



Universitas Trilogi
Teknopreneur, Kolaborasi dan Kemandirian

2018

DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI UNIVERSITAS TRILOGI

UNIVERSITAS TRILOGI

JL. TMP. KALIBATA NO.1, PANCORAN, JAKARTA SELATAN



Universitas Trilogi
Teknopreneur, Kolaborasi dan Kemandirian

DOKUMEN
Kurikulum Pendidikan Tinggi
Program Studi Sistem Informasi
2018

Nama Ketua Tim : Rudi Setiawan, S.Kom., M.Cs
NIDN : 0305018402
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Industri Kreatif dan Telematika
Universitas : Universitas Trilogi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS TRILOGI
Tahun 2018



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
KATA PENGANTAR	3
IDENTITAS PROGRAM STUDI	4
1. LANDASAN KURIKULUM	
1.1. Landasan Filosofi.....	5
1.2. Landasan Sosiologis	5
1.3. Landasan Historis	5
1.4. Landasan Hukum	6
2. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI	
2.1. Visi.....	6
2.2. Misi	6
2.3. Tujuan	7
2.4. Strategi	7
2.5. Universitas Value.....	7
3. HASI EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY	
3.1. Evaluasi Kurikulum.....	8
3.2. Tracer Study	9
4. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	
4.1. Profile Lulusan	9
4.2. Perumusan CPL.....	10
5. PENENTUAN PETA JALAN, KEDALAMAN BAHAN KAJIAN DAN MATAKULIAH TERKAIT	
5.1. Peta Jalan Keilmuan Sistem Informasi	13
5.2. Penetapan Bahan Kajian	13
5.3. Pemetaan Ranah Topik, Ranah Keilmuan dan Matakuliah Terkait	15
5.4. Pemetaan Ranah Topik, Capaian Pembelajaran Lulusan, Bahan Kajian dan Mata Kuliah Terkait.	16
5.5. Kedalaman Bahan Kajian.....	17
5.6. Penentuan SKS Matakuliah, CPL dan BK.....	18
5.7. Pengukuran Ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan.....	20
6. MATAKULIAH TIAP SEMESTER BESERTA SEBARANNYA	
6.1. Jumlah Matakuliah Tiap Semester.....	21
6.2. Sebaran Matakuliah Tiap Semester	21



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas terselesaikannya penyusunan Dokumen Kurikulum Program Studi Sistem Informasi Fakultas Industri Kreatif dan Telematika tahun 2018. Dokumen ini disusun sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan akademik di Fakultas Industri Kreatif dan Telematika Universitas Trilogi. Sehubungan dengan perkembangan FIKT Universitas Trilogi yang relatif baru dan sangat dinamis, dan dengan adanya berbagai perubahan di Universitas Trilogi, maka perlu mengarahkan dan harmonisasi kegiatan Fakultas (FIKT) agar sesuai dan mampu mewujudkan visi dan misi Universitas Trilogi.

Dokumen Kurikulum ini dirancang berlaku tahun 2018. Adapun penetapan pembentukan dan pengembangan kurikulum ini didasarkan pada tujuh hal utama yaitu; 1) Rencana Strategis (RENSTRA FIKT), 2) Perencanaan pelaksanaan Program Kerja Dekan, 3), Rencana Strategis Universitas Trilogi 2018 yang di dalamnya termuat program kerja Universitas Trilogi, 4) Rencana Induk Pengembangan Universitas Trilogi, 5) Rencana dan Anggaran Universitas Trilogi 2017, 6) *Key Performance Indicator* (KPI), serta 7) Hasil analisis SWOT mengenai kondisi internal dan eksternal Fakultas Industri Kreatif dan Telematika saat ini.

Pembentukan dan pengembangan Kurikulum Baru merupakan salah satu program kerja dari Program Studi Sistem Informasi, secara garis besar dibagi kedalam tiga fokus utama yaitu: **1)** terbentuknya kurikulum yang efisien, **2)** Kurikulum yang unik dan **3)** Kurikulum yang unggul. Selain pendukungan Visi dan Misi Universitas Trilogi, juga mempertimbangkan Program Rutin Penyelenggaraan Layanan yang dibagi kedalam empat fokus sasaran perspektif yaitu; 1) *stakeholder*, 2) *academic excellence*, 3) management internal dan 4) *capacity building*. Berdasarkan program tersebut telah disusun berbagai uraian kegiatan dan target pencapaian program yang akan dapat diwujudkan hingga tahun 2027. Dukungan semua pihak khususnya segenap civitas akademika Program Studi Sistem Informasi Fakultas Industri Kreatif dan Telematika sangat kami harapkan agar pelaksanaan program kerja ini (Pembentukan dan pengembangan Kurikulum) dapat berjalan sesuai dengan rencana dan tujuan.

Jakarta, 5 Juni 2018

Tim Pengembangan Kurikulum
Program Studi Sistem Informasi



IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Trilogi <input type="checkbox"/> PTN <input checked="" type="checkbox"/> PTS
2	Fakultas	Fakultas Industri Kreatif dan Telematika
3	Jurusan	-
4	Program Studi	Sistem Informasi
5	Status Akreditasi	Terakreditasi C
6	Jumlah Mahasiswa	231
7	Jumlah Dosen	6
8	Alamat Prodi	Jl. TMP. Kalibata No.1 Pancoran, Jakarta Selatan
9	Telp	021 7981350
10	Web Prodi / PT	www.trilogi.ac.id



1. Landasan Kurikulum

1.1. Landasan Filosofi

Yayasan Pengembangan Pendidikan Indonesia Jakarta merupakan sebuah yayasan yang berkontribusi dalam dunia pengembangan dan pendidikan di Indonesia. Sesuai dengan tujuan, nilai-nilai, dan semangat sebagai yayasan pendidikan, YPIIJ mendirikan Universitas Trilogi dengan izin operasional No.03/E/O/2013, Tanggal 8 Januari 2013.

Universitas Trilogi dikembangkan sebagai universitas berbasis teknososiopreneur, yang akan menyiapkan wirausaha yang berbasis iptek dengan daya saing yang tinggi. Untuk itu pendekatan pembelajaran akan mengutamakan pengembangan peserta didik sebagai teknososiopreneur yang memiliki kemampuan untuk berkolaborasi dengan berbagai bidang agar menjadi pribadi yang mandiri dan berintegrasi.

