulullah S.A.W.  **Agama Kristen Katolik**  Peningkatan pemahaman konsep beriman dalam gereja, hidup menggereja dan memasyarakatkan dalam rangka pengembangan sikap-sikap dan mentalitas seorang sarjana katholik yang dapat membaktikan dirinya bagi kepentingan masyarakat Indonesia sebagai ungkapan imannya.  **Agama Kristen**  Penerapan dasar-dasar iman kristen untuk melengkapi mahasiswa agar dapat tumbuh sebagai pribadi yang utuh dan ciptaan baru dalam Yesus Kristus. Meningkatkan tanggung jawab terhadap Allah melalui kepekaan terhadap sesama dan lingkungan hidupnya. Dengan demikian sebagai insan akademis dapat terjun ke masyarakat dengan pengabdian yang didasarkan atas pelayanan dan untuk hormat dan kemuliaan Allah.  **Agama Budha**  Penghayatan serta pengamalan Sila Ketuhanan yang Maha Esa Dharma dan Kebaktian untuk mempertebal iman (sadha) dalam menjaga kelangsungan hidup agama, bangsa dan negara yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 guna menunjang pembangunan nasional dan tercapainya tujuan hidup manusia.  **Agama Hindu**  Pemahaman dan penghayatan keagamaan yang mantap, mempertebal keyakinan, keimanan dan kebaktian seorang sarjana yang beragama Hindu kepada Hyang Widhi Wasa/Tuhan yang Maha Esa, sehingga mampu mengendalikan diri dalam berfikir, berbicara dan berbuat dalam pengabdiannya terhadap nusa, bangsa dan negara dalam rangka pelestarian dan pembudayaan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 guna menunjang pembangunan nasional dan tercapainya tujuan hidup manusia. | | | | | | |
| ***Goals***  **Tujuan Instruksional Umum (TIU)** | | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:   1. Memahami dan menerapkan pendidikan agama 2. Memahami dan menerapkan pembentukan kepribadian | | | | | | |
| ***Offered To***  **(Program Studi Peserta)** | | ITP | | |  | | |  |
| ***Prerequisite Courses***  **Prasyarat** | | - | | |  | | | |
| ***Competence Percentage*** | | Remember | | 10% |  | | Technical Skill | 25% |
| Understand | | 20% | Personal Skill | 25% |
| Apply | | 20% | Interpersonal & Communication Skill | 25% |
| Analyze | | 20% | Organizational Skill | 25% |
| Evaluate | | 20% |  |  |
| Create | | 10% |  |  |
| ***Activity (hour/week)***  **Kegiatan per jam per minggu** | | *Course* (kuliah) = | | 2 |  |  |
| *Tutorial* (responsi) = | | - |  |  |
| *Lab Works* (prak.) = | | - |  |  |
| Kerja mandiri = | | 2 |  |  |
| **Evaluasi Proses Belajar Mengajar (Penilaian)** | | UTS = | | 20% |  | | | |
| UAS = | | 30% |  | | | |
| Tugas individu = | | 15% |  | | | |
| Tugas kelompok = | | 10% |  | | | |
| Kuis = | | 15% |  | | | |
| *Softskill =* | | 10% |  | | | |
| ***References/Bibliography***  **Referensi** | | Buku teks wajib:  Gene Klann.2007. Building character: strengthening the heart of good leadership. John Wiley & Sons, New Jersey.  Pendukung:  David Isaacs. Character building: a guide for parents and teachers. Four Courts Press. UK | | | | | | |
| **Strategi Pedagogi dan Pesan untuk para pengajar** | | Metode perkuliahan yang digunakan adalah berupa kuliah tatap muka. Kuliah tatap muka dimaksudkan untuk mengantarkan mahasiswa memahami pokok bahasan dan sub-sub pokok bahasannya | | | | | | |

**Format Satuan Acara Perkuliahan (SAP)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg#** | **Topik** | **Sub-Topik** | **Tujuan Instruksional Khusus (TIK)** | **Kegiatan K/P/R/X/U \*)** |
| **1** | **Pendahuluan** | -Pengertian dasar pentingnya agama  -Pemaparan tata tertib atau aturan yang berlaku selama perkuliahan | Mahasiswa mengerti pelajaran agama sebagai mata kuliah dasar dan sebagai pembentukan karakter mahasiswa yang bertuhan. Selain itu mahasiswa menaati tata tertib atau aturan perkuliahan. | Kuliah |
| **2-7** | **Pendidikan masing-masing agama (Islam/Kristen/Budha/Hindu)** | -Ilmu agama berdasarkan ajaran agama masing-masing | Mahasiswa mengerti dan mentaati segala ajaran agama yang telah disampaikan dan menjauhi larangan yang dilarang oleh agama. | Kuliah |
| **8** | **UTS** |  |  | Ujian |
| **9-10** | **Prinsip dan proses pembentukan karakter** | -Prinsip-prinsip pembentukan karakter  -Proses pembentukan dari karakter | -Membuka wawasan mahasiswa tentang pembentukan karakter kepribadian.  -Membentuk karakter mahsiswa yang sesuai dengan yang telah diajarkan. | Kuliah |
| **11-12** | **Dampak pendidikan karakter terhadap pembangunan SDM** | -Urgensi pendidikan karakter  -Pembangunan SDM yang berkualitas dan strategis. | Memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pentingnya pendidikan karakter terhadap pembangunan SDM. | Kuliah |
| **13-14** | **Peran keluarga, kampus dan masyarakat di dalam pengembangan karakter** | -Pengenalan lingkungan keluarga, kampus, dan masyarakat  -Peran lingkungan dalam pengembangan karakter. | Kuliah ini akan memberikan beberapa pemahaman tentang peran lingkungan keluarga, kampus dan masyarakat dalam penengembangan karakter. | Kuliah |
| **15** | **Nilai-nilai karakter dan membangun karakter secara efektif** | -Nilai-nilai karakter  -Karakter efektif | -Menanamkan nilai-nilai karakter efektif kepada mahasiswa.  -Mahasiswa mempunyai karakter efektif sebagai manusia strategis. | Kuliah |
| **16** | **UAS** |  |  | Ujian |