



DOKUMEN KURIKULUM 2022

PROGRAM STUDI
SISTEM INFORMASI

FAKULTAS SAINS, TEKNIK DAN
DESAIN
UNIVERSITAS TRILOGI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Naskah Akademik ini, yaitu Naskah Akademik Kurikulum Program Studi Sistem Informasi Tahun Akademik 2022-2026.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berjalan demikian cepat, sehingga kompetensi lulusan yang dibutuhkan di dunia kerja pun perlu disesuaikan. Oleh karena itu, program studi perlu melakukan evaluasi dan memperbarui kurikulum agar tetap relevan dan mampu menghasilkan lulusan yang dapat bersaing di era Revolusi Industri 4.0 ini.

Tujuan utama Naskah Akademik ini adalah menjadi pedoman dan acuan dalam melakukan pengembangan kurikulum di Program Studi Sistem Informasi. Naskah Akademik ini menjelaskan gambaran umum program studi, evaluasi kurikulum 2018, landasan perancangan dan pengembangan kurikulum, struktur kurikulum, susunan mata kuliah wajib dan pilihan, dan rencana pembelajaran semester.

Semoga naskah ini membawa manfaat. Kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi sempurnanya Naskah Akademik ini.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Jakarta, Juli 2022

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
I. IDENTITAS PROGRAM STUDI	1
Identitas	1
Uraian Bidang Ilmu.....	2
Profil Lulusan	3
II. EVALUASI KURIKULUM 2018	4
III. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	5
Landasan Filosofis	5
Landasan Sosiologi	5
Landasan Historis.....	6
Landasan Yuridis	6
IV. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI	8
Visi	8
Misi	8
Tujuan.....	8
Sasaran.....	8
Universitas Value.....	9
V. CAPAIAN JENJANG KKNi LEVEL 6 UNTUK PROGRAM SARJANA.....	10
DO (<i>Degree Outcome</i> /Capaian Jenjang) KKNi Level 6 untuk Program Sarjana	10
PO (<i>Program Outcome</i> /Capaian Program)	11
Roadmap berdasarkan ranah topik dan mata-kuliah.....	12
Roadmap berdasarkan ranah topik dan BoK	13
LO (<i>Learning Outcome</i>) / (CPMK)	14
Mapping LO ke PO	18
VI. PENETAPAN BAHAN KAJIAN MATAKULIAH PROGRAM STUDI	24
Matrik kesesuaian bahan kajian dengan PO beserta mata kuliah yang diusulkan.....	24
VII. STRUKTUR KURIKULUM.....	27
VIII. DISTRIBUSI MATAKULIAH TIAP SEMESTER.....	28

I. IDENTITAS PROGRAM STUDI

Identitas

Perguruan Tinggi : Universitas Trilogi
Unit Pengelola Program Studi : Fakultas Sains, Teknik dan Desain
Jenis Program : Sarjana
Nama Program Studi : Sistem Informasi
Alamat : Jl. TMP. Kalibata No.1, Pancoran,
Jakarta Selatan
Nomor Telp : 021-7981350
Email dan Website : sekretariat@trilogi.ac.id, www.trilogi.ac.id
Nomor SK Pendirian PT : 03/E/O/2013
Tanggal SK Pendirian PT : 08 Januari 2013
Pejabat Penandatangan :
SK Pendirian PT : Prof. Dr. Djoko Santoso
Nomor SK Pembukaan PS : 03/E/O/2013
Pejabat Penandatangan :
SK Pendirian PS : Prof. Dr. Djoko Santoso
Tahun Pertama Kali :
Menerima Mahasiswa : 2013
Peringkat Terbaru :
Akreditasi PS : Terakreditasi C
Nomor SK BAN-PT : 0136/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2017

No	Jenis Program	Nama Program Studi	Akreditasi			Jumlah Mahasiswa Saat TS
			Status / Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluaarsa	
1	2	3	4	5	6	7
1	Sarjana	Sistem Informasi	Terakreditasi C	0136/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2017 10 Januari 2017	10 Januari 2022	247

Uraian Bidang Ilmu

Asal-usul disiplin *Information System* (IS) seringkali dihubungkan dengan tulisan Leavitt dan Whisler pada tahun 1958 yang memprediksi dampak organisasi yang signifikan ketika perusahaan mengadopsi teknologi baru yang disebut "Teknologi Informasi". Sejak konsep awal tersebut, perluasan teknologi ke dalam kehidupan sehari-hari dan fungsi sosial.

Terdapat banyak definisi yang telah dijabarkan oleh ahli seperti Kennevan (1970), Davis (1974), Keen (1980), Dickson (1981), dan Davis (2000). Dari definisi-definisi tersebut, terdapat kesamaan inti dari disiplin IS yaitu berhubungan dengan pengolahan informasi dan aktifitas pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi. Selanjutnya, sejalan dengan perkembangannya di tahun 1990an, bertepatan dengan berkembangnya teknologi dan adopsi computer pribadi, konseptualisasi disiplin IS juga melibatkan pengguna yang diberdayakan yang dikenal dengan istilah "end user computing". Namun demikian, pengguna utama dari IS masih tetap di dalam organisasi. Sejalan dengan perkembangan system untuk mendukung perusahaan dan proses produksi pada tahun 1990an ini, definisi IS menjadi lebih luas.

Mengacu pada buku pedoman kurikulum yang disusun oleh APTIKOM 2019 yang juga merujuk pada standar best practice internasional yang disusun dan dikeluarkan oleh ACM dan IEEE. Bidang ilmu sistem informasi menekankan pada kemampuan individu dalam merancang, mengembangkan, dan menerapkan sistem informasi organisasi sebagai aset utama organisasi, mencakup di antaranya :

- a. Fokus pada teknik mengintegrasikan solusi teknologi informasi dengan proses bisnis agar kebutuhan organisasi akan informasi dapat terpenuhi.
- b. Menekankan pada informasi sebagai sebuah sumber daya penting dalam berproduksi, terutama dalam kaitan kebutuhan korporasi dalam pencapaian visi dan misi yang dicanangkan.
- c. Mempelajari aspek penting bagaimana informasi diciptakan, diproses, dan didistribusikan ke seluruh pemangku-kepentingan dalam institusi.
- d. Kurikulum ditekankan pada bagaimana memastikan agar teknologi dan system informasi yang dimiliki selaras dengan strategi bisnis perusahaan, agar dapat tercipta keunggulan kompetitif dalam bersaing (the value of information technology to the business)

Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
Sistem Analis	Mampu memberikan solusi pengembangan sistem informasi secara efektif dan komprehensif kepada organisasi untuk mencapai tujuannya. Untuk itu lulusan SI harus paham dasar pengelolaan organisasi dan bagaimana sistem informasi dapat membantu pencapaian tujuan organisasi, mengetahui bagaimana mengelola dan memanfaatkan elemen sistem informasi seperti perangkat lunak, sumber daya manusia, proses beserta prosedur, informasi, serta infrastruktur teknologi informasi sebagai bagian dari solusi sistem informasi.
Database Administrator	Mampu untuk memahami dan memodelkan proses dan data dalam organisasi, serta memiliki pengetahuan tentang teknik yang gunakan untuk melakukan pengumpulan kebutuhan sistem dan kemudian memodelkannya. Selain itu harus juga mahir dalam mengelola data dan informasi serta mampu menjaga kualitas data.
Information System Developer	Mampu mendefinisikan serta mengimplementasikan solusi teknis berdasarkan permasalahan yang terjadi di organisasi. Solusi tersebut bisa dilakukan dengan cara mengaplikasikan teknologi untuk membantu pencapaian keunggulan kompetitif dalam organisasi.
Digital Teknososiopreneur	Mampu berinovasi dengan mengembangkan rencana bisnis, berinovasi dengan mengeksplorasi teknologi/metode yang muncul, berkontribusi kepada perkembangan organisasi dan manajemen perubahan

II. EVALUASI KURIKULUM 2018

Evaluasi Kurikulum 2018

Evaluasi awal dilakukan dengan melakukan analisis kebutuhan yang mengacu pada kebutuhan profesi, industri, dan masyarakat. Dari hasil analisis ini kemudian ditetapkanlah profil lulusan. Berikutnya, Evaluasi capaian pembelajaran lulusan (CPL) / program outcome (PO) dilakukan secara menyeluruh dengan memperhatikan perkembangan yang ada dan melibatkan berbagai pihak dalam perumusan kurikulum baru. Dalam proses evaluasi kurikulum ini, Program Studi Sistem Informasi melakukan Focus Group Discussion (FGD) yang dilaksanakan selama 3 sesi dengan menghadirkan narasumber yaitu Prof. Teddy Mantoro, Ph.D, SMIEEE (akademisi dan ketua pengembangan kurikulum KKNi berdasarkan OBE bidang ilmu informatika dan komputer) dan 1 sesi dari praktisi bernama Muhammad Apriansyah (Direktur PT. Intermedia Digital Teknologi).