1.2. Landasan Sosiologis

Dasar pembuatan dan penyusunan kurikulum adalah visi Universitas Trilogi khususnya *Techosociopreneur* memiliki makna khusus dari penggabungan dua kata teknopreneur dan sosiopreneur. Jika dilihat dari segi etimologi bahasa, maka teknopreneur merupakan akronim (penggabungan dua suku kata) dari teknologi dan entrepreneur. Teknopreneur mengandung makna wirausaha yang menjalankan bisnisnya dengan mengoptimalkan berbagai potensi perkembangan teknologi sebagai basis pengembangan usaha yang dijalankannya. Sedangkan sosiopreneur jika dilihat dari segi etimologi bahasa, juga merupakan akronim (penggabungan dua suku kata) dari sosio (sosial) dan entrepreneur atau wirausaha sosial. Sosiopreneur mengandung makna wirausaha bisnis dengan misi utama menciptakan dampak sosial berupa peningkatan harkat martabat dan taraf hidup masyarakat dalam proses usaha yang dikembangkannya. Ini berarti *techosociopreneur* memiliki makna wirausaha yang menjalankan bisnisnya dengan mengoptimalkan berbagai potensi perkembangan teknologi, semangat kolaborasi dan kemandirian dalam menciptakan dampak sosial berupa peningkatan harkat martabat dan taraf hidup masyarakat dalam pengembangan usahanya.

1.3. Landasan Historis

Penjelasan singkat dari makna Teknososiopreneur menjadi dasar Pembentukan dan pengembangan Kurikulum Baru ini, yang merupakan salah satu program kerja dari Program Studi Sistem Informasi. Secara garis besar dibagi kedalam tiga fokus utama yaitu: 1) terbentuknya kurikulum yang **Efisien**, 2) Kurikulum yang **Unik** dan 3) Kurikulum yang **Unggul**.

Sementara dasar hukum mengacu pada KKNI dan SKKNI. Perbedaan dan keterkaitan keduanya dapat dijelaskan secara singkat adalah sebagai berikut; Dasar KKNI; Permendikbud No. 49 Tahun 2014 Bab I Pasal 1 ayat 5 dijelaskan bahwa: Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNI, adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. **KKNI mempunyai 9 level**, mulai dari level 1 (pendidikan dasar) hingga level 9 (Strata 3 / S-3). Tiap level harus benar-benar sesuai dengan level-nya, dalam arti tidak boleh level 6 (S-1) merasakan level 8 (S-2). Dalam kata lain, tidak diperbolehkan S-1 berasa S-2 dan sebagainya. Adapun keterangan tiap level-nya adalah sebagai berikut; 1) Jenjang 1-3 dikelompokkan dalam jabatan operator, 2) Jenjang 4-6 dikelompokkan dalam jabatan teknisi atau analis dan Jenjang 7-9 dikelompokkan dalam jabatan ahli. Dasar menuju **SKKNI** adalah Permenakertrans Nomor 5 Tahun 2012 Pasal 1, dijelaskan bahwa: Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia, yang



selanjutnya disingkat SKKNI, adalah rumusan kemampuan kerja yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan/atau keahlian serta sikap kerja yang relevan dengan pelaksanaan tugas dan syarat jabatan yang ditetapkan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. SKKNI menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 31 Tahun 2006 Bagian ke 3 Pasal 7; 1) SKKNI disusun berdasarkan kebutuhan lapangan usaha yang sekurang-kurangnya memuat kompetensi teknis, pengetahuan, dan sikap kerja. 2) SKKNI dikelompokkan ke dalam jenjang kualifikasi dengan mengacu pada KKNI dan/atau jenjang jabatan. 3) Pengelompokan SKKNI ke dalam jenjang kualifikasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilakukan berdasarkan tingkat kesulitan pelaksanaan pekerjaan, sifat pekerjaan, dan tanggung jawab pekerjaan. Dan 4) Rancangan SKKNI dibakukan melalui forum konvensi antar asosiasi profesi, pakar dan praktisi untuk sektor, sub sektor dan bidang tertentu dan ditetapkan dengan Peraturan Menteri.

1.4. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
6. Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tahun 2014;
7. Rencana Strategis Fakultas Industri Kreatif dan Telematika 2017-2020.

2. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

2.1. Visi

Menjadi Program Studi Sistem Informasi yang unggul dibidang pengelolaan basisdata, pengembangan perangkat lunak dan analisis sistem serta dapat menghasilkan lulusan dengan jiwa teknopreneur dan mandiri yang dapat saling berkolaborasi dengan berasaskan nilai pancasila ditahun 2027.

2.2. Misi

Pendidikan

Menyelenggarakan pendidikan yang unggul untuk dapat menghasilkan lulusan yang siap bersaing di tataran global dan memiliki jiwa teknopreneur yang berkepribadian nasional, adaptif, dan inovatif dengan kompetensi utama di bidang pengelolaan basisdata, pengembangan perangkat lunak dan analisis sistem.



Penelitian

Berperan serta dalam mengembangkan keilmuan dan teknologi dibidang sistem informasi guna mewujudkan teknologi yang dapat membawa manfaat untuk kehidupan bangsa.

Pengabdian pada Masyarakat

Berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat dibidang penerapan teknologi dan sistem informasi dalam rangka ikut mensejahterakan dan meningkatkan daya saing

2.3. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki nilai tambah, kompetensi, profesionalisme yang tinggi dalam bidang ilmu pengetahuan, kreativitas, desain dan teknologi.
2. Menghasilkan paten dan karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah berskala nasional dan internasional.
3. Mengimplementasikan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kemandirian dan kesejahteraan masyarakat dan menumbuh kembangkan jiwa kreativitas berbasis teknososiopreneur, kolaborasi dan kemandirian.
4. Meningkatkan efektivitas tata kelola penyelenggaraan pendidikan tinggi sehingga lebih efisien, akuntabel, transparan, dan berkeadilan.

