**UTR113 Pendidikan Kewarganegaraan**

**Silabus**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode Kuliah:** UTR113 | **Kredit:2**(2-0) | **Semester:** 1 | **Kelompok****Keilmuan (KK):** Universitas | **Sifat:** Wajib |
| **Sifat kuliah** | Wajib |
| **Kelompok Kuliah** | MPK (Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian) |
| ***Course Title (Indonesian)*****Nama Mata Kuliah** | Pendidikan Kewarganegaraan |
| ***Course Title (English)*****Nama Mata Kuliah** | Citizenship |
| ***Short Description*****Silabus ringkas** | Pemahaman Pancasila sebagai pandangan hidup dan dasar negara, sistem ketatanegaraan RI dan kajian perbandingan ideologi-ideologi negara dalam usaha mewujudkan cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia serta menghayati nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa. Pemahaman Filsafat Pancasila dan Ideologi Negara RI sebagai upaya untuk memahami dan menghayati nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Mengenal ideologi negara-negara lain dan membandingkan dengan ideologi negara RI, sehingga disadari bahwa Pancasila adalah ideologi yang paling tepat bagi bangsa Indonesia. |
| ***Goals*****Tujuan Instruksional Umum (TIU)** | Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat:1. memahami sejarah Pancasila2. memahami kedudukan Pancasila3. memahami hubungan antara Pancasila dengan UUD 1945  |
| ***Offered To*****(Program Studi Peserta)** | ITP |  |
| ***Prerequisite Courses*****Prasyarat** | - |  |
| ***Competence Percentage*** | Remember | 20 % |  | Technical Skill | 20 % |
| Understand | 25 % | Personal Skill | 35 % |
| Apply | 30 % | Interpersonal & Communication Skill | 25 % |
| Analyze | 25 % | Organizational & business skill | 20 % |
| Evaluate  |  |  |  |
| Create |  |  |  |
| ***Activity (hour/week)*****Kegiatan per jam per minggu** | *Course* (kuliah) = | 2 |  |  |
| *Tutorial* (responsi) = | - |  |  |
| *Lab Works* (prak.) = | - |  |  |
| Kerja mandiri = | 2 |  |  |
| **Evaluasi Proses Belajar Mengajar (Penilaian)** | UTS = | 30% |  |
| UAS = | 30% |  |
| Tugas = | 20% |  |
| Praktikum = | - |  |
| Kuis = | 10% |  |
| Proyek = | - |  |
| Softskill = | 10% |  |
| ***References/Bibliography*****Referensi** | **Buku texs wajib:*** Abdulgani, R. 1993. Proses Pengembangan Pancasila. Yayasan Widya Patrian : Yogyakarta
* Malik, Adam. 1950. Riwayat Sekitar Proklamasi. Widjaya : Jakarta
* Suseno, Alex. 1994. Satya Negara. Gramedia : Jakarta

**Pendukung:*** Bakri, Syahid. 1976. Ilmu Kewiraan. Bagus Arafah : Yogyakarta
 |
| **Strategi Pedagogi dan Pesan untuk para pengajar** | Metode perkuliahan yang digunakan adalah berupa kuliah tatap muka. Kuliah tatap muka dimaksudkan untuk mengantarkan mahasiswa memahami pokok bahasan dan sub-sub pokok bahasannya.  |

**Format Satuan Acara Perkuliahan (SAP)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg#** | **Topik** | **Sub-Topik** | **Tujuan Instruksional Khusus (TIK)** | **Kegiatan K/P/R/X/U \*)** |
| 1 | **Pendahuluan** | * Era BPUPKI & PPKI
* Era orde lama
* Era orde baru
* Era reformasi
 | Setelah mengikuti kuliah ini, maka mahasiswa akan dapat mengetahui era BPUPKI dan PPKI, orde lama, orde baru, dan reformasi | **Kuliah** |
| 2 | **Asal mula Pancasila** | * Pengertian Pancasila
* Sejarah Pancasila
 | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat memahami pengertian dan sejarah Pancasila | **Kuliah** |
| 3-4 | **Fungsi dan kedudukan Pancasila** | * Fungsi Pancasila
* Kedudukan Pancasila
 | Setelah mengikuti kuliah ini, maka mahasiswa akan dapat memahami fungsi dan kedudukan Pancasila | **Kuliah** |
| 5-6 | **Hubungan Pancasila dan UUD 1945** | * Sejarah UUD 1945
* Hubungan Pancasila dan UUD 1945
 | Setelah mengikuti kuliah ini, maka mahasiswa akan dapat memahami sejarah UUD 1945, dan hubungan antara Pancasila dan UUD 1945 | **Kuliah** |
| 7 | **Pelaksanaan Pancasila** | Pelaksanaan Pancasila | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat memahami pelaksanaan Pancasila | **Kuliah** |
| 8 | **UTS** |  |  | **Ujian** |
| 9-10 | **Pancasila dan permasalahan SARA** | * Permasalahan SARA dalam Indonesia
* Pancasila dan permasalahan SARA
 | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat memahami Pancasila dan permasalahan SARA | **Kuliah** |
| 11-12 | **Pancasila dan Permasalahan HAM** | * Permasalahan HAM dalam Indonesia
* Pancasila dan permasalahan HAM
 | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat memahami Pancasila dan permasalahan HAM | **Kuliah** |
| 13 | **Pancasila dan permasalahan politik** | * Permasalahan politik dalam Indonesia
* Pancasila dan permasalahan politik
 | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat memahami Pancasila dan Permasalahan politik | **Kuliah** |
| 14-15 | **Pemahaman Pancasila sebagai pandangan hidup dan intensitas bimbingan****moral oleh orang tua** | Pemahaman Pancasila Sebagai Pandangan Hidup dan Intensitas BimbinganMoral oleh Orang Tua | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat memahami Pancasila sebagai pandangan hidup dan intensitas bimbingan moral oleh orang tua | **Kuliah** |
| 16 | **UAS** |  |  | **Ujian** |