Dari FGD diperoleh banyak masukan yang sangat berperan dalam proses penyusunan kurikulum. Para narasumber memberikan pengetahuan terkait tren dan kebutuhan dunia kerja yang berhubungan dengan profil lulusan yang diusulkan. Adapun masukan yang diberikan seperti penguasaan konsep, metode dan framework dalam implementasi solusi IT di dunia industri, penguasaan technical skill terutama keilmuan yang masih jarang dikuasai agar tidak kalah bersaing dengan lulusan program studi lainnya, pentingnya memahami business value dalam organisasi, dan membangun kerjasama dengan berbagai pihak untuk mengenalkan kondisi eksisting dari dunia kerja. Selain itu, ketiga narasumber juga sepakat terkait peningkatan softskill lulusan Prodi Sistem Informasi yang diperlukan, seperti komunikasi, leadership, pengambilan keputusan, negosiasi, business awareness.

Sementara itu, masukan yang diberikan oleh perwakilan dari industri adalah tingginya kebutuhan terhadap skill programmer dan kompetensi teknis lainnya, pentingnya mengenalkan aplikasi berbayar yang lebih powerful fiturnya dalam menunjang perusahaan, serta wawasan terkait bisnis untuk mendukung ekosistem digital. Kemampuan softskill, terutama komunikasi juga menjadi poin yang ditekankan oleh perwakilan dari industri.

III. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Penyusunan Kurikulum Program Studi Sistem Informasi 2022 – 2027 berpedoman pada dokumen-dokumen pengembangan kurikulum yang dikeluarkan oleh asosiasi bidang ilmu dan asosiasi perguruan tinggi diantaranya yang menjadi rujukan dalam penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan dan bahan kajian (body of knowledge) adalah Pengembangan Kurikulum KKNI Berdasarkan OBE Bidang Ilmu Informatika dan Komputer APTIKOM 2019 dan IS 2010 Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Information Systems Association for Computing Machinery (ACM) – Association for Information Systems (AIS).

Landasan Filosofis

Yayasan Pengembangan Pendidikan Indonesia Jakarta merupakan sebuah yayasan yang berkontribusi dalam dunia pengembangan dan pendidikan di Indonesia. Sesuai dengan tujuan, nilai-nilai, dan semangat sebagai yayasan pendidikan, YPPIJ mendirikan Universitas Trilogi dengan izin operasional No.03/E/O/2013, Tanggal 8 Januari 2013.

Universitas Trilogi dikembangkan sebagai universitas berbasis teknososiopreneur, yang akan menyiapkan wirausaha yang berbasis iptek dengan daya saing yang tinggi. Untuk itu pendekatan pembelajaran akan mengutamakan pengembangan peserta didik sebagai teknososiopreneur yang memiliki kemampuan untuk berkolaborasi dengan berbagai bidang agar menjadi pribadi yang mandiri dan berintegrasi.

Landasan Sosiologis

Dasar pembuatan dan penyusunan kurikulum adalah kebutuhan profesi, industri, masyarakat dan visi Universitas Trilogi khususnya ***Techosociopreneur*** memiliki makna khusus dari penggabungan dua kata teknopreneur dan sosiopreneur. Jika dilihat dari segi etimologi bahasa, maka teknopreneur merupakan akronim (penggabungan dua suku kata) dari teknologi dan entrepreneur. Teknopreneur mengandung makna wirausaha yang menjalankan bisnisnya dengan mengoptimalkan berbagai potensi perkembangan teknologi sebagai basis pengembangan usaha yang dijalankannya. Sedangkan sosiopreneur jika dilihat dari segi etimologi bahasa, juga merupakan akronim (penggabungan dua suku kata) dari sosio (sosial) dan entrepreneur atau wirausaha sosial. Sosiopreneur mengandung makna wirausaha bisnis dengan misi utama menciptakan dampak sosial berupa peningkatan harkat martabat dan taraf hidup masyarakat dalam proses usaha yang dikembangkannya. Ini berarti *techosociopreneur* memiliki makna wirausaha yang menjalankan bisnisnya dengan mengoptimalkan berbagai potensi perkembangan teknologi, semangat kolaborasi dan kemandirian dalam menciptakan dampak sosial berupa peningkatan harkat martabat dan taraf hidup masyarakat dalam pengembangan usahanya.

Landasan Historis

Penjelasan singkat dari makna Teknososiopreneur merupakan salah satu program kerja dari Program Studi Sistem Informasi. Secara garis besar dibagi kedalam tiga fokus utama yaitu: 1) terbentuknya kurikulum yang **Efisien**, 2) Kurikulum yang **Unik** dan 3) Kurikulum yang **Unggul**.

Sementara dasar hukum mengacu pada KKNI dan SKKNI. Perbedaan dan keterkaitan keduanya dapat dijelaskan secara singkat adalah sebagai berikut; Dasar KKNI; Permendikbud No. 49 Tahun 2014 Bab I Pasal 1 ayat 5 dijelaskan bahwa: Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNI, adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. KKNI mempunyai 9 level, mulai dari level 1 (pendidikan dasar) hingga level 9 (Strata 3 / S-3). Tiap level harus benar-benar sesuai dengan level-nya, dalam arti tidak boleh level 6 (S-1) merasakan level 8 (S-2). Dalam kata lain, tidak diperbolehkan S-1 berasa S-2 dan sebagainya. Adapun keterangan tiap level-nya adalah sebagai berikut; 1) Jenjang 1-3 dikelompokkan dalam jabatan operator, 2) Jenjang 4-6 dikelompokkan dalam jabatan teknisi atau analis dan Jenjang 7-9 dikelompokkan dalam jabatan ahli. Dasar menuju SKKNI adalah Permenakertrans Nomor 5 Tahun 2012 Pasal 1, dijelaskan bahwa: Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat SKKNI, adalah rumusan kemampuan kerja yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan/atau keahlian serta sikap kerja yang relevan dengan pelaksanaan tugas dan syarat jabatan yang ditetapkan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. SKKNI menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 31 Tahun 2006 Bagian ke 3 Pasal 7; 1) SKKNI disusun berdasarkan kebutuhan lapangan usaha yang sekurang-kurangnya memuat kompetensi teknis, pengetahuan, dan sikap kerja. 2) SKKNI dikelompokkan ke dalam jenjang kualifikasi dengan mengacu pada KKNI dan/atau jenjang jabatan. 3) Pengelompokan SKKNI ke dalam jenjang kualifikasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilakukan berdasarkan tingkat kesulitan pelaksanaan pekerjaan, sifat pekerjaan, dan tanggung jawab pekerjaan. Dan 4) Rancangan SKKNI dibakukan melalui forum konvensi antar asosiasi profesi, pakar dan praktisi untuk sektor, sub sektor dan bidang tertentu dan ditetapkan dengan Peraturan Menteri.