2.4. Strategi

Strategi pencapaian kurikulum Program Studi Sistem Informasi adalah

1. Pengembangan kurikulum Program Studi Sistem Informasi secara berkelanjutan dengan melihat dinamika dan perkembangan serta mengikuti arahan merdeka belajar kampus merdeka dengan tetap memperhatikan ciri khas Universitas yaitu teknososiopreneur, kolaborasi dan kemandirian.
2. Pengembangan kurikulum berbasis teknologi informasi yang mengarah pada terwujudnya sistem Pendidikan yang terpadu yang menciptakan lulusan yang mandiri, inovatif, dinamis, berdaya saing serta maju.
3. Mempertajam penguasaan teknologi informasi bagi mahasiswa dengan cara melakukan praktik dan workshop

2.5. Universitas Value

Salah satu aspek khusus dari Universitas Trilogi ini adalah Universitas berbasis Teknososiopreneur. Terdapat 7 (tujuh) karakter yang dipakai sebagai ciri Universitas berbasis teknososiopreneur tersebut diantaranya; Berbasis pengetahuan dan teknologi, inovasi, kreativitas, kebebasan akademik, kelincahan, keunggulan dan keberlanjutan. Dalam rangka hal ini, untuk mencapai universitas teknososiopreneur Universitas Trilogi akan terus melakukan kerja sama dengan berbagai pihak termasuk kalangan industri, perguruan tinggi lainnya dan instansi pemerintah terkait. Dengan demikian, dapat diharapkan agar semua karakter tersebut selalu dimiliki oleh Universitas Trilogi. Adanya kegiatan akademik dan non akademik lintas Prodi merupakan kekhususan lainnya dari Universitas Trilogi dalam usaha menghasilkan lulusan yang menonjolkan *super team*, bukan *super man*.

Tiga Pilar Universitas Trilogi yaitu

1. Teknososiopreneur
wirausaha yang menjalankan bisnisnya dengan mengoptimalkan berbagai potensi perkembangan teknologi, semangat kolaborasi dan kemandirian dalam menciptakan dampak

sosial berupa peningkatan harkat martabat dan taraf hidup masyarakat dalam pengembangan usahanya.

2. Kolaborasi

Mau dan mampu bekerja sama antar individu dan atau lintas bidang ilmu, sehingga tercipta sinergi, membagi risiko dan menambah manfaat secara berkeadilan dalam tim yang kuat dan dinamis (super team bukan superman), serta membangun jejaring baik horizontal dan vertikal.

3. Kemandirian

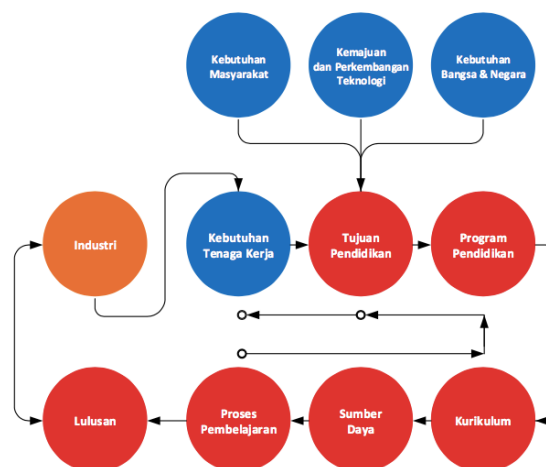
Menggali kemampuan dan potensi diri untuk kesetaraan, mengurangi ketergantungan dan memperbesar saling ketergantungan.

3. Hasil Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

3.1. Evaluasi Kurikulum

Kurikulum didesain sedemikian rupa berdasarkan relevansi dan kesesuaian dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang dapat mendorong dan mengarahkan terbentuknya penguasaan, keterampilan berpengetahuan dan berpikir serta membentuk kepribadian dan perilaku yang dapat diterapkan dalam berbagai dinamika. Subjek materi pembelajaran dalam kurikulum merupakan substansi keilmuan yang terus bertumbuh dan berkembang. Hal ini akan sejalan dengan kebutuhan akan pengguna lulusan terhadap kompetensi lulusan juga mengalami perkembangan, dengan demikian respons dari profil lulusan yang dihasilkan dari suatu oleh suatu kurikulum pendidikan sangat dibutuhkan.

Kurikulum akan diimplementasikan melalui kegiatan program pembelajaran melalui proses belajar mengajar yang dilakukan oleh tenaga pendidik dan peserta didik. Hal ini akan sangat dinamis dan interaktif dengan target adalah dapat mencapai kompetensi pembelajaran secara efektif dan efisien. Untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi pembelajaran, penyusunan dan penyelenggaraan kurikulum tidak bisa dilepaskan dari monitoring dan evaluasi terhadap implementasi kurikulum yang dilakukan terhadap proses dan hasil penyelenggaraan sebelumnya, keunikan dan kecakapan setiap program studi, serta dihubungkan dengan kajian terhadap kebutuhan di masa mendatang. Penyusunan kurikulum didesain dan dibuat sesuai visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Sistem Informasi Fakultas Industri Kreatif dan Telematika (FIKT) Universitas Trilogi. Evaluasi kurikulum dilakukan dengan mengikuti tahapan yang di gambarkan pada gambar berikut.



Gambar 1. Tahapan Evaluasi Kurikulum Prodi Sistem Informasi



3.2. Tracer Study

A. Metode Pengambilan data

Pengambilan data dilakukan dengan cara mengisi kuesioner yang disiapkan oleh Biro Alumni dan Kerjasama beserta Prodi Sistem Informasi. Sistem pelaksanaan Tracer Study dilakukan berbasis web dengan menggunakan google doc, sehingga diharapkan akan lebih mempermudah alumni mengisi dan mengumpulkan serta menganalisis data. Pelaksanaan *Tracer Study* dengan menggunakan populasi dan sampel alumni Program Studi Sistem Informasi, dari mulai Angkatan 2013 sampai dengan angkatan 2015. Sedangkan Perusahaan Pengguna adalah perusahaan dimana alumni bekerja setelah lulus dari Perguruan Tinggi (Program Studi Sistem Informasi Universitas Trilogi).

B. Analisis Data

Data yang diperoleh dari alumni dan pengguna ditabulasi dan dianalisis dengan statistic deskriptif, data tersebut diambil berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan dalam kuesioner. Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa para pengguna lulusan menyatakan bahwa pada jenis kemampuan terkait etika dinilai sangat baik sebesar 63.6%, yang menilai baik 30.3% dan cukup 6.13%; keahlian lulusan pada bidang ilmu (kompetensi utama) dinilai sangat baik sebesar 54.5%, baik sebesar 42.4% dan cukup 3%; kemampuan bahasa asing lulusan dinilai sangat baik sebesar 21.2, baik sebesar 60.6% dan cukup 18.2%; penggunaan teknologi informasi lulusan dinilai sangat baik sebesar 69.7, baik sebesar 27.3% dan cukup 3%; kemampuan berkomunikasi lulusan dinilai sangat baik sebesar 66.7, baik sebesar 30.3% dan cukup 3%; kerjasama dinilai sangat baik sebesar 72.7, baik sebesar 24.2% dan cukup 3%; dan pengembangan diri lulusan dinilai sangat baik sebesar 54.5%, baik sebesar 42.4% dan cukup 3%. Pada survei terhadap pengguna lulusan, hasilnya menunjukkan bahwa kinerja dan kompetensi lulusan Program Studi Sistem Informasi dinilai BAIK, SANGAT BAIK dan CUKUP oleh pengguna. Meski hasil tingkat kepuasan pengguna sudah baik, namun tetap diupayakan upaya meningkatkan lagi sebagai tindak lanjutnya, salah satu masukan dari pengguna adalah peningkatan sikap dan *attitude* para lulusan mengingat sangat pentingnya *soft skill* bagi bidang pekerjaan.

4. Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

4.1. Profil Lulusan

Profil lulusan di Program Studi Sistem Informasi yaitu menjadi lulusan yang berjiwa dan berkarakter teknososiopreneur dengan semangat kolaborasi, kemandirian yang inovatif dan adaptif berlandaskan nilai-nilai Pancasila, serta mampu berkontribusi pada pembangunan nasional yang berkelanjutan sesuai dengan kompetensi bidang Sistem Informasi.

Pemilihan profil lulusan ini berdasarkan kurikulum ACM dan panduan kurikulum APTIKOM, dimana *Job Title* dari 3 Profil lulusan tersebut berada pada KKNi Level 6 dan pembentukan profil lulusan tersebut diperkuat dengan kepakaran dosen di Program Studi Sistem Informasi.

Profil lulusan dari Program Studi Sistem Informasi

1. Sistem Analisis

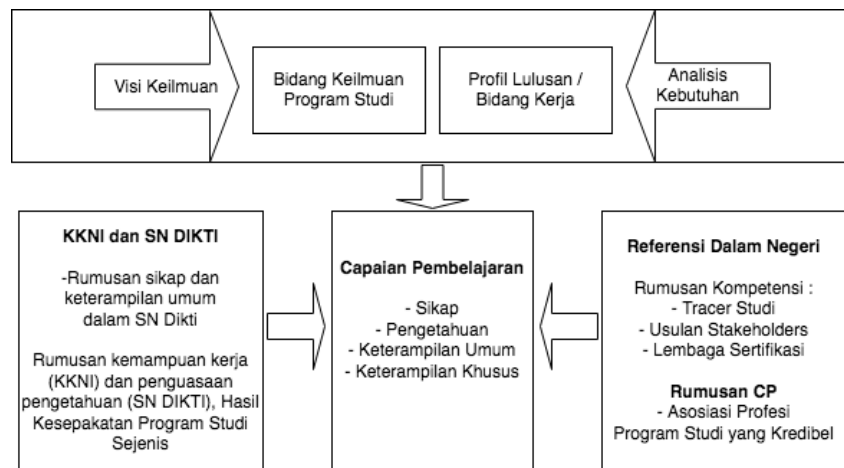
Mampu menganalisis perencanaan dan pengembangan sistem, memilih alternatif pemecahan masalah, dan dapat menyelesaikannya melalui desain perancangan sistem.



2. Database Administrator
Mampu membuat disain database dan dapat mengimplementasikan serta mampu melakukan instalasi konfigurasi, upgrade, adaptasi, monitoring dan maintenance database dalam suatu organisasi.
3. Programmer
Mampu menganalisis domain persoalan dan merepresentasikan solusi persoalan secara efektif dan efisien untuk membangun perangkat lunak komputer dalam beberapa bahasa pemrograman dan platform.

4.2. Perumusan CPL

Kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran. Tahapan penyusunan CPL pada Program Studi Studi Sistem Informasi digambarkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Tahapan Penyusunan CPL Program Studi Sistem Informasi

Adapun rumusan CPL yang telah ditetapkan tertulis pada Tabel 1.

Tabel 1. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Rumusan CPL
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa



S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Menginternalisasi nilai-nilai dasar Universitas Trilogi
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KU10	Mampu memunculkan ide-ide kreatif, merancang, dan memetakan realisasi ide
KU11	Mampu membaca situasi, mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan yang berorientasi pada layanan prima
KU12	Mampu bekerja secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja
KU13	Mampu mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi seorang wirausaha dibidang teknologi informasi
KK1	Mampu membuat model bisnis untuk usaha pemula yang memiliki dampak sosial
KK2	Mampu membuat produk atau minimal purwarupa di TKT-4
KK3	Mampu mengidentifikasikan, memformulasi, dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi
KK4	Menganalisis, merancang, dan menerapkan suatu sistem berbasis komputer secara efisien untuk menyelesaikan masalah, menggunakan pemrograman prosedural dan berorientasi objek.
KK5	Mampu mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi



