**UTR113 Pendidikan Kewarganegaraan**

**Silabus**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode Kuliah:**  UTR113 | **Kredit:2**  (2-0) | **Semester:** 1 | **Kelompok**  **Keilmuan (KK):** Universitas | | | **Sifat:** Wajib | |
| **Sifat kuliah** | | Wajib | | | | | |
| **Kelompok Kuliah** | | MPK (Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian) | | | | | |
| ***Course Title (Indonesian)***  **Nama Mata Kuliah** | | Pendidikan Kewarganegaraan | | | | | |
| ***Course Title (English)***  **Nama Mata Kuliah** | | Citizenship | | | | | |
| ***Short Description***  **Silabus ringkas** | | Pemahaman Pancasila sebagai pandangan hidup dan dasar negara, sistem ketatanegaraan RI dan kajian perbandingan ideologi-ideologi negara dalam usaha mewujudkan cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia serta menghayati nilai-nilai sejarah perjuangan bangsa. Pemahaman Filsafat Pancasila dan Ideologi Negara RI sebagai upaya untuk memahami dan menghayati nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Mengenal ideologi negara-negara lain dan membandingkan dengan ideologi negara RI, sehingga disadari bahwa Pancasila adalah ideologi yang paling tepat bagi bangsa Indonesia. | | | | | |
| ***Goals***  **Tujuan Instruksional Umum (TIU)** | | Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat:  1. memahami sejarah Pancasila  2. memahami kedudukan Pancasila  3. memahami hubungan antara Pancasila dengan UUD 1945 | | | | | |
| ***Offered To***  **(Program Studi Peserta)** | | ITP | |  | | | | |
| ***Prerequisite Courses***  **Prasyarat** | | - | |  | | | |
| ***Competence Percentage*** | | Remember | 20 % |  | Technical Skill | | 20 % |
| Understand | 25 % | Personal Skill | | 35 % |
| Apply | 30 % | Interpersonal & Communication Skill | | 25 % |
| Analyze | 25 % | Organizational & business skill | | 20 % |
| Evaluate |  |  | |  |
| Create |  |  | |  |
| ***Activity (hour/week)***  **Kegiatan per jam per minggu** | | *Course* (kuliah) = | 2 |  | |  |
| *Tutorial* (responsi) = | - |  | |  |
| *Lab Works* (prak.) = | - |  | |  |
| Kerja mandiri = | 2 |  | |  |
| **Evaluasi Proses Belajar Mengajar (Penilaian)** | | UTS = | 30% |  | | | |
| UAS = | 30% |  | | | |
| Tugas = | 20% |  | | | |
| Praktikum = | - |  | | | |
| Kuis = | 10% |  | | | |
| Proyek = | - |  | | | |
| Softskill = | 10% |  | | | |
| ***References/Bibliography***  **Referensi** | | **Buku texs wajib:**   * Abdulgani, R. 1993. Proses Pengembangan Pancasila. Yayasan Widya Patrian : Yogyakarta * Malik, Adam. 1950. Riwayat Sekitar Proklamasi. Widjaya : Jakarta * Suseno, Alex. 1994. Satya Negara. Gramedia : Jakarta   **Pendukung:**   * Bakri, Syahid. 1976. Ilmu Kewiraan. Bagus Arafah : Yogyakarta | | | | | |
| **Strategi Pedagogi dan Pesan untuk para pengajar** | | Metode perkuliahan yang digunakan adalah berupa kuliah tatap muka. Kuliah tatap muka dimaksudkan untuk mengantarkan mahasiswa memahami pokok bahasan dan sub-sub pokok bahasannya. | | | | | |

**Format Satuan Acara Perkuliahan (SAP)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg#** | **Topik** | **Sub-Topik** | **Tujuan Instruksional Khusus (TIK)** | **Kegiatan K/P/R/X/U \*)** |
| 1 | **Pendahuluan** | * Era BPUPKI & PPKI * Era orde lama * Era orde baru * Era reformasi | Setelah mengikuti kuliah ini, maka mahasiswa akan dapat mengetahui era BPUPKI dan PPKI, orde lama, orde baru, dan reformasi | **Kuliah** |
| 2 | **Asal mula Pancasila** | * Pengertian Pancasila * Sejarah Pancasila | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat memahami pengertian dan sejarah Pancasila | **Kuliah** |
| 3-4 | **Fungsi dan kedudukan Pancasila** | * Fungsi Pancasila * Kedudukan Pancasila | Setelah mengikuti kuliah ini, maka mahasiswa akan dapat memahami fungsi dan kedudukan Pancasila | **Kuliah** |
| 5-6 | **Hubungan Pancasila dan UUD 1945** | * Sejarah UUD 1945 * Hubungan Pancasila dan UUD 1945 | Setelah mengikuti kuliah ini, maka mahasiswa akan dapat memahami sejarah UUD 1945, dan hubungan antara Pancasila dan UUD 1945 | **Kuliah** |
| 7 | **Pelaksanaan Pancasila** | Pelaksanaan Pancasila | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat memahami pelaksanaan Pancasila | **Kuliah** |
| 8 | **UTS** |  |  | **Ujian** |
| 9-10 | **Pancasila dan permasalahan SARA** | * Permasalahan SARA dalam Indonesia * Pancasila dan permasalahan SARA | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat memahami Pancasila dan permasalahan SARA | **Kuliah** |
| 11-12 | **Pancasila dan Permasalahan HAM** | * Permasalahan HAM dalam Indonesia * Pancasila dan permasalahan HAM | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat memahami Pancasila dan permasalahan HAM | **Kuliah** |
| 13 | **Pancasila dan permasalahan politik** | * Permasalahan politik dalam Indonesia * Pancasila dan permasalahan politik | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat memahami Pancasila dan Permasalahan politik | **Kuliah** |
| 14-15 | **Pemahaman Pancasila sebagai pandangan hidup dan intensitas bimbingan**  **moral oleh orang tua** | Pemahaman Pancasila Sebagai Pandangan Hidup dan Intensitas Bimbingan  Moral oleh Orang Tua | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat memahami Pancasila sebagai pandangan hidup dan intensitas bimbingan moral oleh orang tua | **Kuliah** |
| 16 | **UAS** |  |  | **Ujian** |