Landasan Yuridis

- a. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab III Pasal 4
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- c. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- d. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;

- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; 12 KPT
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
- h. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- j. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019.
- k. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
- l. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal pasal 1
- m. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Bab I Pasal 3.
- n. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 11 tentang standar proses pembelajaran.

IV. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN UNIVERSITAS VALUE

Visi

Menjadi Program Studi Sistem Informasi yang unggul dibidang pengelolaan basisdata, pengembangan perangkat lunak dan analisis sistem serta dapat menghasilkan lulusan dengan jiwa teknopreneur dan mandiri yang dapat saling berkolaborasi dengan berasaskan nilai pancasila ditahun 2027.

Misi

Pendidikan

Menyelenggarakan pendidikan yang unggul untuk dapat menghasilkan lulusan yang siap bersaing di tataran global dan memiliki jiwa teknopreneur yang berkepribadian nasional, adaptif, dan inovatif dengan kompetensi utama di bidang pengelolaan basisdata, pengembangan perangkat lunak dan analisis sistem.

Penelitian

Berperan serta dalam mengembangkan keilmuan dan teknologi dibidang sistem informasi guna mewujudkan teknologi yang dapat membawa manfaat untuk kehidupan bangsa.

Pengabdian pada Masyarakat

Berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat dibidang penerapan teknologi dan sistem informasi dalam rangka ikut mensejahterakan dan meningkatkan daya saing

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki nilai tambah, kompetensi, profesionalisme yang tinggi dalam bidang ilmu pengetahuan, kreativitas, desain dan teknologi.
2. Menghasilkan paten dan karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah berskala nasional dan internasional.
3. Mengimplementasikan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kemandirian dan kesejahteraan masyarakat dan menumbuhkan kembangkan jiwa kreativitas berbasis teknososiopreneur, kolaborasi dan kemandirian.
4. Meningkatkan efektivitas tata kelola penyelenggaraan pendidikan tinggi sehingga lebih efisien, akuntabel, transparan, dan berkeadilan.

Strategi

Strategi pencapaian kurikulum Program Studi Sistem Informasi adalah

1. Pengembangan kurikulum Program Studi Sistem Informasi secara berkelanjutan dengan melihat dinamika dan perkembangan serta mengikuti arahan merdeka belajar kampus merdeka dengan tetap memperhatikan ciri khas Universitas yaitu teknososiopreneur, kolaborasi dan kemandirian.

2. Pengembangan kurikulum berbasis teknologi informasi yang mengarah pada terwujudnya sistem Pendidikan yang terpadu yang menciptakan lulusan yang mandiri, inovatif, dinamis, berdaya saing serta maju.
3. Mempertajam penguasaan teknologi informasi bagi mahasiswa dengan cara melakukan praktik dan workshop

Universitas Value

Salah satu aspek khusus dari Universitas Trilogi ini adalah Universitas berbasis Teknososiopreneur. Terdapat 7 (tujuh) karakter yang dipakai sebagai ciri Universitas berbasis teknososiopreneur tersebut diantaranya; Berbasis pengetahuan dan teknologi, inovasi, kreativitas, kebebasan akademik, kelincahan, keunggulan dan keberlanjutan. Dalam rangka hal ini, untuk mencapai universitas teknososiopreneur Universitas Trilogi akan terus melakukan kerja sama dengan berbagai pihak termasuk kalangan industri, perguruan tinggi lainnya dan instansi pemerintah terkait. Dengan demikian, dapat diharapkan agar semua karakter tersebut selalu dimiliki oleh Universitas Trilogi. Adanya kegiatan akademik dan non akademik lintas Prodi merupakan kekhususan lainnya dari Universitas Trilogi dalam usaha menghasilkan lulusan yang menonjolkan *super team*, bukan *super man*.

Tiga Pilar Universitas Trilogi yaitu

1. Teknososiopreneur
wirausaha yang menjalankan bisnisnya dengan mengoptimalkan berbagai potensi perkembangan teknologi, semangat kolaborasi dan kemandirian dalam menciptakan dampak sosial berupa peningkatan harkat martabat dan taraf hidup masyarakat dalam pengembangan usahanya.
2. Kolaborasi
Mau dan mampu bekerja sama antar individu dan atau lintas bidang ilmu, sehingga tercipta sinergi, membagi risiko dan menambah manfaat secara berkeadilan dalam tim yang kuat dan dinamis (*super team* bukan *superman*), serta membangun jejaring baik horizontal dan vertikal.
3. Kemandirian
Menggali kemampuan dan potensi diri untuk kesetaraan, mengurangi ketergantungan dan memperbesar saling ketergantungan.

V. CAPAIAN JENJANG KKNIL LEVEL 6 UNTUK PROGRAM SARJANA

DO (*Degree Outcome*/Capaian Jenjang) KKNIL Level 6 untuk Program Sarjana

Capaian Jenjang S1/Sarjana – Setara dengan KKNIL Level 6

1. Penyandang gelar ini mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
2. Penyandang gelar ini mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan sistematis dalam mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dibidang sistem informasi untuk menyelesaikan masalah.
3. Penyandang gelar ini mampu menunjukkan pemahaman tentang *body of complex knowledge* secara sistematis dan utuh serta memiliki dasar untuk studi lanjut pascasarjana dan karir profesional.
4. Penyandang gelar ini mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dibidang sistem informasi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan gagasan, desain, kritik atau solusi.
5. Penyandang gelar ini menguasai konsep teoritis bidang sistem informasi tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural.
6. Penyandang gelar ini harus mampu menunjukkan keterampilan atau psikomotorik pada ranah kompleksitas praktik tertentu termasuk keterampilan bidang sistem informasi
7. Penyandang gelar ini harus memiliki kemampuan penelitian, memahami dan mengevaluasi informasi dan konsep baru dari ranah keilmuan sistem informasi dengan mempertimbangkan bukti, argumen dan asumsi untuk menyelesaikan masalah.
8. Penyandang gelar ini mampu bertindak secara professional dan mampu menilai berdasarkan tingkat otonomi kognitif.
9. Penyandang gelar ini mampu berkomunikasi interpersonal baik lisan maupun tulisan serta terampil dalam kerjasama tim.
10. Penyandang gelar ini mampu mengelola dan menggunakan informasi untuk belajar mandiri sepanjang hidup.
11. Penyandang gelar ini mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
12. Penyandang gelar ini mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
13. Penyandang gelar ini mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

14. Penyandang gelar ini mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

PO (*Program Outcome*/Capaian Program)

Berikut adalah 8 (delapan) dimensi capaian program umum:

1. Penguasaan bidang sains (*Mastering in Sains*).
2. Berpikir kritis dan taat kaidah ilmiah (*Critical Thinking and Scientific approach*).
3. Kecakapan menggunakan teknik dan perangkat bidang sains (*Technique and tools for sains*).
4. Terlibat secara profesional dan sosial (*Professional and Social Engagement*).
5. Komunikasi yang efektif (*Effective Communications*).
6. Pembelajaran sepanjang hayat (*Lifelong Learning*)
7. Kepemimpinan dan kerja tim lintas disiplin (*Leadership and Multi-disciplinary Team Work*).
8. Cakap berwirausaha (*Entrepreneurship Quality*).