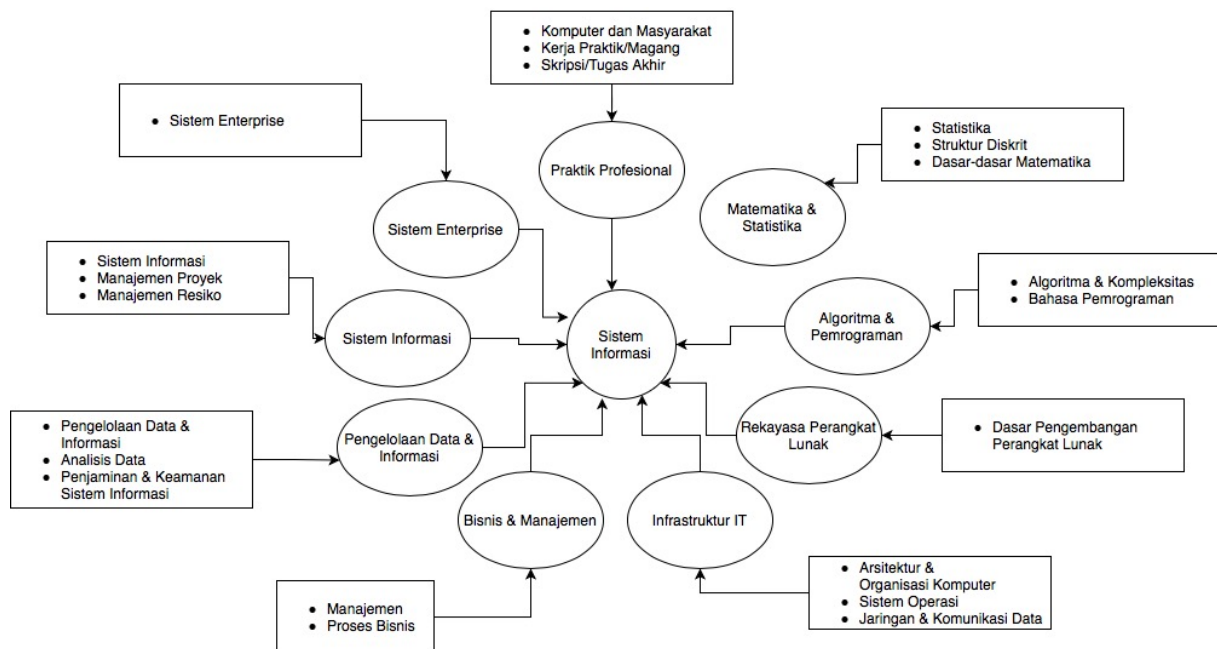
KK6	Mampu menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi informasi
KK7	Merancang sistem informasi sesuai dengan prinsip-prinsip user centred design
KK8	Membangun aplikasi perangkat lunak yang berkaitan dengan pengetahuan ilmu komputer.
KK9	Menulis kode yang diperlukan untuk digunakan sebagai instruksi dalam membangun aplikasi komputer.
KK10	Memanfaatkan pengetahuan yang dimiliki berkaitan dengan konsep- konsep dasar pengembangan perangkat lunak dan kecakapan yang berhubungan dengan proses pengembangan perangkat lunak, serta mampu membuat program untuk meningkatkan efektivitas penggunaan komputer untuk memecahkan masalah tertentu.
KK11	Membangun dan mengevaluasi perangkat lunak dalam berbagai area, termasuk yang berkaitan dengan interaksi antara manusia dan komputer.
KK12	Menganalisis dan mengembangkan sistem jaringan komputer serta melakukan pengelolaan secara berkelanjutan
KK13	Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan arsitektur dan organisasi komputer serta memanfaatkannya untuk menunjang aplikasi komputer.
KK14	Menjelaskan abstraksi dari eksekusi sebuah program pada sebuah sistem komputer.
KK15	Menerapkan perangkat dan teknik untuk perencanaan proyek seperti CPM, Gantt Chart, Program Manajemen Project
KK16	Mengaplikasikan konsep dasar basis data dan prinsip pemrograman untuk mengembangkan sistem aplikasi
P1	Menguasai konsep dasar dari pengelolaan proyek sistem informasi (SI)
P2	Menguasai bagaimana peranan sistem enterprise dalam mengintegrasikan area fungsional bisnis
P3	Mengidentifikasi, mendeskripsikan dan mengevaluasi perangkat lunak sistem enterprise
P4	Menguasai konsep- konsep matematika untuk memecahkan berbagai masalah yang berkaitan dengan logika
P5	Menguasai prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear serta metode numerik.
P6	Menguasai konsep dan ilmu probabilitas dan statistik untuk mendukung dan menganalisis sistem komputasi.
P7	Menguasai konsep dan teori konsep-konsep struktur diskrit, yang meliputi materi dasar matematika yang digunakan untuk memodelkan dan menganalisis sistem komputasi.
P8	Memahami konsep-konsep bahasa pemrograman, mengidentifikasi model- model bahasa pemrograman, serta membandingkan berbagai solusi.
P9	Menjelaskan konsep- konsep algoritma dan kompleksitas, meliputi konsep-konsep sentral dan kecakapan yang dibutuhkan untuk merancang, menerapkan dan menganalisis algoritma untuk menyelesaikan masalah.
P10	Menguasai konsep dan prinsip algoritma serta teori ilmu komputer yang dapat digunakan dalam pemodelan dan desain sistem berbasis komputer.
P11	Menguasai konsep-konsep bahasa pemrograman, serta mampu membandingkan berbagai solusi serta berbagai model bahasa pemrograman.
P12	Mengidentifikasi dan memformulasikan ruang lingkup proyek sistem informasi
P13	Mengidentifikasi dan mendokumentasikan resiko-resiko proyek, serta menawarkan alternatif solusinya

P14	Menguasai dasar-dasar sistem enterprise dan isu-isu dalam penerapannya
P15	Menguasai dan Menjelaskan bagaimana sistem informasi dapat mendukung proses pengambilan keputusan dalam suatu organisasi
P16	Menjelaskan prinsip dasar sistem jaringan komputer.
P17	Mampu membuat perencanaan rantai pasok dan memformulasikan strategi rantai pasok yang tepat

5. Penentuan Peta Jalan, Kedalaman Bahan Kajian dan Matakuliah Terkait

5.1 Peta Jalan Keilmuan Sistem Informasi

Peta Jalan Keilmuan S1 Sistem Informasi disusun berdasarkan; (1) Ranah Topik (*Topic Area*), (2) Ranah Keilmuan (*Body of Knowledge*).



Gambar 3. Roadmap Keilmuan Sistem Informasi Berdasarkan Hubungan Ranah Topik dan Ranah Keilmuan

5.2 Penetapan Bahan Kajian

Bahan kajian (BK) disusun berdasarkan inti keilmuan Program Studi Sistem Informasi, ipteks pendukung, ipteks masa depan dan ciri Universitas Trilogi.



Tabel 2. Rumusan Bahan Kajian

Inti Keilmuan	
Kode BK	Bahan Kajian
BK24	Struktur Diskrit
BK25	Ilmu Komputasi
BK26	Algoritma dan Kompleksitas
BK27	Bahasa Pemrograman
BK 28	Arsitektur dan Organisasi Komputer
BK 29	Sistem Operasi
BK 30	Dasar-dasar Sistem
BK 31	Dasar-dasar Pengembangan Perangkat Lunak
BK 32	Rekayasa Perangkat Lunak
BK 33	Data dan Informasi
BK 34	Interaksi Manusia dan Komputer
BK 35	Manajemen Informasi
BK 36	Jaringan dan Komunikasi
BK 37	Penjaminan dan Keamanan Informasi
BK 38	Web Programming
BK 39	Sistem Manajemen Basisdata
BK 40	Sistem Cerdas
BK 41	Isu Sosial dan Praktek Profesional
BK 42	Mobile Programming
BK 43	Enterprise System
BK 44	Software Design
BK 45	Sistem Informasi
BK 46	Perencanaan Rantai Pasok
BK 47	Strategi Rantai Pasok
BK 48	Advanced Web Programming
BK 49	Struktur Data
BK 50	UUD ITE
BK 51	Advanced Database
BK 52	Soft Computing
Iptek Pendukung	
Kode BK	Bahan Kajian
BK 53	Pengetahuan dasar statistika terapan
BK 54	Komunitas Bidang Keilmuan
BK 55	Forum diskusi interaktif
BK 56	Pembelajaran Daring
BK 57	Kunjungan industri
BK 58	Workshop Bidang Keilmuan
BK 59	English Development
BK 60	Kerja Praktik
BK 61	KKN Tematika
BK 62	Dasar Akuntansi
Iptek Masa Depan	
Kode BK	Bahan Kajian



