|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mgg** | **Topik** | **Sub-Topik** | **Tujuan Instruksional Khusus (TIK)** |
| 1 | Mengapa Etika |  | Memahami Pendekatan Pedagogi, Aturan Permainan di dalam kelas, dan menjelaskan mengapa etika dibutuhkan |
| 2 | Teori Etika |  | Menjelaskan Teori-teori etika |
| 3 | Compassion |  | Memperkenalkan kehidupan orang-orang yang tidak beruntung dan contoh-contoh kebaikan-kebaikan yang dilakukan oleh orang lain |
| 4 | Nilai-Nilai Kebaikan |  | Mempelajari nilai-nilai kebaikan dari tokoh-tokoh yang dikagumi |
| 5 | Etika Bisnis |  | Mempelajari tindakan-tindakan yang dilakukan oleh bisnis yang merugikan pihak-pihak yang berkepentingan |
| 6 | Etika Bisnis |  | Mempelajari tindakan-tindakan yang dilakukan oleh bisnis yang merugikan pihak-pihak yang berkepentingan |
| 7 | Etika Bisnis | Great River International | Mempelajari tindakan-tindakan yang dilakukan oleh bisnis yang merugikan pihak-pihak yang berkepentingan |
| 8 | Mengapa Bisnis tidak Beretika | Bank Global | Mempelajari faktor-faktor yang menyebabkan bisnis tidak beretika |
| 9 | Mengapa Bisnis tidak Beretika | Bank Lippo | Mempelajari faktor-faktor yang menyebabkan bisnis tidak beretika |
| 10 | Etika Profesi Akuntan | PT Telkom | Memahami etika profesi akuntan dan tantangan yang dihadapi |
| 11 | Etika Profesi Akuntan | Kimia Farma | Memahami etika profesi akuntan dan tantangan yang dihadapi |
| 12 | Etika Profesi Akuntan | PT Kereta Api | Memahami etika profesi akuntan dan tantangan yang dihadapi |
| 13 | Proyek Kebaikan |  | Memahami tantangan etika dalam lingkungan bisnis dan profesi akuntan di Indonesia |
| 14 | Review |  | Refleksi seluruh materi |