Berikut adalah 8 (delapan) dimensi capaian program dari Program Studi Sistem Informasi:

No	Capaian Program Spesifik	Dimensi Capaian Umum
1	Mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi	Penguasaan bidang sains
2	Mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi	Berpikir kritis dan taat kaidah ilmiah
3	Menerapkan konsep-konsep dasar dalam merencanakan Sistem Informasi, merancang Sistem Informasi, membangun Sistem Informasi, mengoperasikan Sistem Informasi, dan mengevaluasi Sistem Informasi	Kecakapan menggunakan teknik dan perangkat komputasi
4	Berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi	Terlibat secara profesional dan sosial
5	Berkomunikasi secara efektif pada berbagai kalangan	Komunikasi yang efektif
6	Melibatkan diri dalam proses belajar terus-menerus sepanjang hidup	Pembelajaran sepanjang hayat
7	Bekerja-sama secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja	Kepemimpinan dan kerja tim lintas disiplin
8	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi seorang wirausaha di bidang teknologi informasi	Cakap berwirausaha

ROAD-MAP

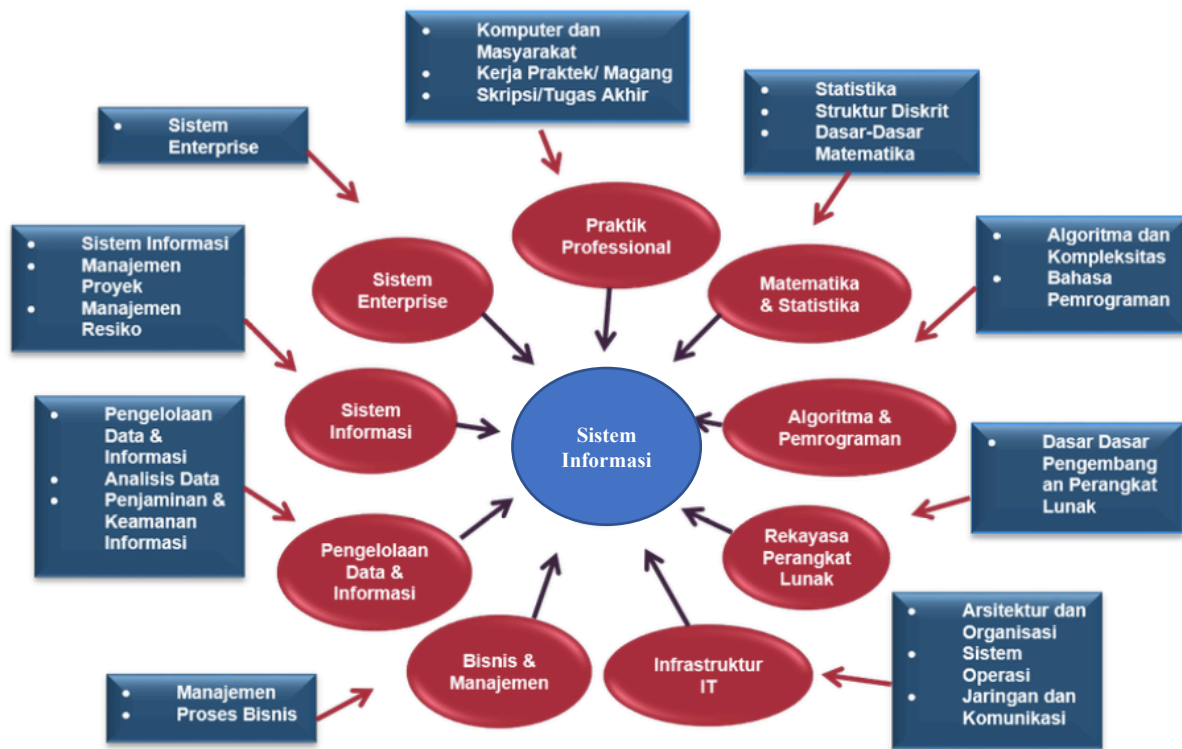
a. Roadmap berdasarkan ranah topik dan mata-kuliah



Ranah Topik

1. Matematika dan Statistika
2. Algoritma dan Pemrograman
3. Rekayasa Perangkat Lunak
4. Infrastruktur Teknologi Informasi
5. Bisnis dan Manajemen
6. Pengelolaan Data dan Informasi
7. Sistem Informasi
8. Sistem Enterprise
9. Praktik Profesional

b. Roadmap berdasarkan ranah topik dan BoK



Ranah Keilmuan (Body of Knowledge / BoK) :

1. Statistika
2. Struktur Diskrit
3. Dasar-dasar Matematika
4. Algoritma dan Kompleksitas
5. Bahasa Pemrograman
6. Dasar-dasar Pengembangan Perangkat Lunak
7. Arsitektur dan Organisasi
8. Sistem Operasi
9. Jaringan dan Komunikasi
10. Manajemen
11. Proses bisnis
12. Pengelolaan Data dan Informasi
13. Analisis Data
14. Penjaminan dan Keamanan Informasi
15. Sistem Informasi
16. Manajemen Proyek
17. Manajemen Risiko

- 18. Sistem Enterprise
- 19. Komputer dan Masyarakat
- 20. Kerja Praktik/Magang
- 21. Skripsi/Tugas Akhir

LO (*Learning Outcome*) (CPMK)

Ranah Topik	Mata-Kuliah	Capaian Pembelajaran	Aspek KKNI
Matematika dan Statistika	– Kalkulus – Matematika Diskrit – Statistika dan Probabilitas	– Menerapkan konsep-konsep probabilitas dan statistik untuk menganalisis data guna mendukung pemecahan masalah. – Menjelaskan konsep dan teori dasar logika dan struktur diskrit untuk mendukung permodelan dan penganalisaan masalah. – Memecahkan solusi dengan menggunakan notasi matematika yang sesuai.	Pengetahuan
Algoritma dan Pemrograman	– Dasar-dasar Pemrogram – Algoritma dan Struktur Data – Pemrograman Berorientasi Objek – Pemrograman Web – Pemrograman Perangkat Bergerak	– Menerapkan konsep dan teori dasar pemrograman komputer berbasis prosedural dan <i>object oriented</i> untuk membantu memecahkan masalah. – Mengaplikasikan logika matematika, algoritma dan komputasi dalam penyelesaian persoalan – Menggunakan berbagai pendekatan pemrograman dalam pengembangan sistem aplikasi TIK – Memecahkan masalah komputasi dengan penggunaan struktur data yang sesuai. – Membangun aplikasi sederhana di lingkungan berbasis web dan perangkat bergerak.	Pengetahuan, Keterampilan
Rekayasa Perangkat Lunak	– Analisis dan Perancangan Sistem – Rekayasa Perangkat Lunak	– Menjelaskan berbagai metodologi pengembangan sistem informasi. – Menggunakan berbagai perangkat dan metoda untuk menganalisis aliran dan	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

	– Manajemen Proyek Sistem informasi	- struktur informasi dalam proses organisasi. – Menggunakan UML untuk memodelkan rancangan konseptual dari suatu sistem informasi. – Merancang sistem informasi sesuai dengan prinsip-prinsip <i>user centred design</i>.	
Infrastruktur Teknologi Informasi	– Jaringan Komputer – Sistem Operasi – Keamanan Siber – Infrastruktur Teknologi Informasi – Arsitektur dan Organisasi Komputer	– Menjelaskan teknologi platform (arsitektur dan sistem operasi) dalam sebuah infrastruktur teknologi informasi. – Mengidentifikasi infrastruktur <i>data center</i> yang sesuai dengan kebutuhan dari suatu organisasi. – Mengidentifikasi komponen dan perangkat jaringan dan komunikasi data yang sesuai dengan kebutuhan organisasi. – Menganalisis kelebihan dan kekurangan berbagai teknologi dan memilih yang paling sesuai untuk mendukung kebutuhan infrastruktur organisasi. – Menyusun roadmap dan komponen arsitektur teknologi	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
Bisnis dan Manajemen	– Komunikasi Bisnis Digital – Aplikasi Teknologi dan Bisnis	– Mendeskripsikan dan menganalisis berbagai tipe model bisnis – Mengenali berbagai tipe peluang inovasi dan dampaknya terhadap rancangan model bisnis – Mengidentifikasi peluang digitalisasi dalam perancangan dan inovasi model bisnis – Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan konsep dasar pengelolaan suatu bisnis organisasi (struktur, lingkungan organisasi, hirarki keputusan, serta kaitan antar organisasi).	Sikap, Pengetahuan