BK19	TKT
Ciri Universitas	
Kode BK	Bahan Kajian
BK1	Inovasi dan Teknologi
BK2	Manajemen Umum
BK3	Kepemimpinan Pancasila
BK4	Ekonomi Biru
BK5	UUD 1945
BK6	Pasal 33 UUD 1945 dan Penjelasannya
BK7	Pengembangan Masyarakat
BK8	TOEFL
BK9	Business Development
BK10	Business Pitch
BK11	Digital Marketing
BK12	SDGs
BK13	Career Planning
BK14	Dinamika Kelompok
BK15	Kemampuan Komunikasi
BK16	Literacy Skill
BK17	Agama
BK18	Pancasila dan Kewarganegaraan
BK20	Teknososiopreneur
BK21	Kolaborasi
BK22	Kemandirian
BK23	Nilai-nilai Pancasila

5.3 Pemetaan Ranah Topik, Ranah Keilmuan dan Matakuliah Terkait

Tabel 3. Pemetaan Ranah Topik, Ranah Keilmuan dan Matakuliah Terkait

Ranah Topik	Ranah Keilmuan	Matakuliah Terkait
Matematika dan Statistika	Statistika, Struktur Diskrit, Dasar-dasar Matematika	Kalkulus, Matematika Diskrit, Statistika dan Probabilitas
Algoritma dan Pemrograman	Algoritma dan Kompleksitas, Bahasa Pemrograman	Algoritma dan Pemrograman, Struktur data, Bahasa Pemrograman, Pemrograman Berorientasi Objek, Pemrograman Web, Pemrograman Mobile
Rekayasa Perangkat Lunak	Dasar Pengembangan Perangkat Lunak	Rekayasa Perangkat Lunak, Analisis dan Perancangan Sistem Informasi, Interaksi Manusia dan Komputer
Infrastruktur Teknologi Informasi	Arsitektur dan Organisasi Komputer, Sistem Operasi, Jaringan dan Komunikasi Data	Arsitektur dan Organisasi Komputer, Sistem Operasi, Jaringan Komputer



Bisnis dan Manajemen	Manajemen, Proses Bisnis	Bisnis dan Akuntansi, Manajemen Rantai Pasok
Pengelolaan Data dan Informasi	Pengelolaan Data dan Informasi, Analisis Data, Penjaminan dan Keamanan Sistem Informasi	Basisdata, Analisis Kebutuhan Informasi
Sistem Informasi	Sistem Informasi, Manajemen Proyek, Manajemen Resiko	Analisis Perancangan Sistem Informasi, Perencanaan Strategis Sistem Informasi, Audit Sistem Informasi, Konsep Sistem Informasi, Sistem Informasi Akuntansi, Manajemen Proyek Sistem Informasi
Sistem Enterprise	Sistem Enterprise	Sistem Informasi Enterprise
Praktik Profesional	Komputer dan Masyarakat, Kerja Praktik / Magang, Skripsi / Tugas Akhir	Citra Diri dan Pribadi Professional, Metode Penelitian, Kerja Praktik, Skripsi

5.4 Pemetaan Ranah Topik, Capaian Pembelajaran Lulusan, Bahan Kajian dan Mata Kuliah Terkait

Tabel 4. Pemetaan Ranah Topik, Capaian Pembelajaran Lulusan, Bahan Kajian dan Mata Kuliah Terkait

Ranah Topik	Kode CPL	Bahan Kajian	Matakuliah
Matematika dan Statistika	P4, P5, P6, P7	BK24, BK25	Kalkulus, Matematika Diskrit, Statistika dan Probabilitas
Algoritma dan Pemrograman	P8, P9, P10, P11, KK4	BK26, BK27, BK38, BK42, BK48	Algoritma dan Pemrograman, Struktur Data, Bahasa Pemrograman, Pemrograman Berorientasi Objek, Pemrograman Web, Pemrograman Web Lanjutan, Pemrograman Mobile
Rekayasa Perangkat Lunak	KK8, KK9, KK10, KK11	BK32, BK44, BK31, BK34	Rekayasa Perangkat Lunak, Analisis dan Perancangan Sistem Informasi, Interaksi Manusia dan Komputer
Infrastruktur Teknologi Informasi	KK12, KK13, KK14, P16	BK28, BK29, BK30, BK37	Arsitektur dan Organisasi Komputer, Sistem Operasi, Jaringan Komputer
Bisnis dan Manajemen	KU6, KU10, KK1, P1, P17	BK1, BK2, BK20, BK21, BK22, BK46, BK47	Bisnis dan Akuntansi, Manajemen Rantai Pasok
Pengelolaan Data dan Informasi	KU5, KU9, KK3, KK16	BK33, BK37, BK39	Basisdata, Analisis Kebutuhan Informasi



Sistem Informasi	KK6, KK7, KK10, KK15, P1, P12, P13, P15	BK35, BK37, BK45	Konsep Sistem Informasi, Analisis Perancangan Sistem Informasi, Sistem Informasi Manajemen, Perencanaan Strategis Sistem Informasi, Audit Sistem Informasi, Konsep Teknologi Informasi, Sistem Informasi Akuntansi, Manajemen Proyek Sistem Informasi
Sistem Enterprise	KK5, KK15, P2, P3, P14	BK43, BK44	Sistem Informasi Enterprise
Praktik Profesional	KU1, KU2, KU3, KU4, S7, S8, S9, S11	BK3, BK22, BK41	Citra Diri dan Pribadi Professional, Metode Penelitian, Kerja Praktik, Skripsi