		– Mengidentifikasi dampak dari rancangan struktur organisasi dan dampaknya terhadap kinerja organisasi. – Mengidentifikasi area fungsional dan proses bisnis terkait yang berdampak pada implementasi sistem informasi. – Menganalisis kompleksitas yang berhubungan dengan pengelolaan perilaku kelompok dalam organisasi. – Mendemonstrasikan kemampuan kunci dalam manajerial seperti pengambilan keputusan, manajemen waktu, perencanaan kerja, dsb.	
Pengelolaan Data dan Informasi	– Basisdata – Penggalian Data – Visualisasi Data	– Mengidentifikasi dan merancang model data sesuai dengan kebutuhan organisasi. – Memetakan kebutuhan data ke dalam model relational – Mengimplementasikan rancangan basis data pada suatu DBMS. – Menganalisis data dan menyajikan hasilnya untuk membantu dalam proses pengambilan keputusan. – Menyusun roadmap dan komponen arsitektur data – Mengidentifikasi ancaman terhadap keamanan informasi. – Mengidentifikasi dan menganalisis metode, alat bantu dan teknik untuk mengatasi ancaman informasi. – Mengidentifikasi resiko keamanan informasi.	Pengetahuan, Keterampilan
Sistem Informasi	– Konsep Sistem Informasi – Sosioteknologi Informasi	– Menjelaskan komponen organisasi, teknologi dan manusia dari sistem informasi. – Menjelaskan bagaimana organisasi dapat menggunakan	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

	– Audit Sistem Informasi – Kapita Selekt Sains Teknologi dan Inovasi – Perencanaan Strategis Sistem Informasi	sistem informasi untuk kepentingan kompetitif. – Menjelaskan pentingnya keterkaitan antara strategi bisnis dan sistem informasi dalam menunjang efisiensi dan efektifitas investasi organisasi. – Menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan ruang lingkup, waktu, sumber daya, dan biaya untuk memastikan kesuksesan proyek sistem informasi. – Menerapkan perangkat dan teknik untuk perencanaan proyek seperti CPM, Gantt Chart, Program Manajemen Project. – Memilih produk sistem informasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi. – Menyusun roadmap dan komponen arsitektur aplikasi – Mengidentifikasi risiko dari implementasi sebuah proyek sistem informasi dan strategi yang diperlukan untuk mengatasi resiko tersebut. – Merencanakan ruang lingkup dan teknik untuk mengaudit sistem informasi. – Mengidentifikasi solusi inovasi SI yang menjadi keunggulan kompetitif organisasi dan/atau yang bermanfaat bagi masyarakat. – Merumuskan kebutuhan, merancang, dan membangun sistem informasi secara berkelompok dengan menerapkan berbagai konsep dan teknik yang terkait.	
Sistem Enterprise	– Sistem Penunjang Keputusan – Perancangan Sistem Informasi Akuntansi	– Menjelaskan dasar-dasar sistem enterprise dan isu- isu dalam penerapannya. – Menjelaskan bagaimana peranan sistem enterprise dalam mengintegrasikan area fungsional bisnis.	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

	– Sistem Informasi Enterprise	– Menjelaskan kebutuhan infrastruktur dari sebuah e-commerce. – Menganalisis dampak dari e-commerce terhadap model dan strategi bisnis.	
Praktik Profesional	– Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah – Inovasi Digital – Pengembangan Karakter dan Kerjasama Tim – Etika Profesi – Magang Industri – Skripsi – MBKM	– Berfikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data. – Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan non-teknis. – Memimpin dan bekerja dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya. – Memiliki integritas profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai etika. – Memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (life-long learning).	Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Mapping LO ke PO

RANAH TOPIK: MATEMATIKA DAN STATISTIKA

Capaian Pembelajaran	Capaian Program							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Menerapkan konsep-konsep probabilitas dan statistik untuk menganalisis data guna mendukung pemecahan masalah	√	√	√					
Menjelaskan konsep dan teori dasar logika dan struktur diskrit untuk mendukung permodelan dan penganalisaan masalah	√	√			√			
Memecahkan solusi dengan menggunakan notasi matematika yang sesuai.	√	√	√					

RANAH TOPIK: ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN

Capaian Pembelajaran	Capaian Program							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Menerapkan konsep dan teori dasar pemrograman komputer berbasis prosedural dan <i>object oriented</i> untuk membantu memecahkan masalah	√	√	√					
Menggunakan berbagai pendekatan pemrograman dalam pengembangan sistem aplikasi TIK.	√	√	√					
Memecahkan masalah komputasi dengan penggunaan struktur data yang sesuai.	√	√	√					
Mengaplikasikan logika matematika dan komputasi dalam penyelesaian persoalan	√	√	√					
Membangun aplikasi sederhana di lingkungan berbasis web dan perangkat bergerak.	√	√	√					

RANAH TOPIK: REKAYASA PERANGKAT LUNAK

Capaian Pembelajaran	Capaian Program							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Menjelaskan berbagai metodologi pengembangan sistem informasi.	√	√	√		√			
Menggunakan berbagai perangkat dan metoda untuk menganalisis aliran dan struktur informasi dalam proses organisasi.	√	√	√					
Menggunakan UML untuk memodelkan rancangan konseptual dari suatu sistem informasi.	√	√	√					
Merancang sistem informasi sesuai dengan prinsip- prinsip <i>user centred design</i> .	√	√	√					

RANAH TOPIK: INFRASTRUKTUR TEKNOLOGI INFORMASI

Capaian Pembelajaran	Capaian Program							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Menjelaskan teknologi platform (arsitektur dan sistem operasi) dalam sebuah infrastruktur teknologi informasi.	√	√			√			
Mengidentifikasi infrastruktur <i>data center</i> yang sesuai dengan kebutuhan dari suatu organisasi.	√	√	√					
Mengidentifikasi komponen dan perangkat jaringan dan komunikasi data yang sesuai dengan kebutuhan organisasi.	√	√	√					
Menganalisis kelebihan dan kekurangan berbagai teknologi dan memilih yang paling sesuai untuk mendukung kebutuhan infrastruktur organisasi.	√	√	√		√			
Menyusun roadmap dan komponen arsitektur teknologi								

RANAH TOPIK: BISNIS DAN MANAJEMEN

Capaian Pembelajaran	Capaian Program							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Mendeskripsikan dan menganalisis berbagai tipe model bisnis	√	√	√					
Mengenali berbagai tipe peluang inovasi dan dampaknya terhadap rancangan model bisnis	√	√	√					
Mengidentifikasi peluang digitalisasi dalam perancangan dan inovasi model bisnis	√	√	√					
Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan konsep dasar pengelolaan suatu bisnis organisasi (struktur, lingkungan organisasi, hirarki keputusan, serta kaitan antar organisasi).	√	√	√					
Mengidentifikasi dampak dari rancangan struktur organisasi dan dampaknya terhadap kinerja organisasi. organisasi.	√	√	√					
Mengidentifikasi area fungsional dan proses bisnis terkait yang berdampak pada implementasi sistem informasi.	√	√	√					
Menganalisis kompleksitas yang berhubungan dengan pengelolaan perilaku kelompok dalam organisasi.	√	√	√					
Mendemonstrasikan kemampuan kunci dalam manajerial seperti pengambilan keputusan, manajemen waktu, perencanaan kerja, dsb.	√	√	√					

RANAH TOPIK: PENGOLAHAN DATA DAN INFORMASI

Capaian Pembelajaran	Capaian Program							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Mengidentifikasi dan merancang model data sesuai dengan kebutuhan organisasi.	√	√	√					
Memetakan kebutuhan data ke dalam model relational	√	√	√					
Mengimplementasikan rancangan basis data pada suatu DBMS	√	√	√					
Menganalisis data dan menyajikan hasilnya untuk membantu dalam proses pengambilan keputusan.	√	√	√					
Menyusun roadmap dan komponen arsitektur data	√	√	√					
Mengidentifikasi ancaman terhadap keamanan informasi.	√	√	√					
Mengidentifikasi dan menganalisis metode, alat bantu dan teknik untuk mengatasi ancaman informasi.	√	√	√					
Mengidentifikasi resiko keamanan informasi.	√	√	√					

RANAH TOPIK: SISTEM INFORMASI

Capaian Pembelajaran	Capaian Program							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Menjelaskan komponen organisasi, teknologi dan manusia dari sistem informasi.	√	√			√			
Menjelaskan bagaimana organisasi dapat menggunakan sistem informasi untuk kepentingan kompetitif.	√	√		√	√			
Menjelaskan pentingnya keterkaitan antara strategi bisnis dan sistem informasi dalam menunjang efisiensi dan efektifitas investasi organisasi.	√	√	√		√			
Menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan ruang lingkup, waktu, sumber daya, dan biaya untuk memastikan kesuksesan proyek sistem informasi.	√	√	√		√			
Menerapkan perangkat dan teknik untuk perencanaan proyek seperti CPM, Gantt Chart, Program Manajemen Project.	√	√	√					
Memilih produk sistem informasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi.	√	√	√					
Menyusun roadmap dan komponen arsitektur aplikasi	√	√	√					
Mengidentifikasi risiko dari implementasi sebuah proyek sistem informasi dan strategi yang diperlukan untuk mengatasi resiko tersebut.	√	√	√					
Merencanakan ruang lingkup dan teknik untuk mengaudit sistem informasi.	√	√	√					
Mengidentifikasi solusi inovasi SI yang menjadi keunggulan kompetitif organisasi dan/atau yang bermanfaat bagi masyarakat.	√	√	√					
Merumuskan kebutuhan, merancang, dan membangun sistem informasi secara berkelompok dengan menerapkan berbagai konsep dan teknik yang terkait.	√	√	√					

RANAH TOPIK: SISTEM ENTERPRISE

Capaian Pembelajaran	Capaian Program							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Menjelaskan dasar-dasar sistem enterprise dan isu- isu dalam penerapannya.	√	√			√			
Menjelaskan bagaimana peranan sistem enterprise dalam mengintegrasikan area fungsional bisnis.	√	√			√			
Menjelaskan kebutuhan infrastruktur dari sebuah e-commerce.	√	√	√		√			
Menganalisis dampak dari e-commerce terhadap model dan strategi bisnis.	√	√	√					

RANAH TOPIK: PRAKTIK PROFESIONAL

Capaian Pembelajaran	Capaian Program							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Berfikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data.		√	√					
Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan non-teknis.		√	√		√			
Memimpin dan bekerja dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya.				√	√		√	√
Memiliki integritas profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai etika.							√	√
Memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (<i>life- long learning</i>).						√		

Kompetensi Tambahan Program Studi

a. Kompetensi diluar Prodi Sistem Informasi dalam Universitas Trilogi

Dalam rangka pemenuhan hak belajar 3 semester di luar program studi melalui program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, pada Tahun Akademik 2022/2026 Program Studi Sistem Informasi menyediakan tiga kompetensi tambahan. Kompetensi tambahan tersebut dibentuk berdasarkan hasil kerjasama dengan program studi lain yang ada di Universitas Trilogi, yaitu Manajemen untuk kompetensi analisis bisnis dan Desain Komunikasi Visual untuk kompetensi komputer grafis.

b. Kompetensi yang sama diluar Universitas Trilogi

Dalam upaya membangun kompetensi mahasiswa sebagai bagian dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), mahasiswa Program Studi Sistem Informasi memiliki kesempatan untuk mengikuti proses pembelajaran lainnya di luar Universitas Trilogi dan diakui selama kegiatan tersebut memiliki kesamaan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Outcome (PO) / Capaian Program dari Program Studi Sistem Informasi. Adapun bentuk kegiatan belajar tersebut dapat berupa mengambil mata kuliah di Universitas lain.

c. Kompetensi Berbeda di luar Program Studi dan diluar Universitas Trilogi

Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi memiliki kesempatan mengikuti program Merdeka Belajar Kampus Merdeka melalui platform Kemdikbud (magang industri, studi independen, karya ilmiah, penelitian, wirausaha merdeka, kampus mengajar, KKN tematika, Indonesian International Student Mobility, proyek kemanusiaan, pertukaran mahasiswa merdeka) serta mengikuti magang diperusahaan Badan Usaha Milik Negara. Sejak TA 2020/2021,

VI. PENETAPAN BAHAN KAJIAN MATAKULIAH PROGRAM STUDI

Penyusunan bahan kajian dilakukan setelah Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Capaian Program (PO) disusun, dimana bahan kajian ini harus mendukung CPL / PO. Sebelum bahan kajian didetailkan, ranah keilmuan ditentukan terlebih dahulu. Adapun ranah keilmuan (body of knowledge) yang digunakan untuk menyusun bahan kajian yaitu:

1. Statistika
2. Struktur Diskrit
3. Dasar-dasar Matematika
4. Algoritma dan Struktur Data
5. Bahasa Pemrograman
6. Dasar-dasar Pengembangan Perangkat Lunak
7. Arsitektur dan Organisasi
8. Sistem Operasi
9. Jaringan dan Komunikasi
10. Manajemen
11. Proses bisnis
12. Pengelolaan Data dan Informasi
13. Analisis Data
14. Penjaminan dan Keamanan Informasi
15. Sistem Informasi
16. Manajemen Proyek
17. Manajemen Risiko
18. Sistem Enterprise
19. Kerja Praktik/Magang
20. Skripsi/Tugas Akhir

Berikut merupakan matrik kesesuaian bahan kajian dengan PO beserta mata kuliah yang diusulkan