5.5 Kedalam Bahan Kajian

Tabel 5. Kedalaman Bahan Kajian

Ranah Topik	Kode BK	Bahan Kajian	Kedalaman
Matematika dan Statistika	BK24	Struktur Diskrit	4
	BK25	Ilmu komputasi	4
Algoritma dan Pemrograman	BK26	Algoritma dan Kompleksitas	6
	BK27	Bahasa Pemrograman	6
	BK38	Web Programming	6
	BK42	Mobile Programming	6
	BK48	Advanced Web Programming	6
	BK49	Struktur Data	6
Rekayasa Perangkat Lunak	BK32	Rekayasa Perangkat Lunak	6
	BK44	Software Design	6
	BK31	Dasar- dasar Pengembangan Perangkat Lunak	6
	BK34	Interaksi Manusia dan Komputer	6
Infrastruktur Teknologi Informasi	BK28	Arsitektur dan Organisasi Komputer	6
	BK29	Sistem Operasi	6
	BK30	Dasar- dasar Sistem	6
	BK37	Penjaminan dan Keamanan Informasi	6
Bisnis dan Manajemen	BK1	Inovasi dan Teknologi	4
	BK2	Manajemen Umum	4
	BK20	Teknososiopreneur	6
	BK21	Kolaborasi	4
	BK22	Kemandirian	4
	BK46	Perencanaan Rantai Pasok	6
	BK47	Strategi Rantai Pasok	6
Pengelolaan Data dan Informasi	BK33	Data dan Informasi	6
	BK37	Penjaminan dan Keamanan Informasi	6
	BK39	Sistem Manajemen Basisdata	6



Sistem Informasi	BK35	Manajemen Informasi	6
	BK37	Penjaminan dan Keamanan Informasi	6
	BK45	Sistem Informasi	6
Sistem Enterprise	BK43	Enterprise System	6
	BK44	Software Design	6
Praktik Profesional	BK3	Kepemimpinan Pancasila	4
	BK22	Kemandirian	6
	BK41	Isu Sosial dan Praktek Profesional	6

5.6 Penentuan SKS Matakuliah, CPL dan BK

Besarnya bobot SKS suatu mata kuliah dimaknai sebagai waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk dapat memiliki kemampuan yang dirumuskan dalam sebuah mata kuliah tersebut. Penentuan bobot SKS di Program Studi Sistem Informasi mengacu pada Permenristekdikti No 44 Tahun 2015. Unsur penentu besaran SKS adalah

- Tingkat kemampuan yang harus dicapai sebagaimana yang telah diatur untuk program sarjana, dimana hal ini dituangkan ke dalam aspek sikap, kompetensi umum dan kompetensi khusus
- Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai oleh mahasiswa program sarjana
- Metode/strategi pembelajaran yang dipilih untuk mencapai kemampuan tersebut

Tabel 6. Penentuan SKS Matakuliah, CPL dan BK Pada Matakuliah Program Studi Sistem Informasi

No	Matakuliah	CPL	BK	SKS
1	Kalkulus	P4, P5, P7	BK24, BK25	3
2	Matematika Diskrit	P4, P5, P6, P7	BK24, BK25	3
3	Statistika dan Probabilitas	P4, P5, P6, P7	BK24, BK25	3
4	Algoritma dan Pemrograman	P8, P9, P10, P11, KK4	BK26, BK27	3
5	Praktikum Algoritma dan Pemrograman	P8, P9, P10, P11, KK9	BK26, BK27	1
6	Struktur data	P8, P9, P10, P11, KK4	BK49	3
7	Praktikum Struktur data	P8, P9, P10, P11, KK9	BK49	1
8	Bahasa Pemrograman (P)	P11	BK27	4
9	Pemrograman Berorientasi Objek	KK4, KK8, KK9	BK26, BK27	3
10	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek	KK4, KK8, KK9	BK26, BK27	1
11	Pemrograman Web	KK8, KK9, KK11	BK38	3
12	Praktikum Pemrograman Web	KK8, KK9, KK11	BK38	1
13	Konsep Teknologi Informasi	KK10, KK13, P1, P12	BK35, BK45	3
14	Pemrograman Web Lanjutan	KK8, KK9, KK11	BK48	3



15	Praktikum Pemrograman Web Lanjut	KK8, KK9, KK11	BK48	1
16	Aplikasi Mobile	KK8, KK9, KK11	BK42	3
17	Praktikum Aplikasi Mobile	KK8, KK9, KK11	BK42	1
18	Rekayasa Perangkat Lunak	KK8, KK9, KK10	BK31, BK32, BK44	3
19	Konsep Sistem Informasi	KK6, KK10, P1	BK35, BK45	3
20	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	KK6, KK7, P1, P12	BK35, BK37, BK45	3
21	Interaksi Digital	KK8, KK9, KK10	BK29, BK34	3
22	Arsitektur dan Organisasi Komputer	KK13, KK14	BK28, BK30	3
23	Sistem Operasi	KK13, KK14	BK29, BK30	3
24	Jaringan Komputer	KK12, P16	BK36, BK37	3
25	Praktikum Jaringan Komputer	KK12, P16	BK36, BK37	1
26	Bisnis dan Akuntansi	KU6, KU10, KK1	BK1, BK2, BK20, BK21, BK22, BK62	3
27	Manajemen Rantai Pasok (P)	P1, P17, KU10	BK46, BK47	3
28	Sistem Informasi Manajemen	KK10, KK15, P1, P12, P13	BK37, BK45	3
29	Basisdata	KU5, KK16	BK33, BK39	3
30	Praktikum Basisdata	KU5, KK16	BK33, BK39	1
31	Analisis Kebutuhan Informasi	KU9, KK3	BK33, BK37,	3
32	Sistem Cerdas	P10, KU1, KK5	BK52	3
33	Perencanaan Strategis Sistem Informasi	P15, KK7, KK10	BK35, BK37, BK45	3
34	Audit Sistem Informasi	KK10, P13	BK35, BK37	3
35	Praktikum Audit Sistem Informasi	KK10, P13	BK35, BK37	1
36	Customer Relationship Manajemen (P)	S9, KU6, KU8, KU11	BK2, BK9, BK11, BK15	3
37	Konsep Sistem Informasi Lanjut (P)	KK6, KK10, P1	BK35, BK45	3
38	Basisdata Lanjut (P)	KU5, KK16	BK39, BK51	3
39	Sistem Informasi Akuntansi (P)	KK6, KK7, P12	BK45, BK62	3
40	Manajemen Proyek Sistem Informasi	P1, P13, P15, KK15	BK35, BK37, BK45	3
41	Cyber Law (P)	S2, S7, P14, KU5, KU9	BK50	3
42	Sistem Informasi Enterprise	P2, P3, P14, KK6,	BK43, BK44	3
43	SIM-Manajemen Sumberdaya Manusia (P)	S1, S2, KK10, KU10, P1,	BK41, BK45	3
44	Sistem Penunjang Keputusan	KU1, KU5, KK3, KK5, P15	BK33, BK35, BK41	3
45	Haki dan Etika Profesi	S2, S3, S4, KU6, KU10, KU12	BK16, BK41	2
46	Sosioteknologi Informasi (P)	S2, S6, KU11	BK12	3
47	Data Mining	KU5, KU9, KK3	BK25, BK33	3
48	Metode Penelitian	S8, S9, KU1,	BK41	3
49	Kerja Praktik	S7, S9, KU2,	BK41, BK60	3
50	Skripsi	S8, S9, KU1, KU3, KU4	BK22, BK41	6