Matrik kesesuaian bahan kajian dengan PO beserta mata kuliah yang diusulkan

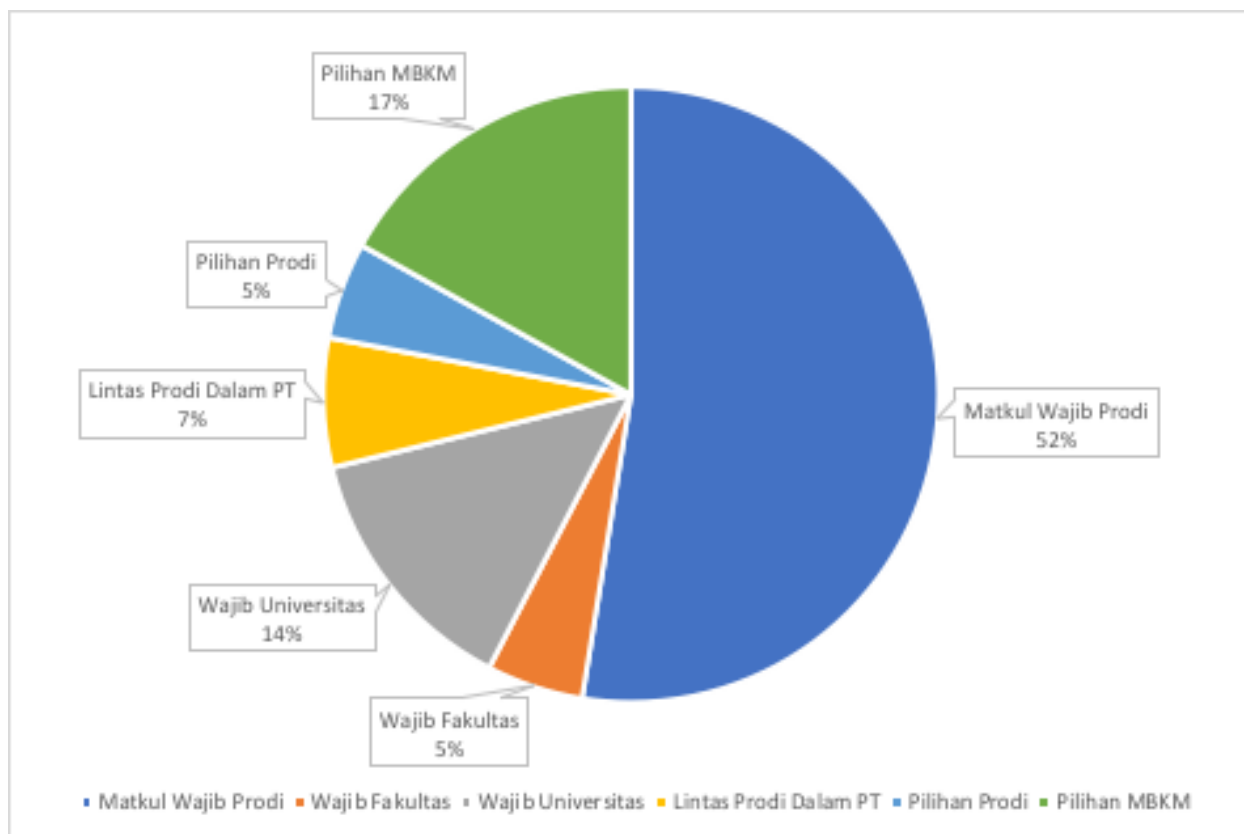
No	Bahan Kajian	Matakuliah	Capaian Program (PO)							
			PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
1	Dasar-dasar Sistem Informasi dalam Bisnis, Sistem Informasi Bisnis, Tren dan Teknologi Terkini dalam Bidang Sistem Informasi	Konsep Sistem Informasi	√	√	√		√			
2	Fungsi/ Prosedur, Skema Pemrosesan, Sekuensial, Searching, Tipe Data Abstrak dan bentukan	Algoritma dan Struktur Data (T/P)	√	√	√					
3	Sistem Bilangan Real, Fungsi dan Limit, Turunan, Aplikasi Turunan, Integral	Kalkulus	√	√	√					
4	Logika, Aljabar, Aritmatika, Himpunan, Graf, Relasi	Matematika Diskrit	√	√						
5	Teori Kepemimpinan, Teori Komunikasi Interpersonal, Manajemen Stres, Manajemen Konflik, Teknik Presentasi, Teknik Mendengarkan	Pengembangan Karakter dan Kerjasama Tim				√	√		√	
6	Arsitektur komputer, organisasi komputer, sistem komputer, sistem memori, aritmatika komputer	Arsitektur dan Organisasi Komputer	√	√						
7	Prosedur dan argument, Tipe data abstrak, tipe data bentukan, logika dan operator relasi, fungsi	Dasar Pemrograman	√	√	√					
8	Conceptual Data Model, Logical Data Model, Physical Data Model, Normalization, Query Language	Basisdata	√	√	√					
9	Adaptasi dan Perubahan Lingkungan Bisnis, Nilai Strategis Teknologi Sistem Informasi, Manfaat Teknologi Sistem Informasi/Aplikasi, Investasi Teknologi Informasi, Penerapan Teknologi Aplikasi dalam Bisnis, Keunggulan dan Masa depan Teknologi Aplikasi	Aplikasi Teknologi dalam Bisnis			√		√		√	
10	Profesi Sistem Informasi, UU ITE, Kode Etik	Etika Profesi						√	√	√
11	Konsep dasar analisis sistem, pemodelan dan analisis kebutuhan sistem, Perancangan Sistem Informasi, Implementasi Sistem informasi	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	√	√	√		√			
12	Konsep Perancangan Web, Pemrograman Web Statis, Deployment Web	Pemrograman Web	√	√	√					

13	Tinjauan Umum Sistem Operasi, Manajemen Proses, Manajemen Memori, Manajemen input / Output, Manajemen File, keamanan sistem	Sistem Operasi	√	√	√					
14	Project Specification, Analysis of project feasibility, Software Design, requirements engineering, Requirements modeling	Rekayasa Perangkat Lunak	√	√	√		√			
15	Konsep populasi dan sampel, parameter dan statistik, inferensial dan deskriptif, sampling dan sensus, Central tendency dan variansi data, Konsep distribusi sampling dan confidence interval, Uji hipotesis baik satu sampel maupun dua sampel, Uji korelasi dan regresi, Probabilistic sampling dan non-probabilistic sampling, Uji reliabilitas dan uji validitas	Probabilitas dan Statistika	√	√	√					
16	Konsep PBO, Constructors, Encapsulasi, Class, Objek, Inheritance, Polymorphism, Overloading, pengembangan aplikasi dengan Teknik PBO	Pemrograman Berorientasi Objek	√	√	√					
17	Pengenalan pemrograman perangkat bergerak, Activity dan Intent, Layout Desain, Komponen Widget, Array dan File, Database Connection, distribusi aplikasi	Pemrograman Perangkat Bergerak	√	√	√					
18	Data, Eksplorasi data, Klasifikasi, Analisis Klaster, Deteksi anomaly, analisis anomali, Analisis asosiasi	Penggalan Data	√	√	√					
19	Protocol dan Standart Jaringan, Penerapan model OSI layer, Fungsi layanan jaringan, Desain LAN WAN, Mengkonfigurasi dan Menggunakan fungsi software jaringan	Jaringan Komputer	√	√	√					
20	Perkembangan IT, Digital Ekonomi, Soft Skills, Masterplan dan Roadmap ICT Nasional, Penerapan IT diberbagai sektor	Sosioteknologi Informasi	√	√		√				
21	Literasi Penelitian, Metode Penelitian, Proposal Penelitian	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah		√	√		√	√		√
22	Project Management Lifecycle, Project Initiation and Planning, Project Scope Management, Project Time Management, Project Cost Management, Project Human Resource Management, Project Quality Management, Project Risk Management,	Manajemen Proyek Sistem Informasi	√	√	√		√			

	Project Procurement Management										
23	Decision Theory, Evolution of Decision Support Systems, Modelling of Decision Process, Data to Models, Decision Making, Post-Processing and Model Validation	Sistem Penunjang Keputusan	√	√	√		√				
24	Data Security, Management, Keamanan Infrastruktur TI, Keamanan Aset Informasi	Keamanan Siber	√	√	√		√				
25	Ergonomi dan Sistem Kerja, Sistem Informasi Perusahaan, Optimasi sistem informasi perusahaan, Kemampuan Komunikasi dan Bahasa	Magang Industri		√	√		√	√			√
26	Eksplorasi data dasar, Desain visualisasi, Analisis Data Eksplorasi, Visualisasi interaktif	Visualisasi Data	√	√	√						
27	IS/IT Architecture, IT Service Management (ITSM), IT Investment & acquisition	Infrastruktur dan Layanan Teknologi Informasi	√	√	√		√				
28	Analisa sistem informasi akuntansi, desain perancangan konseptual sistem informasi akuntansi	Perancangan Sistem Informasi Akuntansi	√	√	√		√				
29	IT Control, IT Audit, IT Risk Management	Audit Sistem Informasi	√	√	√		√				
30	Creative thinking, design thinking, Business Model, Business Process, Innovation Management	Inovasi Digital	√	√		√	√	√			√
31	Membuat synopsis dan mengisi formulir pengajuan proposal skripsi, tata cara penulisan skripsi, penyusunan proposal penelitian, Pengujian kelayakan skripsi melalui sidang proposal, pembahasan dan kajian disesuaikan dengan tema/topik/judul skripsi yang diikuti mahasiswa melalui pembimbingan, Pengujian akhir skripsi	Tugas Akhir	√	√	√		√	√			√

VII. STRUKTUR KURIKULUM

Struktur kurikulum program studi Sistem Informasi terdiri atas 52% matakuliah program studi, 14% matakuliah wajib universitas, 5% matakuliah wajib fakultas, 7% matakuliah lintas prodi dalam perguruan tinggi, 5% matakuliah pilihan prodi dan 17% matakuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka, sebagaimana tertera dalam Gambar dibawah.



Kurikulum tersebar dalam 8 semester dengan total 144 sks yang tercakup pada 49 matakuliah, dengan rata-rata 8 matakuliah (19-20 sks) per semester, kecuali pada semester akhir yang mencakup 1 matakuliah (6 sks) yaitu Tugas Akhir. Struktur kurikulum secara rinci ditunjukkan dalam Tabel berikut.

	Jumlah Matakuliah
Matkul Wajib Prodi	31
Wajib Fakultas	3
Wajib Universitas	8
Lintas Prodi Dalam PT	4
Pilihan Prodi	3
Pilihan MBKM	10

VIII. DISTRIBUSI MATAKULIAH TIAP SEMESTER

Semester 1

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	SIFWP22101	Konsep Sistem Informasi	3	
2	SIFWP22102	Algoritma dan Struktur Data	3	
3	SIFWP22103	Praktikum Algoritma dan Struktur Data	1	
4	SIFWP22104	Kalkulus	3	
5	SIFWP22105	Matematika Diskrit	3	
6	SIFWP22106	Pengembangan Karakter dan Kerjasama Tim	3	
7	UTRWU22203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
8	UTRWU22204	Bahasa Indonesia: Membaca dan Menulis Profesional	2	
Total			20	

Semester 2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	AKTWP22204	Aplikasi Komputer	3	Konsep Sistem Informasi
2	SIFWP22207	Arsitektur dan Organisasi Komputer	3	
3	SIFWP22208	Dasar Pemrograman	3	Algoritma dan Struktur Data
4	SIFWP22209	Praktikum Dasar Pemrograman	1	Praktikum Algoritma dan Struktur Data
5	SIFWP22210	Basisdata	3	Kalkulus
6	SIFWP22211	Praktikum Basisdata	1	Kalkulus
7	SIFWP22312	Aplikasi Teknologi Dalam Bisnis	2	Konsep Sistem Informasi
8	UTRWU22101	Pendidikan Agama	2	
9	UTRWU22102	Pendidikan Pancasila	2	
Total			20	

Semester 3

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	SIFWP22313	Etika Profesi	2	Pengembangan Karakter dan Kerjasama Tim
2	SIFWP22314	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	3	Basisdata
3	SIFWP22315	Pemrograman Web	3	Dasar Pemrograman
4	SIFWP22316	Praktikum Pemrograman Web	1	Dasar Pemrograman
5	SIFWP22317	Sistem Operasi	3	Arsitektur dan Organisasi Komputer
6	DKVWP22103	Komputer Grafis 1	3	
7	STDWF22301	Komunikasi Bisnis Digital	2	
8	UTRWU22407	Keteknososiopreneuran	2	
Total			19	

Semester 4

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	SIFWP22418	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi
2	SIFWP22419	Probabilitas dan Statistika	3	Kalkulus
3	SIFWP22420	Pemrograman Berorientasi Objek	3	Dasar Pemrograman
4	SIFWP22421	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek	1	Dasar Pemrograman
5	DKVKP22613	UI Design	3	
6	STDWF22402	Aset Digital	2	
7	UTRWU22305	Bahasa Inggris	2	
8	UTRWU22306	Sistem Ekonomi Pancasila	2	
Total			19	

Semester 5

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	SIFWP22522	Pemrograman Perangkat Bergerak	3	Dasar Pemrograman
2	SIFWP22523	Praktikum Pemrograman Perangkat Bergerak	1	Dasar Pemrograman
3	SIFWP22524	Penggalan Data	3	Probabilitas dan Statistika
4	SIFWP22525	Jaringan Komputer	3	Sistem Operasi
5	SIFWP22526	Praktikum Jaringan Komputer	1	Sistem Operasi
6	SIFWP22527	Sosioteknologi Informasi	3	Konsep Sistem Informasi
7		Matakuliah Pilihan 1	3	
8	STDWF22503	Kapita Selekta Sains Teknologi dan Inovasi	2	
Total			19	

Semester 6

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	SIFWP22628	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah	3	
2	SIFWP22629	Manajemen Proyek Sistem Informasi	3	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi
3	SIFWP22630	Sistem Penunjang Keputusan	3	Penggalan Data
4	MNJWP22415	Analisis Kelayakan Bisnis	3	
5	SIFWP22631	Keamanan Siber	3	Jaringan Komputer
6		Matakuliah Pilihan 2	3	
7	UTRWU22608	KKN Tematik	2	
Total			20	

Semester 7

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	SIFWP22732	Magang Industri	3	
2	SIFWP22733	Visualisasi Data	3	Penggalian Data
3	SIFWP22734	Infrastruktur dan Layanan Teknologi Informasi	3	
4	SIFWP22735	Perancangan Sistem Informasi Akuntansi	3	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi
5	SIFWP22736	Audit Sistem Informasi	3	Manajemen Proyek Sistem Informasi
6	SIFWP22737	Inovasi Digital	3	Kapita Selekt Sains Teknologi dan Inovasi
7		Matakuliah Pilihan 3	3	
8	SIFWP22738M	MBKM ≤ 20		18 sks
Total			21	

Semester 8

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah / Kegiatan	SKS	Prasyarat
1	SIFWP22839	Tugas Akhir/Skripsi	6	
1	SIFWP22840M	Tugas Akhir/Skripsi	6	MBKM

Daftar Matakuliah Pilihan

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	SIFPP22501	Basisdata Lanjut	3	Basisdata
2	SIFPP22502	Praktikum Basisdata Lanjut	1	Praktikum Basisdata
3	SIFPP22603	Pemrograman Web Lanjut	3	Pemrograman Web
4	SIFPP22604	Praktikum Pemrograman Web Lanjut	1	Praktikum Pemrograman Web
5	SIFPP22705	Kecerdasan Buatan	3	
6	SIFPP22706	Sistem Informasi Geografis	3	
7	SIFPP22707	Pembelajaran Mesin	3	
8	SIFPP22708	Sistem Informasi Enterprise	3	
9	SIFPP22709	Perencanaan Strategis Sistem Informasi	3	
10	SIFPP22710M	MBKM Studi Independent	18	
11	SIFPP22711M	MBKM Magang Industri	18	
12	SIFPP22712M	MBKM KKN Tematik	18	
13	SIFPP22713M	MBKM Karya Ilmiah	18	
14	SIFPP22714M	MBKM Indonesian International Student Mobility	18	
15	SIFPP22715M	MBKM Kampus Mengajar	18	
16	SIFPP22716M	MBKM Proyek Kemanusiaan	18	
17	SIFPP22717M	MBKM Penelitian	18	
18	SIFPP22718M	MBKM Wirausaha Merdeka	18	
19	SIFPP22719M	MBKM Pertukaran Mahasiswa Merdeka	18	

20	SIFPP22820M	MBKM Studi Independent	6	
21	SIFPP22821M	MBKM Magang Industri	6	
22	SIFPP22822M	MBKM KKN Tematik	6	
23	SIFPP22823M	MBKM Karya Ilmiah	6	
24	SIFPP22824M	MBKM Indonesian International Student Mobility	6	
25	SIFPP22825M	MBKM Kampus Mengajar	6	
26	SIFPP22826M	MBKM Proyek Kemanusiaan	6	
27	SIFPP22827M	MBKM Penelitian	6	
28	SIFPP22828M	MBKM Wirausaha Merdeka	6	
29	SIFPP22829M	MBKM Pertukaran Mahasiswa Merdeka	6	