Tabel 7. Penentuan SKS Matakuliah, CPL dan BK Pada Matakuliah Universitas

No	Matakuliah	CPL	BK	SKS
1	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	S1, S2, S3, S4, S5	BK23, BK18	2
2	Citra Diri dan Pribadi Profesional	S1, S2, S3, S11, KU12	BK13, BK15, BK21, BK22	2
3	Pendidikan Agama	S1, S2, S4, S5	BK17	2
4	Kepemimpinan dan Manajemen	S1, S2, S6, S7, S11, KU12	BK2, BK3	3
5	Bahasa Indonesia	S4, S5	BK15, BK16	2
6	Sosiologi dan Komunikasi	S6, KU6	BK7, BK15	2
7	Bahasa Inggris	S11, KU2	BK8, BK59	2
8	Keteknosipreneuran	S10, KU13	BK9, BK20	2
9	Praktik Keteknosipreneuran	S10, KU10	BK1, BK10, BK11, BK19	3
10	Sistem Ekonomi Pancasila	S3, KU1	BK4, BK5	3
11	Koperasi Indonesia	S6, S10	BK4, BK5	2
12	KKN: Kewirausahaan	S3, S8, S11,	BK21, BK22, BK61	3

5.7 Pengukuran Ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan

Untuk mengukur ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) maka setiap matakuliah memiliki Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) yang wajib dicantumkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Setiap CPMK yang ditetapkan didalam matakuliah wajib mendukung minimal satu CPL, dengan demikian suatu matakuliah yang diajarkan dapat dipastikan telah mendukung setidaknya satu CPL. Contoh pengukuran ketercapaian CPL dijelaskan pada tabel 8.

Tabel 8. Contoh Tabel Pengukuran Ketercapaian CPL Berdasarkan CPMK Matakuliah

Nim	Nama	Tugas 1			Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Total Nilai Tugas (Bobot 40%)	UTS (CPMK 1-4) Bobot 30%	UAS (CPMK 1-6) Bobot 30%	Nilai Akhir
		CPL S4, KK8			CPL P2	CPL P7					
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6				



6. Matakuliah Tiap Semester Beserta Sebarannya

6.1 Jumlah Matakuliah Tiap Semester

Tabel 9. Jumlah Matakuliah Tiap Semester

Semester	SKS Tiap Semester	Jumlah Matakuliah
VIII	6	1
VII	19	6
VI	20	7
V	19	7
IV	21	8
III	18	8
II	21	8
I	20	8
Total	144	55

6.2 Sebaran Matakuliah Tiap Semester

Tabel 10. Sebaran Matakuliah Tiap Semester

Kode Matakuliah	Semester 1	SKS
SIF011118	Konsep Teknologi Informasi	3
SIF021118	Algoritma dan Pemrograman	3
SIF031118	Praktikum Algoritma dan Pemrograman	1
SIF041118	Kalkulus	3
SIF051118	Matematika Diskrit	3
SIF061118	Sistem Informasi Manajemen	3
UTR021018	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2
UTR031118	Citra Diri dan Pribadi Profesional	2
	Total	20

Kode Matakuliah	Semester 2	SKS
FEB071218	Bisnis dan Akuntansi	3
SIF041018	Konsep Sistem Informasi	3
SIF071218	Struktur Data	3
SIF081218	Praktikum Struktur Data	1
SIF101218	Arsitektur dan Organisasi Komputer	3
SIF111218	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	3
UTR011018	Pendidikan Agama	2
UTR041218	Kepemimpinan dan Manajemen	3
	Total	21

Kode Matakuliah	Semester 3	SKS
SIF122118	Basisdata	3
SIF132118	Praktikum Basis Data	1
SIF142118	Sistem Operasi	3
SIF152118	Analisis Kebutuhan Informasi	3
SIF162118	Pemrograman Web	3
SIF172118	Praktikum Pemrograman Web	1
UTR052018	Bahasa Indonesia	2
UTR072018	Sosiologi dan Komunikasi	2
	Total	18

Kode Matakuliah	Semester 4	SKS
SIF182218	Pemrograman Berorientasi Objek	3
SIF192218	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek	1
SIF202218	Rekayasa Perangkat Lunak	3
SIF212218	Probabilitas dan Statistika	3
SIF222218	Jaringan Komputer	3
SIF232218	Praktikum Jaringan Komputer	1
SIF242218	Sistem Informasi Enterprise	3
UTR062018	Bahasa Inggris	2
UTR102218	Keteknososiopreneuran	2
	Total	21

Kode Matakuliah	Semester 5	SKS
IKT013118	Interaksi Digital	3
SIF253118	Pemrograman Web Lanjutan	3
SIF263118	Praktikum Pemrograman Web Lanjut	1
SIF273118	Perencanaan Strategis Sistem Informasi	3
UTR093018	Sistem Ekonomi Pancasila	3
UTR113118	Praktik Keteknososiopreneuran	3
	Matakuliah Pilihan 1	3
	Total	19

Kode Matakuliah	Semester 6	SKS
SIF283218	Aplikasi Mobile	3
SIF293218	Praktikum Aplikasi Mobile	1
SIF303218	Sistem Pengambilan Keputusan	3
SIF313218	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah	3
SIF320418	Haki dan Etika Profesi	2
UTR083018	Koperasi Indonesia	2
UTR123018	KKN: Kewirausahaan Sosial	3
	Matakuliah Pilihan 2	3
	Total	20

Kode Matakuliah	Semester 7	SKS
SIF334118	Manajemen Proyek SI	3
SIF344118	Audit Sistem Informasi	3
SIF354118	Praktikum Audit Sistem Informasi	1
SIF364118	Data Mining	3
SIF374118	Sistem Cerdas	3
SIF410118	Kerja Praktik	3
	Matakuliah Pilihan 3	3
	Total	19

Kode Matakuliah	Semester 8	SKS
SIF994218	Skripsi	6
	Total	6